

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГАПОУ МО «ОГПК»
Протокол № 7
от «04» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ МО «ОГПК»
от «04» апреля 2022 г. № 275

И.о. директора

Н.В. Панас



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»
по состоянию на 31.12.2021

СОДЕРЖАНИЕ

Оленегорский горнопромышленный колледж

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	11
2. Система управления колледжа	17
3. Структура подготовки обучающихся колледжа	20
4. Оценка качества образования	25
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	47
6. Учебно-методическое обеспечение	51
7. Воспитательная и социальная работа, социальная защита обучающихся	64
8. Материально-техническая база	73
9. Финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа	77
10. Анализ показателей деятельности колледжа. Перспективы развития	83

Северный национальный колледж (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»)

Введение	88
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	96
2. Система управления колледжа	100
3. Структура подготовки обучающихся колледжа	102
4. Оценка качества образования	105
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	133
6. Учебно-методическое обеспечение	137
7. Учебно-воспитательная работа, социальная защита обучающихся	141
8. Материально-техническая база	145
9. Анализ показателей деятельности колледжа	148

Оленегорский горнопромышленный колледж

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – колледж, ОГПК) является необходимым условием прохождения государственной аккредитации и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Для проведения самообследования была создана рабочая группа (приказ по колледжу от 16.02.2022 №100) в составе:

Председатель:

Коварский О.Ф. – директор ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Члены рабочей группы:

Панас Н.В., заместитель директора по УПР;

Кассирова Л.П. – главный бухгалтер;

Парнекова Н.В. – заместитель директора по АХР;

Машнина И.Р. – заместитель директора по учебной работе;

Орехова Л.В.. – начальник отдела по воспитательной и социальной работе;

Труфанова Н.В. – методист;

Акиншина Е.Л. –методист.

Самообследование колледжа проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 года).

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по

представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки обучающихся.

**Показатели
деятельности Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»,
подлежащего самообследованию, за 2021 г.**

№ п/п	Показатели	показатель	единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе:	203	человек
1.1.1	По очной форме обучения	297	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена , в том числе:	293	человек
1.2.1	По очной форме обучения	183	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	110	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	109	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	81/73,6	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,7	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	130/33,7	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33/53,2	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/100,0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/48,4	человек/%
1.10.1	Высшая	10	человек
1.10.2	Первая	6	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31/93,9	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	9/27,3	человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	134	человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	116 930,22	тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 340,86	тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	113,56	тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,91	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,4	кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в	12/100,0	человек/%

	общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/1,81	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6	человек
4.3.1	по очной форме обучения	6	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0	человек

	дефектами (два и более нарушений)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1	человек
4.5.1	по очной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	человек

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4/12,1	человек/%

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»
Сокращенное официальное наименование	ГАПОУ МО «ОГПК»
Местонахождение колледжа	184530, г. Оленегорск, ул. Строительная, дом 65, тел. (815 52)57-348, e-mail: mail@olgpk.ru
ФИО директора	Коварский Олег Феликсович
Организационно-правовая форма	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Мурманской области

Нормативно-правовые документы ГАПОУ МО «ОГПК»

Реорганизация ГАПОУ МО «ОГПК» в форме присоединения к нему ГАПОУ МО «Северный национальный колледж» - приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.05.2018 «О реорганизации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж».

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Мурманской области от 12.02.2016, регистрационный № 36-16, серия 51Л01 № 0000400 срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Мурманской области от 06.04.2020, регистрационный № 03-20; серия 51А01 № 0000156; срок действия - 06.04.2026.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.05.2006 серия 51 №001468352, свидетельство ЕГРЮЛ от 19.03.2007 серия 51 №001467718, свидетельство ЕГРЮЛ от 18.06.2009 серия 51 №001644546, свидетельство ЕГРЮЛ от 20.08.2010 серия 51 №001643949, свидетельство ЕГРЮЛ от 23.03.2011 серия 51 №001614630, свидетельство ЕГРЮЛ от 24.12.2011 серия 51 №001757542, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2015 ГРН 2155190276240, выданы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Мурманской области (184530, г. Оленегорск, ул. Строительная д.55).

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Мурманской области на постоянное (бессрочное) пользование по адресу Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Строительная, д. 65.:

земельным участком (общая площадь 22517 кв.м.) от 13.11.2007 серия 51-АВ, № 035711;

зданием (общая площадь 7423,9 кв.м.) от 29.11.2005 серия 51-АВ 038823;

гаражом (общая площадь 286,7 кв.м.) 29.11.2005, серия 51-АВ 038824

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 5 по Мурманской области от 24.12.2011, серия 51 № 001757542.

Свидетельство о внесении в реестр областного имущества выдано Департаментом имущественных отношений Мурманской области от 31.05.2005, реестровый № 051217.

Санитарно–эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 21.07.2017 № М.51.01.08.000 М.000263.07.17 о соответствии государственным санитарно–эпидемиологическим правилам и нормам.

Заключение Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Мурманской области о соответствии объектов ГАПОУ МО «ОГПК» требований пожарной безопасности от 19.06.2017, акт обследования №15 от 19.06.2017.

Колледж является аккредитованным государственным учреждением и на основании свидетельства о государственной аккредитации имеет право выдачи выпускникам по окончании обучения дипломов государственного образца.

Обучение в колледже проходит на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации – Мурманская область в лице исполнительного органа государственной власти Министерства образования и науки. Местонахождение учредителя: 183025, г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, дом 4, тел. (8152) 44-63-77, факс (8152) 44-03-20, edco@gov-murman.ru.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Законами Мурманской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Мурманской области;
- приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Мурманской области;
- Уставом ГАПОУ МО «ОГПК», согласован с Министерством имущества Мурманской области 23.08.2018 № 19-03/3142-ОМ, утвержден приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 23.08.2018 № 1389, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Мурманской области 03.09.2018;
- локальными нормативно-правовыми актами колледжа.

В колледже разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие его деятельность.

1. Нормативные документы, обеспечивающие функционирование колледжа:

- Устав колледжа
- Положение о Наблюдательном совете колледжа
- Положение о Педагогическом совете колледжа
- Положение о Совете колледжа
- Порядок проведения самообследования
- Положение о методическом совете колледжа
- Коллективный договор
- Положение о филиале ГАПОУ МО «ОГПК» «СНК»

2. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управления качеством образования:

Положение о приемной комиссии
Положение о режиме занятий в колледже
Положение о ведении журнала учебных занятий
Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения
Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
Положение об учебном кабинете, учебной лаборатории, мастерской
Положение о порядке разработки учебных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Положение о предметных олимпиадах
Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальностям/ профессиям среднего профессионального образования
Положение об индивидуальном проекте по дисциплинам общеобразовательного цикла
Положение о планировании и организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся
Положение о комиссии по переводу обучающихся ГАПОУ МО «ОГПК» с платного обучения на бесплатное
Положение об установлении языка (языков) образования при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам
Положение о заочной форме обучения
Положение о реализации дополнительного образования
Положение о внутренней экспертизе рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям
Положение об организации индивидуальной образовательной программы обучающихся
Положение о выпускной квалификационной работе
Положение о порядке заполнения, выдачи, учета справки об обучении (академической справки с оценками)
Положение о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специальных (коррекционных) группах из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования
Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю
Положение о порядке планирования и проведения консультаций
Положение об условии обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Положение об условиях приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам
Положение о курсовой работе
Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов очного отделения
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
Положение о системе видеонаблюдения в ГАПОУ МО "ОГПК"
Инструкция об организации пропускного и внутриобъектового режимов в ГАПОУ МО "ОГПК"

Положение о системе управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о платной образовательной деятельности

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период распространения коронавирусной инфекции

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ МО "ОГПК"

Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальностям и профессиям среднего профессионального образования

Положение об особом порядке освоения дисциплины "Физическая культура" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Положение о практической подготовке

Положение об организации и порядке проведения квалификационного экзамена

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы

3. Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:

Положение об отделе по воспитательной и социальной работе в ГАПОУ МО "ОГПК"

Положение о внутриколледжном контроле

Положение о кураторе

Положение о службе примирения

Положение о студенческом совете

Положение о дневниках педагогических наблюдений

Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный профилактический учет

Положение о пятидневных сборах по основам военной службы

Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Положение о порядке заселения обучающихся в общежитие

Положение о спортивном клубе «Северное Сияние»

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о порядке обеспечения обмундированием обучающихся, имеющих статус детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации предметами одежды, обуви, мягкого инвентаря и предметами личной гигиены

Положение о порядке отнесения обучающихся к категории находящихся в трудной жизненной ситуации для установления права на предоставление бесплатного питания

Положение о волонтерской добровольной группе

Положение о комиссии по контролю за организацией питания
Положение о питьевом режиме обучающихся
Положение об организации питания в ГАПОУ МО "Оленегорский горнопромышленный колледж"

Положение о дежурстве в колледже

Положение о размере и порядке выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающихся, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а так же лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Положение о социальной поддержке обучающихся и студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а так же лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в период обучения в ГАПОУ МО "ОГПК"

Положение о психологической службе ГАПОУ МО "ОГПК"

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ МО "ОГПК"

4. Нормативные документы, определяющие права различных категорий работников и обучающихся:

Положение о защите персональных данных обучающихся

Положение об инклюзивном образовании

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

5. Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами:

Положение о порядке ведения, учета и хранения личных дел работников

Положение о повышении квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения

Положение о порядке аттестации педагогических работников ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Правила внутреннего трудового распорядка для работников

Положение о защите персональных данных работников

Положение о тарификационной комиссии

Положение о порядке определения педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников

Положение об оплате труда работников ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

6. Нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов:

Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся

7. Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:

Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Положение об официальном сайте ГАПОУ МО «ОГПК»

Положение о библиотеке

Положение о комиссии по предупреждению коррупционных проявлений

Деятельность колледжа в целом обеспечена нормативно-правовой базой, необходимой для:

- организации учебно-теоретического и учебно-производственного процесса;
- реализации основных задач учебно-воспитательной работы;
- научной и учебно-методической, инновационной и научно-исследовательской деятельности педагогических работников, творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и студентов;
- развития системы дополнительных услуг в сфере профессионального образования и профессиональной подготовки;
- административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности колледжа.

Вывод: нормативно-правовая база колледжа сформирована в соответствии с нормативно-правовыми актами органов законодательной и исполнительной власти, отвечает направлению деятельности и является организационно-правовой основой для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Система управления в колледже сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 № 543, Уставом колледжа.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в колледже представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих правила и условия функционирования колледжа в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Организационная структура колледжа представлена на рис. 1.

Высшим органом самоуправления колледжа является **Конференция**, в компетенцию которой входит: принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, выбор Совета колледжа, создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий.

Непосредственное управление колледжем осуществляет **Директор**, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Министерства образования и науки Мурманской области. Директор действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации, Правительства Мурманской области, Устава колледжа, трудового договора. В своей деятельности подотчетен Учредителю. Представляет интересы колледжа в органах государственной власти и управления, предприятиях, организациях и учреждениях всех форм собственности; планирует и организует образовательный процесс, назначает заместителей директора, руководителей структурных подразделений, определяет их должностные обязанности, устанавливает структуру, штатное расписание.

Органом самоуправления в период между Конференциями осуществляет **Совет колледжа**, в состав которого входят представители администрации, педагогических работников, обучающихся и других служб колледжа. Совет колледжа действует на основании Устава и Положения о Совете колледжа. Совет организует выполнение решений Конференции, согласовывает план развития и режим работы, выплат стимулирующего характера работникам, информационных карт аттестуемых педагогических работников, новых локальных актов колледжа, инструкций по основной деятельности, утверждает направления расходования бюджетных средств и другие вопросы.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления и осуществляет в соответствии с Уставом учреждения решение вопросов, относящихся к его компетенции. Наблюдательный совет создаётся в целях расширения сферы общественного участия в управлении Учреждением, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения. Структура, компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности регламентируются Федеральным законом 174 - ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом колледжа, его нормативно-правовыми актами, иными федеральными законами.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы.



