

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.Р. Машнина

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной  
деятельности

по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

- ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
- учебных планов;
- рабочей программы учебной дисциплины *«Цифровые технологии в профессиональной деятельности»*

**РАЗРАБОТЧИК :**

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Михайлова Н.Б.

## **КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН**

на заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_ (наименование ЦМК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

Комплект КОС рекомендован к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

## **КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН**

на заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_ (наименование ЦМК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости аттестации по учебной дисциплине
5. Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине
6. Лист согласования

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

### **Умения:**

У1 – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

У2 – использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

У3 – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У4 – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

У5 – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

У6 – применять графические редакторы для создания и редактирования изображения;

У7 – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

### **Знания:**

З1 – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

З2 – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З3 – Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

З4 – Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

З5 – Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

З6 – Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 31 ОК 1, ОК 2, ОК 4	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практические работы: Расчеты в MS Excel Создание связанных документов в MS Word и Excel Создание базы данных в MS Access
У2 34 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на	Практические работы: Поиск информации в Интернете Отправление электронной почты

	самостоятельное изучение.	
У3 32,35 ОК 1, ОК 2, ОК 5	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практические работы: Определение характеристик сети Поиск информации в справочно-правовой системе Работа с пакетами программ профессионального профиля
У4 31, 34, 35 ОК 1, ОК 2	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практические работы: Работа с файлами и накопителями информации
У5 36 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практические работы: Определение характеристик сети Отправление электронной почты
У6 31 ОК 1, ОК 2	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практические работы: Создание презентаций
У7 31 ОК 1, ОК 2, ОК 6	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практические работы: Поиск и ввод информации Поиск информации в справочно-правовой системе Поиск информации в Интернете Оформление нормативных документов в MS Word Создание презентаций

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	З6	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.
<b>Раздел 1. Основы информационных технологий</b>								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.1. Информация, Цифровые технологии (ИТ) и Цифровые системы (ИС)								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2 Телекоммуникационные технологии								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Раздел 2. Технология получения, обработки и преобразования информации</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
Тема 2. 1 Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
Тема 2. 2 Создание документа, набор и редактирование текста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
Тема 2. 3 Создание комплексных документов. Зачётная работа по MSWord	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
Тема 2. 4 Формулы, относительные и абсолютные ссылки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
Тема 2. 5 Проведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			



расчётов с помощью функций																							
Тема 2. 6 Работа с графическими возможностями электронной таблицы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				
Тема 2. 7 Создание презентации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				
Тема 2. 8 Технология управления базами данных (СУБД)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				
<b>Раздел 3. Сетевые Цифровые технологии</b>	+		+			+				+	+			+	+		+	+	+				
Тема 3.1 Интернет и интернет-технологии	+		+			+				+	+			+	+		+	+	+				
<b>Раздел 4. Информационная безопасность автоматизированных систем и сетей</b>	+		+			+				+	+			+	+		+	+	+				
Тема 4.1 Информационная безопасность	+		+			+				+	+			+	+		+	+	+				
<b>Раздел 5. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности</b>	+		+			+				+	+			+	+		+	+	+	+		+	
Тема 5.1 Редактирование объектов	+		+			+				+	+			+	+		+	+	+	+		+	
Тема 5.2 Основные и дополнительные виды	+		+			+				+	+			+	+		+	+	+	+		+	
Тема 5.3 Сопряжения размеры	+		+			+				+	+			+	+		+	+	+	+		+	
Тема 5.4 Работа с массивом элементов.	+		+			+				+	+			+	+		+	+	+	+		+	
Тема 5.5 Библиотеки КОМПАСА	+		+			+				+	+			+	+		+	+	+	+		+	
Тема 5.6 Трёхмерные	+		+			+				+	+			+	+		+	+	+	+		+	

МОДЕЛИ																						
<b>Промежуточная аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### **4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

1) Задания в тестовой форме по разделу «Технология сбора и поиска информации». Внимательно прочитайте задание и выберите 1 правильный ответ.

##### **Вариант 1.**

##### **1. Что называется компьютерной сетью?**

1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации;
2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов;
3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга;
4. совокупность компьютеров и различных устройств.

##### **2. Что называется протоколами информационной сети?**

1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи;
2. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети;
3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере;
4. совокупностью правил.

##### **3. Установите соответствие:**

1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

##### **4. В каком году Россия была подключена к Интернету?**

1. 1992
2. 1990
3. 1991

##### **5. Что называется браузером?**

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы;
2. программа для просмотра Web-страниц ;

3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями;
  4. серверное устройство.
6. **Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:**
1. WWW
  2. FTP
  3. BBS
  4. E-mail
7. **Установите соответствие**
- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. Локальная сеть     | а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга      |
| 2. Региональная сеть  | б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач |
| 3. Корпоративная сеть | с) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны               |
| 4. Глобальная сеть    | д) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга    |
8. **Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Из перечисленного выберите адрес электронной почты:**
1. petrov.yandex.ru
  2. petrov.yandex @ru
  3. sidorov@mail.ru
  4. http://www.edu.ru
9. **Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились:**
1. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)
  2. когда появились компьютеры
  3. когда совершилась научно-техническая революция
  4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты
10. **Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой?**
1. http://www.letitbit.net
  2. http://www.vk.com
  3. http://www.narod.yandex.ru
  4. http://www.google.ru

## Вариант 2.

### 1. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
3. доставку информации от компьютера -отправителя к компьютеру получателю

4. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

**2) Транспортный протокол (ТСР) обеспечивает:**

1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
3. доступ пользователя к переработанной информации
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю

**3) Пропускная способность канала передачи информации измеряется в:**

1. Мбит/с
2. Мбит
3. Кбайт/с
4. Мбайт

**4) Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером), называется**

1. звезда
2. кольцевой
3. шинной
4. древовидной

**5) Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:**

1. глобальной компьютерной сетью
2. локальной компьютерной сетью
3. информационной системой с гиперсвязями
4. электронной почтой

**6) Локальные компьютерные сети как средство общения используются**

1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения
2. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
3. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения
4. только для организации доступа к общим для всех пользователей информационным ресурсам

**7) Сетевой протокол - это:**

1. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
2. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
4. согласование различных процессов во времени

**8) Глобальная компьютерная сеть - это:**

1. информационная система с гиперсвязями

2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
3. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
4. система обмена информацией на определенную тему

**9) Установите соответствие:**

1. Всемирная паутина WWW	а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	с) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	д) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «on line» chat, ICQ	е) система обмена информацией между множеством пользователей

**10) Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:**

1. хост-компьютер
2. клиент-сервер
3. файл-сервер
4. коммутатор

**2) Практическая работа №10. Создание базы данных в MS Access**

Задание. Создать базу данных Автомагазин, состоящую из одной таблицы Склад, которая имеет следующую структуру:

Имя поля	Тип данных	Размер поля, формат
Марка	Текстовый	30 символов
Объем двигателя	Числовой	Одинарное с плавающей точкой
Цвет	Текстовый	20 символов
Тип кузова	Текстовый	20 символов
Год выпуска	Числовой	Целое
Номер кузова	Текстовый	30 символов, ключевое поле

Создать фильтры, отбирающие из таблицы записи, удовлетворяющие определенным условиям.

Для этого необходимо выполнить следующие действия.

1. Для создания базы данных запустите Microsoft Access и выберите меню **Файл** команду **Создать**, затем в панели задач Создание файла выберите вариант Новая база данных. После этого в окне *Файл* новой базы данных откройте нужную папку,

например Новая папка, и задайте имя создаваемого файла базы данных, например «Автомагазин.MDB».

2. Вызвав справку Access, на вкладке **Содержание** выберите тему Создание баз данных и работа с ними. Изучите разделы справки: Разработка баз данных, Поиск и открытие баз данных. Выбрав тему Работа с таблицами, изучите разделы: Создание таблицы, Настройка полей. После изучения справочной информации закройте окно справки.
3. Для создания таблицы выберите в списке вкладок в левой части окна базы данных вкладку **Таблица**. После этого в окне базы данных будут отображены ярлыки вариантов создания таблицы: в режиме конструктора, с помощью мастера и путем ввода данных. Дважды щелкнув мышью по строке «Создание таблицы в режиме конструктора», откройте окно таблицы в режиме конструктора.
4. В режиме конструктора таблицы в столбце Имя поля введите имя Марка. В столбце Тип данных оставьте тип Текстовый. В столбце Описание введите описание данных, которые будет содержать это поле, например, марка автомобиля. Текст описания будет выводиться в строке состояния при добавлении данных в поле, а также будет включен в описание объекта таблицы. Вводить описание не обязательно. Перейдите в бланк Свойства поля в нижней части окна и задайте значение Размер поля: 30 символов. Действуя аналогично, задайте названия, укажите тип и свойства данных для остальных полей, как показано на рис. 1.

