

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
"Оленегорский горнопромышленный колледж"

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
обще профессиональных дисциплин
и профессиональных модулей

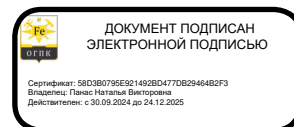
Протокол №1

От « » сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по УР

« _____ » _____ 2019



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

ОП. 09

Охрана труда

по специальности

21.02.15 «Открытые горные работы»

2019

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	7
3.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	11
4.	ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ И ОБЪЕМЫ ВРЕМЕНИ	13
5.	УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые студенты!

Данные методические указания разработаны Вам в помощь для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по ОП. 09 Охрана труда

Методические указания помогут Вам правильно организовать внеаудиторную самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием учебной дисциплины.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации и деятельности в целом.

Формирование такого умения происходит в течение всего периода Вашего обучения в колледже через работу на теоретических и практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, решение задач, написание курсовых и выпускных квалификационных работ.

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 21.02.15 «Открытые горные работы» предусматривает около 50% часов из общего количества часов учебной дисциплины на самостоятельную работу студентов. Поэтому система обучения в колледже подразумевает значительную самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности с целью овладения теоретическими знаниями и закрепления их на практике.

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Наличие положительной оценки по внеаудиторной самостоятельной работе необходимо Вам для получения зачета по учебной дисциплине. Поэтому своевременно выполняйте и предоставляйте на проверку преподавателю выполненные задания.

Если в процессе выполнения заданий для внеаудиторной самостоятельной работы у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, то Вы можете обратиться за помощью и консультацией к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения консультаций.

Знания, которые Вы приобретаете в ходе самостоятельной работы, значительно прочнее тех, которые вы получаете во время аудиторного занятия. Самостоятельно можно ликвидировать пробелы в знаниях, расширять временные границы для усвоения знания, творчески подходить к решению практических задач.

Желаю Вам успехов!

Преподаватель

И. А. Иванова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Охрана труда» читается в четвертом и пятом семестрах. Методические указания и рабочая программа дисциплины составлены на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 21.02.15 «Открытые горные работы».

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические работы	20
лабораторные работы	Не предусмотрены
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, оформление отчетов практической работы, подготовка к контрольным работам; выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	26
Итоговая аттестация в форме - Экзамена	

1.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Теория, час	Практич. работы, час	Контр. работа, час	Внеаудиторная самостоятельная работа студента, час
	Введение.	2	-	-	-
1	Раздел 1 Управление безопасностью труда	14	6	2	8
2	Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	16	8	2	8
3	Раздел 3. Производственный травматизм	6	6	-	10
Всего					26

1.3. Перечень практических работ

№1	«Структура инструктажей на рабочем месте»
№2	«Содержание разделов инструкций по охране труда»
№3	«Составление первичного инструктажа на рабочем месте»
№4	«Изучение ГОСТ Р 12.4.026-2002»
№5	«Составление инструкции при работе с ручным электроинструментом»
№6	«Составление инструкции при работе с подъемно-транспортным оборудованием»
№7	«Изучение первичных средств пожаротушения»
№8	«Оформление акта формы Н-1»
№9	«Составление наряда-допуска на производство работ»
№10	«Оказание первой помощи при поражении электрическим током»

1.4. Перечень вопросов к контрольным работам

Контрольная работа №1 «Термины и определения охраны труда»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, термины и определения в области охраны труда. 2. Основные документы по законодательству об охране труда. 3. Единые и отраслевые правила безопасности. 4. Обучение и инструктирование работников в области ОТ 5. Разработка инструкций по ОТ
Контрольная работа №2 «Негативные факторы производственной среды и трудового процесса»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Негативные производственные факторы. 2. Деление опасных и вредных производственных факторов на группы действий: физические, химические, биологические и психофизиологические; защита человека от их воздействия. 3. Классификация средств коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, классификация. Требования к средствам защиты. 4. Знаки производственной безопасности; сигнальные цвета; сигнальная разметка. Классификация, характеристика и область применения. 5. Действие электрического тока на организм человека и виды поражений электрическим током. 6. Система мероприятий по предупреждению поражения электрическим током. 7. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током. 8. Виды пожаров по причинам их возникновения: экзо-генные и эндогенные. Система пожарной безопасности.

Согласно учебному плану и рабочей программе, на самостоятельную работу студентов отводится 26 часов.