Рис.1 – Организационная структура ГАОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» в 2021 г.

В целях повышения эффективности управления колледжем и обеспечения коллегиальности в решении вопросов методической работы создан **методический и экспертный советы**, действующие на основании соответствующих Положений. На заседаниях методического совета рассматриваются внутренние локальные акты, регламентирующие организационную, методическую и образовательную деятельность; состояние, меры и мероприятия по реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов, ФГОС топ-50, обеспечение качества образования, распространения передового опыта преподавания, состояние и итоги методической работы, участие обучающихся в конкурсах WORLDSKILLS и других профессиональных конкурсах и олимпиадах, рассматриваются материалы самообследования. Формируется из числа административно-управленческого состава колледжа, председателей предметных (цикловых) комиссий, педагогических работников высокой квалификации. При методическом совете функционирует экспертный совет, осуществляющий организационно-аналитическую деятельность.

В колледже организованы две **цикловые методические комиссии**: комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель Акиншина Е.Л.) и комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (председатель Иванова И.А.). Основные направления деятельности – программное обеспечение дисциплин и производственной практики в соответствии с учебными планами, рассмотрение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, составление программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, обсуждение актуальных проблем по реализации новых профессиональных стандартов, а также выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в колледже создан **Студенческий совет**, действующий на основании Положения о студенческом совете.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в колледже функционирует **Совет профилактики правонарушений**, основными задачами которого являются обеспечение механизма взаимодействия с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Для совершенствования структуры управления колледжем в ней выделены специальные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ: учебный отдел, отдел воспитательной и социальной работы.

Вывод: в колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей или законных представителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия. Организация управлением колледжа соответствует требованиям Устава, функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Обучение в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки. Реализуется профессиональная подготовка обучающихся для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений, обучающихся из числа обучающихся 10 - 11 классов средней образовательной школы по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки.

Колледж реализует **очную** форму обучения по основным образовательным программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- подготовки специалистов среднего звена;
- профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих, служащих;
- повышения квалификации, профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам.

Колледж реализует **заочную** форму обучения по основным образовательным программам:

- подготовки специалистов среднего звена.

Колледж выдает выпускникам, освоившим основные образовательные программы в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, дипломы о среднем профессиональном образовании.

Выпускники, освоившие программы профессиональной подготовки переподготовки, повышения квалификации получают свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Выпускники, освоившие дополнительные профессиональные программы получают дипломы о профессиональной переподготовке, удостоверения о повышении квалификации.

На основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, выданными Министерством образования и науки Мурманской области, в колледже реализуются направления среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, указанные в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Реализуемые программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в 2021 году

п/п	Специальность	Квалификация	Образовательный уровень подготовки, ФГОС
1	2	3	4
По программам подготовки специалистов среднего звена			
очная форма обучения			

	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 10.01.2018 №3
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (4 года 10 мес.)	Старший техник	Углубленная подготовка ФГОС утв. приказом от 22.04.2014 №383
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.)	Специалист	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1568
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 28.07.2014 №831
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 07.12.2017 №1196
	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №499
	21.02.15 Открытые горные работы (3 года 10 мес.)	Горный техник-технолог	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №496
	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (1 год 10 мес.)	Менеджер по продажам	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 15.05.2014 №539
заочная форма обучения			
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 22.04.2014 №383
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.)	Специалист	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1568
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 28.07.2014 №831

	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 07.12.2017 №1196
	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 10.0.2018 №3
	21.02.15 Открытые горные работы (3 года 10 мес.)	Горный техник-технолог	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №496
	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №499
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир (2 года 10 мес.)	продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №723
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №802
	43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.)	Повар, кондитер	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1569
	15.01.35 Мастер слесарных работ (2 года 10 мес.)	слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1576
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2 года 10 мес.)	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1578
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1578
По программам профессионального обучения			
	16675 Повар (1 год 10 мес.)	повар	профессиональная подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с

			различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования
	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(1 год 4 мес.)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	профессиональная подготовка

Колледж осуществляет подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов согласно Соглашению о сотрудничестве между ОАО «Оленегорский механический завод» и ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области, Соглашению о сотрудничестве между АО «Олкон» и ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж».

В таблице 3.2 указан состав контингента обучающихся колледжа по состоянию на 31.12.2021.

Таблица 3.2 - Состав контингента обучающихся и количество групп

Показатель	Очное отделение	Заочное отделение
Программы подготовки специалистов среднего звена	183 человек (8 групп)	110 человек (10 групп)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	203 человек (9 групп)	-
Программы профессионального обучения	19 человек (2 группы)	-

ГАПОУ МО «ОГПК» реализует востребованные на региональном рынке труда образовательные программы среднего профессионального образования базового и углубленного уровней, профессиональной подготовки.

Колледж создает условия для реализации принципа непрерывности профессионального образования на различных уровнях, обеспечивает выпуск и трудоустройство специалистов (рабочих кадров) в соответствии с ведущими профилями образовательного учреждения и потребностями рынка труда г. Оленегорска и Мурманской области.

Вывод: в ходе анализа структуры контингента студентов с учетом учебных групп комиссия по самообследованию отметила сохранение общей структуры учебных групп по сравнению с предыдущими периодами, стабильность в среднем показателе наполняемости учебных групп, а также относительное сохранение контингента обучающихся в течение учебного года.

3.1 Итоги выполнения КЦП на 2021/2022 учебный год

Контрольные цифры приема на 2021/2022 учебный год (очное отделение)- **100 чел.**
 - по программам среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 50 человек.

Код	Профессия	Форма обучения	Сроки обучения	Контрольные цифры на бюджетные места	Квалификация
На базе основного общего образования – 9 классов					
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	2 года 10 месяцев	25 чел.	слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям
43.01.09	Повар, кондитер	очная	3 года 10 месяцев	25 чел.	повар-кондитер

- по программам среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена – 50 чел.

Код	Специальность	Форма обучения	Сроки обучения	Контрольные цифры на бюджетные места	Квалификация
На базе основного общего образования – 9 классов					
21.02.15	Открытые горные работы	очная	3 года 10 месяцев	25 чел.	горный техник - технолог
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	3 года 10 месяцев	25 чел.	техник

Прием в 2021/2022 учебном году (заочное отделение) по программам подготовки специалистов среднего звена – 24 чел.

Код	Специальность	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	заочная	3 года 10 месяцев	Техник (рабочая профессия в рамках специальности: Слесарь-электрик по

	электромеханического оборудования (по отраслям)			ремонт электрооборудования)
21.02.15	Открытые горные работы	очная	3 года 10 месяцев	горный техник -технолог

План набора согласно установленным контрольным цифрам приема выполнен в полном объеме.

Вывод: план набора согласно установленным контрольным цифрам приема в «ОГПК» выполнен в полном объеме.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2021 году колледж осуществлял подготовку кадров по программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 8 программ;
- подготовки специалистов среднего звена – 7 программ
- подготовка по программам профессионального обучения – 2 программы.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования среднего профессионального образования (ФГОС СПО-3, ФГОС СПО - 3+, ФГОС Топ-50). Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей (профессий), комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик;
- УМК специальности/профессии;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта и др. Достаточно широко в образовательном процессе используются электронные дидактические средства и дистанционное обучение.

Вывод: результаты самообследования показали, что реализация образовательных программ в «ОГПК», включая разработанную учебно-программную документацию, соответствует требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

4.2. Региональный компонент реализуемых программ

Региональный компонент учебных планов по реализуемым специальностям/профессиям представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций города Оленегорска и Мурманской области в рабочих кадрах и специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Содержание регионального компонента формируется на основе методических рекомендаций по формированию регионального компонента, разработанных Минобразования РФ (№ 18-51-263ин/18-28 от 20.03.2003), инструктивно-методического письма о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности, разработанного ГАУДПО МО «ИРО», при участии методического совета колледжа, работодателей и направлено на решение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

Вывод: направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020/21 учебном году выпускные группы по программам СПО:

- Очное отделение - 310, 45,36, 4ОГР, 4ГЭМ, 5АВ.
- Заочное отделение - 4АВз.

Приказами по колледжу утверждены программы государственной итоговой аттестации и составы государственных экзаменационных комиссий.

В состав комиссий включены педагогические работники колледжа, представители работодателей по профилю подготовки выпускников. Председателями государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации назначены (по согласованию) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 15.12.2020 №1632 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж на 2021 календарный год», с целью обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ МО «ОГПК» 2021 года.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломного проекта. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС состоит из выполнения выпускной квалификационной практической работы; выполнения и защиты письменной экзаменационной работ; сдачи демонстрационного экзамена. Тематика ВКР разрабатывается преподавателем профессиональных модулей, совместно с руководителем

практики, рассматривается методической комиссией и утверждается заместителем директора по УПР. Обязательные требования – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности/профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В группах №310 «Мастер слесарных работ», №45 «Повар, кондитер» государственная итоговая аттестация проводилась с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденного распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года №Р-42.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Результаты демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело», КОД №1.2.

Максимальное количество баллов – 34,80

Соответствие баллов демонстрационного экзамена экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества полученных баллов к максимально возможному количеству, (в процентах)	0,00 – 19,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00
Баллы ДЭ	0,00-6,94	6,95-13,9	14,00-24,32	24,33-34,75

Результаты демонстрационного экзамена в группе №45 «Повар, кондитер»

п/п	ФИО	балл	оценка
1.	Бабенков Владимир Владимирович	19,19	4
2.	Егорова Дарья Дмитриевна	19,50	4
3.	Кочеткова Дарья Олеговна	16,84	4
4.	Красков Алексей Владимирович	14,77	4
5.	Мотохова Валерия Николаевна	18,65	4
6.	Музырь Мария Николаевна	18,69	4
7.	Николаевская Дарья Алексеевна	14,67	4
8.	Павловец Юлия Алексеевна	15,90	4
9.	Папириная Алина Сергеевна	16,19	4
10.	Политов Евгений Вадимович	16,70	4
11.	Потапенко Анна Николаевна	17,50	4
12.	Сидоренко Глеб Евгеньевич	16,75	4

13.	Хеймо Алексей Петрович	15,95	4
14.	Цветков Владислав Андреевич	17,58	4
15.	Чулкова Милослава Александровна	20,76	4
16.	Шамкова Кристина Александровна	12,97	3
17.	Ящук Ярослава Игоревна	17,34	4
18.	Жижина Яна Александровна	17,52	4

Демонстрационный экзамен по компетенции «Обработка листового металла», КОД №1.1.

