

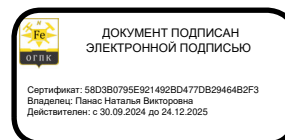
Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Е.А. Корзина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

профессионального модуля

ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание  
сборочных единиц, узлов и механизмов машин,  
оборудования, агрегатов механической,  
гидравлической, пневматической частей и  
изделий машиностроения

по специальности

15.01.35 Мастер слесарных работ

2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) СПО 15.01.35 «Мастер слесарных работ»
- учебного плана по профессии
- рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей и изделий машиностроения.

**РАЗРАБОТЧИК (-И):**

преподаватель ГАПОУ МО \_\_\_\_\_ Пучков Н.И.

**Эксперт от работодателя:**

_____	_____	_____
место работы	занимаемая должность	инициалы фамилия

**КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН**

на заседании цикловой методической комиссии  
обще профессиональных и профессиональных дисциплин  
Протокол № 1 от 29 сентября 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

Комплект КОС рекомендован к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ (с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

## Содержание

<b>1.Паспорт контрольно-оценочных средств</b>	4
1.1.Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	4
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	7
<b>II. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного)</b>	8
2.1 Задания для проведения квалификационного экзамена	8
2.2. Пакет экзаменатора при оценивании задания	12
<b>III. Оценочная ведомость</b>	24
3.1 Сводная оценочная ведомость	25

# I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке.

Результатом освоения профессионального модуля «ПМ.02 « Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей и изделий машиностроения.» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по данному модулю и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения «ПМ.02 « Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей и изделий машиностроения.» В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1. Комплексная оценка результатов освоения профессионального модуля

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирают способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>В соответствии с нарядами-заданиями, требованиями безопасности труда, промышленной безопасности, пожаробезопасности и электробезопасности на предприятии, и без нарушений дисциплинарного характера выполняет трудовые задания</li> <li>Не нарушает нормы трудовой дисциплины (в соответствии с действующими положениями предприятия и ТК РФ)</li> </ul>	Комплексное практическое задание	Квалификационный экзамен
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляют поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планируют и реализуют собственное профессиональное и личностное развитие.			
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работают в коллективе и команде, эффективно взаимодействуют с коллегами, руководством, клиентами.			
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
	Проявляют гражданско-патриотическую позицию, демонстрируют осознанное			

<p>государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не нарушает требования охраны труда и техники безопасности.</li> <li>• Соблюдает нормы времени при выполнении трудовых заданий</li> <li>• Выполняет работу в соответствии с индивидуальным заданием на квалификационном экзамене в рамках профессионального модуля на оценку не ниже «3» (не менее 60% правильных ответов)</li> </ul>		
	<p>Содействуют сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>			
	<p>Используют средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>			
	<p>Используют информационные технологии в профессиональной деятельности</p>			
	<p>Пользуются профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>			
	<p>Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>			
<p>ПК 2.1.</p> <p>Подготавливать оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением</p>	<p>Подготавливает оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место организовано правильно.</li> <li>• Правила охраны труда при выполнении задания соблюдены.</li> <li>• Инструменты и оборудование выбраны</li> </ul>	<p>Комплексное практическое задание</p>	

пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	верно. ● Соблюдает технологию сборки неподвижных, подвижных соединений ● Трудовое задание выполнено самостоятельно, без ошибок		
ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	Выполняет сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности			
ПК 2.3 Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах			
ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	Выполняют сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда			

## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

**Таблица 2. Запланированные формы промежуточной аттестации**

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
<b>Раздел 1.</b> МДК 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.	Экзамен
<b>Раздел 2.</b> УП.02.01 Учебная практика	Зачёт
<b>Раздел 3.</b> ПП.02.01 Производственная практика	Экзамен (квалификационный)

## **II. Комплект контрольно - оценочных средств для проведения квалификационного экзамена**

### **2.1. Задания для проведения квалификационного экзамена**

#### **ЗАДАНИЕ № 1**

##### **Текст задания:**

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку неподвижного шпоночного соединения, используя технологическую карту
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

##### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: по месту прохождения практики
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты.

