

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
«02» сентября 2019 г.
ГАПОУ МО «ОГПК»
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ МО «ОГПК»
_____ О.Ф. Коварский
«02» сентября 2019 г.
приказ от «02 » сентября 2019 г.
№ 674

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: **техник**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Экспертная организация:

ООО «Оленегорскводоканал»
Директор С.В.Щербаков

Корректировка ОПОП

1. ОПОП принята *с изменениями* на Педагогическом совете от «01» сентября 2020 г., протокол № 1.

Утверждаю *с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

_____ О.Ф. Коварский
«__» _____ 20__ г.

2. ОПОП принята *с изменениями* на Педагогическом совете от «01» сентября 2021г., протокол № 1.

Утверждаю *с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

_____ О.Ф. Коварский
«__» _____ 20__ г.

3. ОПОП принята на Педагогическом совете от «01» сентября 2022 г., протокол № 1

Утверждаю *с изменениями* и.о. директора ГАПОУ МО «ОГПК»

_____ Н.В.Панас
«01» сентября 2022 г.

№ кор рект иро вки	Дата	В какую часть внесены изменения	Должность лица, внёсшего изменения	ФИО	Подпись
1	01.09.2020	Рабочие программы дисциплин и ПМ Фонд оценочных средств Методические материалы	УР	Машнина И.Р.	
2	29.11.2020	п. 7 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.	начальник отдела по ВСР	Орехова Л.В.	
3	01.09.2021	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. Рабочие программы дисциплин и ПМ Фонд оценочных средств Методические материалы	начальник отдела по ВСР УР	Орехова Л.В. Машнина И.Р.	
4	01.09.2022	Рабочие программы дисциплин и ПМ Фонд оценочных средств Методические материалы	УР	Машнина И.Р.	

Содержание

Наименование разделов и подразделов	Стр.
Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Личностные результаты	
Раздел 5. Структура образовательной программы	25
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	25
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
Раздел 7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	28

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 2 Рабочие программы дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин естественнонаучного цикла

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 6. Рабочие программы практик

Приложение 7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Фонд оценочных средств

Приложение 10. Методические материалы

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП/ППССЗ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 10 января 2018 года № 3 (далее ФГОС СПО)

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки России от 10 января 2018 года №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 января 2018 года, регистрационный №49821);

– Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) – до 01.03.2023;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) – с 01.03.2023;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее ФГОС СОО);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Министерства образования и науки РФ N 06-259 от 17 марта 2015 г.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г. регистрационный № 45230.

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 245н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2014 г., регистрационный № 32459)

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 232н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32484)

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 247н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный № 32533)

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации станций водоподготовки», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 232н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный № 32394)

– Техническое описание компетенции "Водные технологии" конкурсного движения "Молодые профессионалы (WorldSkills)

– Профессиональный стандарт «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771)

– Профессиональный стандарт «Машинист насосных установок» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2015 г. N 429н).

При реализации ОПОП ППСЗ Колледж имеет право применять сетевую форму реализации программы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки. Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в ОПОП ППСЗ.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*. В рамках изучения ПМ. 04 и ПМ. 05 осваиваются профессии: «Слесарь-сантехник», «Машинист насосных установок»

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5940 часов*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: *3 года 10 месяцев*.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно- коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций	
		Техник	Старший техник
Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	ПМ. 01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	осваивается	осваивается
Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	ПМ.02 Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	осваивается	осваивается
Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	ПМ.03 Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	осваивается	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по профессии "слесарь-	осваивается	осваивается

	сантехник" ПМ. 05 Выполнение работ по профессии "машинист насосных установок"		
--	---	--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	деятельности	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i>
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии техник и старший техник по специальности водоснабжения и водоотведения</i>

	ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для <i>профессии техник и старший техник по специальности водоснабжения и водоотведения</i>;</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии техник и старший техник по специальности водоснабжения и водоотведения</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	ПК 1.1. Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения	Практический опыт: - проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения;
		Умения: - работать с нормативными правовыми актами; - осуществлять поиск необходимого оборудования, элементов систем водоснабжения и водоотведения; - выполнять и оформлять расчеты проектируемых элементов систем водоснабжения и водоотведения;
		Знания: - основы проектирования и конструирования; - состав и порядок разработки проектной документации; - строительные нормы и правила;
	ПК 1.2. Определять расчётные расходы воды	Практический опыт: - проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения
		Умения: - работать с нормативными правовыми актами; - выполнять и оформлять расчеты проектируемых элементов систем водоснабжения и водоотведения; - пользоваться расчетными программами; - выполнять расчеты элементов санитарно-технических систем;
		Знания: - основы проектирования и конструирования; - строительные нормы и правила;
ПК 1.3. Разрабатывать	Практический опыт: - подбор и использование оборудования и	