Максимальное количество баллов – 48,00

Соответствие баллов демонстрационного экзамена экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества полученных баллов к максимально возможному количеству, (в процентах)	0,00 – 19,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00
Баллы ДЭ	0,00-5,59	5,60-14,99	15,00-33,50	33,51-48,00

Результаты демонстрационного экзамена в группе №310 «Мастер слесарных работ»

п/п	ФИО	балл	оценка
1	Беляев Дмитрий Юрьевич	16,59	4
2	Дрыжаков Василий Викторович	18,57	4
3	Дудорин Дмитрий Сергеевич	8,10	3
4	Ельменов Владимир Евгеньевич	27,85	4
5	Залесов Станислав Олегович	10,47	3
6	Иванов Олег Александрович	9,94	3
7	Ищенко Даниил Константинович	10,99	3
8	Красичков Алексей Александрович	10,40	3
9	Ломов Илья Александрович	5,60	3
10	Насекин Артём Александрович	6,85	3
11	Немешев Михаил Владимирович	17,00	4
12	Переломов Даниил Сергеевич	15,46	4
13	Полуэктов Максим Игоревич	8,30	3
14	Хаврошин Никита Сергеевич	9,70	3
15	Шутихин Артем Дмитриевич	10,27	3

Результаты государственной итоговой аттестации по группам

5AB	2016-2021	успеваемость	качество	ср.балл
18	человек	100	77,8	4,1
отлично	5			
хорошо	9			

удовлетворит.	4			
---------------	---	--	--	--

4АВз	2017-2021	успеваемость	качество	ср.балл
11	человек	100	100,0	4,6
отлично	7			
хорошо	4			
удовлетворит.	0			

4ГЭМ	2017-2021	успеваемость	качество	ср.балл
19	человек	100	90,9	4,3
отлично	4			
хорошо	9			
удовлетворит.	6			

группа 310	2018-2021	успеваемость	качество	ср.балл
15	человек	100	33,3	3,3
отлично	0			
хорошо	5			
удовлетворит.	10			

4ОГР	2017-2021	успеваемость	качество	ср.балл
15	человек	100	93,3	4,4
отлично	7			
хорошо	7			
удовлетворит.	1			

группа 45	2016-2021	успеваемость	качество	ср.балл
18	человек	100	94,4	3,9
отлично	0			
хорошо	17			
удовлетворит.	1			

36	2017-2021	успеваемость	качество	ср.балл
14	человек	100	50,0	3,7
отлично	3			
хорошо	4			
удовлетворит.	7			

2.7 Результаты государственной итоговой аттестации

ОГПК	кол-во чел.	на 4 и 5	качество	ср.балл
выпуск	110	81	77,1	4,0
ППКРС	47	29	59,3	3,6
ППССЗ	63	52	90,5	4,35

Вывод: проведение экзамена в таком формате предоставило замечательные возможности студентам развить свой потенциал для формирования своих профессиональных компетенций, а преподавателям и социальным партнерам-работодателям - объективно оценить готовность выпускников к последующей профессиональной деятельности.

4.4. Трудоустройство выпускников

В колледже организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников образовательной организации. Деятельность Службы осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников - формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства, личностное развитие студента-выпускника;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий, дней карьеры;
- разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- организация опережающего профессионального обучения работников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на официальном сайте колледжа. В колледже оформлены стенды, на которых размещается полезная информация по трудоустройству и предложения рынка труда. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Специальность/профессия	Всего выпущено, чел	В том числе					
		Трудоустроились в том числе		Призваны в ряды РА	Проходят службу в армии на контрактной основе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком/в отпуске по беременности и родам	Трудо- устроились
		По специальности/профессии, чел	Не по специальности/профессии, чел				
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	14	7	2	4	0	0	1
Электрическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19	9	3	6	1	0	0
Мастер слесарных работ	15	8	1	6	0	0	0
Открытые горные работы	15	8	2	4	1	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	4	0	0	7	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	8	2	7	0	0	1
Повар, кондитер	18	9	2	3	0	3	1
ВСЕГО	110	53	12	30	9	3	3
		48,2%	11%	27,2%	8,2%	2,7%	2,7%

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями. Обучающиеся всех специальностей/профессий и форм обучения проходят учебную и производственную практику в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и программами практики. В колледже разработано «Положение о практической подготовке студентов».

Закрепление баз практик осуществляется заместителем директора по УПР на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских и кабинетах колледжа. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, специальности развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Производственная и преддипломная проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основе прямых долгосрочных и разовых срочных договоров, заключенных между организациями и колледжем. На период производственной практики многие студенты устраиваются на оплачиваемые рабочие места. Нередко в ходе выполнения задания практики по профилю специальности студенты находят интересные темы для научно-технических исследований, итогом таких исследований являются доклады, творческие работы и т.п., представляемые на конференциях и других научно-технических форумах, проходящих в колледже, городе, области. В целом, содержание подготовки специалистов, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и регламентирующих документов

4.5 Анализ результативности теоретического обучения

Для реализации ФГОС СПО большое значение имеет работа по разработке и комплектованию основной профессиональной образовательной программы учебно-программной документации в соответствии с требованиями законодательства.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы составлены с учётом требований ФГОС СПО и примерных основных профессиональных образовательных программ.

В связи с внесением изменения в Федеральные государственные профессиональные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) от 13.07.2021 г. проведена корректировка основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП), программы переутверждены на педагогическом совете, согласованы с работодателями.

Учебный процесс осуществляется на основе учебных планов по профессиям и специальностям. Во всех учебных планах выполняются требования к максимальной нагрузке обучающихся, к соотношению обязательной и вариативной части программы.

Основные профессиональные образовательные программы в полном объёме обеспечены рабочими программами по дисциплинам, практикам и профессиональным модулям. Сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработаны методические документы. Учебно-программная документация размещается в электронном банке данных в рамках локальной сети колледжа.

В группах на базе основного общего образования реализуется ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом получаемой профессии или специальности. В колледже обучаются группы по следующим профилям: естественнонаучный (профессия «Повар, кондитер), социально-экономический (профессия «Продавец, контролёр-кассир») и технологический (по всем остальным профессиям и специальностям). Учебные планы в части общеобразовательных дисциплин составлены с учётом требований ФГОС СОО и профиля образования. Ведётся работа над индивидуальными проектами по общеобразовательным дисциплинам.

Учёт выполнения программ и педагогической нагрузки (по преподавателям и группам) проводится каждый семестр. В 2021 г. (2020/2021 учебный год и 1-е полугодие 2021/2022 учебного года) выполнены учебные планы и программы теоретической и практической части по реализуемым направлениям в полном объёме.

В 2021 г. обновлена литература по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, в том числе по новым профессиям и специальностям. Учебная литература приобретена в электронном и в печатном виде.

Таким образом, в колледже созданы организационные и учебно-методические условия для реализации ФГОС СПО.

4.6 Результативность обучения по теоретическим дисциплинам

Результаты теоретического обучения групп ГАПОУ МО «ОГПК» в 2020/2021 учебном году

В 2020/2021 учебном году в колледже обучались 20 групп, из них 9 групп по подготовке специалистов среднего звена, 10 групп по направлению по подготовке рабочих (служащих), 1 группа – профессиональной подготовки. Результаты обучения по итогам 2 –го полугодия представлены в таблице:

Сводная таблица итогов успеваемости групп ГАПОУ МО «ОГПК» во 2 полугодии 2020/2021 учебного года

группа	по списку	количество на «4» и «5»	% качества	количество неуспевающих	% обученности
18	14	5	35,71	4	71,43
16	25	4	16,00	11	56,00
15	24	9	37,50	7	70,83
25 пфп	9	7	77,78	0	100,00
28	18	3	16,67	11	38,89
27	25	8	32,00	10	60,00
211	23	5	21,74	11	52,17
310	15	4	26,67	0	100,00
36	14	4	28,57	0	100,00
35	22	3	13,64	1	95,45
45	18	7	38,89	0	100,00
ИТОГО	207	59	28,50	55	73,43
1 КМ	19	7	36,84	8	57,89

1 ОПИ	24	9	37,50	4	83,33
1 АВ	24	6	25,00	4	83,33
2 ВВ	24	2	8,33	11	54,17
2 ГЭМ	25	2	8,00	16	36,00
3 ГЭМ	18	7	38,89	9	50,00
4 ОГР	15	3	20,00	0	100,00
4 ГЭМ	19	8	42,11	0	100,00
5 АВ	18	13	72,22	0	100,00
ИТОГО	186	57	30,65	52	72,04
ВСЕГО	393	116	29,52	107	72,77

Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 72,8 %. По сравнению с итогами 2-го полугодия 2019/2020 учебного года успеваемость незначительно снизилась 3,8 % (успеваемость по итогам 2-го полугодия 2019/2020 составила 76,6 %). Традиционно уровень успеваемости повысили выпускные группы, в которых в конце мая-начале июня прошли отчисления недопущенных к государственной итоговой аттестации студентов.

Сводная таблица итогов успеваемости групп ГАПОУ МО «ОГПК» в 1 полугодии 2021/2022 учебного года

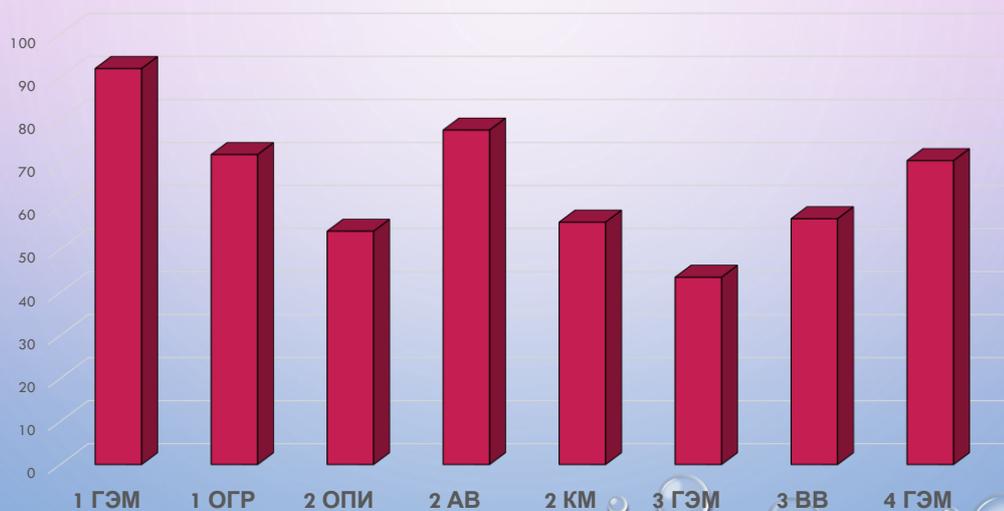
В 1-м полугодии 2021/2022 учебном году в колледже обучались 18 групп, из них 8 групп по подготовке специалистов среднего звена, 9 групп по направлению подготовки рабочих (служащих), 1 группа – профессиональной подготовки. Результаты обучения по итогам 1 –го полугодия представлены в таблице:

группа	по списку	к-во на «4» и «5»	% качества	количество неуспевающих	% обученности
111	23	6	26,08	7	69,60
15	25	13	52,00	0	100,00
15пфп	10	6	60,00	0	100,00
25	23	6	26,08	11	52,17
28	13	4	28,57	3	76,90
26	25	7	28,00	11	56,00
311	23	9	39,10	7	69,56
38	20	4	20,00	9	55,00
37	22	5	22,70	7	68,20
45	21	5	23,80	3	85,70
ИТОГО	205	65	31,71	58	71,71
1 ГЭМ	25	11	44,00	2	92,00
1 ОГР	25	9	36,00	7	72,00

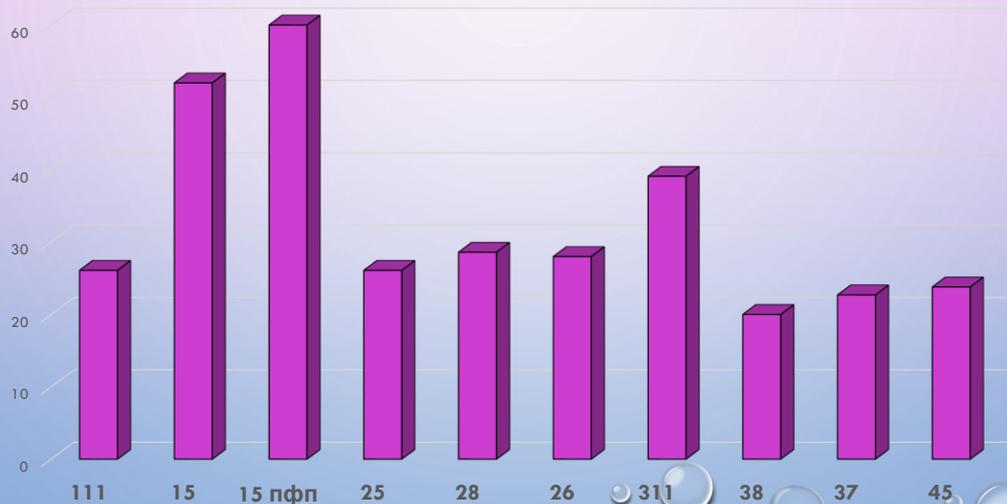
2 ОПИ	24	9	37,50	11	54,20
2 АВ	22	10	45,50	6	72,7
2 КМ	16	8	50,00	7	56,25
3 ГЭМ	23	5	21,73	13	43,47
3 ВВ	21	3	14,28	9	57,14
4 ГЭМ	17	10	58,80	5	70,60
ИТОГО	173	65	37,57	60	65,32
ВСЕГО	378	130	34,39	118	68,78



