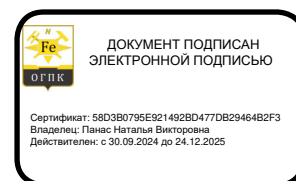


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

- ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- учебного плана;
- рабочей программы учебной дисциплины «*Основы философии*»

РАЗРАБОТЧИК :

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Машнина И.Р.

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 27.09.2024

Председатель Акиншина Е.Л.

подпись (инициалы, фамилия)

Комплект КОС рекомендован к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____

подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости аттестации по учебной дисциплине
5. Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине
6. Лист согласования

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

КОС разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

У 2 Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

Знания:

З1 Основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества;

З 2 Основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;

З 3 Основы научной, философской и религиозной картин мира;

З 4 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 5 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности, традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Код ПК, ОК	Наименование компетенций (в соответствии с ФГОС СПО)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 3	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	Устный опрос Практические занятия Зачёт
У 2 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 6	Выстраивает общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Устный опрос Практические занятия Зачёт
Знать:		
З 1 ОК 02	Знает основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества	Устный опрос Практические занятия Зачёт
З 2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Знает основы философского учения о бытии, сущность процесса познания	Устный опрос Практические занятия Зачёт
З 3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира	Устный опрос Практические занятия Зачёт
З 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 6	Знает условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	Устный опрос Практические занятия Зачёт

	среды	
3 5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 6	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности, традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	Устный опрос Практические занятия Зачёт

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Основы философии» по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	У 1	У 2	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06
Раздел 1 Введение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	+	+	+		+		+	+	+	+		+
Раздел 2 Историческое развитие философии	+	+			+	+		+	+	+	+	+
Тема 2.1 Восточная философия	+	+	+		+	+		+	+	+		+
Тема 2.2 Античная философия	+	+	+		+	+		+	+	+		+
Тема 2.3 Средневековая философия	+	+	+		+	+		+	+	+		+
Тема 2.4. Фило- софия Возрож- дения и Нового времени	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Тема 2.5. Философия XVIII века	+	+	+		+	+		+	+	+		+

Тема 2.6. Немецкая классическая философия	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
Тема 2.7. Современная западная философия	+	+	+		+	+		+	+	+		+
Тема 2.8. Русская философия.	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
Контрольная работа № 1	+	+	+		+	+		+	+	+		+
Раздел 2. Структура и основные направления философии	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
Тема 2.3. Этика и социальная философия	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
Тема 2.4. Место философии в духовной	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

культуре и ее значение												
Зачёт	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+

1) Задания в тестовой форме (пример)

В этой части только один правильный ответ. Рядом с номером задания поставьте букву правильного ответа. Верный ответ оценивается 1 баллом

- Прочитайте вопросы № 5-6 ответьте письменно, правильные ответ на вопрос оценивается 2 баллами.**

6. Группа учёных медицинского университета провела ДНК-диагностику спортсменов, специализирующихся на тяжёлой атлетике. Результаты позволяют утверждать: существует генетическая предрасположенность к занятиям силовыми видами спорта. Какие методы использовались в данном исследовании?

Причитайте приведённый ниже текст и вставьте в него приведённые ниже слова. Запишите результат в таблицу. Обратите внимание, в списке слов больше, чем надо. Правильно выполненное задание оценивается 3 баллами.

- «Познание является одним из важнейших видов _____ (а), которая позволяет человеку не только выживать как биологическому виду, но и реализовывать свои _____ (б) потребности и творческий потенциал. Если животные проявляют любознательность на базе _____ (в), то для человека пытливость и стремление к _____ (г)- важное условие реализации своей природы. Цель познавательной деятельности человека – получение _____ (д) о мире и о самом себе. Расширение возможностей познания оставляет немало _____ (е)».

- 1) биологическое 2) социальные 3) духовные 4) истина 5) деятельность 6) непознанное
7) рефлексы 8) знания 9) познанное.

А	Б	В	Г	Д	Е

Оценка «5» - 10 -11 баллов

Оценка «4» - 8- 9 баллов

Оценка «3» - 6 -7 баллов

2) Самостоятельная работа

Вопросы к теме «Философия и искусство»

Ответьте письменно на вопросы, используя учебник А.А.Горелова стр.16

1. Как автор учебника определяет понятия «искусство» (найдите не менее двух определений)?
2. По каким критериям относят к искусству различные произведения?
3. В чём сходство искусства и науки?
4. Чем отличаются наука и искусство?
5. Чем отличаются философия и искусство?
6. Когда произведение искусства можно назвать философским?