#### **ЗАДАНИЕ № 2**

##### **Текст задания:**

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку подвижного шпоночного соединения, используя технологическую карту
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

##### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: по месту прохождения практики
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты.

#### **ЗАДАНИЕ № 3**

##### **Текст задания:**

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку неразъёмных подшипников скольжения. Произведите запрессовку втулок в корпус редуктора, используя технологическую карту.
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

##### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: по месту прохождения практики
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты.



## **ЗАДАНИЕ № 4**

### **Текст задания:**

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку разъемных подшипников скольжения, установите вкладыш в корпус, используя технологическую карту.
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: по месту прохождения практики
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты.

## **ЗАДАНИЕ № 5**

### **Текст задания:**

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите установку роликовых подшипников качения на цапфу. Проведите регулировочные работы. Используйте технологическую карту.
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: по месту прохождения практики
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты, справочная документация.

## **ЗАДАНИЕ № 6**

### **Текст задания:**

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку ремённой передачи. Установите шкив на вал. Проведите регулировку натяжения ремня. Используйте технологическую карту.
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: по месту прохождения практики
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты.

## **ЗАДАНИЕ № 7**

### **Текст задания:**

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку неподвижного шпоночного соединения, Используйте технологическую карту.
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: по месту прохождения практики
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты.

## **ЗАДАНИЕ № 8**

### **Текст задания:**

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку цепной передачи. Установите звёздочки на вал. Проверьте соосность звёздочек. Используйте технологическую карту
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: по месту прохождения практики
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты.

## **ЗАДАНИЕ № 9**

### **Текст задания:**

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку цилиндрической зубчатой передачи, используя технологическую карту
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: по месту прохождения практики
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты.

## **ЗАДАНИЕ № 10**

### **Текст задания:**

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку конической зубчатой передачи, используя технологическую карту
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: по месту прохождения практики
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты.

## **ЗАДАНИЕ № 11**

### **Текст задания:**

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку гипоидной зубчатой передачи, используя технологическую карту
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: по месту прохождения практики
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты.

## **ЗАДАНИЕ № 12**

### **Текст задания:**

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку червячной зубчатой передачи, используя технологическую карту
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: по месту прохождения практики
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты.

## 2.2 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ПРИ ОЦЕНИВАНИИ ЗАДАНИЯ.

Таблица 3

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА			
Вариант 1			
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 4 часа</p> <p><b>Задания:</b> 1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой. 2. Организуйте рабочее место. 3. Определите последовательность выполнения работ. 4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы. 5. Произведите сборку неподвижного шпоночного соединения, используя технологическую карту 6. Проведите испытание собранного узла, агрегата</p>			
Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
ОК1-11 ПК 2.1-2.4	1. Правила охраны труда при выполнении задания соблюдены		
	2. Рабочее место для проведения работ организовано правильно		
	3. Последовательность выполнения работ определена правильно		
	4. Слесарный инструмент и материалы выбраны правильно		
	5. Сборка узла, агрегата произведена правильно		
	6. Испытания узла, агрегата произведены правильно		
<p><b>Условия выполнения задания:</b> Место выполнения задания: по месту прохождения практики Время выполнения задания: 4 часа. Требования охраны труда: инструктаж на рабочем месте. Оборудование: для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты, справочные материалы.</p> <p><b>Дополнительная литература для экзаменатора:</b> 1. Инструкции по охране труда для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ " 2. Производственные инструкции для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ " 3. Технологические карты</p>			

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### Вариант 2

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 4 часа

#### Задания:

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку подвижного шпоночного соединения, используя технологическую карту
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
ОК1-11 ПК 2.1-2.4	1. Правила охраны труда при выполнении задания соблюдены		
	2. Рабочее место для проведения работ организовано правильно		
	3. Последовательность выполнения работ определена правильно		
	4. Слесарный инструмент и материалы выбраны правильно		
	5. Сборка узла, агрегата произведена правильно		
	6. Испытания узла, агрегата произведены правильно		

#### Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: по месту прохождения практики

Время выполнения задания: 4 часа.