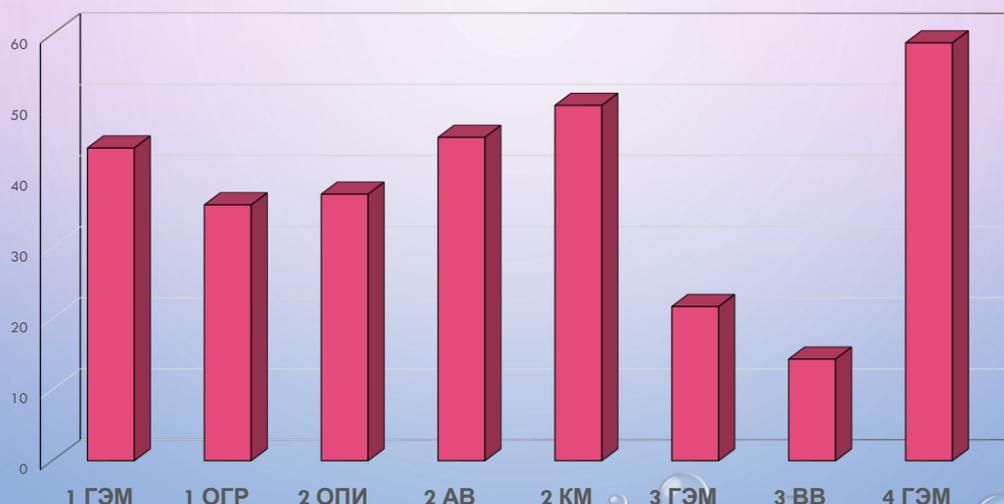
РЕЗУЛЬТАТ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГРУППАМ (ППССЗ)



РЕЗУЛЬТАТ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ГРУППАМ (ППКРС)



РЕЗУЛЬТАТ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ГРУППАМ (ППССЗ)



Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 68,78 %. По сравнению с итогами 1-го полугодия 2020/2021 учебного года успеваемость осталась на прежнем уровне (успеваемость по итогам 1-го полугодия 2020/2021 составила 68,2 %).

Таким образом, по итогам двух полугодий происходит снижение успеваемости в целом по колледжу. Тем не менее, наблюдается рост качества обучения и увеличение количества отличников.

Результаты промежуточной аттестации

Одним из важнейших показателей уровня освоения программного материала по теоретическим дисциплинам являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в колледже проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и учебными планами групп.

В 2-м полугодии 2020-2021 учебного года были проведены экзамены по 39-ти дисциплинам и МДК. Для проведения промежуточной аттестации были разработаны и утверждены: расписание экзаменов и консультаций, проекты приказов о допуске к экзаменам. Преподавателями составлены и сданы в учебный отдел экзаменационные материалы, экзаменационные ведомости, анализы проведенных экзаменов. Все экзаменационные материалы соответствуют требованиям ФГОС, учебным планам, содержанию рабочих программ учебных дисциплин.

К экзаменам было допущено:

- 1) по направлению ППССЗ - 374 студентов, что составляет 83,3 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;
- 2) по направлению ППКРС – 352 обучающихся, что составляет 85,4 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;
- 3) всего по колледжу- 726 обучающихся, что составляет 84,3 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию.

Главная причина недопуска обучающихся к промежуточной аттестации: академические задолженности по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Результаты экзаменов по циклам следующие:

1) в группах ППКРС:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	95,4	58,5
Профессиональный цикл	98,7	51,8
Итого	97,4	54,3

2) в группах ППССЗ:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	98,8	45,4
Профессиональный цикл	99,1	64,9
Итого	98,9	56,4

3) в целом по колледжу:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	97,3	51,2
Профессиональный цикл	98,8	58,2
Итого по колледжу	98,2	55,4

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, успеваемость незначительно снизилась на 0,9 %, качество обучения незначительно повысилось на 1,1 %.

К экзаменам зимней сессии 2021-2022 учебного года были допущены:

- 1) по направлению ППССЗ - 314 студентов, что составляет 76,6 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;
- 2) по направлению ППКРС – 236 обучающихся, что составляет 77,8 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;
- 3) всего по колледжу- 550 обучающихся, что составляет 77,1 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию.

Процент недопуска составляет 22,8 %. Главная причина недопуска обучающихся к промежуточной аттестации: академические задолженности по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Результаты экзаменов по циклам следующие:

4) в группах ППКРС:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	96,0	41,1
Профессиональный цикл	98,2	47,3
Итого	97,0	44,1

5) в группах ППССЗ:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	94,0	45,8
Профессиональный цикл	97,8	64,1
Итого	96,8	59,2

б) в целом по колледжу:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	95,2	43,0
Профессиональный цикл	98,0	58,7
Итого по колледжу	96,9	52,7

Таким образом, зимняя сессия сдана довольно успешно. В группах ППКРС успеваемость незначительно выше, чем в группах ППССЗ; а качество обучения ниже на 15,1%. По дисциплинам общеобразовательного цикла в целом по колледжу успеваемость и качество ниже, чем по дисциплинам профессионального цикла. По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, успеваемость незначительно снизилась на 1,5%, качество обучения повысилась на 3,2%, снизился процент допуска к экзаменам на 6,1 %.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В сентябре 2021 г. в соответствии с приказом Министерства образования Мурманской области в группах первого и третьего курсов проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

ВПР писали: завершившие обучение по общеобразовательным дисциплинам (группы №№ 3 ГЭМ, 3 ВВ) и обучающиеся 1- го курса (группы №№ 15, 111, 1 ГЭМ, 1 ОГР). Работы проводились по дисциплинам: метапредметная работа (обществознание, география, история, ОБЖ) – все группы 1-го курса, 3 ГЭМ, 3 ВВ; профильная дисциплина(математика) – 1 ГЭМ, 1 ОГР, 3 ГЭМ, 3 ВВ.

Количество участников:

- 1 курс «Математика» – 29 участников;
- 1 курс «Метапредмет» – 23 участника;
- 3 курс «Математика» – 32 участника;
- 3 курс «Метапредмет» – 30 участников.

Результаты ВПР:

№ п/п	Наименование дисциплины	курс	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	сравнение в среднем по России	сравнении с Мурманской областью
1	Метапредметная работа	1	1,89	20,75	66,04	11,32	«5» - меньше; «4» - меньше; «3» - больше; «2» - равно	«5» - больше; «4» - меньше; «3» -меньше; «2» - меньше
2	Метапредметная работа	3	0	10	30	60	«5» - меньше; «4» - меньше;	«5» - меньше; «4» - больше; «3» -меньше; «2» - меньше

							«3» - меньше; «2» - больше	
3	Математика	1	0	3,45	62,1	34,48	«5» - меньше; «4» - меньше; «3» - больше; «2» - больше	«5» - равно; «4» - меньше; «3» - больше; «2» - больше
4	Математика	3	9,38	68,75	15,63	6,25	«5» - меньше; «4» - больше; «3» - меньше; «2» - меньше	«5» - меньше; «4» - больше; «3» - меньше; «2» - меньше

Выводы:

1. Метапредметная работа обучающимися первого курса написана лучше, чем обучающимися 3-го курса.
2. Работу по математике 1-й курс написал значительно хуже, чем 3-й курс.
3. Студенты 1-го курса написали работы ниже всероссийского результата по всем дисциплинам.
4. Студенты 3-го курса работу по Математике написали лучше, а Метапредметную работу ниже всероссийского результата.
5. Студенты 1-го курса написали Метапредметную работу лучше, Математику - ниже областного результата.
6. Студенты 3-го курса обе работы написали выше областного результата.

4.7 Анализ организации и результативности учебных и производственных практик

В ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» практика (практическая подготовка) реализуется в соответствии с Положением о практической подготовке (утверждено приказом директора от 11.11.2020 №811). Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливались согласно утвержденному графику учебно-производственного процесса, в соответствии с учебными планами по специальностям/профессиям, как в учебных мастерских колледжа, так и на предприятиях и организациях г. Оленегорска и Мурманской области. Объем часов практики выполнен полностью.

Важнейшими составляющими учебно-производственной работы являются:

планирование, организация и постоянное совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

обеспечение нормативно-правовой базы образовательной деятельности колледжа, разработка и совершенствование внутриколледжной системы управления качеством образования.

Основной целью учебно-производственной работы колледжа является:

организация образовательного (практического) процесса, направленного на реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Задачи учебно-производственной работы колледжа:

оптимизация содержания и организации учебно - производственного процесса в соответствии с основными профессиональными образовательными программами;

совершенствование методики преподавания и использование инновационных технологий обучения;

планирование и организация теоретического и практического обучения студентов, совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, непрерывности профессионального образования на всех реализуемых уровнях обучения;

развитие инициативы, творчества, повышение профессионального и педагогического мастерства преподавателей;

контроль за качеством подготовки и переподготовки, повышения квалификации специалистов и рабочих кадров;

создание условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся;

создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе, среди сотрудников и обучающихся;

внедрение передового педагогического опыта в процесс обучения;

выполнение контрольных показателей по контингенту обучающихся, бюджету учебного времени.

Основной целью учебно-производственной работы колледжа является подготовка высококвалифицированного, практико - ориентированного специалиста/рабочего, способного к эффективной работе по специальности/профессии, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного.

Для достижения поставленной цели планируются следующие задачи:

- повышение качества подготовки кадров;
- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность.

Основные направления учебно-производственной работы:

- организация работы с организациями и учреждениями различных видов деятельности;
- эффективное трудоустройство выпускников;
- повышение качества проведения учебной и производственной практики в колледже;
- укрепление учебно-материальной базы.

Учебно-производственная работа строится в соответствии с основными положениями и рекомендациями по её организации в колледже и направлена на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности выпускников. Повышение качества организации учебной и производственной практики напрямую связано с участием работодателей в организации практик и создания условий для их реализации. Учебная практика, производственная практика – это основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста/рабочего. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов/рабочих требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы. Заметно усилилась тенденция к взаимодействию колледжа с предприятиями в вопросах совместного обновления содержания образования и внедрения в учебный процесс технологических новинок. Совместно с работодателями формируется содержание регионального компонента. Такой подход к обучению максимально сближает профессиональное образование с деятельностью предприятий и помогает колледжу обеспечить успешную подготовку профессионально компетентных, конкурентоспособных выпускников.

В результате совместной деятельности всех участников образовательного процесса были выработаны следующие продукты взаимодействия:

- сформулированы требования работодателей при подготовке специалистов/рабочих в виде планов реализации практического обучения;
- совместное проведение практических занятий со специалистами предприятий в форме мастер-классов, консультаций, лекций на базе практики;
- совместная с работодателями оценка качества подготовки выпускников колледжа и определение ключевых компетенций будущих специалистов/рабочих;
- созданные условия на предприятиях для практикантов колледжа с целью адаптации их на рынке труда.

Эффективное взаимодействие колледжа с работодателем возможно в том случае, когда наряду с требованиями к уровню подготовки специалистов/рабочих работодатель предоставляет адекватную разностороннюю поддержку.

