

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
«15» июня 2023 г.
ГАПОУ МО «ОГПК»
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ МО «ОГПК»
_____ Н.В.Панас
«19» июня 2023 г.
приказ от «19» июня 2023 г.
№ 532

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности**

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

базовая подготовка

2023

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Разработчики:

Панас Н.В. – директор ГАПОУ МО «ОГПК»

Машнина И.Р. – заместитель директора по учебной работе

Корзина Е.А. – заместитель директора по учебно- производственной работе

Иванова И.А. – преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОВКС ГОУП «Мурманскводоканал»

_____ (занимаемая должность) _____ (место работы)

_____ Кондрашкин В.А.

_____ (подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«05» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

_____ (занимаемая должность) _____ (место работы)

_____ (подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«__» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

_____ (занимаемая должность) _____ (место работы)

_____ (подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«__» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

_____ (занимаемая должность) _____ (место работы)

_____ (подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«__» _____ 2026 г.

Корректировка ОПОП

1. ОПОП принята на Педагогическом совете от « » 202 г., протокол №

Утверждаю *с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

_____ Н.В.Панас
« » 202 г.

2. ОПОП принята *с изменениями* на Педагогическом совете от «___»_____ 20__ г.,
протокол №_____

Утверждаю *с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

« » 20__ г.

3. ОПОП принята *с изменениями* на Педагогическом совете от «___»_____ 20__ г.,
протокол №_____

Утверждаю *с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

« » 20__ г.

№ корректировки	Дата	В какую часть внесены изменения	Должность лица, внёсшего изменения	ФИО	Подпись
1					
2					

Оглавление

Наименование разделов и подразделов	Стр.
1. Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	6
1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	20
4.1. Учебный план	-
4.2. Календарный учебный график	-
4.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	-
5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	20
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	21
5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	21
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	22
5.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	28
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	30
6.1. Формы аттестации	30
6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	30
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	31
7. Приложения: Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла Приложение 2 Рабочие программы дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин естественнонаучного цикла Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей Приложение 6. Рабочие программы практик Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации Приложение 8. Фонд оценочных средств Приложение 9. Методические материалы	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 3 (далее – ФГОС СПО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее ФГОС СОО).

Нормативную основу разработки ОПОП ППССЗ по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022);
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Проект Примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, разработанная ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж и ГБПОУ «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26», 2018 г. (далее - ПООП);
- Устав Государственного автономного профессионального учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – Колледж).

ОПОП ППССЗ является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО для методического обеспечения реализации ФГОС СПО по данной специальности.

При реализации ОПОП ППССЗ Колледж имеет право применять сетевую форму реализации программы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации ОПОП ППССЗ запрещается использование методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в ОПОП ППССЗ.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение на базе основного общего образования составляет 3 г. 10 мес.

Приём на обучение по ОПОП ППССЗ колледж проводит без вступительных испытаний на основе документов об образовании.

Общая трудоёмкость освоения ОПОП ППССЗ составляет 5940 часов, в том числе:

- обучение по учебным циклам -121 неделя;
- учебная практика + производственная практика обучающихся - 30 недель;
- промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования - 8 недель;
- государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования – 6 недель;
- каникулы – 34 недели.

Итого - 199 недель.

Получение среднего общего образования осуществляется на 1 курсе в объёме 52 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам- 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулы - 11 недель.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. В рамках изучения ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осваивается профессия: «монтажник наружных трубопроводов».

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций	
		Техник	Старший техник
Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	ПМ. 01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и	осваивается	осваивается

	водоотведения		
Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	ПМ.02 Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	осваивается	осваивается
Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	ПМ.03 Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	осваивается	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04. Выполнение работ по профессии "монтажник наружных трубопроводов"	осваивается	осваивается

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i> Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии техник и старший техник по специальности водоснабжения и водоотведения</i> Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для <i>профессии техник и старший техник по специальности водоснабжения и водоотведения</i> ; Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии техник и старший техник по специальности водоснабжения и водоотведения</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	ПК 1.1. Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными правовыми актами; - осуществлять поиск необходимого оборудования, элементов систем водоснабжения и водоотведения; - выполнять и оформлять расчеты

		проектируемых элементов систем водоснабжения и водоотведения;
		Знания: - основы проектирования и конструирования; - состав и порядок разработки проектной документации; - строительные нормы и правила;
	ПК 1.2. Определять расчётные расходы воды	Практический опыт: - проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения
		Умения: - работать с нормативными правовыми актами; - выполнять и оформлять расчеты проектируемых элементов систем водоснабжения и водоотведения; - пользоваться расчетными программами; - выполнять расчеты элементов санитарно-технических систем;
		Знания: - основы проектирования и конструирования; - строительные нормы и правила;
		Практический опыт: - подбор и использование оборудования и материалов в наружных и внутренних системах водоснабжения и водоотведения
	ПК 1.3. Разрабатывать технологические схемы очистки воды и обработки осадков	Умения: - разрабатывать технологические схемы очистки природных и сточных вод, схемы обработки осадков; - осуществлять поиск необходимого оборудования, элементов систем водоснабжения и водоотведения;
		Знания: - строительные нормы и правила; - технологию выполнения строительно-монтажных работ; - передовые технологии и современное оборудование; - основные гидротехнические сооружения, используемые в системах водоснабжения и водоотведения;
	ПК 1.4. Производить расчеты элементов систем водоснабжения и водоотведения	Практический опыт: - проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения
		Умения: - работать с нормативными правовыми актами; - осуществлять поиск необходимого оборудования, элементов систем водоснабжения и водоотведения; - выполнять и оформлять расчеты проектируемых элементов систем

		<p>водоснабжения и водоотведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться расчетными программами; - выполнять расчеты элементов санитарно-технических систем;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования и конструирования; - состав и порядок разработки проектной документации; - строительные нормы и правила; - передовые технологии и современное оборудование;
	ПК 1.5. Разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и выполнять чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения; - читать и выполнять чертежи санитарно-технических систем;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования и конструирования; - состав и порядок разработки проектной документации; - основные гидротехнические сооружения, используемые в системах водоснабжения и водоотведения; - современное насосное оборудование;
	ПК 1.6. Определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор и использование оборудования и материалов в наружных и внутренних системах водоснабжения и водоотведения
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными правовыми актами; - осуществлять поиск необходимого оборудования, элементов систем водоснабжения и водоотведения; - составлять ведомости и спецификации оборудования и материалов, элементов проектируемых систем водоснабжения и водоотведения; - использовать информационные технологии при подборе и поиске необходимого оборудования;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования и конструирования; - состав и порядок разработки проектной документации; - строительные нормы и правила; - технологию выполнения строительно-монтажных работ; - передовые технологии и современное

		оборудование;
	ПК 1.7. Устанавливать соответствие проектных решений природоохранным требованиям	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор и использование оборудования и материалов в наружных и внутренних системах водоснабжения и водоотведения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии строительства систем водоснабжения и водоотведения; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и порядок разработки проектной документации; - строительные нормы и правила; - передовые технологии и современное оборудование;
Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	ПК 2.1 Эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проверка технического состояния станции водоснабжения и оборудования Анализ и контроль процесса водоподготовки Осуществление работ по эксплуатации станции водоснабжения и водоотведения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Обеспечивать безотказную и эффективную работу систем водоснабжения и водоотведения; Внедрять передовые технологии при строительстве, эксплуатации и реконструкции систем водоснабжения и водоотведения; Определять и анализировать основные технико-экономические показатели <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Классификация оборудования для систем водоснабжения и водоотведения; Производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования для систем водоснабжения и водоотведения, правила его эксплуатации; Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования. Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида материалов. Основные правила эксплуатации сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения; Элементы автоматических устройств, методы измерений, устройство контрольно-измерительных приборов технологического контроля; Основные принципы автоматизации элементов систем водоснабжения и водоотведения; Методика определения основных технико-

		экономических показателей; Способы повышения эффективности работы элементов систем водоснабжения и водоотведения, энергосберегающие технологии; требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 2.2 Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения.		Практический опыт: Проведение осмотров технического состояния зданий, сооружений, основного и вспомогательного оборудования Составление актов и дефектных ведомостей при проведении осмотров, оценка состояния систем водоснабжения и водоотведения Подготовка предложений по техническому обслуживанию оборудования
		Умения: Определять и анализировать основные технико-экономические показатели Оценивать состояние систем и сооружения водоснабжения и водоотведения Контролировать состояние систем и сооружения водоснабжения и водоотведения в соответствии с нормативами
		Знания: Конструкции и принцип действия оборудования систем водоснабжения и водоотведения; Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида оборудования и материалов; Эксплуатация сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения; Методика определения основных технико-экономических показателей; Способы повышения эффективности работы элементов систем водоснабжения и водоотведения
ПК 2.3 Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических		Практический опыт: Контроль соблюдения персоналом правил внутреннего распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
		Умения: Контролировать технологические параметры, в том числе с помощью специализированных программно-аппаратных комплексов; Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов

	стандартов и нормативов.	Знания: Экологические стандарты природоохранных объектов; Охрана труда, промышленной и пожарной безопасности
	ПК.2.4 Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций	Практический опыт: Выбирать способы решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций Обеспечивать решение производственных задач в условиях нестандартных ситуаций
		Умения: Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций Обеспечивать безотказную и эффективную работу систем водоснабжения и водоотведения
		Знания: эксплуатация сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения;
Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей.	ПК 3.1 Разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод.	Практический опыт: Разработка технологического процесса очистки природных и сточных вод
		Умения: Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты; Эксплуатировать и обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования; Снимать показания приборов; Регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе очистки природных и сточных вод. Выполнять химические и микробиологические анализы по контролю технологических процессов и качества очистки природных и сточных вод выполнять контроль за соблюдением экологических стандартов и нормативов по охране окружающей среды;
		Знания: Основные химико-технологические процессы и аппараты; Классификацию основных типов оборудования для систем очистки воды; Характеристики, конструкционные особенности и принципы работы оборудования; Принципы выбора оборудования; Основные технологические расчеты оборудования;

		Гигиенические требования к качеству питьевой воды и санитарные нормы очищенным сточным водам и водам водоемов различного назначения; методы и параметры контроля природных и сточных вод
	ПК 3.2 Выполнять химические анализы по контролю качества природных и сточных вод.	Практический опыт: Выполнять химические анализы по контролю качества природных и сточных вод Анализировать и оформлять результаты проверки
		Умения: Выполнять химические и микробиологические анализы по контролю технологических процессов и качества очистки природных и сточных вод выполнять контроль за соблюдением экологических стандартов и нормативов по охране окружающей среды;
		Знания: Гигиенические требования к качеству питьевой воды и санитарные нормы очищенным сточным водам и водам водоемов различного назначения; методы и параметры контроля природных и сточных вод
	ПК 3.3 Выполнять микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод.	Практический опыт: Выполнять микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод
		Умения: Выполнять химические и микробиологические анализы по контролю технологических процессов и качества очистки природных и сточных вод
		Знания: Гигиенические требования к качеству питьевой воды и санитарные нормы очищенным сточным водам и водам водоемов различного назначения; Методы и параметры контроля природных и сточных вод.
Выполнение работ по профессии «монтажник наружных трубопроводов»	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы на объектах нового строительства, реконструкции и обслуживании наружных трубопроводов инженерных сетей	Практический опыт в: установке и снятие временных заглушек (пробок); монтаже оснований под трубопроводы, коллекторы, каналы, камеры и колодцы; монтаже и демонтаже заглушек; монтаже металлических труб и элементов наружных трубопроводов инженерных сетей; монтаже неметаллических труб и элементов наружных трубопроводов инженерных сетей; подготовке камер и колодцев для ввода труб; разработке грунта при продавливании стальных труб гидравлическими и ручными домкратами; подготовке к монтажу стальных и чугунных труб диаметром до 500 мм; монтаже звеньев и одиночных стальных и

		<p>чугунных труб диаметром до 500 мм; монтаже цилиндров железобетонных круглых колодцев диаметром до 1000 мм и монтаже железобетонных горловин колодцев и камер; монтаже железобетонных плит основания и перекрытия коллекторов, каналов, камер и колодцев;</p> <p>монтаже стальных и труб диаметром до 500 мм в пробуренных в земле скважинах; промывке стальных трубопроводов с хлорированием;</p> <p>монтаже бетонных, железобетонных, асбоцементных, керамических труб и труб из полимерных материалов диаметром до 800 мм; укладке бетонных и асбестобетонных труб в блоки;</p> <p>врезке в действующую сеть канализации и водостока из неметаллических труб;</p> <p>подвешивании подземных трубопроводов для кабелей;</p> <p>Умения: устанавливать основания под трубопроводы, коллекторы, каналы, камеры и колодцы;</p> <p>устанавливать подъемно-такелажные приспособления;</p> <p>производить строповку и расстроповку деталей трубопроводов, коллекторов, каналов, камер и колодцев;</p> <p>устанавливать и снимать заглушки с элементов монтажа;</p> <p>выполнять работы по подбивке грунтом или бетоном уложенных трубопроводов;</p> <p>определять последовательность действий при очистке труб, деталей и арматуры, коллекторов, каналов, камер и колодцев;</p> <p>соединять трубы манжетами и производить заделку их раствором (при прокладке кабелей);</p> <p>выполнять работы по пробивке отверстий механизированным инструментом в стенах камер и колодцев для ввода труб;</p> <p>выполнять работы по разработке грунта при продавливании стальных труб гидравлическими и ручными домкратами.</p> <p>Знания: строительные термины и определения в соответствии со специализацией;</p> <p>правила и способы очистки основных деталей трубопроводов, сборных железобетонных коллекторов, каналов, камер и колодцев;</p> <p>правила утилизации отходов и мусора;</p> <p>требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде монтажника наружных</p>
--	--	---

		<p>трубопроводов; внутренние и типовые инструкции по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций; назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже наружных трубопроводов инженерных сетей; устройство всех видов оснований под трубопроводы, коллекторы, каналы, камеры и колодцы; правила крепления и перекрепления траншей и котлованов; правила подготовки естественных и устройства искусственных оснований под трубопроводы, коллекторы, каналы, колодцы и камеры; базовые требования технической нормативной документации, регламентирующей монтаж наружных трубопроводов инженерных систем; общие сведения о строительных чертежах: особенности постановки размеров, масштабирование, последовательность чтения строительных чертежей;</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять вспомогательные работы на объектах нового строительства и реконструкции наружных трубопроводов инженерных сетей</p>	<p>Практический опыт в: очистке труб, фасонных частей и арматуры деталей коллекторов, каналов, камер и колодцев перед их монтажом; зачистке дна и стенок траншей и котлованов; подаче материалов в траншеи и котлованы; приготовлении растворов для заделки стыков; установке подъемно-такелажных приспособлений; строповке и расстроповке деталей трубопроводов, коллекторов, каналов, камер и колодцев; подбивке уложенных трубопроводов грунтом или бетоном;</p> <p>умения: применять ручной и механизированный инструмент для сбора и утилизации отходов; оценивать санитарно-гигиенические условия для выполнения порученной работы в соответствии с требованиями нормативов; оценивать безопасность условий для выполнения порученной работы в соответствии с требованиями нормативов; выполнять заделку зазоров между асбестоцементными муфтами и трубами; выполнять разметку, перерубание или</p>

		перерезание неметаллических труб; Знания: внутренние и типовые инструкции по производственной санитарии и гигиене труда при ведении строительного-монтажных работ; способы приготовления раствора; назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже наружных трубопроводов инженерных сетей; порядок действий работника при несчастном случае на производстве; внутренние и типовые инструкции по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций;
--	--	--

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практикам детализируются в рабочих программах. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебных дисциплин детализируются в рабочих программах общеобразовательных дисциплин.

В соответствии с п. 2.6 ФГОС СПО в образовательную программу включены адаптационные дисциплины: «Коммуникативный практикум» и «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Нормативно-методической базой и источниками для формирования Рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей явились Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, Примерная основная образовательная программа по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (проект), Федеральная образовательная программа среднего общего образования, учебный план.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ) разработаны преподавателями (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину/ПМ, в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» ГАПОУ МО СПО «Оленегорский горнопромышленный колледж» (утв. пр. № 375 от 26.04.2022).

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) по МДК 01.01 Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения и МДК 04.04 Насосы и насосные станции.

Практическая подготовка обучающихся реализуется в виде учебной и производственной практик. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Организация и проведения всех видов практик регламентируются «Положением о

практической подготовке» ГАПОУ МО СПО «Оленегорский горнопромышленный колледж» (утв. приказом от 11.11.2020 № 811) и соответствующими Рабочими программами практик.

3.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- 4.1. Учебный план (учебный план сопровождается пояснительной запиской)
- 4.2. Календарный учебный график.
- 4.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП/ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение и ПООП. Образовательная организация располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана. Преподавателями разработаны руководства по выполнению практических, лабораторных и курсовых работ, фонд оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации ОПОП/ППССЗ используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, в том числе и на личных сайтах преподавателей, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине и профессиональному модулю учебного плана из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 строительство и ЖКХ не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 строительство и ЖКХ в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-

коммуникационной сети «Интернет» и обеспечены возможностью доступа в информационно-образовательную среду колледжа.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Иностранного языка

Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Математики

ОБЖ и БЖ

Информатики и информационных технологий

Разработка элементов и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения

Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения

Лаборатории:

Химии

Физики

Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей

Мастерские:

Трубозаготовительные

Слесарная

Тренажеры, тренажерные комплексы

Спортивный комплекс

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

Спортивный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Химии»

Аппарат для дистилляции воды, аналитические весы, нагревательные приборы, доска для сушки посуды, набор химической посуды, столик подъемный, штатив для демонстрационных пробирок, химические реактивы

Лаборатория «Физики»

Лабораторный комплект по механике, лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике, лабораторный комплект по оптике, лабораторный комплект по электродинамике, лабораторный комплект по электростатике.

Лаборатория «Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей»

pH метр, вольтамперметр, фотоколориметр, оксиметр, газоанализатор, химическая посуда, химические реактивы, термостат, микроскоп, лабораторная посуда

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Трубозаготовительная»

Оборудование трубозаготовительных мастерских:

- сварочный аппарат для спайки пластиковых труб
- трубы для водоснабжения и канализации различного диаметра;
- расходный материал для соединения труб

2. Мастерская «Слесарная»

Оборудование слесарных мастерских:

- слесарные верстаки с тисами;
- слесарный инструмент;

- мерительный инструмент;

3. Мастерская «Сварочная»

Оборудование и аппаратура сварочных мастерских:

- рабочие места электросварщика;
- рабочие места газосварщика;
- выпрямитель сварочный ВДМ-1000;
- балластный реостат РБ-300;
- электрододержатели;
- газовые баллоны с редукторами;
- набор горелок в сборе с рукавами.

Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Молодые профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Молодые профессионалы по компетенции «Водные технологии» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля и жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области водоснабжения и водоотведения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ОГПК по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Расчеты выполнены с учетом региональных корректирующих коэффициентов Мурманской области.

Территориальный корректирующий коэффициент, учитывающий целевой уровень заработной платы в регионе на 2018 год в Мурманской области составляет 2,539.

Территориальный корректирующий коэффициент на затраты на коммунальные услуги в Мурманской области на 2018 год составляет 3,688.

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры базовых составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)	Коэффициенты региональные и отраслевые (Мурманская обл.)	Размеры базовых составляющих нормативных затрат (тыс. руб.) с учетом региональных корректирующих коэффициентов (Мурманская обл.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы			
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей/мастеров производственного обучения	67,386	2,539	95,0
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации образовательной программы СПО	3,11		
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы	1,1		
4. Затраты на приобретение транспортных услуг	0,1		
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	1,9		
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	0,3		
Затраты на общехозяйственные нужды			
1. Затраты на коммунальные услуги	11,316	3,688	19,907
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	3,12		
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают	49,2		

непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)			
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися.	0,75		
ИТОГО	138,28		

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию, проводимую в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов, предусмотренных программой воспитания, проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, указанных в рабочей программе воспитания.

6.1.Формы аттестации

Оценка качества освоения ОПОП/ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются: «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о практическом обучении».

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

При реализации ОПОП по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен (устный или письменный) по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу и практикам, защита курсовой работы, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, составленными в соответствии с требованиями ФГОС по специальности. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла проводится в форме зачётов, зачётов с оценкой (дифференцированных зачётов) и экзаменов и проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Итоговые экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся в 1-2 семестрах. Два экзамена – «Русский язык» и «Математика» являются обязательными, экзамен по дисциплинам «Физика», «Химия», «Информатика» - проводятся с учетом профиля получаемого образования.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла формы промежуточной аттестации – экзамен, зачет, зачёт с оценкой;
- по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, в последнем семестре – зачёт с оценкой;
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля – экзамен, зачёт, зачет с оценкой, защита курсового проекта.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и зачётов с оценкой – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Текущий контроль проводится по изученным темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800), Программой Государственной итоговой аттестации выпускников по профессии по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, согласованной на Педагогическом совете и утверждённой руководителем ГАПОУ МО «ОГПК».