Требования охраны труда: инструктаж на рабочем месте.

Оборудование: для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты, справочные материалы.

#### Дополнительная литература для экзаменатора:

1. Инструкции по охране труда для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
2. Производственные инструкции для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
3. Технологические карты

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА****Вариант 3****Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 4 часа

**Задания:**

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку неразъёмных подшипников скольжения. Произведите запрессовку втулок в корпус редуктора, используя технологическую карту.
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	
		<b>Да</b>	<b>Нет</b>
ОК1-11 ПК 2.1-2.4	1. Правила охраны труда при выполнении задания соблюдены		
	2. Рабочее место для проведения работ организовано правильно		
	3. Последовательность выполнения работ определена правильно		
	4. Слесарный инструмент и материалы выбраны правильно		
	5. Сборка узла, агрегата произведена правильно		
	6. Испытания узла, агрегата произведены правильно		

**Условия выполнения задания:**

Место выполнения задания: по месту прохождения практики

Время выполнения задания: 4 часа.

Требования охраны труда: инструктаж на рабочем месте.

Оборудование: для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты, справочные материалы.

**Дополнительная литература для экзаменатора:**

4. Инструкции по охране труда для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
5. Производственные инструкции для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
6. Технологические карты

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### Вариант 4

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 4 часа

#### Задания:

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку разъемных подшипников скольжения, установите вкладыш в корпус, используя технологическую карту.
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
ОК1-11 ПК 2.1-2.4	1. Правила охраны труда при выполнении задания соблюдены		
	2. Рабочее место для проведения работ организовано правильно		
	3. Последовательность выполнения работ определена правильно		
	4. Слесарный инструмент и материалы выбраны правильно		
	5. Сборка узла, агрегата произведена правильно		
	6. Испытания узла, агрегата произведены правильно		

#### Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: по месту прохождения практики

Время выполнения задания: 4 часа.

Требования охраны труда: инструктаж на рабочем месте.

Оборудование: для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты, справочные материалы.

#### Дополнительная литература для экзаменатора:

1. Инструкции по охране труда для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
2. Производственные инструкции для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
3. Технологические карты

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### Вариант 5

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 4 часа

#### Задания:

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите установку роликовых подшипников качения на цапфу. Проведите регулировочные работы. Используйте технологическую карту.
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
ОК1-11 ПК 2.1-2.4	1. Правила охраны труда при выполнении задания соблюдены		
	2. Рабочее место для проведения работ организовано правильно		
	3. Последовательность выполнения работ определена правильно		
	4. Слесарный инструмент и материалы выбраны правильно		
	5. Сборка узла, агрегата произведена правильно		
	6. Испытания узла, агрегата произведены правильно		

#### Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: по месту прохождения практики

Время выполнения задания: 4 часа.

Требования охраны труда: инструктаж на рабочем месте.

Оборудование: для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты, справочные материалы.

#### Дополнительная литература для экзаменатора:

1. Инструкции по охране труда для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
2. Производственные инструкции для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
3. Технологические карты



## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### Вариант 6

#### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 4 часа

#### **Задания:**

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку ремённой передачи . Установите шкив на вал. Проведите регулировку натяжения ремня . Используйте технологическую карту.
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
ОК1-11 ПК 2.1-2.4	1. Правила охраны труда при выполнении задания соблюдены		
	2. Рабочее место для проведения работ организовано правильно		
	3. Последовательность выполнения работ определена правильно		
	4. Слесарный инструмент и материалы выбраны правильно		
	5. Сборка узла, агрегата произведена правильно		
	6. Испытания узла, агрегата произведены правильно		

#### **Условия выполнения задания:**

Место выполнения задания: по месту прохождения практики

Время выполнения задания: 4 часа.

Требования охраны труда: инструктаж на рабочем месте.

Оборудование: для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты, справочные материалы.

