

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

по специальности

*13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по
отраслям)*

2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*);

— рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования.

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК»

Смирнова Е.П.

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель _____

подпись (инициалы, фамилия)

Комплект КОС рекомендован к переутверждению на ____ - ____ учебный год

_____ (с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № 1 от 27 сентября _____ 2024 г.

Председатель _____

подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

3. Оценка освоения учебной дисциплины

4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

5.Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине

6.Лист согласования

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

Умения:

У1 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с экологической точки зрения;

У2 - прогнозировать воздействие негативных экологических факторов на человека; анализировать пути ликвидации экологических катастроф;

У3 - использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;

Знания:

З1 - в современное состояние окружающей среды России планеты;

З2 - воздействие негативных экологических факторов на человека;

З3 - о планетарных экологических проблемах, о путях ликвидации экологических катастроф;

З4 - о взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды;

З5 - основные источники загрязнения окружающей среды;

З6 – классификацию загрязнителей и пути их воздействия на человека;

З7 - об экологических последствиях заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами;

З8 - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; правовые вопросы экологической безопасности;

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
---	-------------------------------------	--

<p>З 1 У1, У2, У3 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.4. ПК 3.1, ПК 3.3.</p>	<p>Использует новые термины в ответах анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности (бездействия) с экологической точки зрения; знает современное состояние окружающей среды России планеты; определяет воздействие негативных экологических факторов на человека; Знает о планетарных экологических проблемах, о путях ликвидации экологических катастроф;</p>	<p>Устный опрос Практические работы Решение экологических ситуаций Составление ментальных карт</p>
<p>З 2 У1, У 2, У 3 ОК 2, ОК 3, ОК 5 ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.1. ПК 3.3.</p>	<p>Использует новые термины в ответах Использует знания о взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды; Интерпретирует словесный материал в графические схемы Составляет классификацию природных ресурсов Определяет проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов Описывает проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p>	<p>Устный опрос Практические работы Решение экологических ситуаций Составление ментальных карт Контрольная работа</p>
<p>З 3, У1, У2, У3 ОК 4, ОК5 ПК 3.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3.</p>	<p>Использует новые термины в ответах Воспроизводит схему основных источников загрязнения окружающей среды; Интерпретирует словесный материал в графические схемы Приводит примеры экологических ситуаций антропогенного и естественного загрязнения; анализирует и оценивает меру воздействия загрязнителей на человека; оценивает экологические последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами;</p>	<p>Устный опрос Практические работы Решение экологических ситуаций Составление ментальных карт Контрольная работа</p>
<p>З 4 У1 ,У 2, У 3</p>	<p>Использует новые термины в ответах</p>	<p>Практические работы</p>

ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3.	Воспроизводит основные положения природоохранного законодательства Интерпретирует словесный материал в графические схемы Приводит примеры нормативных актов по рациональному природопользованию окружающей среды; Приводит цели и задачи органов управления и надзора;	Решение экологических ситуаций Составление ментальных карт Контрольная работа
З 5 У1, У 2, У 3 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3.	Использует новые термины в ответах Воспроизводит правовые вопросы экологической безопасности; использует понятие об экологической оценке производств и предприятий;	Устный опрос Практические работы Решение правовых ситуаций

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

Оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины 140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Элемент Учебной дисциплины	31 ПК 1.1	32 ПК 1.2	33 ПК 1.3	34 ПК 2.1	35 ПК 2.1	36 ПК 2.2	37 ПК 1.3	У1 ПК 3.1	У2 ПК 1.1	У3 ПК 3.1	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 3.1	ОК 4 ПК 3.3	ОК 5 ПК 2.3	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 2.1	ОК 9 ПК 1.1	ОК 10 ПК 1.1
Раздел I. Особенности взаимодействия общества и природы			+					+	+	+				+	+					
Тема 1.1. Природоохранный потенциал			+					+	+	+				+	+					
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование			+					+	+	+				+	+					
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами Контрольная работа №1 «Глобальные проблемы экологии. Пути их решения»			+				+		+	+				+	+					
Раздел II. Правовые и социальные вопросы природопользования		+					+					+	+	+	+	+	+	+		
Тема 2.1. Государственные и общественные		+					+					+	+	+	+	+	+	+		

мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный потенциал.																				
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду		+					+					+	+	+	+	+	+	+		
Зачёт «Правовые вопросы экологической безопасности»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Экологические основы природопользования».

Типовые задания:

Контрольная работа по разделу II

1 вариант

1. Перечислите важнейшие природоохранные законы РФ.
2. Как отражена охрана природы в Конституции РФ?
3. Какая организация координирует и проводит государственную политику по рациональному природопользованию и охране окружающей среды?
4. Почему необходимо международное сотрудничество в деле охраны природы?
5. Какие существуют формы международного сотрудничества в этой сфере?
6. Когда была создана международная Красная книга редких и исчезающих видов животных и растений? Какое она имеет значение?
7. Прочитайте основное экологическое право.

Критерии оценивания:

Правильные ответы на вопросы №1-3 оцениваются «3» баллами

Правильные ответы на вопросы №1-4 оцениваются «4» баллами

Правильные ответы на вопросы №1-5 оцениваются «5» баллами

Ответы на вопросы менее 3 оцениваются «2» баллами

5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачет.

Задания для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экологические основы природопользования»:

1. Какое значение имеет природа в жизни человека?
2. Чем отличается воздействие на природу людей от воздействия на нее животных?
3. В чем принципиальное отличие в решении проблем рационального использования и охраны природы в развитых и развивающихся странах?
4. Назовите виды природных ресурсов в зависимости от их использования, ограниченности, способности к восстановлению возобновлению.
5. Перечислите правила и принципы охраны природы, дайте их краткую характеристику.
6. Назовите известных ученых-естествоиспытателей, внесших вклад в науку об охране природы?
7. Каковы естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы?
8. Чем отличается воздух морских побережий от воздуха крупных промышленных городов?
9. Какие вы знаете законодательные акты по охране атмосферы?
10. Как происходит круговорот воды в природе?
11. В чем причины истощения и загрязнения воды?
12. Какие существуют способы очистки воды?
13. Какими основными законами регулируются рациональное использование и охрана водных ресурсов в России?
14. Расскажите о состоянии минерально-сырьевой базы России?
15. Каковы основные пути рационального использования и охраны недр?
16. Каково современное состояние лесных ресурсов в России?
17. Каковы основные меры по рациональному использованию, охране и восстановлению лесных ресурсов в России?
18. Назовите основные хозяйственно ценные и редкие растения. В чем заключается охрана этих видов растений?
19. В чем суть рационального использования и охраны охотничьих животных?
20. В чем состоит рациональное использование и охрана рыбных ресурсов?
21. Почему принципиально важно эколого-природоохранное образование учащихся средних специальных учебных заведений?

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание. Изложите основную информацию по данной теме с приведением примеров.

Время выполнения задания – 25 минут

Литература для обучающихся

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. М.: «Академия», НМЦ СПО, 2021

2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.; Академия, 2021

Дополнительная литература:

1. Рувинский А.О. Общая биология. –М.: Просвещение, 2012

Условия проведения промежуточной (итоговой) аттестации

Экзамен проводится по подгруппам (13-15 человек в одной подгруппе)

Количество вариантов заданий – 21

Критерии оценивания

Отметка «5» выставляется в том случае, когда в ответе полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

Отметка «4» выставляется в том случае, когда в ответе содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами.

Отметка «3» выставляется в том случае, когда в ответе приведены отдельные несистематизированные положения. Отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

Отметка «2» выставляется в том случае, когда обучающийся не может осветить вопрос.