Так, предприятие АО «Олкон» при приеме на практику студентов колледжа производит оплату за медицинский медосмотр.

С 2021 года функционирует стипендиальная программа, согласно которой, студенты, прошедшие практику в условиях комбината и получившие положительные отзывы от руководителей практики, наставников, а так же имеющие по дисциплинам профессиональных циклов оценки «4» и «5» - могут претендовать на выплату стипендии из фонда АО «Олкон». На предприятии так же развита система «Наставничество». За каждым студентом, проходящим практику на комбинате закрепляется наставник – высококвалифицированный специалист, который помогает практиканту адаптироваться на производстве, освоить профессиональные навыки, повысить профессиональное мастерство.

Действующая система взаимодействия позволяет более успешно решать вопросы качества подготовки специалистов/рабочих. Только в тесном контакте с работодателями колледж сможет выполнять свое главное предназначение — давать качественную профессиональную подготовку студентов.

В колледже разработаны и приняты основные профессиональные образовательные программы, включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график. Учебная практика проходит, как на базе колледжа, так на

базах предприятий. Для прохождения учебных и производственных практик колледжем заключены договоры:

Профессия/специальность	Предприятия
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат», Кольский сетевой филиал ПАО «Федеральная Сетевая Компания Единой Энергетической Системы», ООО «Трансэнерго-сервис», АО «Мурманская горэлектросеть», ГОБУЗ «Оленегорская центральная городская больница», ООО «ОТС Сервис», ООО «Союз»
08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Государственное областное унитарное предприятие «Мурманскводоканал» цех ОВКС г. Оленегорск, ООО «Оленегорскводоканал», Муниципальное унитарное предприятие «Оленегорские тепловые сети», ООО «ГэмМаш»
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат», АО Кольская горная металлургическая компания»
21.02.15 Открытые горные работы	АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат», АО Кольская горная металлургическая компания»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат», Филиал ООО «Техтранссервис» г. Оленегорск, ООО «ТРИОЛ», Муниципальное учреждение образования города Оленегорска «Контора хозяйственного обслуживания образовательных учреждений», ООО «Горнотехнический Сервис» (ООО «ГТС»)
43.01.09 Повар, кондитер	МДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка», МДОУ д/с № 6 «Родничок», МДОУ д/с № 12 «Сказка», МДОУ д/с № 2 «Солнышко», ООО Панна «Трактир Дрова», Муниципальное автономное учреждение образования «Комбинат школьного питания», ресторан «Веранда», кафе «Лаванда», кафе «Тет-а-тет»
15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.30 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Арктикпромсервис», ОАО «Оленегорский механический завод», ООО «Север-рудкомплект», ЗАО «СеверМинералс», Муниципальное унитарное предприятие «Оленегорские тепловые сети», ООО «Трансредмет», ООО «ГэмМаш», Государственное областное унитарное предприятие «Мурманскводоканал» цех ОВКС г. Оленегорск
38.01.02 Продавец, контролер-кассир 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Магазины сети супермаркетов «ДИКСИ», Магазины сети супермаркетов «Магнит», Магазины сети супермаркетов «Пятерочка»

Заключенные договоры на прохождение различных видов практики обеспечивают возможность:

- ежегодно направлять на предприятия студентов для прохождения учебной и производственной практики;
- сотрудникам и студентам колледжа пользоваться специальной литературой, техническими инструкциями и другими материалами, имеющимися на предприятии;
- привлекать высококвалифицированных специалистов предприятий для участия в работе в комиссиях при организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации, а также для консультаций и рецензирования выпускных квалификационных работ;
- проводить экскурсии на предприятия с целью ознакомления студентов колледжа с технологическими процессами, новым оборудованием, методикой работы предприятия;
- составлять заявки вакансий для трудоустройства выпускников колледжа, проводить совместные мероприятия по трудоустройству.

УП и ПП в 2020/2021 уч.г. (2-е полугодие)

группа	вид практики	сроки	Место проведения
1КМ	УП 03.01	04.06.2021-25.06.2021	колледж
18	УП 01.01	01.03.2021-19.03.2021	колледж
16	УП 01.01	19.04.2021-11.05.2021	колледж
2ГЭМ	УП 04.01	11.01.2021-29.01.2021	колледж
2ГЭМ	УП 04.02	17.05.2021-04.06.2021	колледж
2ГЭМ	УП 02.01	07.06.2021-25.06.2021	колледж
2ВВ	УП 04.02	24.05.2021-28.06.2021	колледж
27	ПП 02.01	26.03.2021-27.05.2021	предприятие
27	УП 03.01	28.05.2021-25.06.2021	колледж
211	ПП 01.01	27.05.2021-25.06.2021	предприятие
211	УП 02.01	27.04.2021- 26.05.2021	колледж
28	ПП 01.01	14.04.2021-18.05.2021	предприятие
28	УП 02.01	19.05.2021-23.06.2021	предприятие
35	УП 03.01	04.05.2021-24.05.2021	колледж
35	ПП 03.01	25.05.2021-28.06.2021	предприятие
310	ПП 03.01	23.03.2021-04.05.2021	предприятие
310	ПП 03.01	05.05.2021-09.06.2021	колледж
36	УП 03.01	01.03.2021-26.03.2021	колледж
36	ПП 01.01	29.03.2021-30.04.2021	предприятие
36	ПП 01.01	04.05.2021- 26.06.2021	предприятие
3ГЭМ	ПП 04.01	04.06.2021-01.07.2021	предприятие

45	УП 05.01	09.03.2021-09.04.2021	колледж
45	УП 05.01	09.03.2021-09.04.2021	колледж
45	ПП 05.01	12.04.2021-11.06.2021	предприятие
4ОГР	ПП 01.01	11.01.2021-09.03.2021	предприятие
4ОГР	ПП 02.01	10.03.2021-06.04.2021	предприятие
4ОГР	ПП 03.01	07.04.2021-20.04.2021	предприятие
4ОГР	ПДП	21.04.2021-18.05.2021	предприятие
4ГЭМ	ПП 01.01	01.03.2021-02.04.2021	предприятие
4ГЭМ	ПП 03.01	05.04.2021-16.04.2021	предприятие
4ГЭМ	ПДП	19.04.2021-18.05.2021	предприятие
5АВ	ПП 02.01	11.01.2021-22.01.2021	предприятие
5АВ	ПП 03.01	25.01.2021-19.02.2021	предприятие
5АВ	ПП 04.01	20.02.2021-19.03.2021	предприятие
5АВ	ПДП	22.03.2021-17.05.2021	предприятие
25ПФП	ПП	13.04.2021-09.06.2021	предприятие

УП и ПП в 2021/2022 уч.г. (1-е полугодие)

3ГЭМ	УП 01	11.10.2021-29.10.2021	колледж
38	УП 05	27.10.2021-17.11.2021	колледж
38	ПП 02	18.11.2021-29.12.2021	предприятие
45	УП 04	01.11.2021-23.11.2021	колледж
45	ПП 04	24.11.2021-28.12.2021	предприятие
311	УП 02	01.11.2021-30.11.2021	колледж
311	ПП 02	01.12.2021-28.12.2021	предприятие
28	УП 01	18.11.2021-01.12.2021	колледж
28	УП 02	02.12.2021-29.12.2021	колледж
26	УП 01	25.11.2021-29.12.2021	колледж
37	ПП 03	17.11.2021-28.12.2021	предприятие
3ВВ	ПП 05	01.12.2021-28.12.2021	предприятие
25	УП 01	01.12.2021-28.12.2021	колледж
2КМ	ПП 04	08.12.2021-28.12.2021	предприятие

Результаты успеваемости по учебной и производственной практике

№ группы	кол-во чел. в группе	Вид практики	Аттестованы						
				5	4	3	н/а	качества	успеваемость
3ГЭМ	23	УП 01	20	2	11	7	3	57%	87%
38	20	УП 05	13	4	5	4	7	45%	65%
	20	ПП 02	13	4	5	4	7	45%	65%
45	23	УП 04	18	1	9	8	4	43%	78%
	23	ПП 04	18	1	9	8	4	43%	78%
311	23	УП 02	19	3	8	8	3	48%	83%
	23	ПП 02	20	4	6	10	3	43%	87%
28	14	УП 01	12	4	3	5	2	50%	86%
	14	УП 02	11	4	3	4	3	50%	79%
26	25	УП 01	16	2	8	6	9	40%	64%
37	22	ПП 03	17	8	6	3	6	64%	77%
3ВВ	24	ПП 05	17	6	10	1	7	67%	71%
25	24	УП 01	17	8	9	0	7	71%	71%
2КМ	17	ПП 04	10	5	3	0	9	47%	59%
Итого	232		175	46	74	53	57	52%	75%

4.8 Организация обучения по основным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования

В 2021 году на базе колледжа по программам профессионального обучения обучено 71 человек.

п/п	программа подготовки	вид обучения	кол-во человек
1.	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	профессиональная подготовка (ПО)	23
2.	рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	профессиональная подготовка (ПО)	10
3.	оператор ЭМ и ВМ	профессиональная подготовка (ПО)	10
4.	слесарь-ремонтник	профессиональная подготовка (ПО)	10
5.	кассир торгового зала	профессиональная подготовка (ПО)	9
6.	Слесарь по ремонту автомобилей	профессиональная подготовка (ПО)	9
		ИТОГО	71

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным

оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Вывод: уровень подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовку конкурентоспособных специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно – управленческих кадров.

Профессиональная компетентность педагогических работников, позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней.

Таблица 5.1. – Уровень образования, квалификация и соответствие занимаемой должности педагогических работников

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Квалификация				
		ВПО	СПО	высшая квалиф. кат.	I квалиф. кат.	без квалиф. кат.	ученая степень, ученое звание	соответствует занимаемой должности
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Администрация	3	3	-	-	-	1	-	2
Руководители структурных подразделений	1	1	-	-	-	1	-	-
Заведующий практикой	2	2	-	-	-	1	-	1
Преподаватели	20	20	-	9	5	4	-	2
Мастера производственного обучения	1	1	-	-	1	-	-	-
Методист	1	1	-	-	-	-	-	1
Педагог-организатор	1	1	-	1	-	-	-	-
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	-	-	-	1	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	-	1
Психолог	1	1	-	-	-	-	-	1
Педагог-библиотекарь	1	1	-	-	-	1	-	-
Всего:	33	33	-	10	6	9	-	8
% от общего числа	100	100	-	30,3	18,1	27,3	-	24,3

Таблица 5.2 – Педагогический стаж педагогического коллектива

Наименование показателя	Количество педагогических работников
Всего педагогических работников:	33
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы:	
до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 20 лет	4
свыше 20 лет	20
Средний стаж работы, лет	16,9

Средний возраст педагогических работников – 49,5 лет.

Целеустремленная, творческая и эффективная работа педагогических работников колледжа неоднократно отмечалась государственными и ведомственными наградами, грамотами и почетными званиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами и Благодарственными письмами органов исполнительной и законодательной власти Мурманской области.

5.1 Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности проводилась аттестационными комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и колледжа.

В колледже созданы организационно-методические условия для аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационные категории:

- разработано «Положение о порядке аттестации работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»;
- педагогам и мастерам колледжа оказывается индивидуальная помощь в подготовке аттестационных материалов;
- проведено заседание методического совета по теме «Особенности аттестации педагогических работников согласно новым требованиям».

В 2021 г. аттестационными комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и аттестационной комиссией ГАПОУ МО «ОГПК» аттестованы следующие педагогические работники:

- Корзина Е.А., высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Коротков К.С., высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Трофимова Т.В., высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Гостар Г.А., первая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Козлова Т.Т., первая квалификационная категория по должности «мастер производственного обучения»
- Воробьев А.В., соответствие занимаемой должности «заведующий практикой»;
- Малышева В.Н., соответствие занимаемой должности «преподаватель»;
- Суворов А.Г., соответствие занимаемой должности «преподаватель»;
- Кеба С.А., соответствие занимаемой должности «социальный педагог»;
- Труфанова Н.В., соответствие занимаемой должности «методист».