#### **Дополнительная литература для экзаменатора:**

1. Инструкции по охране труда для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
2. Производственные инструкции для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
3. Технологические карты

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### Вариант 7

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 4 часа

#### Задания:

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку неподвижного шпоночного соединения, Используйте технологическую карту.
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
ОК1-11 ПК 2.1-2.4	1. Правила охраны труда при выполнении задания соблюдены		
	2. Рабочее место для проведения работ организовано правильно		
	3. Последовательность выполнения работ определена правильно		
	4. Слесарный инструмент и материалы выбраны правильно		
	5. Сборка узла, агрегата произведена правильно		
	6. Испытания узла, агрегата произведены правильно		

#### Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: по месту прохождения практики

Время выполнения задания: 4 часа.

Требования охраны труда: инструктаж на рабочем месте.

Оборудование: для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты, справочные материалы.

#### Дополнительная литература для экзаменатора:

1. Инструкции по охране труда для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
2. Производственные инструкции для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
3. Технологические карты

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### Вариант 8

#### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 4 часа

#### **Задания:**

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку цепной передачи. Установите звёздочки на вал. Проверьте соосность звёздочек. Используйте технологическую карту
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
ОК1-11 ПК 2.1-2.4	1. Правила охраны труда при выполнении задания соблюдены		
	2. Рабочее место для проведения работ организовано правильно		
	3. Последовательность выполнения работ определена правильно		
	4. Слесарный инструмент и материалы выбраны правильно		
	5. Сборка узла, агрегата произведена правильно		
	6. Испытания узла, агрегата произведены правильно		

#### **Условия выполнения задания:**

Место выполнения задания: по месту прохождения практики

Время выполнения задания: 4 часа.

Требования охраны труда: инструктаж на рабочем месте.

Оборудование: для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты, справочные материалы.

#### **Дополнительная литература для экзаменатора:**

1. Инструкции по охране труда для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
2. Производственные инструкции для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
3. Технологические карты

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### Вариант 9

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 4 часа

**Задания:**

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку цилиндрической зубчатой передачи, используя технологическую карту
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
ОК1-11 ПК 2.1-2.4	1. Правила охраны труда при выполнении задания соблюдены		
	2. Рабочее место для проведения работ организовано правильно		
	3. Последовательность выполнения работ определена правильно		
	4. Слесарный инструмент и материалы выбраны правильно		
	5. Сборка узла, агрегата произведена правильно		
	6. Испытания узла, агрегата произведены правильно		

### Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: по месту прохождения практики

Время выполнения задания: 4 часа.

Требования охраны труда: инструктаж на рабочем месте.

Оборудование: для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты, справочные материалы.

**Дополнительная литература для экзаменатора:**

1. Инструкции по охране труда для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
2. Производственные инструкции для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
3. Технологические карты

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### Вариант 10

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 4 часа

**Задания:**

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку конической зубчатой передачи, используя технологическую карту
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
ОК1-11 ПК 2.1-2.4	1. Правила охраны труда при выполнении задания соблюдены		
	2. Рабочее место для проведения работ организовано правильно		
	3. Последовательность выполнения работ определена правильно		
	4. Слесарный инструмент и материалы выбраны правильно		
	5. Сборка узла, агрегата произведена правильно		
	6. Испытания узла, агрегата произведены правильно		

### Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: по месту прохождения практики

Время выполнения задания: 4 часа.

Требования охраны труда: инструктаж на рабочем месте.

Оборудование: для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты, справочные материалы.

**Дополнительная литература для экзаменатора:**

1. Инструкции по охране труда для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
2. Производственные инструкции для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
3. Технологические карты

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Вариант 11

### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 4 часа

### Задания:

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку гипойдной зубчатой передачи, используя технологическую карту
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
ОК1-11 ПК 2.1-2.4	1. Правила охраны труда при выполнении задания соблюдены		
	2. Рабочее место для проведения работ организовано правильно		
	3. Последовательность выполнения работ определена правильно		
	4. Слесарный инструмент и материалы выбраны правильно		
	5. Сборка узла, агрегата произведена правильно		
	6. Испытания узла, агрегата произведены правильно		

### Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: по месту прохождения практики

Время выполнения задания: 4 часа.

Требования охраны труда: инструктаж на рабочем месте.

Оборудование: для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты, справочные материалы.