	технологические схемы очистки воды и обработки осадков	материалов в наружных и внутренних системах водоснабжения и водоотведения
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические схемы очистки природных и сточных вод, схемы обработки осадков; - осуществлять поиск необходимого оборудования, элементов систем водоснабжения и водоотведения;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительные нормы и правила; - технологию выполнения строительно-монтажных работ; - передовые технологии и современное оборудование; - основные гидротехнические сооружения, используемые в системах водоснабжения и водоотведения;
ПК 1.4. Производить расчеты элементов систем водоснабжения и водоотведения		Практический опыт: - проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными правовыми актами; - осуществлять поиск необходимого оборудования, элементов систем водоснабжения и водоотведения; - выполнять и оформлять расчеты проектируемых элементов систем водоснабжения и водоотведения; - пользоваться расчетными программами; - выполнять расчеты элементов санитарно-технических систем;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования и конструирования; - состав и порядок разработки проектной документации; - строительные нормы и правила; - передовые технологии и современное оборудование;
ПК 1.5. Разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения		Практический опыт: - проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и выполнять чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения; - читать и выполнять чертежи санитарно-технических систем;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования и конструирования; - состав и порядок разработки проектной документации;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные гидротехнические сооружения, используемые в системах водоснабжения и водоотведения; - современное насосное оборудование;
	<p>ПК 1.6. Определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор и использование оборудования и материалов в наружных и внутренних системах водоснабжения и водоотведения
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными правовыми актами; - осуществлять поиск необходимого оборудования, элементов систем водоснабжения и водоотведения; - составлять ведомости и спецификации оборудования и материалов, элементов проектируемых систем водоснабжения и водоотведения; - использовать информационные технологии при подборе и поиске необходимого оборудования,
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования и конструирования; - состав и порядок разработки проектной документации; - строительные нормы и правила; - технологию выполнения строительно-монтажных работ; - передовые технологии и современное оборудование;
	<p>ПК 1.7. Устанавливать соответствие проектных решений природоохранным требованиям</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор и использование оборудования и материалов в наружных и внутренних системах водоснабжения и водоотведения
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии строительства систем водоснабжения и водоотведения;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и порядок разработки проектной документации; - строительные нормы и правила; - передовые технологии и современное оборудование;
<p>Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения</p>	<p>ПК 2.1 Эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проверка технического состояния станции водоснабжения и оборудования Анализ и контроль процесса водоподготовки Осуществление работ по эксплуатации станции водоснабжения и водоотведения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Обеспечивать безотказную и эффективную работу систем водоснабжения и водоотведения;

		<p>Внедрять передовые технологии при строительстве, эксплуатации и реконструкции систем водоснабжения и водоотведения; Определять и анализировать основные технико-экономические показатели</p> <p>Знания: Классификация оборудования для систем водоснабжения и водоотведения; Производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования для систем водоснабжения и водоотведения, правила его эксплуатации; Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования. Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида материалов. Основные правила эксплуатации сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения; Элементы автоматических устройств, методы измерений, устройство контрольно-измерительных приборов технологического контроля; Основные принципы автоматизации элементов систем водоснабжения и водоотведения; Методика определения основных технико-экономических показателей; Способы повышения эффективности работы элементов систем водоснабжения и водоотведения, энергосберегающие технологии; требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 2.2 Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения.</p>	<p>Практический опыт: Проведение осмотров технического состояния зданий, сооружений, основного и вспомогательного оборудования Составление актов и дефектных ведомостей при проведении осмотров, оценка состояния систем водоснабжения и водоотведения Подготовка предложений по техническому обслуживанию оборудования</p> <p>Умения: Определять и анализировать основные технико-экономические показатели Оценивать состояние систем и сооружения водоснабжения и водоотведения Контролировать состояние систем и сооружения водоснабжения и водоотведения в соответствии с нормативами</p>

