

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ И.Р. Машнина
_____ 20__ г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОДБ.04 Математика в профессии

по профессии

16675 Повар (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

2023

Адаптированная программа Математика в профессии профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Повар» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом Профессионального стандарта Повар, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09. 2015 г. N 610н и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Михайлова Н.Б.

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 29 сентября 2023г

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин с изменениями
(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)
Протокол № _____ от _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Учебная дисциплина Математика в профессии является обязательной частью общеобразовательного цикла адаптированной основной образовательной программы по профессии. Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Рабочая программа предназначена для реализации дисциплины на очной форме обучения в группах для обучающихся с нарушением интеллектуального развития.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрировано через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, о методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в профессиональной деятельности, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики в своей будущей профессии.

При составлении программы учтены психофизиологические особенности выпускников школ восьмого вида.

Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных математических знаний, умений навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности. Учебный процесс ориентируем на сочетание устных и письменных видов работы.

Развитие содержательных линий сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Изучение математики в профессии как базовой образовательной дисциплины обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Таким образом, программа акцентирует значение получения опыта использования математики в профессионально значимых ситуациях.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение. Значение математических знаний и умений их применять на практике для экономики семьи. Повторение мер стоимости. Денежные купюры. Размен и обмен купюр и монет.

Раздел 2. Таблица сложения. Математические действия на сложение и вычитание мер стоимости. Нахождение суммы и разности чисел. Понятие "дороже - дешевле", "меньше на ...", "больше на ...", "выгодно".

Раздел 3. Таблица умножения. Умножение на однозначные и двузначные числа. Таблица деления. Деление на однозначные и двузначные числа без остатка и с остатком. Сравнение чисел.

Раздел 4. Проценты. Нахождение процента от числа по проценту.

Раздел 5. Меры массы. Единицы измерения величины массы. Измерительные приборы. Соотношение мер массы.

Раздел 6. Меры длины. Единицы измерения длины. Измерительные инструменты. Соотношение мер длины. Понятия "длиннее – короче", "выше - ниже", "уже – шире".

Раздел 7. Геометрические фигуры. Понятие геометрических фигур: прямоугольник, квадрат, треугольник, круг. Нахождение площадей геометрических фигур. Меры площади.

Единицы измерения величины площади. Соотношений мер площади. Понятия "больше – меньше". Преобразование мер площади.

Раздел 8. Меры объема. Единицы измерения величины объема. Способы измерения объема в быту. Преобразование мер объема . Понятие "больше – меньше".

Раздел 9. Меры времени. Соотношение мер времени. Преобразование мер времени. Понятие "быстрее – медленнее", "раньше – позже".

Раздел 10. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Понимание и обозначение дробных частей времени.

Раздел 11. Десятичные дроби. Запись, чтение, сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.

Раздел 12. Повторение. Значение математических знаний и умений их применять на практике для экономики семьи, производственной деятельности.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по профессии

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	31
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	23
в том числе:	
теоретические занятия	23
консультации	8
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (с учётом Рабочей программы воспитания)

№ урока	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Введение. Значение математических знаний и умений их применять на практике.	
1	Введение. Значение математики и экономики в жизни людей.	1
2	Составление статьи доходов семьи.	1
	Раздел 4. Проценты.	
3	Нахождение процента от числа.	1
4	Нахождение числа по проценту.	1
5	Решение задач.	1
	Раздел 5. Меры массы.	
6	Единицы измерения величины массы. Измерительные приборы.	1
7	Соотношение мер массы. Преобразование мер массы.	1
	Раздел 6. Меры длины.	
8	Единицы измерения длины. Измерительные инструменты.	1
9	Соотношение мер длины. Преобразование мер длины.	1
	Раздел 7. Геометрические фигуры. Меры площади.	
10	Геометрические фигуры. Треугольники, их виды, изображение, некоторые свойства.	1
11	Четырёхугольники, их виды, изображение, некоторые свойства.	1
12	Круг, окружность, нахождение площади круга и длины окружности.	1
	Раздел 8. Меры объема.	
13	Единицу измерения величины объема. Способы измерения объема в быту.	1
	Раздел 9. Меры времени.	
14	Меры времени. Измерительные приборы.	1
15	Определение времени по часам. Соотношение мер времени.	1
	Раздел 10. Обыкновенные дроби.	
16	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.	1
17	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
18	Понятие и обозначение дробных частей времени.	1
	Раздел 11. Десятичные дроби.	
19	Запись, чтение, сравнение десятичных дробей.	1
20	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
21	Умножение и деление десятичных дробей.	1
22	Умножение и деление десятичных дробей.	1
	Раздел 12. Повторение и обобщение.	
23	Тестирование.	1
	Итого:	23

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики № 13;

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебная мебель;
2. Стеллажи;
3. Типовое оборудование (компьютер, принтер, телевизор).

Технические средства обучения:

1. мультимедийное оборудование:
 - презентации;
 - информационные игры с помощью сети интернет;
 - видеоуроки и материалы из сети интернет.
2. информационные плакаты, раздаточный дидактический материал

Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники

1. Геометрия. 10 – 11 классы : учеб. Для общеобразоват.учреждений : базовый и профил. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 20-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 255 с.
2. Всероссийские интернет-олимпиады. – URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 01.09.2022). – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 01.09.2022). – Текст: электронный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 01.09.2022). – Текст: электронный.
5. ИНФОУРОК- URL:[Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей \(infourok.ru\)](http://infourok.ru)(дата обращения: 01.09.2022). – Текст: электронный.
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2022). – Текст: электронный.
7. Открытый колледж. Математика. – URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 01.09.2022). – Текст: электронный.
8. Повторим математику. – URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 01.09.2022). – Текст: электронный.
9. РЭШ – URL:[Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)(дата обращения: 01.09.2022). – Текст: электронный.
10. Справочник по математике для школьников. – URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 01.09.2022). - Текст: электронный.
11. Средняя математическая интернет школа. – URL: <http://www.bymath.net/> (дата обращения: 01.09.2022). – Текст: электронный.
12. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 01.09.2022). – Текст: электронный.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.09.2022). – Текст: электронный.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

6.1 Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

6.2 Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ (ФИО)

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ (ФИО)