Правильные ответы на вопросы №1-4 оцениваются «3» баллами

Правильные ответы на вопросы №1-5 оцениваются «4» баллами

Правильные ответы на вопросы №1-7 оцениваются «5» баллами

Ответы на вопросы менее 4 оцениваются «2» баллами

3) Работа текстом

Рабочий лист к теме: «Философия Новейшего времени»

1. Прочитайте текст:

«Жизнь даётся нам не для наслаждения ею, а для того, чтобы её перенести, отбыть. Старость даже утешается тем, что весь жизненный труд уже позади. Счастливейшим человеком будет тот, кто провёл жизнь без особых страданий, как душевных, так и телесных, а не тот, чья жизнь протекала в радостях и наслаждениях. Наслаждения – всегда отрицательны, лишь зависть может внушить мысль, что они дают счастье. Страдания, напротив, ощущаются положительным образом; поэтому критерий жизненного счастья – их отсутствие. Если к беспечальному состоянию присоединится ещё отсутствие скуки, то в главных чертах земное счастье достигнуто; всё остальное – химера. Глупец гонится за наслаждениями и находит разочарование; мудрец же только избегает горя. Если ему это не удалось, значит, виноват не он, а судьба. Если же это хоть сколько-нибудь удастся, то разочарования ему нечего бояться: страдания, которых он избежал, всегда останутся вполне реальными.»

А.Шопенгауэр

Ответьте на вопросы:

- в чём автор видит смысл жизни человека?
- как прожить счастливую жизнь по Шопенгауэру?
- согласны ли вы с такой точкой зрения на счастье?
- есть ли в тексте мысли, которые вы считаете хотя бы отчасти верными?
- с какой философской школой прошлого близки взгляды А.Шопенгауэра?

4) Обществоведческая ситуация

Прочитайте задание и ответьте на вопрос, используя знания по теме «Основополагающие характеристики человеческого бытия»

1. В.С. Соловьёв утверждал, что любовь для человека всё равно, что разум для животного – только смутная возможность. Сравните с предыдущей точкой зрения, какая вам ближе?
2. Философия говорит, что гораздо важнее любить самому, оказаться способным на такое чувство, а любят тебя или нет – это не так уж важно. Соответствует ли это вашим представлениям о любви?
3. Как вы понимаете фразу «Смерть не конец, а венец жизни»?
4. Как вы можете прокомментировать слова А.С. Пушкина «На свете счастья нет, а есть покой и воля»?
5. Как вы понимаете фразу: «Жизнь измеряется не количеством прожитых лет. А интенсивностью переживаний» и аналогичное высказывание М.Монтеня «Бывает, что человек прожил долго, а жил мало»?

5) контрольная работа

Контрольная работа по философии раздел 1

Вариант 1

1. Что является предметом изучения философии, перечислите главные проблемы этой науки.
2. Опишите учение И.Канта
3. Какое детство, по вашему мнению, лучше: детство безмятежное или трудное, когда надо постоянно преодолевать препятствия закалять волю?

Правильные ответы на вопросы №1 оцениваются «3» баллами

Правильные ответы на вопросы №1-2 оцениваются «4» баллами

Правильные ответы на вопросы №1-3 оцениваются «5» баллами

Ответы на вопрос менее 1 оцениваются «2» баллами

5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии». Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачет.

Задания для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Основы философии»:

Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине «Основы философии»

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии». Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачет.

Задания для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

1. Понятие и предмет философии.
2. Зарождение античной философии.
3. Милетская и италийская школы.
4. Учение Сократа и Платона.
5. Особенности философии Средних веков.
6. Философия эмпиристов и рационалистов.
7. Немецкий материализм (И.Кант).
8. Философия Г.Гегеля.
9. Философия 19 века (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор).
10. Философия Новейшего времени.
11. Этапы развития русской философии.
12. Общенаучные и философские методы познания.
13. Основопологающие характеристики человеческого бытия.
14. Что такое сознание?
15. Чувственное и рациональное познание. Истина.
16. Научная картина мира.
17. Философия и история.
18. Проблема человека в исторических эпохах.
19. Соотношение философии и искусства.
20. Соотношение философии и религии.
21. Философия бессознательного (З.Фрейд).
22. Философия бессознательного (К.Юнг)

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание. Изложите основную информацию по теме.

Время выполнения задания – 25 минут

Литература для обучающихся

- 1 Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 480с.
- 2 Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М. Академия, 2021.

Условия проведения промежуточной (итоговой) аттестации

Зачет проводится по подгруппам (12-13 человек в одной подгруппе)

Количество вариантов заданий – 21

Критерии оценивания

Отметка «5» выставляется в том случае, когда в ответе полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая или хронологическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

Отметка «4» выставляется в том случае, когда в ответе содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами.

Отметка «3» выставляется в том случае, когда в ответе приведены отдельные несистематизированные положения. Отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

Отметка «2» выставляется в том случае, когда обучающийся не может осветить вопрос.

6. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании цикловой комиссии _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /