

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете  
«15» июня 2023 г.  
ГАПОУ МО «ОГПК»  
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГАПОУ МО «ОГПК»  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Панас  
«19» июня 2023 г.  
приказ от № 532  
от «19» июня 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования  
по профессии**

**21.01.10 Ремонтник горного оборудования**  
Форма обучения – очная

Квалификация выпускника:

Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

**2023**

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Разработчики:

Корзина Е.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Машнина И.Р.- начальник отдела по учебной работе

СОГЛАСОВАНО

И.о. главный инженер ДОФ АО «Олкон»  
(занимаемая должность) (место работы)

Солоткий Д.В.  
(подпись)

«4» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность) (место работы)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Корректировка ОПОП

1. ОПОП принята *с изменениями* на Педагогическом совете от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. ,  
протокол № 1

Утверждаю *с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

\_\_\_\_\_ г.  
«\_\_» сентября 202\_\_ г.

2. ОПОП принята *с изменениями* на Педагогическом совете от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. ,  
протокол № 1

Утверждаю *с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

\_\_\_\_\_ г.  
«\_\_» сентября 202\_\_ г.

№ корректировки	Дата	В какую часть внесены изменения	Должность лица, внёсшего изменения	ФИО	Подпись
1					
2					
3					
4					
5					

## Оглавление

Наименование разделов и подразделов	Стр.
1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Виды профессиональной деятельности	7
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
4.1. Учебный план	9
4.2. Календарный учебный график	9
4.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	9
5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	9
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	9
5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	10
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	10
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	11
6.1. Формы аттестации	11
6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	12
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	12
7. Приложения: Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей Приложение 4. Рабочие программы практик Приложение 5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации Приложение 7. Фонд оценочных средств Приложение 8. Методические материалы	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее – ОПОП ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от РФ от 2 августа 2013 г. N 849 (далее - ФГОС СПО).;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее- ФГОС СОО).

Нормативную основу разработки ОПОП/ППКРС по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 849 (с изменениями и дополнениями от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022);
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

— Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – Колледж).

ОПОП ППКРС является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО для методического обеспечения реализации ФГОС СПО по данной профессии.

При реализации ОПОП ППКРС Колледж имеет право применять сетевую форму реализации программы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в ОПОП ППКРС. При реализации ОПОП ППКРС запрещается использование методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

## **2.1. Нормативный срок освоения программы**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования на базе основного общего образования составляет 1 г. 10 мес.

Приём на ОПОП ППКРС колледж проводит без вступительных испытаний на основе документов об образовании.

Обязательный объём учебных занятий на базе основного общего образования составляет 2952 часов, в том числе:

- обучение по учебным циклам – 59 недель;
- учебная практика + производственная практика обучающихся- 19 недель;
- промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования - 3 недели;
- государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования – 1 неделя.

Каникулы составляют 22 недели (в том числе 2 недели в зимний период).

Получение среднего общего образования осуществляется на 1 - 2 курсах в объёме 52 недель (1476 часов), в том числе:

- обучение по учебным циклам- 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулы - 11 недель.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования. Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание электрической и механической части горных машин, аппаратуры, оборудования воздушных линий электропередач, применяемых в шахтах, рудниках карьерах, угольных разрезах, обогатительных фабриках.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- контрольно-измерительные приборы;
- заземляющие контуры;
- аккумуляторные батареи;
- гибкие кабели;
- такелажные и стропальные работы;
- линии электропередач;
- горные машины;
- электрические машины, аппараты и приборы;
- технические требования.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.
- техническое обслуживание ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП ППКРС по данной профессии, должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>	
<b>ВД. 1 Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств</b>	
ПК 1.1.	Выполнение монтажа и демонтажа машин, узлов и механизмов, распределительных устройств
ПК 1.2.	Ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств
ПК 1.3.	Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств
ПК 1.4.	Проведение электрогазосварочных работ при ремонте и изготовлении ограждений, кожухов
<b>ВД.2 Техническое обслуживание ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций</b>	
ПК 2.1.	Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов
ПК 2.2.	Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения
ПК 2.3.	Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей
ПК 2.4.	Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практикам детализируются в рабочих программах. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебных дисциплин детализируются в рабочих программах общеобразовательных дисциплин. В рабочих программах дисциплин и ПМ указаны часы, предусмотренные для практической подготовки обучающихся.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Нормативно-методической базой и источниками для формирования Рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей явились Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, учебный план по профессии 21.01.10



Ремонтник горного оборудования и Федеральная образовательная программа общего образования

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ) разработаны преподавателями (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину/ПМ, в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» ГАПОУ МО СПО «Оленегорский горнопромышленный колледж» (утв. пр. № 332 от 18.05.2016).

Практика является обязательным разделом ОПОП по профессии и представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Организация и проведения всех видов практик регламентируются «Положением о практической подготовке» ГАПОУ МО СПО «Оленегорский горнопромышленный колледж» (утв. приказом от 11.11.2020 № 811) и соответствующими Рабочими программами практик.

### 3.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:**

- 4.1. Учебный план (учебный план сопровождается пояснительной запиской)
- 4.2. Календарный учебный график.
- 4.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

#### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

### **5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана. Преподавателями разработаны руководства к выполнению практических и лабораторных работ, фонд оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации ОПОП используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, в том числе и на личных сайтах преподавателей, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием ИКТ.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, обеспеченность учебной литературой составляет 1 экз. на человека. Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечены доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям по профессии через электронно-библиотечную систему.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно повышают свою квалификацию. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей (мастеров п/о), отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели (мастера п/о) должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Колледж для реализации ОПОП ППКРС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП ППКРС в колледже имеются:

- 1) кабинеты: технического черчения, электротехники, технической механики, технического обслуживания механического оборудования, технического обслуживания электрооборудования, охраны труда, безопасности жизнедеятельности;
- 2) лаборатории: горного оборудования, шахтного оборудования;
- 3) мастерские: слесарная, электротехническая.
- 4) спортивный зал;
- 5) библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- 6) актовый зал.

## **6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **6.1. Формы аттестации**

Оценка качества освоения ОПОП ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются: «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка достижения обучающимися личностных результатов, предусмотренных программой воспитания, проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, указанных в рабочей программе воспитания.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП ППКРС, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП ППКРС, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции, включающие: типовые задания, контрольные работы, практические задания, вопросы зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и др.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

При реализации ОПОП ППКРС по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, контрольная работа, экзамен (устный или письменный) по отдельной дисциплине и практикам, экзамен по междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

### **6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, составленными в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка достижения обучающимися личностных результатов, предусмотренных программой воспитания, проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, указанных в рабочей программе воспитания.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла проводится в форме зачётов с оценкой (дифференцированных зачётов) и экзаменов: зачеты с оценкой проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Итоговые экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся в конце 1, 2, 4 семестров. Два экзамена – «Русский язык» и «Математика», являются обязательными, экзамены по дисциплине «Физика», «Информатика» - проводится с учетом профиля получаемого образования, кроме того, на 2 курсе предусмотрен экзамен по дисциплине «История».

По дисциплине Физическая культура в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – зачет с оценкой.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, зачёт с оценкой, контрольная работа;
- по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – зачет с оценкой;
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный;
- по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – экзамен, контрольная работа, по учебной и производственной практикам – зачет с оценкой.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и зачётов с оценкой – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, отчёта по практике и др.

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом МОиН РФ от 08.11.2021 № 800), Программой Государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, согласованной на Педагогическом совете и утверждённой руководителем ГАПОУ МО «ОГПК».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план основной профессиональной образовательной программы по профессии.