5.2 Повышение квалификации педагогических работников

В 2021 г. повышение квалификации прошли следующие педагогические работники:

Гурова Е.П. курсы повышения квалификации на базе Московской академии профессиональных компетенций по теме «Теория, методика и практика применения профессионального стандарта педагога в деятельности образовательной организации»;

Гостар Г.А. курсы повышения квалификации на базе ООО «ИРО и повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан по теме «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и литературы в контексте ФГОС»;

Калиновская А.В. курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО МАГУ» по ДПО по теме «Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации СПО»;

Кеба С.А. курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО МАГУ» по ДПО по теме «Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации СПО»;

Клейбер Т.Н. курсы повышения квалификации на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» ДПО по теме «Развитие деятельности ИБЦ в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»;

Козлова Т.Т. курсы повышения квалификации на базе ООО «Инфоурок» по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;

Козлова Т.Т. курсы повышения квалификации на базе ООО «Инфоурок» по теме «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС»;

Корзина Е.А. курсы повышения квалификации на базе « Мурманский колледж экономики и информационных технологий» по теме «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

Коротков К.С. курсы повышения квалификации на базе «МОЦДО «Лапландия» по теме «3D- моделирование и аддитивные технологии в производстве»;

Короткова Н.Ф. курсы повышения квалификации на базе «МОЦДО «Лапландия» по теме «3D- моделирование и аддитивные технологии в производстве»;

Люгаева А.С. курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;

Акиншина Е.Л. курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;

Манцера В.А. Курсы повышения квалификации на базе ООО«ИРО, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан по теме «Использование активных методов обучения в ходе преподавания курса по дисциплине «Экономика»;

Манцера В.А. Профессиональная переподготовка на базе ООО «Институт РОПКИП» по программе «Преподавание предмета «Обществознание» в образовательной организации»;

Машнина И.Р. курсы повышения квалификации на базе ДПО «Гид образования» по теме «Разработка ОПОП по ФОГС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, ФГОС СОО, воспитательной работы в соответствии с актуальной законодательной базой»;

Орехова Л.В. курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»;

Орехова Л.В. курсы повышения квалификации на базе «Центр инновационного

образования и воспитания», программа «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»;

Плаксин В.В. курсы повышения квалификации на базе «Инфоурок», программа «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»;

Трофимова Т.В. курсы повышения квалификации на базе «Педкампус» по теме «Методика преподавания химии и инновационные подходы в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»;

Труфанова Н.В. курсы повышения квалификации на базе «Педкампус» по теме «Методика преподавания истории и инновационные подходы в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»;

Дубровская Е.И. курсы повышения квалификации на базе ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по теме «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»;

Дубровская Е.И. курсы повышения квалификации на базе ООО «ИНФОУРОК» программа «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения».

Вывод: профессионально-педагогическая квалификация членов педагогического коллектива «ОГПК» находится на достаточно высоком уровне, является гарантией качественного ведения учебно-производственного процесса в учреждении по профилям среднего профессионального образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы ЦМК, проблемных групп и проектного офиса;
- реализация плана по внедрению профессионального стандарта педагога, реализация ФГОС нового поколения;
- внедрение педагогических технологий, не только формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих их на развитие творческой деятельности, но и повышающих уровень и качество обученности;
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- реализация плана прохождения курсов повышения квалификации.

В 2021 году были проведены тематические заседания педагогического совета колледжа, заседания методического и экспертного советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

- внесение изменений в название методической темы колледжа, основные направления методической работы;
- обсуждение и утверждение планов цикловых методических комиссий на 2021/2022 учебный год;
- обсуждение основных направлений методической работы колледжа и организации работы по аттестации и повышению квалификации педагогов;
- согласование графиков проведения предметных недель, открытых уроков, предметных Олимпиад;
- организация работы аттестационной комиссии колледжа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности;
- проведение экспертизы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на предмет соответствия ФГОС СПО по всем реализуемым в 2020/2021 учебном году специальностям и профессиям;
- внедрение профессионального стандарта в колледже;
- адаптация студентов первокурсников;
- согласование графика открытых уроков и графика взаимопосещения уроков;
- о проведении предметных олимпиад в колледже, Фестиваля педагогических идей, Дней науки в колледже, конкурса УМК; интеллектуальной Игры «Аукцион знаний»;
- особенности реализации ФГОС 4-го поколения (в рамках подготовки к педагогическому совету по методической теме колледжа);
- рассмотрение и обсуждение проектов новых локальных актов колледжа;
- рассмотрение учебно-методической продукции преподавателей колледжа;
- вопросы внедрения пофстандарта педагога;
- о проведении педчтений в рамках обобщения и завершения работы над методической темой колледжа;
- разработка плана мероприятий, организационно-распорядительной документации к проведению колледжной научно-практической конференции;
- о качестве оформления и содержания экзаменационного материала, КОСов, организации проведения промежуточной аттестации в рамках рассредоточенной сессии;

- о формировании ОПОП групп нового набора;
- о плане работы на 2022-2023 учебный год.

Перечень тематических заседаний МК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в 2021 году

январь	Инновационные технологии обучения и воспитания в условиях современных требований ФГОС и рынка труда. Технологии обучения студентов по профессиям и специальностям ТОП-50
февраль	Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований образовательного, профессионального стандартов и стандарта WorldSkills Russia
март	Практика применения активных и интерактивных форм и методов обучения в учебно – воспитательном процессе. Повышение мотивации студентов к учебной деятельности.
апрель	Система оценивания образовательных достижений обучающихся. Современные средства.
май	Подведение итогов работы МК, отчет членов МК

Корзина Е.А. Порядок применения положения о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников.

Машнина И.Р. Внесение изменений в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Короткова Н.Ф. Правила оформления ДП и КП.

Труфанова Н.В. Актуальная информация о курсах повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Иванова И. А. Методика ОЛК в практике преподавания общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Иванова И. А Организация административных срезовых контрольных работ.

Коротков К.С. Опыт оценивания деятельности обучающихся во время уроков практического обучения в слесарной мастерской.

Корзина Е.А. Отчёт о работе над индивидуальной методической темой.

Короткова Н.Ф. Критерии оценивания практических работ.

Манцерова В.А. Система оценивания образовательных достижений обучающихся во время уроков практического обучения и самостоятельной работы.

Труфанова Н. В. Аттестация педагогических работников. Требования

Машнина И. Р. Отчётная документация по итогам учебного года. Требования

Алексеев Т. С. Творческий отчёт по освоению индивидуальной методической темы.

Иванова И.А. План работы МК на 2021/22уч.год.

Гурова Е.П. Организация проведения внеклассных мероприятий в группе поваров (по темам).

Мальшева В.Н. Проблемы планирования класных часов в группе 26

Колесникова Н.П. Социализация студентов группы повар к учебной практике

Корзина Е.А. Проблемы составления отчетной документации куратора

Короткова Н.Ф. О проведении ДЭ в группе «Мастер слесарных работ»

Короткова Н.Ф. Участие в региональной олимпиаде по технической механике.

Методическая разработка заданий к олимпиаде по инженерной графике

Иванова И.А. Межпредметная олимпиада, как средство формирования общих и профессиональных компетенций студентов специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Перечень заседаний МК общеобразовательных дисциплин в 2021 году

январь	Инновационные технологии в образовании
февраль	Особенности проведения работы над индивидуальным проектом
март	Рефлексия и самооценивание как обязательные составляющие этапы урока в условиях организации ФГОС
апрель	Особенности организации итоговой и промежуточной аттестации
май	Подведение итогов работы МК. Отчет членов МК по работе над индивидуальными методическими темами

1. Люгаева А.С. Активные методы обучения, как эффективное средство реализации ФГОС.
2. Кошелев С.В. Особенности проведения уроков физической культуры в современных условиях.
3. Салищев Е.И. Использование платформы Google для проведения он-лайн уроков.
4. Плаксин В.В. Инновационные технологии на уроках ОБЖ.
5. Трофимова Т.В. Особенности проведения внеаудиторной работы на уроках естественнонаучного профиля
6. Акиншина Е.Л. Английские заимствования, наиболее часто встречающиеся в методических источниках и педагогической литературе
7. Акиншина Е.Л. Итоги работы МК общеобразовательных дисциплин в 19-20 уч.г. План работы МК общеобразовательных дисциплин в 20-21 уч.г.
8. Акиншина Е.Л. Использование сайтов liveworksheets.com, cifra.school в преподавании предметов общеобразовательного цикла.
9. Акиншина Е.Л. Формирование системы гибких навыков в образовательном процессе.
10. Калиновская А.В. Психологическое сопровождение подготовки студентов к профессиональному чемпионату WorldSkill
11. Клейбер Т.Н. Организация дистанционной работы педагога дополнительного образования
12. Акиншина Е.Л. Использование различного вида повторения как средства закрепления и углубления знаний.
13. Гостар Г.А. Приемы актуализирующего повторения на уроках русского языка
14. План работы МК на 2021-2022 учебный год (Акиншина Е.Л.)
15. Особенности работы с низкомотивированными обучающимися (Акиншина Е.Л.)
16. Мотивация обучения студентов профессиональных учреждений (Люгаева А.С.)
17. Приемы работы педагога-психолога с низкомотивированными обучающимися (Калиновская А.В.)
18. Возможности использования Тик-ток в работе преподавателя (Акиншина Е.Л.)
19. Инновационная деятельность педагога в современных условиях (Салищев Е.И.)
20. Работа социального педагога в дистанционном формате (Кеба С.А.)
21. Изменения в составлении рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам (Машнина И.Р.)
22. Дистанционное и виртуальное обучение в образовании (Дубровская Е.И.)

6.2 Участие в мероприятиях, обобщение опыта на различных уровнях, публикации педагогических работников

С целью обобщения и распространения педагогического опыта организовано участие педагогических работников в областных и региональных методических мероприятиях (таблица 6.1).

Таблица 6.1 - Участие педагогических работников в мероприятиях всероссийского, межрегионального и областного значения в 2021 году

№ п/п	Мероприятие	ФИО участника	Дата, место проведения	Результат
1	Всероссийское тестирование по теме: «Основы педагогического менеджмента»	Дубровская Е.И.	22.02.2021, Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Сертификат участника Серия ТП № 18976
2.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Учитель-профессионал в условиях внедрения ФГОС»	Дубровская Е.И.	8.02.2021 Всероссийское интернет – издание ПЕДАГОГИКА XXI век	Диплом победителя № 16023
3	Участие в вебинаре: «Как создавать современный учебный контент быстро и легко»	Дубровская Е.И.	24.02.2021 МЕГАТАЛАНТ	Свидетельство об участии Приказ № 388241441
4	Подготовка участников Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике	Дубровская Е.И.	4.03.2021 ИНФОУРОК	Свидетельство об участии ЧЙ40311269
5.	Участие в онлайн-конференции «Почему подростки хотят работать и как правильно зарабатывать: психологический и юридический аспект»	Дубровская Е.И.	2-4.03.2021 ИНФОУРОК	Свидетельство об участии ВД49560093 от 5 марта 2021
6.	Фестиваль педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех» В номинациях «открытый урок» и «конкурс методической продукции»	Корзина Е.А.	ГАПОУ МО «ОГПК», март 2021	Диплом участника
7.	Фестиваль педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех» В номинациях «открытый урок» и «конкурс методической продукции»	Коротков К.С.	ГАПОУ МО «ОГПК», март 2021	Диплом участника
8	Фестиваль педагогических идей «Профессия.	Иванова И.А.	ГАПОУ МО «ОГПК», март 2021	Диплом участника

	Творчество. Успех» В номинации «конкурс методической продукции»			
9	Фестиваль педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех» В номинации «конкурс методической продукции»	Гурова Е.П.	ГАПОУ МО «ОГПК», март 2021	Диплом участника
10	Фестиваль педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех» В номинации «конкурс методической продукции»	Малышева В.Н.	ГАПОУ МО «ОГПК», март 2021	Диплом участника
11	Фестиваль педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех» В номинации «открытый урок»	Гостар Г.А.	ГАПОУ МО «ОГПК», март 2021	Диплом участника
12	Фестиваль педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех» В номинации «открытый урок»	Алексеев Т.С.	ГАПОУ МО «ОГПК», март 2021	Диплом участника
13	Педагогические чтения С докладом на тему «Содержательная интеграция теоретического и производственного обучения, как средство формирования ОК и ПК по дисциплинам горно-электротехнического профиля»	Корзина Е.А.	ГАПОУ МО «ОГПК», 20 мая 2021	Грамота участника
14	Педагогические чтения С докладом на тему «Использование современных «ключей» в практических занятиях на уроках математики 1 курса СПО по ФГОС»	Дубровская Е.А.	ГАПОУ МО «ОГПК», 20 мая 2021	Грамота участника
15	Педагогические чтения С докладом на тему «Организация учебного процесса при подготовке студентов к промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам и МДК»	Иванова И.А.	ГАПОУ МО «ОГПК», 20 мая 2021	Грамота участника
16	Педагогические чтения С докладом на тему	Коротков К.С.	ГАПОУ МО «ОГПК», 20 мая 2021	Грамота участника

	«Применение 3D-моделирования и аддитивных технологий в образовательном процессе»			
17	Педагогические чтения С докладом на тему «Применение 3D-моделирования и аддитивных технологий в образовательном процессе»	Короткова Н.Ф.	ГАПОУ МО «ОГПК», 20 мая 2021	Грамота участника
18	IV фестиваль славянских культур "Ворота солнца" Конкурс славянской кухни "Славянская трапеза"	Гурова Е.П.	ЦКД «Полярная звезда», 22 мая 2021	
19	Чемпионат Мурманской области «Абилимпикс» 2021, подготовка участника в компетенции «Слесарное дело», Мармаза Илья, 4 ГЭМ	Корзина Е.А.	Министерство образования и науки МО, 11.2021	Грамота за 3 место
20	4 Региональная НПК «Актуальные вопросы современного профессионального образования»	Дубровская Е.И	Министерство образования и науки МО, ГАПОУ МО «Педагогический колледж», 2.11.21	Сертификат участия
21	Региональный Конкурс учебных проектов «Грани познания»	Дубровская Е.И.	Министерство образования и науки МО, ГАПОУ МО «МКТС», 26.11.21	Грамота участника
22	Региональный Конкурс учебных проектов «Грани познания»	Салищев Е.И.	Министерство образования и науки МО, ГАПОУ МО «МКТС», 26.11.21	Грамота
23	4 Региональная НПК «Актуальные вопросы современного профессионального образования»	Люгаева А.С.	Министерство образования и науки МО, ГАПОУ МО «Педагогический колледж», 2.11.21	Сертификат участия
24	Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества!» (подготовка участников)	Плаксин В.В.	Сентябрь 2021	Грамота за 3 место
25	«День призывника»	Плаксин В.В.	П. Высокий, в/ч 36097 (7 человек)	участие
26	Региональный военно-патриотический слет «В одном строю с победой» (руководитель группы)	Клейбер Т.Н.	октябрь	участие
27	Дистанционная региональная олимпиада по технической механике	Короткова Н.Ф.	Министерство образования и науки МО, ГАПОУ МО	Грамота за 1 место

			«МонПК»	
28	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Акиншина Е.Л.	Министерство образования и науки МО	Диплом за подготовку призера
29	Всероссийское тестирование. Тест. Учитель англ.языка.	Акиншина Е.Л.	ПЕДЭКСПЕРТ. Декабрь 2021	Диплом победителя (2 степень)
30	Региональная дистанционная олимпиада по истории для обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.(подготовка участников)	Труфанова Н.В.	Кольский медицинский колледж (г. Апатиты)	Диплом за подготовку победителя 2 степени
31	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Труфанова Н.В.	Всероссийское сетевое издание «Педагогическая практика», декабрь 2021	Диплом победителя 1 место № 3171725
32	3 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	Гурова Е.П	ФОНД 21 ВЕКА Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений, декабрь 2021	Диплом победителя 1 степени С№381597
33	Организация конкурса профессионального мастерства «Поварское дело» среди обучающихся по профессии «Повар, кондитер»	Колесникова Н.П.	ГАПОУ МО «ОГПК», декабрь 21	
34	Сварочный баттл (подготовка участников к региональному мероприятию)	Пучков Н.И.	ГАПОУ МО «ОГПК»	

Таблица 6.2 – Публикации педагогов в 2021 году.

№ п/п	Тема	ФИО	Место, дата публикации	Результат
1	Сборник Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования. Тема	Акиншина Е.Л.	ФГОС России, Всероссийский центр образования и развития. https://fqorf.ru/sbornik	Свидетельство о публикации № 0021739

	работы: «Организация образовательного процесса с учетом особенностей современного подростка в системе СПО»			
2.	Публикация на тему: «Изучение приложений производной в курсе алгебры и начал анализа образовательной школы и курса СПО»	Дубровская Е.И.	РОСКОНКУРС.РФ, 22.02.2021	Свидетельство о публикации № 972456

Таблица 6.3 - Конкурсы и олимпиады всероссийского, регионального и областного значения с участием обучающихся колледжа в 2021 г.

№	Наименование конкурса	Кто проводит	ФИО обучающегося	ФИО педагога	результат
1	Всероссийский конкурс для детей и юношества. Творчество и интеллект. Исследовательская работа. «Влияние системы образования англоязычных стран на систему образования России»	«ФГОС России», Всероссийский педагогический портал, 5.02.2021	Борцова Юлия, 1 ОПИ	Акиншина Е.Л.	Победитель 1 место (диплом № 0021742)
2	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике	ИНФОУРОК, 4.03.2021	Нагаев Даниил, 1 ОПИ	Дубровская Е.И.	Сертификат участника ЭФ55480081
3	4 Ежегодная региональная студенческая НПК «Территория знаний»	ГАПОУ МО «МИК», 4.03.2021	Зубкова Елизавета, 16 группа	Дубровская Е.И.	Сертификат участника
4	Ежегодная региональная студенческая НПК «Первые шаги в науке»	ММРК им.Месяцева ФГАОУ ВО « МГТУ»	Борцова Юлия, 1 ОПИ	Акиншина Е.Л.	Диплом 3 место
5	Ежегодная региональная студенческая НПК «Первые шаги в науке»	ММРК им.Месяцева ФГАОУ ВО « МГТУ»	Морозов Кирилл, 16	Салищев Е.И.	Диплом 3 место
6	Дистанционная региональная	Министерство образования	Михайлова Алина, 2 ГЭМ	Люгаева А.С.	Сертификат участника

	олимпиада по электротехнике	МО, 24.02.2021			
7	Дистанционная региональная олимпиада по электротехнике	Министерство образования МО, 24.02.2021	Соколова Дарья 1ОПИ	Люгаева А.С.	Сертификат участника
8	Дистанционная региональная олимпиада по электротехнике	Министерство образования МО, 24.02.2021	Бабушкин Кирилл, 2 ГЭМ	Люгаева А.С.	Сертификат участника
9	Дистанционная региональная олимпиада по электротехнике	Министерство образования МО, 24.02.2021	Шишкин Кирилл, 1 ОПИ	Люгаева А.С.	Диплом 2 место
10	6 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» МО Компетенция «Электромонтаж»	14-20 февраля	Пестриков Артем, 3 ГЭМ	Корзина Е.А.	Диплом конкурсанта
11	6 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» МО Компетенция «Сварочные технологии»	14-20 февраля, МО МО	Головлёв Кирилл, 5 АВ	Пучков Н.И.	Диплом 2 место
12	6 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» МО Компетенция «Поварское дело»	14-20 февраля, МО МО	Чулкова Милослава, 45 гр.	Алексеевко Т.С.	Диплом конкурсанта
13	6 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» МО Компетенция	14-20 февраля, МО МО		Суворов А.Г.	Сертификат участника
14	10 региональная студенческая НПК «Первые шаги в науке», секция «Иностранный язык»	26 марта, ММРК им.Месяцева	Борцова Юлия, 1 ОПИ	Акиншина Е.Л.	Диплом 3 место
15	10 региональная студенческая НПК «Первые шаги в науке», секция	26 марта, ММРК им.Месяцева	Морозов Кирилл, 16	Салищев Е.И.	Диплом 3 место
16	9 региональная НПК «Молодёжь и современный город»	23 апреля, ГАПОУ МО «МСК»	Бобров Влад, 1 АВ	Плаксин В.В.	Диплом 1 место
17	Чемпионат Мурманской области «Абилимпикс» 2021 (компетенция	Министерство образования и науки МО, 11.2021	Мармаза Илья, 4 ГЭМ	Корзина Е.А.	Диплом 3 место

	«Слесарное дело»)				
18	Региональный Конкурс учебных проектов «Грани познания»	ГАПОУ МО «МКТС», 26.11.21	Харченко Д., Чувашов А.	Дубровская Е.И.	Диплом 3 место
19	Региональный Конкурс учебных проектов «Грани познания»	ГАПОУ МО «МКТС», 26.11.21	Збруева Т.	Салищев Е.И.	Диплом 2 место
20	Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества!»	Ковдорский политехнический техникум, Сентябрь 2021	Команда колледжа	Плаксин В.В.	Диплом 3 место
21	Дистанционная региональная олимпиада по технической механике	Министерство образования и науки МО, ГАПОУ МО «МонПК»	Михайлова А.	Короткова Н.Ф.	Диплом 1 место
22	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Министерство образования и науки МО, ноябрь 2021	Волощенко Ю.	Акиншина Е.Л.	Диплом призера
23	Региональная дистанционная олимпиада по истории для обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Кольский медицинский колледж (г.Апатиты)	Волощенко Ю.	Труфанова Н.В.	Диплом 2 место
24	Сварочный баттл (региональное мероприятие)	ГАПОУ МО «ОГПК»	Михайлов Д.	Пучков Н.И.	Диплом 3 место

Вывод: анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в «ОГПК» в 2021 году.

6.3 Проведение колледжных методических мероприятий

1. Фестиваль педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех» (22.03.2021)

Цели и задачи Фестиваля

- совершенствование научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта;

- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогических работников;
- развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;
- организация апробации и внедрения методических разработок среди педагогических работников колледжа, формирование общедоступного банка учебно-методических материалов (в электронном виде).

содействие в формировании портфолио творческих достижений педагогических работников

Почетная миссия Фестиваля - быстрое и широкое распространение инновационных профессиональных идей и разработок в педагогическую практику колледжа.

Выводы: в Фестивале педагогических идей приняли участие всего 9 преподавателей. На высоком профессиональном уровне прошли уроки и мероприятия Гостар Г.А., Алексеенко Т.С., Короткова К.С. Впервые в рамках ФПИ проводился конкурс методической продукции. Следует отметить высокий уровень подготовки представленной продукции.

2. Научно-практическая конференция «Территория знаний» (07.04.2021)

1.1. Основной целью научно-практической конференции (далее – Конференция) является выявление и поддержка талантливых обучающихся, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов в различных областях знаний.