Рис. 1. Создание таблицы в режиме конструктора

5. После ввода описания всех полей таблицы укажите ключевое поле, для чего, щелкнув область выделения строки с записью поля *Номер кузова*, нажмите кнопку «Ключевое поле на панели инструментов». После этого в области выделения поля *Номер кузова* появится знак ключевого поля - ключ, как показано на рис. 1.
6. Сохраните структуру таблицы командой **Файл-Сохранить как**. В диалоговом окне *Сохранение* задайте имя таблицы Автомашины, в поле *Как* выберите вариант Таблица и щелкните кнопку «ОК» для сохранения и закройте окно конструктора

таблицы. После этого в окне базы данных Автомагазин на вкладке **Таблицы** появится новый объект - таблица Автомобили.

7. Выбрав объект Таблица, выделите таблицу Автомобили, щелкните по кнопке «Открыть» и введите данные, как показано на рис. 2. (для перехода к следующему полю нажимайте клавишу **Tab**, в конце каждой записи нажимайте **Enter**).
8. Сохраните таблицу, щелкнув кнопку «Сохранить» на панели инструментов, и закройте ее.
9. Откройте таблицу Автомобили и выполните сортировку записей по объему двигателя в порядке убывания. Для этого, установив курсор в столбец Объем двигателя, щелкните кнопку «Сортировка» по убыванию на панели инструментов.

Марка	Объем двигателя	Цвет	Тип кузова	Год выпуска	Номер кузова
ГАЗ-3201	3000	черный	седан	1998	G03298U5
ВАЗ-3107	1697	красный	комби	1997	VAZ107K3
AUDI	1797	серый	седан	1992	F03456A
Felicia	1598	зеленый	хетчбек	1996	F0345U67
*	0			0	

Запись: 4 из 4

Рис. 2. Таблица Автомобили

Отсортируйте записи по году выпуска в порядке возрастания, для чего, установив курсор в столбец Год выпуска, щелкните кнопку «Сортировка» по возрастанию на панели инструментов.

10. Используя фильтр, выберите в таблице Автомобили записи об автомобилях с кузовом «седан». Для этого в поле *Тип кузова* найдите экземпляр значения «седан». Выделив это значение, щелкните кнопку «Фильтр» по выделенному на панели инструментов. Просмотрев отфильтрованные записи, для отмены фильтра щелкните кнопку «Удалить фильтр» на панели инструментов.
11. Используя расширенный фильтр, выберите в таблице Автомобили записи об автомобилях с кузовом «седан», год выпуска которых не старше 1995 г. Для этого выберите в меню **Записи** команду **Фильтр**, а затем - опцию Расширенный фильтр. После этого на экране будет раскрыт бланк создания расширенного фильтра.

Добавьте в бланк поля *Тип кузова* и *Год выпуска*. Затем, установив курсор в строке Условие отбора в поле *Год выпуска*, задайте условие отбора **[Автомобили].[Год выпуска]>1995**. В этой же строке в поле *Тип кузова* задайте условие отбора «седан». Чтобы указать порядок сортировки, выберите ячейку Сортировка в поле *Год выпуска* и, щелкнув стрелку, выберите порядок сортировки по возрастанию. Чтобы применить фильтр, нажмите кнопку «Применение фильтра» на панели инструментов. После этого данные в таблице будут отображаться так:

Марка	Объем двигателя	Цвет	Тип кузова	Год выпуска	Номер кузова
ГАЗ-3201	3000	черный	седан	1998	G03298U5

После просмотра отфильтрованных записей для отмены фильтра щелкните кнопку «Удалить фильтр на панели инструментов».

Закройте таблицу с сохранением и завершите работу СУБД MS Access.



## **5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине:**

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- проведения зачета с оценкой, с применением 5-балльной системы оценивания ЗУН и компетенций студентов.