		<p>Знания: Конструкции и принцип действия оборудования систем водоснабжения и водоотведения; Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида оборудования и материалов; Эксплуатация сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения; Методика определения основных технико-экономических показателей; Способы повышения эффективности работы элементов систем водоснабжения и водоотведения</p>
	ПК 2.3 Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических стандартов и нормативов.	<p>Практический опыт: Контроль соблюдения персоналом правил внутреннего распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности</p>
		<p>Умения: Контролировать технологические параметры, в том числе с помощью специализированных программно-аппаратных комплексов; Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов</p>
		<p>Знания: Экологические стандарты природоохранных объектов; Охрана труда, промышленной и пожарной безопасности</p>
	ПК.2.4 Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций	<p>Практический опыт: Выбирать способы решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций Обеспечивать решение производственных задач в условиях нестандартных ситуаций</p>
		<p>Умения: Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций Обеспечивать безотказную и эффективную работу систем водоснабжения и водоотведения</p>
		<p>Знания: эксплуатация сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения;</p>
Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю	ПК 3.1 Разрабатывать технологический процесс очистки природных и	<p>Практический опыт: Разработка технологического процесса очистки природных и сточных вод</p>
		<p>Умения: Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты;</p>

качественных показателей.	сточных вод.	<p>Эксплуатировать и обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования; Снимать показания приборов; Регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе очистки природных и сточных вод. Выполнять химические и микробиологические анализы по контролю технологических процессов и качества очистки природных и сточных вод выполнять контроль за соблюдением экологических стандартов и нормативов по охране окружающей среды;</p>
		<p>Знания: Основные химико-технологические процессы и аппараты; Классификацию основных типов оборудования для систем очистки воды; Характеристики, конструкционные особенности и принципы работы оборудования; Принципы выбора оборудования; Основные технологические расчеты оборудования; Гигиенические требования к качеству питьевой воды и санитарные нормы очищенным сточным водам и водам водоемов различного назначения; методы и параметры контроля природных и сточных вод</p>
		<p>ПК 3.2 Выполнять химические анализы по контролю качества природных и сточных вод.</p>
		<p>Практический опыт: Выполнять химические анализы по контролю качества природных и сточных вод Анализировать и оформлять результаты проверки</p>
		<p>Умения: Выполнять химические и микробиологические анализы по контролю технологических процессов и качества очистки природных и сточных вод выполнять контроль за соблюдением экологических стандартов и нормативов по охране окружающей среды;</p>
		<p>Знания: Гигиенические требования к качеству питьевой воды и санитарные нормы очищенным сточным водам и водам водоемов различного назначения; методы и параметры контроля природных и сточных вод</p>
	ПК 3.3 Выполнять микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод.	<p>Практический опыт: Выполнять микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод</p>
		<p>Умения: Выполнять химические и микробиологические анализы по контролю технологических процессов и качества очистки природных и сточных вод</p>
		<p>Знания: Гигиенические требования к качеству питьевой воды и санитарные нормы очищенным</p>

		<p>сточным водам и водам водоемов различного назначения;</p> <p>Методы и параметры контроля природных и сточных вод.</p>
<p>Выполнение работ по профессиям "слесарь-сантехник", «машинист насосных установок»</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять техническое обслуживание санитарно-технических систем и оборудования.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Производство общих слесарных и трубозаготовительных работ;</p> <p>Выполнение заготовительных работ для санитарно-технических систем и оборудования;</p> <p>Выполнение ремонтных работ санитарно-технических систем и оборудования</p>
		<p>Умения: Проверять на исправность средства индивидуальной защиты и инструмента; согласно технологическому процессу грамотно выбирать материалы и инструмент для выполнения сменного задания; использовать ручной и механизированный инструмент по назначению; читать схемы и чертежи санитарно-технических систем и оборудования; определять качество и вид труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; вычислять течь в трубопроводах и арматуре; исправлять неисправность оборудования и приборов; пользоваться средствами связи; оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда; применять технологические приемы технического обслуживания системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода; выполнять техническое обслуживание повысительных и пожарных насосов; определять качество и вид труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов.</p>
		<p>Знания: Требований охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию домовых санитарно-технических систем и оборудования; технологии и техники обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования; видов, назначений, устройств, принципов работы домовых санитарно-технических систем и оборудования; видов и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; правил применения ручного и механизированного инструмента; принципов работы домовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода,</p>