Цель самостоятельной работы студентов – научить студента осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, нормативной и справочной литературой, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить привычку к напряженному интеллектуальному труду и к непрерывному повышению своей квалификации.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Она является одним из видов учебных занятий студента и способствует освоению учебной программы и приобрести навыки самостоятельного выполнения учебных заданий.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования навыков использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу;
- формированию самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине предусматривается в плане занятий с преподавателем, выполняется во время учебных занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется в размере 38 часов и предусматривает изучение материала по учебнику и методическим пособиям и выполнение самостоятельных проверочных работ по всем изучаемым темам.

Для студентов заочного отделения внеаудиторная самостоятельная работа заключается в выполнении контрольной работы на компьютере по методическому пособию, выложенному на сайты, изучению учебной литературы, комплекта презентаций и краткого конспекта лекций, также выложенных на сайт. Предусмотрены консультации для студентов заочного отделения, которые проводятся преподавателем в межсессионный период.

2.1. Общие методические рекомендации

- Внимательно выслушайте или прочитайте тему и цели внеаудиторной самостоятельной работы.
- Обсудите текст задания с преподавателем и группой, задавайте вопросы – нельзя оставлять невыясненными или непонятыми ни одного слова или вопроса.
- Внимательно прослушайте рекомендации преподавателя по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Уточните время, отводимое на выполнение задания, сроки сдачи и форму отчета у преподавателя.
- Внимательно изучите письменные методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме внеаудиторной самостоятельной работы.
- Повторите необходимый для выполнения самостоятельной работы теоретический материал по конспектам лекций и другим источникам, ответьте на вопросы самоконтроля по изученному материалу.
- Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально (удобно и правильно) расположите на рабочем столе. Не следует браться за работу, пока не подготовлено рабочее место.
- Продумайте ход выполнения работы, составьте план, если это необходимо.
- Если вы делаете сообщение, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
- Если ваша работа связана с использованием компьютера и интернета, проверьте наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого для выполнения задания.
- Не отвлекайтесь во время выполнения задания на посторонние, не относящиеся к работе, дела.
- При выполнении самостоятельного практического задания соблюдайте правила техники безопасности и охраны труда.
- Если при выполнении самостоятельной работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить обязанности. Вместе проводите анализ и самоконтроль организации самостоятельной работы группы.

- В процессе выполнения самостоятельной работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.

- По окончании выполнения самостоятельной работы составьте письменный или устный отчет в соответствии с теми методическими указаниями по оформлению отчета, которые вы получили от преподавателя или в методических указаниях.

- Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в срок.

- Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов самостоятельной работы.

2.2. Алгоритмы выполнения основных видов самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Методические указания
1	Проработка конспектов	<p>Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников.</p> <p>Прочитайте лекционный материал по своему конспекту, стараясь выделить основные понятия, важные определения чернилами другого цвета, формулы обведите рамкой, связи укажите стрелками.</p> <p>Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованной литературе.</p> <p>Найдите в словаре значение незнакомых слов и терминов.</p> <p>Оформите ответы на вопросы по материалу конспекта.</p> <p>Проведите самоконтроль.</p>
4	Работа с таблицами	<p>Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников.</p> <p>Повторите лекционный материал и учебный материал, касающийся выбранной темы.</p> <p>Внимательно изучите разделы таблицы, названия строк и столбцов.</p> <p>Продумайте ход заполнения таблицы.</p> <p>Заполните ячейки таблицы.</p> <p>Оформите таблицу в соответствии с требованиями к оформлению таблиц.</p> <p>Проведите анализ и самоконтроль таблицы.</p>
8	Подготовка к практическим работам	<p>Ознакомьтесь с темой практического занятия, его целями и задачами.</p> <p>Изучите перечень знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся в ходе практического занятия.</p> <p>Ознакомьтесь со списком литературы и источников.</p> <p>Изучите рекомендации к практической работе.</p> <p>Прочитайте лекционный материал по теме занятия в конспекте.</p> <p>Прочитайте материал по теме практической работы в</p>

		<p>рекомендованных источниках.</p> <p>Ответьте на контрольные вопросы.</p> <p>Выпишите формулы, необходимую информацию в справочной литературе.</p> <p>Сделайте заготовку отчета.</p> <p>Повторите правила организации и охраны труда при выполнении данной практической работы.</p>
9	Поиск информации в Интернете	<p>Внимательно изучите тему и формулировку задания.</p> <p>Выпишите ключевые слова, чтобы определить объект поиска, сформулировать, какую информацию необходимо найти. Правильно будет дать в запрос одно или два ключевых слова, связанных с искомой темой.</p> <p>Откройте браузер и воспользуйтесь наиболее распространенными поисковыми машинами (Яндекс, Google, Rambler, Mail или Nigma).</p> <p>Введите запрос и проверьте орфографию запроса.</p> <p>Выберите в результатах поиска тот документ, содержание которого ближе к искомой теме, чем остальные, и нажмите на ссылку «найти похожие документы».</p> <p>Изучите несколько (до 10-ти) документов, соответствующих запросу, критически осмысливая, сравнивая и анализируя найденную информацию.</p> <p>Заполните форму отчета (можно копировать фрагменты информации с сайтов).</p> <p>Обязательно скопируйте адреса сайтов, информацией которых воспользовались, чтобы дать ссылку на авторство в своем отчете.</p>

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Отлично» — полнота использования учебного материала.

Объем конспекта — не менее 1 листа формата А4 на один раздел.

Логика изложения — наличие схем, количество смысловых связей между понятиями.

Наглядность — наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта.

Грамотность (терминологическая и орфографическая). Наличие опорных сигналов — слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Хорошо» — использование учебного материала неполное. Объем конспекта — 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А4.

Недостаточная логичность изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями).

Наглядность — наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы — слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Удовлетворительно» — использование учебного материала неполное. Объём конспекта — менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А4. Недостаточная логичность изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность — наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы — слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

«Неудовлетворительно» — использование учебного материала неполное. Объём конспекта — менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта). Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы — слова, словосочетания, символы. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ И ОБЪЕМЫ ВРЕМЕНИ

№ п/ п	Раздел дисциплины	Теория, час	Практич. работы, час	Контр. работа, час	Внеаудиторная самостоятельная работа студента, час
	Введение.	2	-	-	-
1	Раздел 1. Управление безопасностью труда	14	6	2	8
Проработка конспектов, оформление практических работ, подготовка к контрольным работам. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы №1.					
2	Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	16	18	2	8
Проработка конспектов, оформление практических работ, подготовка к контрольным работам.					
	Раздел 3. Производственный травматизм	6	6	-	10
Проработка конспектов, оформление практических работ, подготовка к контрольным работам, подготовка к экзамену					
Всего					26

5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

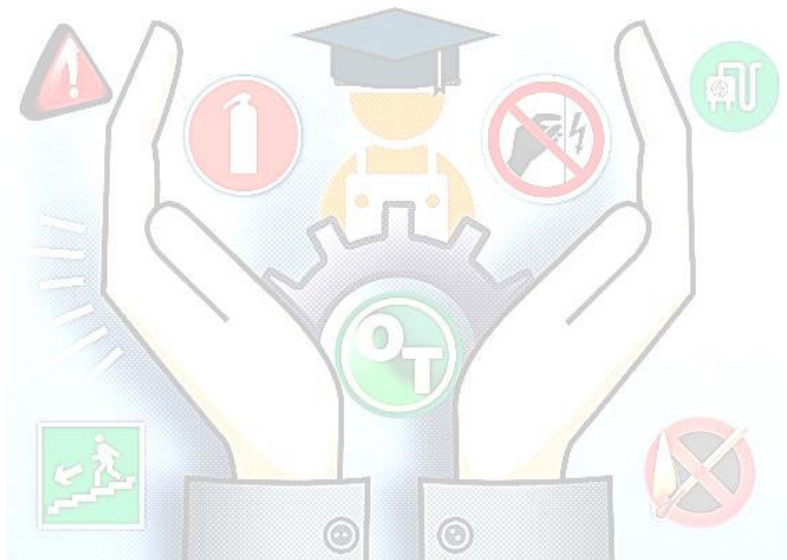
1. Беляков Г. И., Охрана труда и техника безопасности: учеб. / Г. И. Беляков. – М.: ЮРАЙТ, 2016
2. Графкина, М. В. Охрана труда : учеб. пособие / М. В. Графкина. – М.: ФОРУМ : Инфра-М, 2017. – ЭОР
3. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник – М.:Юрайт, 2011. – 380 с.

Дополнительная литература:

1. Моторин В.Б. Риск в профессиональной деятельности: основные факторы и особенности проявления: Монография. – СПб.: СПбУ МВД России, 2002.
2. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. – СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001. – 279 с.:ил.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Вводный инструктаж по охране труда». Форма доступа: <http://www.venta2.ru>
2. Электронный ресурс «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1461898>
3. Электронный ресурс «Охрана труда и пожарная безопасность». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1418787>
4. Видеофильмы по охране труда и технике безопасности. Форма доступа <http://www.prakti.ru> ; E-mail: praktika08@bk.ru
5. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда. Форма доступа <http://www.kadrovik.ru/modules.php?op=modload&name=Mews&file=article&sid=4841>



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ ОХРАНА ТРУДА**

№	Содержание вопросов к контрольному тестированию по разделу №1 «Основы охраны труда»	Ответ	Балл
1.	Охрана труда — это: А. сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда, она включает правовые, социально-экономические, организационно-технические, гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия. В. Комплекс мероприятий направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно - гигиенические и лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия. С. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно - гигиенические и лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия.		
2.	Условия труда — А. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность работника. В. естественное состояние организма, характеризующееся гармонией с окружающей средой и отсутствием болезненных ощущений. С. факторы производственной среды, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.		
3.	Опасный производственный фактор — А. фактор, воздействие которого на работника приводит к резкому ухудшению здоровья. В. фактор, воздействие которого на работника приводит к заболеванию. С. фактор, воздействие которого на работника может привести к травме.		
4.	Вредный производственный фактор А. приводит работника к заболеванию. В. приводит работника к травме; С. приводит работника к смерти		
5.	Производственная деятельность – А. факторы производственной среды, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда. В. Совокупность действий работников с применением средств труда; С. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность работника.		
6.	Безопасные условия труда – А. состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих вредных производственных факторов. В. состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных производственных факторов. С. условия труда, при которых исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы.		
7.	Что является правовой основой законодательства безопасности жизнедеятельности? А. ТК РФ; В. Конституция РФ; С. УК РФ		
8.	Какой документ регулирует трудовые отношения людей? А. ТК РФ; В. Конституция РФ; С. УК РФ		
9.	Трудовой кодекс РФ введен в действие: А. 1 декабря 2001 г. В. 1 февраля 2002 г С. 1 января 2002 г		
10.	ОСТ ССБТ – А. межотраслевые и отраслевые организационно-методические документы; В. государственные стандарты системы стандартов безопасности труда; С. отраслевые стандарты системы стандартов безопасности труда		
11.	Инструкции по безопасности труда предназначены: А. Для проведения вводного инструктажа; В. Для проведения инструктажей на рабочем месте; С. Для проведения инструктажей во время производства работ.		
12.	Инструкции разрабатываются: А. Только на отдельные виды работ; В. Только на отдельные виды профессий; С. Для работников отдельных профессий и на отдельные виды работ		
13.	Кем разрабатываются инструкции по ОТ? А. Инженером по ОТ; В. Руководителем предприятия; С. Руководителем структурного подразделения.		
14.	Кем утверждается инструкция по ОТ? А. Профсоюзной организацией В. Директором предприятия С. Руководителем структурного подразделения		
15.	Инструкции вводятся в действие: А. Со дня согласования; В. Со дня утверждения; С. Со дня регистрации.		
16.	Пересмотр инструкций производится: А. Не реже 1 раза в 3 года; В. Не реже 1 раза в 5 лет; С. 1 раз в 6 лет.		