### **ПАСПОРТ итоговой аттестации по учебной дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»**

#### **Назначение:**

Контрольно-оценочные материалы (КОМ) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по специальности СПО 21.02.18. «Обогащение полезных ископаемых».

В результате освоения учебной дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

#### **Знать:**

- 31 – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- 32 – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- 33 – Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- 34 – Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- 35 – Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- 36 – Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **Уметь:**

- У1 – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- У2 – использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

У3– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У4 – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

У5 – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

У6 – применять графические редакторы для создания и редактирования изображения;

У7 – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

### **Задания для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации:**

Тест к зачету с оценкой по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

#### **Инструкция для обучающихся / студентов**

Внимательно прочитайте задание и выберите 1 правильный ответ, поставив напротив него точку или галочку.

Время выполнения задания –60 мин.

#### **1. Автоматизация офиса:**

- а) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
- б) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
- с) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

#### **2. При компьютеризации общества основное внимание уделяется:**

- а) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
- б) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

#### **3. Результатом процесса информатизации является создание:**

- а) информационного общества.
- б) индустриального общества.

#### **4. Информационная услуга — это:**

- а) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- б) результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
- с) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
- д) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

#### **5. Информационно-поисковые системы позволяют:**

- а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных

- b) осуществлять поиск и сортировку данных
  - c) редактировать данные и осуществлять их поиск
  - d) редактировать и сортировать данные
- 6. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:**
- a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
  - b) его знаниями основных понятий информатики;
  - c) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
  - d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
  - e) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.
- 7. Деловая графика представляет собой:**
- a) график совещания;
  - b) графические иллюстрации;
  - c) совокупность графиков функций;
  - d) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.
- 8. В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?**
- a) в запрете на редактирование данных
  - b) в отсутствии инструментов сортировки и поиска
  - c) в количестве доступной информации
- 9. WORD — это...**
- a) графический процессор
  - b) текстовый процессор
  - c) средство подготовки презентаций
  - d) табличный процессор
  - e) редактор текста
- 10. ACCESS реализует — ... структуру данных**
- a) реляционную
  - b) иерархическую
  - c) многослойную
  - d) линейную
  - e) гипертекстовую
- 11. Front Page — это средство . . .**
- a) системного управления базой данных
  - b) создания WEB-страниц
  - c) подготовки презентаций
  - d) сетевой передачи данных
  - e) передачи данных
- 12. Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...**
- a) цифровую информацию
  - b) текстовую информацию
  - c) аудио информацию
  - d) схемы данных
  - e) видео информацию

- 13. Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...**
- a) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
  - b) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
  - c) электронным офисом
  - d) любыми информационными технологиями
  - e) PHOTO и Word
- 14. Схему обработки данных можно изобразить посредством...**
- a) коммерческой графики
  - b) иллюстративной графики
  - c) научной графики
  - d) когнитивной графики
  - e) Front Page
- 15. Векторная графика обеспечивает построение...**
- a) геометрических фигур
  - b) рисунков
  - c) карт
  - d) различных формул
  - e) схем
- 16. Деловая графика включена в состав...**
- a) Word
  - b) Excel
  - c) Access
  - d) Outlook
  - e) Publisher
- 17. Структура гипертекста ...**
- a) задается заранее
  - b) задается заранее и является иерархической
  - c) задается заранее и является сетевой
  - d) задается заранее и является реляционной
  - e) заранее не задается
- 18. Гипертекст – это...**
- a) технология представления текста
  - b) структурированный текст
  - c) технология поиска данных
  - d) технология обработки данных
  - e) технология поиска по смысловым связям
- 19. Сетевая операционная система реализует ...**
- a) управление ресурсами сети
  - b) протоколы и интерфейсы
  - c) управление серверами
  - d) управление приложениями
  - e) управление базами данных
- 20. Клиент — это ...**
- a) абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
  - b) приложение, выдающее запрос к базе данных
  - c) запрос пользователя к удаленной базе данных
  - d) запрос приложения
  - e) локальная система управления базой данных
- 21. Единицей обмена физического уровня сети является ...**
- a) байт
  - b) бит

- c) сообщение
  - d) пакет
  - e) задание
- 22. Протокол IP сети используется на ...**
- a) физическом уровне
  - b) канальном уровне
  - c) сетевом уровне
  - d) транспортном уровне
  - e) сеансовом уровне
  - f) уровне представления данных
  - g) прикладном уровне
- 23. (несколько вариантов ответа) Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...**
- a) мультимедиа
  - b) гипертекста
  - c) Цифровые хранилища
  - d) сетевые технологии
  - e) телеконференции
  - f) геоЦифровые технологии
- 24. (несколько вариантов ответа) Ресурсы интернета — это ...**
- a) электронная почта
  - b) телеконференции
  - c) компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети
  - d) каталоги рассылки в среде
  - e) FTP-системы
- 25. (несколько вариантов ответа) URL-адрес содержит информацию о...**
- a) типе приложения
  - b) местонахождении файла
  - c) типе файла
  - d) языке программирования
  - e) параметрах программ
- 26. Результатом поиска в интернет является ...**
- a) искомая информация
  - b) список тем
  - c) текст
  - d) сайт с текстом
  - e) список сайтов
- 27. Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений**
- a) хранение почтовых
  - b) передачу
  - c) фильтрацию
  - d) обработку
  - e) редактирование
- 28. В режиме off — line пользователь ...**
- a) общается непосредственно с адресатом
  - b) передает сообщение одному адресату
  - c) посылает сообщение в почтовый сервер
  - d) передает сообщение нескольким адресатом
  - e) передает сообщение в диалоговом режиме
- 29. (несколько вариантов ответа) К мультимедийным функциям относятся ...**
- a) цифровая фильтрация

- b) методы защиты информации
  - c) сжатие-развертка изображения
  - d) поддержка «живого» видео
  - e) поддержка 3D графики
- 30. (несколько вариантов ответа) Видеоконференция предназначена для...**
- a) обмена мультимедийными данными
  - b) общения и совместной обработки данных
  - c) проведения телеконференций
  - d) организации групповой работы
  - e) автоматизации деловых процессов
- 31. Искусственный интеллект служит для ...**
- a) накопления знаний
  - b) воспроизведения некоторых функций мозга
  - c) моделирования сложных проблем
  - d) копирования деятельности человека
  - e) создания роботов
- 32. Достоверность данных — это ...**
- a) отсутствие в данных ошибок
  - b) надежность их сохранения
  - c) их полнота
  - d) их целостность
  - e) их истинность
- 33. Безопасность компьютерных систем — это ...**
- a) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
  - b) правильная работа компьютерных систем
  - c) обеспечение бесбойной работы компьютера
  - d) технология обработки данных
  - e) правильная организация работы пользователя
- 34. Безопасность данных обеспечивается в результате ...**
- a) контроля достоверности данных
  - b) контроля искажения программ и данных
  - c) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
  - d) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности
- 35. Система электронного документооборота обеспечивает ...**
- a) массовый ввод бумажных документов
  - b) управление электронными документами
  - c) управление знаниями
  - d) управление новациями
  - e) автоматизацию деловых процессов
- 36. Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте — это**
- a) имитация деятельности
  - b) формализованное описание его деятельности
  - c) реализация бизнес — процессов
  - d) реализация деятельности сотрудника
  - e) организация групповой работы
- 37. Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...**
- a) пароль и право доступа
  - b) имя базы данных

- с) имя информационного хранилища
- д) идентификатор электронного документа

**38. Операция «чистка изображения» в системе массового ввода документов — это удаление ...**

- а) пятен и шероховатостей, линий сгиба, других дефектов
- б) элементов форм
- с) пересечения букв с элементами форм
- д) фона

**39. Системы оптического распознавания работают с...**

- а) рукописным текстом
- б) полиграфическим текстом
- с) штрих — кодами
- д) специальными метками
- е) гипертекстом

**40. Управление знаниями необходимо для...**

- а) создания интеллектуального капитала предприятия
- б) поддержки принятия решений
- с) преобразования скрытых знаний в явные
- д) создания иерархических хранилищ
- е) создания электронного документооборота

**Условия проведения итоговой аттестации по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»**

Зачет с оценкой проводится по подгруппам (12-13 человек в одной подгруппе)

#### **Критерии оценивания**

В тесте 40 вопросов, 1 вопрос оценивается в 1 балл.

<i><b>Баллы</b></i>	<i><b>Оценка</b></i>
36-40	Отлично
30 - 35	Хорошо
21 - 29	Удовлетворительно
≤ 20	Неудовлетворительно

**Лист согласования**  
**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /