

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
«17» июня 2024 г.
ГАПОУ МО «ОГПК»
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГАПОУ МО «ОГПК»
_____ Е.А.Корзина
«17» июня 2024 г.
приказ от «17» июня 2024 г.
№ 424

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности**

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника: специалист по обогащению полезных
ископаемых

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

базовая подготовка

2024

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Разработчики:

Панас Н.В. – директор ГАПОУ МО «ОГПК»

Машнина И.Р. – заместитель директора по учебной работе

Корзина Е.А.– заместитель директора по учебно- производственной работе

Коротков К.С.– преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ДОФ ОАО «Олкон»

(занимаемая должность) (место работы)

Андропова Д.А.

(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«27» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

(занимаемая должность) (место работы)

(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«__» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

(занимаемая должность) (место работы)

(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«__» _____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

(занимаемая должность) (место работы)

(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«__» _____ 2027 г.

Корректировка ОПОП

1. ОПОП принята на Педагогическом совете от « » 202 г., протокол №

Утверждаю *с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

_____ Н.В.Панас
« » 202 г.

2. ОПОП принята *с изменениями* на Педагогическом совете от «__»__ 20__ г.,
протокол №_____

Утверждаю *с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

_____ 20__ г.
«__» _____

3. ОПОП принята *с изменениями* на Педагогическом совете от «__»__ 20__ г.,
протокол №_____

Утверждаю *с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

_____ 20__ г.
«__» _____

№ корректировки	Дата	В какую часть внесены изменения	Должность лица, внёсшего изменения	ФИО	Подпись
1					
2					

Оглавление

Наименование разделов и подразделов	Стр.
1. Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	6
1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	20
4.1. Учебный план	-
4.2. Календарный учебный график	-
4.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	-
5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	20
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	21
5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	21
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	22
5.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	28
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	30
6.1. Формы аттестации	30
6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	30
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	31
7. Приложения: Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла Приложение 2 Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей Приложение 5. Рабочие программы практик Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации Приложение 7. Фонд оценочных средств Приложение 8. Методические материалы	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1065 от 5 декабря 2022 г. (далее – ФГОС СПО), в редакции от 03.07.2024 № 464;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее ФГОС СОО).

Нормативную основу разработки ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2022 г. № 1065 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых», в редакции от 03.07.2024 № 464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, зарегистрированная в государственном реестре Примерных образовательных программ, № 101, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-434 от 27.10.2023 (далее - ПООП);
- Устав Государственного автономного профессионального учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – Колледж).

ОПОП ППССЗ является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО для методического обеспечения реализации ФГОС СПО по данной специальности.

При реализации ОПОП ППССЗ Колледж имеет право применять сетевую форму реализации программы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации ОПОП ППССЗ запрещается использование методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в ОПОП ППССЗ. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается на основе примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых на базе основного общего образования составляет 3 г. 10 мес.

Приём на обучение по ОПОП ППССЗ колледж проводит без вступительных испытаний на основе документов об образовании.

Общая трудоёмкость освоения ОПОП ППССЗ составляет 5940 часов, в том числе:

- обучение по учебным циклам - 122 нед.
- учебная практика + производственная практика (по профилю специальности) обучающихся на базе основного общего образования - 30 нед.
- промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования - 7 нед.
- государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования - 6 нед.
- каникулы - 34 нед.

Итого - 199 недель.

Получение среднего общего образования осуществляется на 1 курсе в объёме 1476 час.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по обогащению полезных ископаемых. Область профессиональной деятельности выпускников: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых. Направленность программы: Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

В соответствии с п. 2.5 ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых в программы введен дополнительный вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. В рамках изучения ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осваиваются профессии по запросу работодателей: «машинист мельниц», «сепараторщик», «машинист конвейера», «дробильщик», «машинист насосных

установок», «оператор пульта управления», «флотатор». По окончании освоения ПМ 04 присваивается квалификация по профессии (профессиям) в зависимости от места прохождения производственной практики студентом.

Соответствие видов деятельности профессиональными модулям и присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых
Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Содержание программы учитывает запросы работодателя (социальный партнер – ОАО «ОЛКОН») в части реализации подготовки по основным видам деятельности выпускников и дополнительному виду деятельности. Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и ПООП (69,49 %). Вариативная часть (30,51 %) дает возможность более качественного освоения видов деятельности по ФГОС СПО, а также введение дополнительного вида деятельности по запросу работодателя ОАО «ОЛКОН».

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2.Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.	Навыки: -изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики; - организации ведения технологического процесса; - обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых; - проведения анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности.
		Умения: - пользоваться безопасными приемами производства работ; - использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых; - осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения; - читать режимные карты технологического

		<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техническую терминологию; - выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ; - выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы; - читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчёт по заданным технологическим параметрам <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническая терминология; - понятие о технологической дисциплине; - классификация технологических схем обогатительных процессов; - назначение и сущность процессов подготовки полезных ископаемых к дальнейшему обогащению: дробления, грохочения, измельчения; - основные технологические параметры и типовые технологические схемы подготовительных процессов; - основные технологические процессы: промывка, гравитационные методы, флотация, магнитная и электрическая сепарация; - физико-химические основы процессов; - основные технологические параметры и типовые технологические схемы основных процессов; - назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых; - специальные методы обогащения, назначение, технологические параметры и схемы; сущность операций обезвоживания и пылеулавливания; - сушку, технологию процесса, контрольно-измерительные приборы сушильных установок; очистку сточных вод, схемы очистки; - современные технологии обогащения: пневматическое обогащение; - требования охраны труда и правила безопасности при ведении технологических процессов, технические характеристики оборудования (основные и вспомогательные); - организацию обеспечения безопасного технологического процесса обогащения; - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области
--	--	--

		обогащения полезных ископаемых
ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.	Навыки:	- участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования; - выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования
	Умения:	- производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; - соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками.
	Знания:	- устройство, принцип действия обогатительного оборудования; - область применения оборудования; - технические характеристики применяемого оборудования; - правила эксплуатации подготовительного, основного обогатительного и вспомогательного оборудования для обогащения полезных ископаемых; - устройство и принцип действия систем автоматических защит и блокировок обогатительного оборудования.
ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.	Навыки:	- контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов; - участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования.
	Умения:	- производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов; - производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов.
	Знания:	- виды, классификацию транспортных средств обогатительных фабрик;

		<ul style="list-style-type: none"> - виды и средства внутрифабричного транспорта; - транспортные установки непрерывного действия, конструкции, правила их эксплуатации; - виды и средства внешнего транспорта, элементы конструкций, правила их эксплуатации; - назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов; системы автоматизации и элементы автоматических устройств транспортного оборудования; - основные виды, назначение, элементы грузоподъемных машин, ремонт и смазку машин и оборудования, правила эксплуатации; - техника безопасности при эксплуатации транспортного и складского оборудования обогатительных фабрик.
	<p>ПК 1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей; - принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем; - соблюдения оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования; - контроля заземляющих устройств; выявления причин срабатывания систем автоматической защиты. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать элементы водопроводных сетей; выбирать и рассчитывать насосные станции; выбирать и рассчитывать компрессорные станции; - читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка; выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водоснабжение обогатительных фабрик: источники, схемы, системы; - схемы водопроводных сетей, элементы, расчет;

		<ul style="list-style-type: none"> - систему канализации и очистки сточных вод; хвостовое хозяйство обогатительных фабрик; - оборотное водоснабжение фабрик; - типовые схемы электроснабжения стационарных электроустановок; - устройство, принцип действия электрооборудования стационарных электроустановок; - типовые схемы ручного и дистанционного управления и системы автоматизированного управления процессами обогащения.
	<p>ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда"; - оформления наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности" <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов; - составлять схемы отбора проб <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, средства и устройство автоматического контроля; - аппаратура и система централизованного диспетчерского управления и контроля; - виды технической и технологической документации; - формы документов; - порядок и требования к оформлению документации в соответствии с установленными правилами.
	<p>ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать пробу для анализа; - выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи опробования; - виды проб; - требования, предъявляемые к пробам; - методы отбора и обработки проб;

		<ul style="list-style-type: none"> - приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых; - методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого
<p>Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых</p>	<p>ПК.2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения; -контроля технологического процесса на соответствие требованиям промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования; -контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря; -контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V; -участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий; -контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий; -составления актов, оказания первой медицинской помощи; -проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с нормами, инструкциями и правилами безопасности; -анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая; -применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности; -пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; -владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; -анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасности.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования федеральных и региональных

		<p>законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых;</p> <p>-требования правил и норм по промышленной безопасности;</p> <p>требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;</p> <p>-требования правил пожарной безопасности;</p> <p>требования к средствам пожаротушения;</p> <p>действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;</p> <p>-содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;</p> <p>-организация работы горноспасательной службы;</p> <p>-методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях;</p> <p>-требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;</p> <p>-требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;</p> <p>способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;</p> <p>-организация, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;</p> <p>-полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью;</p> <p>значение и содержание плана ликвидации аварий.</p>
	<p>ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых.</p>	<p>Навыки:</p> <p>-участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;</p> <p>- проверки технологического объекта на соответствие требованиям охраны труда</p> <p>Умения:</p> <p>-участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах;</p> <p>-различать вредные и опасные производственные факторы;</p> <p>-анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов</p>

		<p>должностные и производственные инструкции по охране труда; -идентифицировать опасные производственные факторы; -анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности.</p>
		<p>Знания: -требования правил и норм по охране труда; основные положения трудового права; -требования охраны труда: опасные и вредные производственные факторы; основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии; -содержание должностной инструкции.</p>
	<p>ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых</p>	<p>Навыки: -оперативного контроля рабочих мест и оборудования; -контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда при работе обогатительного оборудования; -контроля соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах; -контроля использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Умения: оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами</p> <p>Знания: -требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты; -полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью; -значение и содержание производственного контроля на обогатительной фабрике</p>
	<p>ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение</p>	<p>Практический опыт: Выбирать способы решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций Обеспечивать решение производственных задач в условиях нестандартных ситуаций</p>

	профессиональных рисков.	<p>Умения: Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций Обеспечивать безотказную и эффективную работу систем водоснабжения и водоотведения</p> <p>Знания: эксплуатация сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения;</p>
Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения	<p>Навыки: - определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения; - анализа затрат по производственному подразделению</p>
		<p>Умения: -оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения; -определять нормы выработки для персонала участка; -определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению.</p>
		<p>Знания: - основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; - система оплаты труда</p>
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь	<p>Навыки: - контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты; - оценки несчастных случаев и производственного травматизма; - оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения; - реализации проектов в области бережливого производства.</p>
		<p>Умения: - оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; -определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению; -оценивать уровень квалификации персонала; внедрять инструменты бережливого производства на предприятии.</p>
		<p>Знания: -основные сведения об экономическом анализе; -этапы проведения анализа; -способы сбора и обработки информации;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -формы представления результатов анализа; -программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы; -инструменты бережливого производства; -виды потерь в бережливом производстве
ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала; -составления предложений о моральном поощрении персонала; -управления конфликтными ситуациями в коллективе.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; -заинтересовать слушателей в процессе обучения; -оценивать мотивационные потребности персонала; -организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии; -владеть приемами морального стимулирования персонала; -владеть приемами управления конфликтными ситуациями.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мотивация труда, управление конфликтами, этику делового общения; -факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; -психологические аспекты управления коллективом; принципы делового общения в коллективе.
ПК. 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажей по охране труда для рабочих; - ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; -анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; -анализировать уровень травматизма в производственном подразделении;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды инструктажей; - инструкции по охране труда и промышленной безопасности; - должностные инструкции; - правила внутреннего распорядка организации.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с функциональными обязанностями.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать ведение технологического процесса; - обеспечивать соблюдение параметров и осуществлять контроль за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых; - проводить анализ нарушений требований безопасности и правил безопасности
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться безопасными приемами производства работ; - осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологические параметры и типовые технологические схемы подготовительных процессов; -основные технологические процессы промывка, гравитационные методы, флотация, магнитная и электрическая сепарация; -физико-химические основы процессов основные технологические параметры и типовые технологические схемы основных процессов; -назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых
	ПК 4.2. Обеспечивать работу оборудования	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать участие в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; - соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками
		<p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - область применения оборудования технические характеристики применяемого оборудования; -правила эксплуатации подготовительного, основного обогатительного и вспомогательного оборудования для обогащения полезных ископаемых; -устройство и принцип действия систем автоматических защит и блокировок обогатительного оборудования
	ПК 4.3. Определять неисправности, проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять причины, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования; - участвовать в ремонте и обслуживании транспортного оборудования
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия обогатительного оборудования; - техника безопасности при эксплуатации оборудования обогатительных фабрик
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, классификацию оборудования обогатительных фабрик; -назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов; - системы автоматизации и элементы автоматических устройств оборудования; -техника безопасности при эксплуатации транспортного и складского оборудования обогатительных фабрик

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практикам детализируются в рабочих программах. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебных дисциплин детализируются в рабочих программах общеобразовательных дисциплин.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Нормативно-методической базой и источниками для формирования Рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей являются: Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, Примерная основная образовательная программа по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Федеральная образовательная программа среднего общего образования, учебный план.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ) разработаны преподавателями (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину/ПМ, в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ на основе Федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» ГАПОУ МО СПО «Оленегорский горнопромышленный колледж».

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) по МДК 01.02 Технологический процесс обогащения полезных ископаемых и МДК 01.05 Проектирование обогатительных фабрик.

Практическая подготовка обучающихся реализуется в виде учебной и производственной практик. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках изучения профессиональных модулей.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Организация и проведения всех видов практик регламентируются «Положением о практической подготовке» ГАПОУ МО СПО «Оленегорский горнопромышленный колледж» и соответствующими Рабочими программами практик.

Цели, задачи и направления воспитательной работы конкретизируются в Рабочей программе воспитания.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- 4.1. Учебный план (учебный план сопровождается пояснительной запиской)
- 4.2. Календарный учебный график.
- 4.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП/ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых и ПООП. Образовательная организация располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана. Преподавателями разработаны руководства по выполнению практических, лабораторных и курсовых работ, фонд оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, на профильных предприятиях при прохождении производственной практики.

При реализации ОПОП/ППССЗ используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, в том числе и на личных сайтах преподавателей, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями не менее 0,25 экземпляров на каждого обучающегося и электронными изданиями (с правом доступа не менее 25 % обучающихся одновременно) по каждой дисциплине и профессиональному модулю учебного плана. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечены возможностью доступа в информационно-образовательную среду колледжа.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами. При необходимости допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация обеспечена всем необходимым лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе и отечественного производства.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

иностранного языка;
истории;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
технической механики;
геологии;
цифровых технологий в профессиональной деятельности;
бережливого производства;
финансовой грамотности;
технологии обогащения полезных ископаемых;
управления персоналом;
охраны труда;
физико-химические методы анализа;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Процессов и аппаратов обогатительной фабрики.

Мастерская «Слесарная»

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал

Оснащение лаборатории

Лаборатория «Процессов и аппаратов обогатительной фабрики»

Аквадистиллятор воды
Баня комбинированная лабораторная учебная
Весы аналитические электронные 4го класса точности
Весы электронные на пробоприем
Зонт вытяжной с вытяжным канальным вентилятором, жесткий воздуховод
Стол весовой СВ1200 металлический, для аналит. весов
Стол лабораторный проборазделочный
Стол лабораторный СЛ-ШС с нижней полкой
Стол лабораторный СЛВ2000 металл, усиленный с нижней полкой
Стенд обучающий для определения аналитической влаги угля
Стенд обучающий для определения выхода летучих веществ
Стенд обучающий для определения зольности
Стенд обучающий для определения общей влаги
Стенд обучающий для определения общей серы в угле
Стенд обучающий для определения плотности угля
Стенд обучающий определения показателя вспучивания в тигле
Стенд обучающий по разделке проб угля лаб.испытаний
Стенд обучающий пробоподготовки аналитич. проб угля

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

Оборудование слесарной мастерской:

- слесарные верстаки с тисами;
- слесарный инструмент;
- мерительный инструмент.

Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающие потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях горноперерабатывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ОГПК по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Расчеты выполнены с учетом региональных корректирующих коэффициентов Мурманской области.

Территориальный корректирующий коэффициент, учитывающий целевой уровень заработной платы в регионе на 2024 год в Мурманской области составляет 2,9.

Территориальный корректирующий коэффициент на затраты на коммунальные услуги в Мурманской области на 2024 год составляет 2,9.

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры базовых составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)	Коэффициенты региональные и отраслевые (Мурманская обл.)	Размеры базовых составляющих нормативных затрат (тыс. руб.) с учетом региональных корректирующих коэффициентов (Мурманская обл.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы			
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей/мастеров производственного обучения	80,588	2,9	109,47
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации образовательной программы СПО	0,3		
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы	2,06		
4. Затраты на приобретение транспортных услуг	0,1		
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	1,47		
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	0,3		

Затраты на общехозяйственные нужды			
1. Затраты на коммунальные услуги	19,418	3,738	19,90728,018
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	1,59		
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	103,87		
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися.	0,75		
ИТОГО	210,446		

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию, проводимую в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной проекта (работы).

Оценка достижения обучающимися личностных результатов, предусмотренных программой воспитания, проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, указанных в рабочей программе воспитания.

6.1.Формы аттестации

Оценка качества освоения ОПОП/ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются: «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о практическом обучении».

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

При реализации ОПОП по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, контрольная работа, другая форма ПА (конкретизируется в рабочей программе), экзамен (устный или письменный) по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу и практикам, защита курсовой работы, экзамен по профессиональному модулю, экзамен квалификационный.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, составленными в соответствии с требованиями ФГОС по специальности. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла проводится в форме зачётов, зачётов с оценкой (дифференцированных зачётов), контрольных работ, тестирования и экзаменов и проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Итоговые экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся в 1-2 семестрах. Два экзамена – «Русский язык» и «Математика» являются обязательными, экзамен по дисциплинам «Физика», «Химия», «Информатика» - проводятся с учетом профиля получаемого образования.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла формы промежуточной аттестации – экзамен, зачет, зачёт с оценкой, контрольная работа;
- по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, в последнем семестре – зачёт с оценкой;
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по профессиональному модулю, экзамен квалификационный;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля – экзамен, зачёт, зачет с оценкой, защита курсового проекта.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и зачётов с оценкой – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Текущий контроль проводится по изученным темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800), Программой Государственной итоговой аттестации выпускников по профессии по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, согласованной на Педагогическом совете и утверждённой руководителем ГАПОУ МО «ОГПК».