

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
по специальности

ДУД.02 Черчение

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.12.2022 г. № 1065.*

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Иванова Инга Александровна

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 27 сентября 2024 г.

Председатель Иванова Инга Александровна (ФИО)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии

_____ (наименование МК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____ (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.02 Черчение

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Черчение* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**.

Учебная дисциплина входит в в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

1.2.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ВД 1 | Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам |
| ПК 1.1 | Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами. |

1.2.3 Перечень умений и знаний

| Умения | Знания |
|--|--|
| -рационально использовать чертежные инструменты; - анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам; -анализировать графический состав изображений; - читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов; - выбирать необходимое число видов на чертежах; - осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей; | - общие сведения о чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, - правила оформления и чтения рабочих чертежей; -требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 14 |
| промежуточная аттестация в форме <i>тестирования</i> | 2 |
| Итого часов | 36 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Черчение* (с учётом Рабочей программы воспитания)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов |
|--|---|-------------|
| <i>1 курс 2 семестр</i> | | |
| Введение | Цели и задачи курса, требования к учебному процессу. Виды чертежей и нормативные документы. | <u>2</u> |
| Раздел 1. Техника выполнения чертежей | | <u>16</u> |
| Тема 1.1. Основные правила оформления чертежей | Содержание учебного материала | <u>16</u> |
| | 1.1.1 Начальные сведения по оформлению чертежей - правила ЕСКД: форматы; масштабы; линии чертежей | 2 |
| | Практическое занятие №1 Оформление формата А3. | 2 |
| | Практическое занятие №2 Линии чертежа. | 2 |
| | Практическое занятие №3 Чертежные шрифты | 2 |
| | 1.1.2 Правила нанесения размеров на чертежах | 2 |
| | Практическое занятие №4 Выполнение чертежа плоской детали с нанесение размеров | 2 |
| | Практическое занятие №5 Выполнение чертежа плоской детали в различных масштабах | 2 |
| | 1.1.3 Анализ формы предмета. Основные геометрические формы и изображения предмета | 2 |
| Раздел 2. Проекционное черчение | | <u>16</u> |
| Тема 2.1 Виды проецирования | Содержание учебного материала | <u>8</u> |
| | 2.1.1 Общие сведения о проецировании. Центральное и параллельное проецирование. Проекция точки; проекция фигуры | 2 |
| | 2.2.2 Чертежи в системе прямоугольных проекций. Расположение видов на чертеже | 2 |
| | 2.2.3 Аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций | 2 |
| | Практическое занятие №6 Построение аксонометрических проекций плоскогранных предметов | 2 |
| Тема 2.2 Рабочие чертежи и детали | Содержание учебного материала | <u>8</u> |
| | 3.1.1 Основные виды чертежей и их маркировка. Требования к рабочим чертежам и эскизам. | 2 |
| | 3.1.2 Сборочные чертежи. Правила вычерчивания технических деталей. Технический рисунок | 2 |
| | 3.1.3 Сечения. Разрезы. Правила выполнения и обозначения | 2 |
| | Практическое занятие №7 Построение сечения и разреза простой детали по алгоритму | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме тестирования | | <u>2</u> |
| Всего часов: | | <u>36</u> |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся) ;
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Бродский А.М. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка).- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.;
2. Вышнепольский И.С, Техническое черчение. – М: Издательство «АСТ»-2016.-319с.
3. Стандарты ЕСКД;
4. Стандарты ЕСТД.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www.propro.ru>;
2. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. - М.: Высш. шк., 1983. – 368 с.;
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Издательский центр «Академия», 1998.- 224 с.
3. Каминский В.П. и др. Строительное черчение. Учебник для ВУЗов. - М.: ВШ. 2007. - 457
4. Короев Ю.И. Черчение для строителей. Учеб. для СПТУ. – М.: ВШ. 1987. – 256с.
5. Чекмарев А.А. Справочник по черчению.- М: Издательский центр «Академия», 2005. – 336 с.;
6. Чекмарев А.А. Справочник по машиностроительному черчению.- М: ВШ, 2005. – 493с.;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы контроля результатов обучения</i> |
|--|---|---|
| знания | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, - правила оформления и чтения рабочих чертежей; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей. | <p>Демонстрирует знание требований ЕСКД к видам нормативно-технической документации.</p> <p>Знает основные правила чтения и построения чертежей и схем в своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> |
| умения | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - рационально использовать чертежные инструменты; - анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам; - анализировать графический состав изображений; - читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов; - выбирать необходимое число видов на чертежах; - осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей; | <ul style="list-style-type: none"> - рационально использует чертежные инструменты и анализирует графический состав изображений, форму предметов в натуре и по их чертежам; - умеет читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов; - выбирает необходимое число видов на чертежах и осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей; | <p>Экспертная оценка на практических занятиях</p> |

| <i>общие компетенции</i> | | |
|---|--|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрирует умения распознавать задачу, анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составить план действия; определить необходимые ресурсы | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических и самостоятельных и контрольных работ. |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации, планирует процесс поиска, выделяет наиболее значимую информацию | |
| <i>профессиональные компетенции</i> | | |
| ПК 1.1 Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами | - Демонстрирует умение применять в своей деятельности основные положения ЕСКД; Знает правила выполнения и чтения простых чертежей. | Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы. |

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

5.1 Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

5.2 Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).