

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО «ОГПК»
О.Ф. Коварский
«29» мая 2016 г.

Комплексно-целевая программа

*Профилактика наркомании, токсикомании
и правонарушений среди несовершеннолетних
обучающихся ГАПОУ МО «ОГПК»*

1. Паспорт программы

Наименование программы	«Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних».
Назначение программы	Способствовать развитию ценностного отношения обучающихся к наркотическим веществам; формировать личную ответственность за своё поведение, антинаркотические установки, пропагандируя здоровый образ жизни и профилактическую работу.
Основание для разработки программы	-Федеральный закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ; -Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 № 2128-р; - Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 09.06.2010 № 690); к наркотикам, алкоголю, табакокурению
Задачи программы	- развитие у обучаемых позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни; - предупреждение употребления психоактивных веществ обучаемыми; - обучение обучаемых навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья; - привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности; - профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в молодежной среде.
Сроки реализации программы	2016-2019 уч. г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение образовательного уровня родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам здорового образа жизни. 2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни. 3. Формирование банка данных о семьях и обучаемых, находящихся в трудной жизненной ситуации. 4. Повышение уровня информированности обучающихся о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения. 5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни. 6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей (законных

	<p>представителей) навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</p> <p>7. Создание условий для развития личности обучающегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения обучаемого.</p>
<i>Участники реализации программы</i>	Обучающиеся, кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог, медсестра, педагог дополнительного образования; педагог-организатор, инспектор ПДН; КДН и ЗП, ГОБУЗ ОЦГБ, родители (законные представители)
<i>Управление, контроль</i>	Мониторинг колледжа
<i>Формы и методы реализации программы</i>	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, фоновые мероприятия.

Пояснительная записка

Россия является страной традиционного употребления алкоголя. В нашем обществе существует целый ряд культуральных стереотипов употребления алкоголя (по поводу торжественных, радостных и печальных событий). Можно утверждать, что к употреблению алкоголя и табакокурению наше общество относится с высокой степенью толерантности, несмотря на кратковременные усилия, направленные на уменьшение негативных последствий. И если, например, в отношении алкоголя у нас приемлемо контролируемое потребление, в отношении табакокурения – почти полная бесконтрольность, то по отношению к наркотикам провозглашается абсолютная нетерпимость. Следует заметить, что проблема наркомании является относительно новой для России, поскольку мощный нелегальный рынок наркотиков сформировался в последние 8-10 лет.

Современная научная профилактика употребления ПАВ формировалась на протяжении ста лет и прошла несколько стадий развития – от запугивания до информирования. На данном этапе сформировано новое понятие – «защитные факторы». Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости – наиболее современный подход к профилактике.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в колледже системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди подростков здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Американские исследователи выявили свыше 50 наиболее распространённых причин, по которым подростки начинают употреблять наркотики, и только 3 причины, по которым они

этого не делают. К последним относятся: страх, положительный пример близкого взрослого и положительный пример кумира. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Цель:

– создание в ГАПОУ МО «ОГПК» системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде;

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

- развитие у обучающихся позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- предупреждение употребления психоактивных веществ подростками;
- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в молодежной среде.

**Циклограмма деятельности педагогического коллектива по
реализации комплексно-целевой программы
«Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений
среди несовершеннолетних»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный, должность	Сроки проведения ежегодных мероприятий
1.	<p>Городские и внутриколледжные мероприятия: <i>Акция «Не переступи черту»;</i> <i>«Спаси и сохрани»;</i></p> <p><i>Спортивные мероприятия</i> <i>(«Спартакиады; Декады Здоровья;</i> <i>Легкоатлетические эстафеты);</i></p> <p><i>Фестиваль допризывной молодёжи;</i></p> <p><i>«Мы выбираем будущее»</i> <i>профилактические</i> <i>Профориентационные беседы</i></p>	<p>Кураторы, социальный педагог; преподаватели, преподаватель физкультуры, ОБЖ</p> <p>Преподаватель ФК, председатель спортклуба, отдел ВСП, преподаватель ОБЖ</p> <p>преподаватель ОБЖ</p> <p>пед.работники, отдел ВСП</p>	<p>сентябрь- октябрь;</p> <p>В течении года, по графику спортклуба</p> <p>февраль</p> <p>февраль-июнь</p>
2.	<p>Классные мероприятия: <i>Беседы:</i> «О наркотиках и наркоманиях»; «Гибель от передозировки»; «Проблемы здоровья наркоманов»; «Уголовная ответственность»; «Рост преступлений, совершаемых наркоманами»</p> <p><i>Классные часы:</i> «Улица, подросток»; «Скажем наркотикам «Нет!»»; «Привычки. Их влияние на детский организм»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»; «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения); «Алкоголь и система пищеварения»; «Влияние алкоголя на детский организм»; «Преимущества трезвого здорового образа жизни»; «Заботиться о других –</p>	<p>Кураторы, отдел ВСП, субъекты профилактики</p>	<p>В течении года</p>

	и долг и радость»; «Что такое здоровье?»; «Мир, в котором ты живёшь»; «Опасность вредных привычек»; «Учись преодолевать страх» и другие		
3.	<i>Психологические тренинги, мозговые штурмы:</i> «Учусь сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет».	Специалист по соц.работе ГОБУЗ ОЦГБ, социальный педагог	октябрь, апрель
4.	<i>Ролевые игры:</i> «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»; «Дружба. Кого можно назвать другом?»	Педагог-организатор, кураторы; Специалист по соц.работе ГОБУЗ ОЦГБ, специалист БС	сентябрь-май
5.	<i>Работа с неформальными лидерами</i> (учёба актива; участие во внеклассных и городских мероприятиях «Не переступи черту»; просмотр тематических видеофильмов; шефская помощь).	Отдел ВСП, волонтерская добровольная группа	сентябрь-май
6.	<i>Рекламные листы, плакаты, буклеты, конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»; выставка литературы «Реклама и антиреклама табака и алкоголя»</i>	Отдел ВСП, волонтерская добровольная группа	По графику
7.	<i>Анкетирование «Моё отношение к наркотикам»</i>	Кураторы, отдел ВСП	Сентябрь-апрель

Этапы реализации комплексно-целевой программы:

I Подготовительный этап.

1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

II. Основной этап.

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
 1. Участие в ежегодной акции «Декада SOS».
 2. Декада здоровья (комплекс мероприятий).
 3. «Мозговые штурмы», тренинги, направленные на здоровый образ жизни.
 4. Спортивные мероприятия.
 5. Ток-шоу, круглые столы с приглашением специалистов.
 6. Классные часы, беседы по данной проблеме.

III. Аналитический этап.

1. Социальный прогноз.
2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отчётов.
4. Оценка результатов.

Механизм реализации программы осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН.
- психолого-педагогическое сопровождение работы по профилактике наркомании.
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
- привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании.
- повышение роли дополнительного образования обучающихся; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание.

Участники программы

Основным звеном программы является коллектив обучающихся, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на здоровый образ жизни, профилактику наркомании и токсикомании. Участником программы является любой обучающийся в возрасте от 15 до 17 лет.

Управление, контроль, мониторинг

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет начальник отдела по учебно-воспитательной работе совместно с социальным педагогом в мониторинге программы. Координатором программы являются классные руководители (кураторы), преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, педагог-организатор, педагог доп. образования, библиотекарь.

Методы реализации программы:

Мозговой штурм. Метод используют для развития творческого мышления. Это помогает обучающимся не быть строгим судьёй себе и другим. Попросит группу обучающихся выдать столько идей, сколько они могут, может, зафиксировать их на доске. Никто в группе не должен оценивать и комментировать: «Позитивные или негативные идеи?» По завершении мозгового штурма идёт оценка этих идей.

Ролевые игры. Ощущение себя «в чужой шкуре» помогает развить сопереживание и возможность понять ситуацию с различных сторон. Можно попросить ребят представить себя в различных ситуациях – «драматическая ситуация» помогает вжиться в проблему. Можно принять ролевые игры, «проживая» какие-либо события.

Развитие мнений через обсуждение и дебаты. Многие вопросы требуют обсуждения, т. к. обучающиеся и педагоги часто имеют собственное мнение. Следовательно, очень важно определить своё собственное мнение. Во время обсуждения обучающиеся понимают, что бывает множество мнений по одному вопросу.

Рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы. Чаще всего обучение состоит из разделов: слушать преподавателя, выполнять письменные задания. Записи очень важны для систематизации знаний, для развития коммуникативных способностей. Можно сделать записи в форме рекламного листка, буклета, плаката – т.е. того, что может информировать других. Дизайн и иллюстрация становятся очень важными для детей, так как помогает им общаться.

Истории. Многие люди учатся на историях, которые являются важным путём передачи знаний и морали; и даже телевизионные «мыльные оперы» по-своему учат нас исследовать текущие события. Истории и рассказы позволяют обучаемым переносить свой личный опыт в форму фантазий, и поэтому они не сообщают о себе те вещи, о которых хотелось бы умолчать. Различные люди по-разному интерпретируют одну и ту же историю. Народные сказки, рассказы о жизни, фантастика часто нужны нам, так как помогают лучше понять свои проблемы.

Работа с неформальными лидерами. Можно привлекать обучаемых для работы с младшими, предварительно обучив их. Это особенно важно во время проведения антинаркотической работы: старшие студенты более информированы о наркотиках, иногда даже лучше, чем преподаватели. Бывает, что доверие к ним больше, чем к педагогу.

Работа в группах и парах. Обучаемый учится на чужих примерах, чужом опыте, поэтому работа в группе очень важна. Но управлять группой должен преподаватель, в обязанности которого входит следить, не доминирует ли кто-либо над другими, все ли участвуют в работе. В состав группы не должны постоянно входить только друзья, а с целью улучшения атмосферы в группе необходимо научиться уважать чужую точку зрения, что способствует развитию коммуникативных навыков.

Программа предполагает:

1. Организацию управления и контроля системы профилактической работы в колледже.
2. Проведение бесед с обучаемыми и их родителями о действии наркотических веществ на организм человека и его последствиях.
3. Деятельность участников образовательного процесса по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ.
4. Индивидуальную работу с обучающимися и студентами.
5. Работу с родителями.

Основные требования к условиям реализации программы:

- продолжительность одного занятия не более 40-45 минут;
- курс занятий краткосрочный, но интенсивный, не увеличивающий учебную нагрузку обучаемых

- группа может быть довольно большой (25-30 человек), объединенной в одну группу большей частью случайно, а не только в силу индивидуальных психологических особенностей;

- занятия может вести не социальный педагог, но и классный руководитель (куратор), и педагог, прошедший некоторую подготовку;

Занятия не должны напоминать уроки. Поэтому из них следует исключить задания, характерные для традиционных уроков, длительные монологические высказывания ведущего. Целью занятий должно стать не столько получение обучаемыми определённых знаний, сколько формирование адекватного отношения к отдельным явлениям, ситуациям, проблемам, создание стойких убеждений в приемлемости или неприемлемости соответствующих способов поведения. Подход, при котором социальные установки формируются через игру, а не путём простой передачи знаний, представляется более эффективным при условии правильной его организации. Помимо психологических тренингов, бесед, классных часов в программу должны быть включены уроки здоровья.

Организация профилактической работы предполагает:

1. Включение в план работы колледжа мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год.
2. Согласование плана работы с ПДН, КДН и утверждение его директором образовательного учреждения.
3. Ознакомление с планом мероприятий педагогического коллектива.
4. Обсуждение направлений работы по профилактике употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних на административных совещаниях при директоре, при НО по ВСП, педагогических советов.
5. Обсуждение хода работы по ранней профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях родительского комитета.
6. Деятельность библиотеки по профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних через выставку литературы, читательские конференции и диспуты.
7. Борьбу с абсентеизмом (пропуски занятий без уважительных причин), которая, являясь одним из основных направлений в воспитательной и учебной работе, обеспечивает успешную профилактику наркомании и правонарушений, а также формирование у подростков навыков законопослушного поведения.
8. Ежедневный контроль успеваемости со стороны куратора и родителей (законных представителей).
9. Организацию досуга обучающихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, которые способствуют развитию творческих инициатив подростка, активному полезному проведению свободного от учёбы времени, формированию законопослушного поведения.