17.	Кем осуществляется контроль и учет инструкций? А. Директором предприятия; В. Руководителем структурного подразделения; С. Службой ОТ.		
18.	У кого хранится комплект действующих инструкций? А. У директора и главного инженера; В. У председателя профсоюза и инженера по ОТ; С. В службе ОТ и у руководителя структурного подразделения		
19.	Где осуществляется учет инструкций? А. В журналах учета и выдачи; В. В журнале инструктажа на рабочем месте; С. В наряде – допуске.		
20.	Сколько разделов должны содержать инструкции по ОТ? А. 4 раздела; В. 5 разделов; С. 6 разделов.		
21.	Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации (ст.225 ТК РФ)? А. служба охраны труда; В. работодатель; С. отдел по работе с персоналом.		
22.	Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда (ст.225 ТК РФ)? А. все работники организации, в т.ч. руководитель; В. только работники, занятые на работах повышенной опасности; С. только работники службы охраны труда и руководители подразделений.		
23.	За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (ст.213 ТК РФ) ? А. за счет средств работодателя; В. за свой счет; С. предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя.		
24.	Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ)? А. 36 часов; В. 40 часов; С. 42 часа.		
25.	О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя (ст.214 ТК РФ)? А. о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей; В. о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве; С. об ухудшении состояния своего здоровья; D. о всем перечисленном.		
26.	При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда (ст.217 ТК РФ)? А. численность работников превышает 100 человек; В. численность работников превышает 50 человек; С. работодатель принимает решение о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.		
27.	Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций (П.2.3.1 «Порядка обучения...», утв. постановлением Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 №1/29): А. не реже одного раза в 5 лет; В. по мере необходимости; С. не реже одного раза в 3 года.		
28.	В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте (п.п.2.1.5, 2.1.8 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 г. №1/29)? А. не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда; В. для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно; С. в соответствии с ответами «а» и «б».		
29.	В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется (п.2.1.6 постановления Минтруда и Минобразования России от 10.01.03 г. № 1/29)? А. при приеме на работу с записью в личную карточку; В. при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте; С. при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.		
30.	Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты (ст.221 ТК РФ)? А. да, в соответствии с трудовым договором; В. нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя; С. вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.		

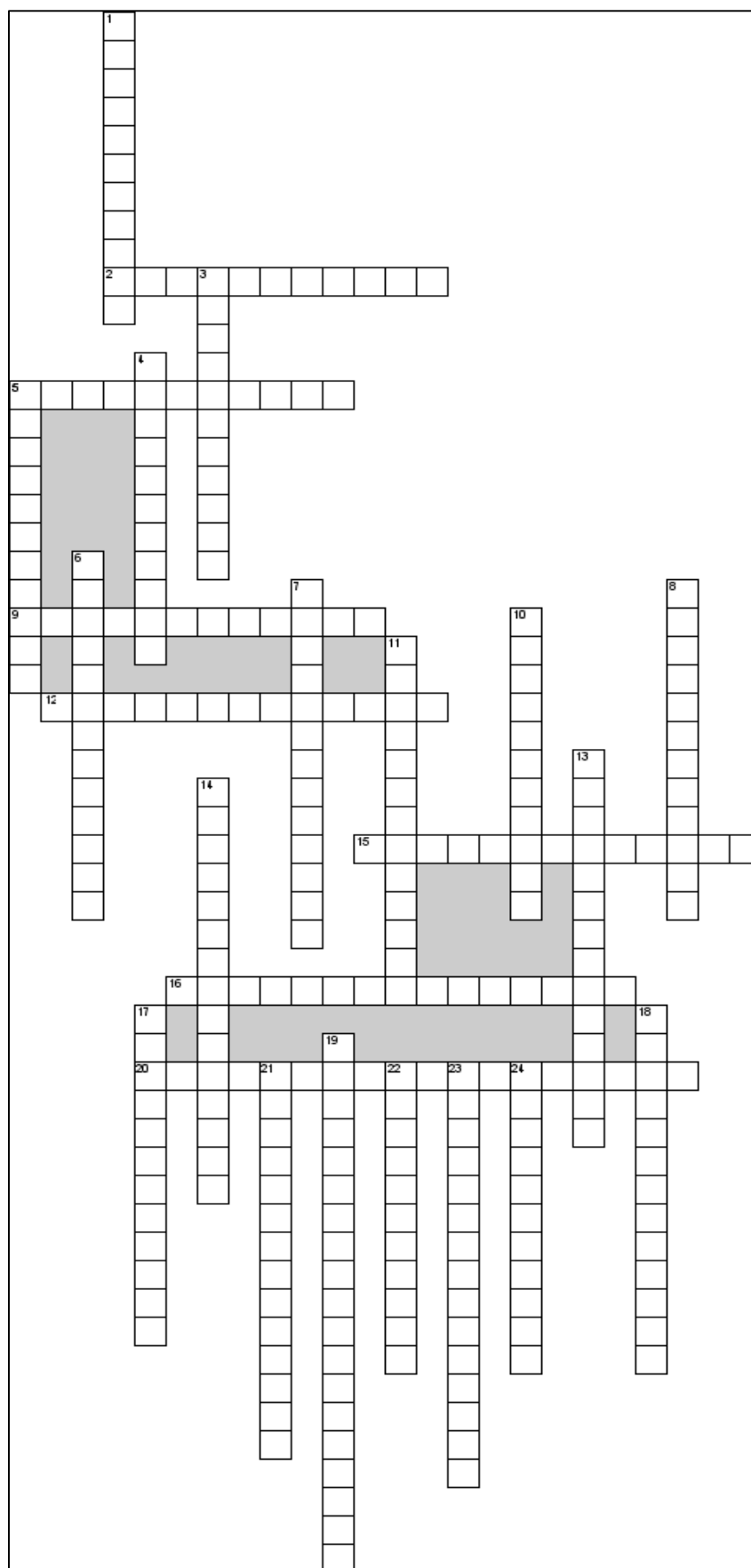
ПОЗДРАВЛЯЮ!!! Вы справились с общими вопросами охраны труда!!!