		<p>повысительных и пожарных насосов, труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; правил применения ручного и механизированного инструмента; принципов работы домовых систем отопления и горячего водоснабжения, циркуляционных насосов, ручного и механизированного инструмента; правил применения ручного и механизированного инструмента; технологии и техники устранения протечек и засоров системы водоотведения, внутренних водостоков.</p>
	<p>ПК. 4.2. Подготовка санитарно-технических систем и оборудования к осенне-зимней и весенне-летней эксплуатации</p>	<p>Практический опыт: Производство общих слесарных и трубозаготовительных работ; Выполнение заготовительных работ для санитарно-технических систем и оборудования; Выполнение ремонтных работ санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>Умения: Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для слесарных и монтажных работ; Подбирать требуемые материалы для монтажных и ремонтных работ санитарно-технических систем; Разбирать, ремонтировать и собирать детали, узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков. Сортировать трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления. Заготавливать и устанавливать прокладки. Осуществлять подготовку пряди, сурика, осуществлять подготовку пряди, сурика, растворов и других вспомогательных материалов; Комплектовать сгоны муфтами и контргайками, болт-гайками. Разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водоотведения. Выполнять сборку фланцевых соединений. Производить разборку отдельных узлов трубопроводов (при монтаже). Выполнять установку и заделку креплений под приборы и трубопроводы. Выполнять сверление или пробивку отверстий в конструкциях при помощи механизированного инструмента. Производить нарезку резьбы вручную. Выполнять комплектование труб и фасонных частей стояков.</p>

		<p>Выполнять смену прокладок кранов, вентиляей. Транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов Соблюдать безопасные условия труда.</p>
		<p>Знания: правила чтения чертежей, условных обозначений; видов, назначения устройств, принципов работы домовых санитарно-технических систем и оборудования; видов назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; видов, назначения и правил применения ручного и механизированного инструмента.</p>
	<p>ПК.4.3. Выполнение ремонта санитарно-технических систем и оборудования</p>	<p>Практический опыт: Производство общих слесарных и трубозаготовительных работ; Выполнение заготовительных работ для санитарно-технических систем и оборудования; Выполнение ремонтных работ санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для слесарных и монтажных работ; Подбирать требуемые материалы для монтажных и ремонтных работ санитарно-технических систем; Разбирать, ремонтировать и собирать детали, узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков. Сортировать трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления. Заготавливать и устанавливать прокладки. Осуществлять подготовку пряди, сурика, осуществлять подготовку пряди, сурика, растворов и других вспомогательных материалов; Комплектовать сгоны муфтами и контргайками, болт-гайками. Разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водоотведения. Выполнять сборку фланцевых соединений. Производить разборку отдельных узлов трубопроводов (при монтаже). Выполнять установку и заделку креплений под приборы и трубопроводы. Выполнять сверление или пробивку отверстий в конструкциях при помощи механизированного инструмента. Производить нарезку резьбы вручную. Выполнять комплектование труб и фасонных</p>

		<p>частей стояков. Выполнять смену прокладок кранов, вентиляей. Транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов; Соблюдать безопасные условия труда.</p> <p>Знания: правила чтения чертежей, условных обозначений; видов, назначения устройств, принципов работы домовых санитарно-технических систем и оборудования; видов назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; видов, назначения и правил применения ручного и механизированного инструмента.</p>
	<p>ПК 4.4. Готовить оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях. ПК 4.5. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций. ПК 4.6. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять исправность средств индивидуальной защиты – Оценивать состояние рабочего места – Понимать и применять документацию по ремонту и техническому обслуживанию насосных установок – Подбирать инструмент согласно технологическому процессу – Выполнять технологические приемы технического обслуживания и ремонта насосных установок – Визуально определять качество смазочных материалов и эксплуатационных материалов – Оценивать состояние основного и вспомогательного оборудования насосных установок – Определять наличие утечек через соединения, сварочные швы, сальниковые уплотнения – Вести техническую документацию. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту насосных установок – Технология и техника обслуживания и ремонта насосных установок – Документация по эксплуатации и ремонта насосных установок – Виды, назначение, технические характеристики, устройство и конструктивные особенности основного и вспомогательного оборудования насосных установок

		<ul style="list-style-type: none"> – Виды, назначение и способы применения смазочных материалов и эксплуатационных материалов – Виды, назначение и правила применения слесарного инструмента – Правила ведения технической документации. <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда – Выбор и проверка средств индивидуальной защиты – Изучение документации по работе и техническому обслуживанию насосных установок – Подготовка рабочего места и инструмента в соответствии с заданием на техническое обслуживание – Выполнение осмотра основного и вспомогательного оборудования насосных установок – Выполнение затяжки всех болтовых соединений на оборудовании и трубопроводах при необходимости – Устранение течи воды через соединения сальниковых уплотнений при необходимости – Пополнение смазки подшипниковых узлов насосов и электродвигателей – Информирование работника более высокого уровня квалификации в случаях выявления неисправностей в работе оборудования и коммуникаций – Выполнение работы по ремонту основного и вспомогательного оборудования насосных установок в пределах своей квалификации <p>Внесение записи в журнале учета ремонтов насосных установок</p>
--	--	--

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практикам детализируются в рабочих программах. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебных дисциплин детализируются в рабочих программах общеобразовательных дисциплин. В рабочих программах дисциплин и ПМ указаны часы, предусмотренные для практической подготовки обучающихся.