### Дополнительная литература для экзаменатора:

1. Инструкции по охране труда для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
2. Производственные инструкции для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
3. Технологические карты

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Вариант 12

### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 4 часа

### Задания:

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежом и технологической картой.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Выберите используемый слесарный инструмент и материалы.
5. Произведите сборку червячной зубчатой передачи, используя технологическую карту
6. Проведите испытание собранного узла, агрегата

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
ОК1-11 ПК 2.1-2.4	1. Правила охраны труда при выполнении задания соблюдены		
	2. Рабочее место для проведения работ организовано правильно		
	3. Последовательность выполнения работ определена правильно		
	4. Слесарный инструмент и материалы выбраны правильно		
	5. Сборка узла, агрегата произведена правильно		
	6. Испытания узла, агрегата произведены правильно		

### Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: по месту прохождения практики

Время выполнения задания: 4 часа.

Требования охраны труда: инструктаж на рабочем месте.

Оборудование: для выполнения задания используется: слесарный инструмент, приспособления, верстак, материалы, контрольно-измерительные инструменты, справочные материалы.

### Дополнительная литература для экзаменатора:

1. Инструкции по охране труда для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
2. Производственные инструкции для профессий "Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ "
3. Технологические карты

**III. Оценочная ведомость по ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей и изделий машиностроения**

**Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)**

Таблица 4

<b>ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>		
<div style="border-bottom: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100%;"></div> ФИО		
Обучающийся на <u>2</u> курсе по профессии СПО <b>15.01.35 Мастер слесарных работ</b>		
<div style="border-bottom: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100%;"></div> код и наименование		
освоил (а) программу профессионального модуля <b>ПМ.02</b> Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей и изделий машиностроения		
<div style="border-bottom: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100%;"></div> наименование профессионального модуля		
в объеме _____ час. с _____ по _____ <b>Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля</b>		
<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Оценка</b>
МДК 02.01 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей и изделий машиностроения	Экзамен	
УП.02.01 Учебная практика	Зачет	
ПП.02.01 Производственная практика	Экзамен (квалификационный)	
<b>Итоги экзамена (квалификационного)</b>		
<b>Коды проверяемых (общих и профессиональных компетенций)</b>		<b>Освоен/ не освоен</b>
ОК 01 ÷ ОК 11, ПК 2.1. ÷ ПК 2.4.		
Дата _____ Подписи членов экзаменационной комиссии:		
<div style="border-bottom: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100%;"></div> место работы	<div style="border-bottom: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100%;"></div> подпись	<div style="border-bottom: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100%;"></div> инициалы фамилия
Зам. директора по УПР ГАПОУ МО «ОГПК»	<div style="border-bottom: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100%;"></div> подпись	<div style="border-bottom: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100%;"></div> инициалы фамилия
<div style="border-bottom: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100%;"></div> место работы	<div style="border-bottom: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100%;"></div> подпись	<div style="border-bottom: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100%;"></div> инициалы фамилия
Руководитель практики ГАПОУ МО «ОГПК»	<div style="border-bottom: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100%;"></div> подпись	<div style="border-bottom: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100%;"></div> инициалы фамилия
<div style="border-bottom: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100%;"></div> место работы	<div style="border-bottom: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100%;"></div> подпись	<div style="border-bottom: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100%;"></div> инициалы фамилия



Таблица 5.

Сводная оценочная ведомость по ПМ.02. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей и изделий машиностроения Профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ  
Группа 210

Дата \_\_\_\_\_

№ п/ п	ФИО	Критерии оценки результатов / отметка о выполнении (да/нет)						Освоен/ Не освоен
		1	2	3	4	5	6	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

Правила подведения итогового результата определяется путем подсчета положительных и отрицательных  
Результатов (да/нет) в оценочной ведомости.

ПМ – освоен, если положительных результатов в оценочной ведомости не менее 5 (пяти)

## Литература для обучающихся

### Печатные издания

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. [Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. Слесарные работы: Учебное пособие-М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.](#)
3. [Карпицкий В.Р.](#) Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / Карпицкий В.Р., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2016.
4. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

### Дополнительные источники

1. Покровский Б.С. Контрольные материалы о профессии «Слесарь» -М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.