СУММА БАЛЛОВ.....

УДАЧИ!!!!

Внеаудиторная самостоятельная работа №1 «Основы безопасности труда»

Кроссворд №1



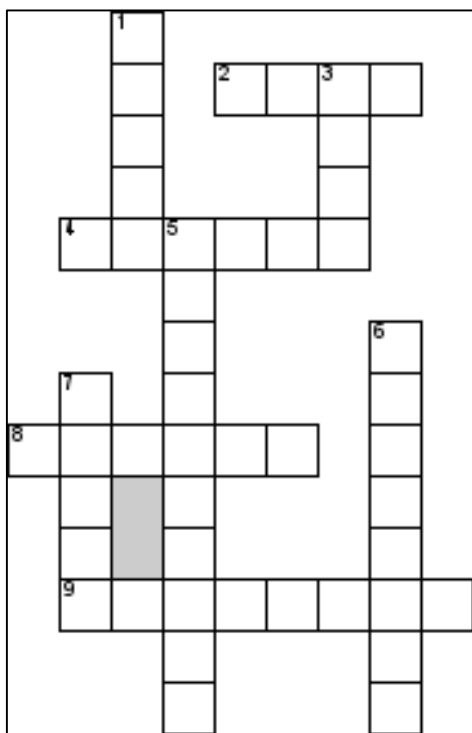
По горизонтали

2. Важнейший фактор микроклимата
5. Какой должна быть площадь рабочего места
9. От чего зависит качество норм труда используемого метода труда
12. Поле в котором напряженность превышает 5кв/м
15. К чему может привести неправильная организация труда и отдыха работника
16. Плакат для предупреждения об опасности приближения к токоведущим частям, находящимся под напряжением
20. Один из вида рабочего места

По вертикали

1. Норма числа работников, необходимое для выполнения определенных работ или для обслуживания конкретных объектов (рабочих мест)
3. Чем оформляются результаты проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий
4. Отвечает за соответствие подготовленного рабочего места указаниям, предусмотренным в наряде
5. Какая площадь в зоне рабочего места исключает возможность производственных травм
6. Оптимальное число работников или подразделении, деятельностью которых может эффективно управлять одни
7. Какие рабочие места преобладают на средних и малых предприятиях
8. Плакат для указания местонахождения различных объектов и устройств
10. Где должны быть созданы нормальные условия труда, снижающие утомляемость работников
11. Что выдают лицам, прошедшим проверку знаний по охране труда
13. Аппарат предназначенный для коммутации электрической цепи и снятие напряжения с электроустановки
14. Инструмент которым производят работы
17. Задание на производство работ, определяющие ее содержание
18. Отвечает за соответствие подготовленного рабочего места указаниям наряда, дополнительные меры безопасности, необходимые по условиям выполнения работ
19. Отвечает за соответствие подготовленного рабочего места указаниям наряда, дополнительные меры безопасности, необходимые по условиям выполнения работ
21. Все защитные средства должны быть пронумерованы
22. Плакат для запрещения действия с коммутационными аппаратами
23. Устройство (эл.уст.) служащее для приема и распределения электроэнергии с коммутационными аппаратами
24. Работа при которой основным средством, предохраняющим работника от падения, является предохранительный пояс

Кроссворд №2



По горизонтали

2. Средство защиты от падения, работ на высоте
4. При работе в шумных цехах или при работе с шумным инструментом одевают
8. Какое средство защиты одевают на ноги в больницах
9. Вещества, способные захватывать на свою поверхность радиоактивные и другие вредные вещества

По вертикали

1. Как называются перчатки, для работы сварочным аппаратом
3. Средство защиты глаз
5. Средство защиты органов дыхания , дыхательный аппарат
6. Бывают резиновые , кожаные , хлопчатобумажные , шерстяные
7. Какое средство защиты одевают на голову работники на промышленных площадках