В соответствии с п. 2.6 ФГОС СПО в образовательную программы включены адаптационные дисциплины, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ОГСЭ. 05 Коммуникативный практикум, ЕН.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Нормативно-методической базой и источниками для формирования Рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей явились Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности, Примерная основная образовательная программа по специальности, учебный план, примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ) разработаны преподавателями (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину/ПМ, в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» ГАПОУ МО СПО «Оленегорский горнопромышленный колледж» (утв. пр. № 332 от 18.05.2016).

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) по МДК01.01 Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения и МДК 05.02 Насосы и насосные станции.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Организация и проведения всех видов практик регламентируются «Положением о практической подготовке» ГАПОУ МО СПО «Оленегорский горнопромышленный колледж» (утв. приказом от 11.11.2020 № 811) и соответствующими Рабочими программами практик.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Иностранного языка

Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Математики

ОБЖ и БЖ

Информатики и информационных технологий

Разработка элементов и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения

Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения

Лаборатории:

Химии

Физики

Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей

Мастерские:

Трубозаготовительные

Слесарная

Тренажеры, тренажерные комплексы

Спортивный комплекс

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

Спортивный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Химии»

Аппарат для дистилляции воды, аналитические весы, нагревательные приборы, доска для сушки посуды, набор химической посуды, столик подъемный, штатив для демонстрационных пробирок, химические реактивы

Лаборатория «Физики»

Лабораторный комплект по механике, лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике, лабораторный комплект по оптике, лабораторный комплект по электродинамике, лабораторный комплект по электростатике.

Лаборатория «Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей»

pH метр, вольтамперметр, фотоколориметр, оксиметр, газоанализатор, химическая посуда, химические реактивы, термостат, микроскоп, лабораторная посуда

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Трубозаготовительная»

Оборудование трубозаготовительных мастерских:

- сварочный аппарат для спайки пластиковых труб
- трубы для водоснабжения и канализации различного диаметра;
- расходный материал для соединения труб

2. Мастерская «Слесарная»

Оборудование слесарных мастерских:

- слесарные верстаки с тисами;
- слесарный инструмент;
- мерительный инструмент;

3. Мастерская «Сварочная»

Оборудование и аппаратура сварочных мастерских:

- рабочие места электросварщика;
- рабочие места газосварщика;
- выпрямитель сварочный ВДМ-1000;
- балластный реостат РБ-300;
- электрододержатели;
- газовые баллоны с редукторами;
- набор горелок в сборе с рукавами.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при

проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Водные технологии» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля и жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области водоснабжения и водоотведения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию, проводимую в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов, предусмотренных программой воспитания, проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, указанных в рабочей программе воспитания.

7.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения ОПОП/ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются: «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, включающие: типовые задания по контрольным работам, зачетам и экзаменам, тесты, практические задания, примерную тематику рефератов и др.

При реализации ОПОП по специальности приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен (устный или письменный) по отдельной дисциплине и практикам, защита курсовой работы, экзамен по междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, составленными в соответствии с требованиями ФГОС по специальности. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла проводится в форме зачётов, зачётов с оценкой (дифференцированных зачётов) и экзаменов и проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Итоговые экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся в конце 2 семестра. Два экзамена – «Русский язык» и «Математика» являются обязательными, экзамен по дисциплине «Физика», «Информатика» - проводится с учетом профиля получаемого образования.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла формы промежуточной аттестации – экзамен, зачет, зачёт с оценкой;
- по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, в последнем семестре – зачёт с оценкой;
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – экзамен, по учебной и производственной практике – зачёт, зачет с оценкой).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и зачётов с оценкой – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Текущий контроль проводится по изученным темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом МОиН РФ от 08.11.2021 N 800, Программой Государственной итоговой аттестации выпускников по профессии по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), согласованной на Педагогическом совете и утверждённой руководителем ГАПОУ МО «ОГПК».