1.2. Основные задачи Конференции:

- 1) активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, вовлечение их в исследовательскую, проектную и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники и культуры;
- 2) развитие у обучающихся способности к исследовательскому типу мышления, интерес к учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- 3) содействие приобретению участниками Конференции функциональных навыков научно-практической деятельности как универсального способа освоения действительности;
- 4) повышение профессионального уровня подготовки молодых специалистов;
- 5) поддержка педагогов, работающих с творческой молодежью.

№ п/п	ФИ участника, группа	ФИО научного руководителя	Тема работы
1	Будяев Егор, 4ГЭМ	Корзина Е.А. Малышева В.Н.	Модернизация водоотливной установки карьера
2	Михайлов Александр, 2ГЭМ, Александров Алексей, 2ГЭМ	Коротков К.С. Короткова Н.Ф	Пути повышения качества технического обслуживания и ремонтов горных машин и оборудования в условиях современного горнопромышленного производства
3	Морозов Кирилл, гр.16	Салищев Е.И.	Компьютерный сленг современной молодежи
4	Зубкова Елизавета, 1 курс, гр.16	Дубровская Е.И.	Сказочные герои-построение логического мышления
5	Бобров Владислав, 1 АВ	Плаксин В.В.	«Плеерная болезнь» или снижение слуха у молодежи

6	Морозов Кирилл, Кондратенко Ольга, 1 курс, 16гр	Дубровская Е.И.	Предел функции в алгебре и началах математического анализа в СПО
7	Ершова Полина, Панькова Ксения, 1ОПИ	Дубровская Е.И.	Основатель алгебры Абу Абдулах Мухаммад Ибн Муса Аль-Хорезми. Творчество, математические знания, дошедшие до нашего времени
8	Борцова Юлия, 1 ОПИ	Акиншина Е.Л.	Влияние системы образования англоязычных стран на систему образования России
9	Васильев Герман, группа 5АВ	Короткова Н.Ф.	Проектирование съемника для выпрессовки полуосей с применением современных аддитивных технологий

Всего в конференции приняли участие 12 студентов и 9 научных руководителей.

Конференция работала по направлениям: секция общеобразовательных дисциплин и секция общепрофессиональных дисциплин.

Результаты конференции:

Секция общепрофессиональных дисциплин:

1 место - Будяев Е., группа 4 ГЭМ (научные руководители преподаватели Корзина Е.А., Малышева В.Н).

2 место – Васильев Герман, группа 5АВ (научный руководитель преподаватель Короткова Н.Ф).

3 место – Михайлов Александр, Александров Алексей, группа 2 ГЭМ. (научные руководители - преподаватели Коротков К.С., Короткова Н.Ф).

Секция общеобразовательных дисциплин:

1 место – Бобров Владислав, группа 1 АВ (научный руководитель - преподаватель Плаксин В.В).

2 место- Морозов Кирилл, группа 16. (научный руководитель - преподаватель Салищев Е.И).

3 место – Борцова Юлия, группа 1 ОПИ (научный руководитель - преподаватель Акиншина Е.Л.). Остальные участники получили дипломы по номинациям. Следует отметить активность первокурсников, особенно группы 1 ОПИ, 16, 1 КМ (научные руководители преподаватели Дубровская Е.И. и Манцера В.А).

3. Педагогические чтения в рамках подведения итогов реализации методической темы колледжа «Совершенствование методов обеспечения реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (20.05.2021)

Цели педагогических чтений – педагогическое просвещение, обобщение и обмен опытом работы педагогических работников колледжа в рамках подведения итогов реализации единой методической темы «Совершенствование методов обеспечения реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО».

ФИО педагогического работника	Тема доклада
Дубровская Е.И.	Использование современных «ключей» в практических занятиях на уроках математики 1 курса СПО по ФГОС.
Корзина Е.А.	Содержательная интеграция теоретического и производственного

	обучения, как средство формирования ОК и ПК по дисциплинам горно-электротехнического профиля
Иванова И. А.	Организация учебного процесса при подготовке студентов к промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам и МДК
Короткова Н.Ф. Коротков К.С.	Применение 3D-моделирования и аддитивных технологий в образовательном процессе

4. Тематические недели

- *Предметная неделя общеобразовательных дисциплин*

Тема: «Знаменательные и круглые даты 2021 года»

Дата: 11-28.10.2021

Участники:

Акиншина Е.Л., тема урока «Современные технологии в нашей жизни» (гр.25).

Дубровская Е.И., тема урока «Квест по математике» (гр. 1 ОГР, 1 ГЭМ)

Люгаева А.С., тема урока «Кубок вызова» (гр.111).

- *Предметная неделя общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей*

Дата: 22.11.2021 - 30.11.2021

Участники:

Козлова Т.Т., тема урока «Обработка рыбы» (гр.15 ПФП).

Корзина Е.А. тема урока «Быстрый электромонтаж» (гр.3 ГЭМ, 4 ГЭМ).

Короткова Н.Ф., тема урока «Сечение геометрических тел плоскостью» (гр.2 ОПИ).

Коротков К.С. , тема урока «Построение третьей проекции по двум» Графическая работа № 10 (гр. 2 АВ).

Колесникова Н.П. Конкурс профессионального мастерства в рамках окончания учебной практики (гр. 25).

Вывод: план методической работы в 2021 году выполнен в полном объеме. Следует отметить, что качество участия обучающихся в региональных мероприятиях за отчетный период возросло.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности. Осуществление такой задачи потребовало от коллектива выработки основополагающих базовых принципов, способствующих выполнению поставленной цели.

Задачами работы отдела по воспитательной и социальной работе являются:

- реализация концепции работы отдела по воспитательной и социальной работе;
- ведение ежемесячного контроля результативности работы кураторов в соответствии с «Положением о кураторе»;
- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- создание условий и организация работы дополнительного образования (кружки, секции);
- профориентационная работа;
- взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями и учреждениями государственной структуры, активизация работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, дорожно-транспортного травматизма, привлекая к профилактической просветительной деятельности в «ОГПК» сотрудников полиции, прокуратуры, врача-нарколога;
- обеспечение социальной защиты обучающихся из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание адаптационных условий групп проф. подготовки.

Воспитательная система построена на принципах: систематичности, последовательности, циклической целесообразности, структурного взаимодействия, отчетности.

Для организации и управления воспитательной работой в колледже существует административная структура, состоящая из: начальника отдела, педагога-организатора, педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, кураторов групп, студенческого совета.

Кураторы групп назначаются из числа наиболее опытных преподавателей, функциональные обязанности которых, как и других педагогов перечисленной структуры, закреплены соответствующими должностными инструкциями. Управление воспитательным процессом в колледже регламентировано локальными актами.

На основании анкетирования в группах составляется социальный паспорт колледжа, позволяющий проанализировать социальное положение семей.

Таблица 7.1 Социальный паспорт колледжа

Наименование	2-ое полугодие	1-ое полугодие
Несовершеннолетних	148	147
Совершеннолетних	283	240
Проживают в полных семьях	225	201
Проживают с одним родителем	156	167
Многодетные семьи	52	51
Социально-опасные семьи	-	-

Таблица 7.2 Стипендиальное обеспечение обучающихся

	2-ое полугодие	1-ое полугодие
Всего	123	130
Повышенная стипендия	26	28
На 20%	14	19
На 30%	4	7
На 50%	8	2

Государственную социальную стипендию получали 129 обучающихся, находящихся в ТЖС.

За отчетный период питались по льготной категории 156 чел, из них 28 чел. детей-сирот, и 128 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

7.1 Совещания при начальнике отдела по ВиСР

В 2021 году были проведены административные совещания при н.о. по ВиСР:

1. «Составление социального паспорта колледжа; анкетирование в группах; организация индивидуальной работы с обучающимися и их семьями»
2. «Методические рекомендации по оформлению, ведению и анализу дневников педагогических наблюдений групп»
3. Планирование профориентационной работы в общеобразовательных школах г. Оленегорска. Отчёты о профориентационной работе. Анализ перспектив набора обучающихся на 2022/2023 уч.г.
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы в колледже. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время, в т.ч. обучающихся, состоящих на учете в ОДН ГОВД, КДН и ЗП «Организация индивидуальной воспитательной работы с обучающимися через учебный процесс в ОГПК»
5. Анализ подростковой преступности по информации МО МВД России. Организация индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на городском профилактическом учете, обучающимися группы риска, с обучающимися, имеющими статус дети-сироты дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа. Об организации работы с родителями.

6. Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Декады «SOS!».

Ведется оказание необходимой педагогической и социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся из малообеспеченных семей:

- оказывается помощь в сборе документов для постановки на бесплатное питание;
- оказывается содействие в оформлении социальной стипендии;
- на Совете колледжа рассматриваются личные заявления обучающихся на предоставление материальной помощи;
- обучающимся, достигшим высоких успехов в учебной деятельности выплачивается повышенная академическая стипендия;
- иногородним обучающимся предоставляется на договорной основе места в общежитии ОЛКОН.

Регулярно кураторами и отделом ВиСР ведется контроль за проживанием в общежитии.

Особое внимание уделяется обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья и инвалидность. Обучающимся данной категории предоставляются следующие меры социальной поддержки и виды социально – педагогической помощи:

- ежемесячная выплата социальной стипендии;
- постановка на бесплатное питание;
- вовлечение во внеурочную деятельность (договоренность с МУС «УСЦ»);
- сопровождение данных обучающихся в социальные службы.

7.2 Организация ученического самоуправления в ОГПК

В колледже работает орган ученического самоуправления: студенческий совет. Заседания проводятся 1 раз в месяц. В каждой учебной группе учебные сектора ведут экраны успеваемости; редколлегии принимают участие в конкурсах стенгазет; спортивные и культмассовые сектора обеспечивают участие групп в общеколледжных культурно-массовых мероприятиях. Старосты и активы групп оказывают помощь кураторам в организации учебного процесса и проведении различных мероприятий в группе.

В соответствии с Уставом ОГПК обучающиеся являются членами Совета колледжа.

Обучающиеся входят в состав стипендиальной комиссии, на заседаниях которой рассматриваются результаты итоговой и промежуточной аттестаций, принимаются решения о назначении:

- государственных академических стипендий обучающимся, не имеющим академических задолженностей;
- повышенных государственных академических стипендий обучающимся, успевающим на «хорошо» и «отлично»;
- государственных социальных стипендий обучающимся по справкам Комитета по труду и занятости населения Мурманской области МГ ОБУ ЦЗН г. Мончегорска.

7.3 Занятость во внеурочное время

По плану воспитательной работы проводятся следующие традиционные мероприятия: организация поздравление студентов и работников колледжа с праздниками: Новый год, Татьянин день, «Оставайся на линии жизни» (Декада «SOS!»), День защитника Отечества, 8 Марта, Последний звонок, Торжественное вручение дипломов. Традиционными стали спортивные мероприятия: легкоатлетический кросс «Золотая осень», силовая подготовка, соревнования «А ну-ка, парни!», всероссийский «День здоровья», соревнования по стрельбе.

Обучающиеся Колледжа являются постоянными участниками городских праздников «День призывника».

По решению администрации г. Оленегорска за колледжем закреплено шефство над монументом «Памяти павших ради живых». В канун праздничных и памятных дат силами ученического и педагогического коллективов осуществляется уход и поддержание порядка на территории, прилегающей к памятнику.

Обучающиеся ОГПК принимают активное участие в городских и региональных конкурсах и соревнованиях.

Обучающиеся посещают следующие учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, МУС УСЦ, МДЦ «Полярная звезда», ЦВР, спортивные секции по волейболу и баскетболу (колледж).

Их количество за отчетный период составляет 111 человек от полного состава обучающихся очной формы.

Помимо учреждений дополнительного образования, в колледже организована волонтерская добровольческая группа «Легион» под руководством Т.Н. Клейбер. В мероприятиях, организованных волонтерами приняли участие более 40 человек.

В колледже также организована работа спортивного клуба «Северное сияние» под руководством С.В. Кошелева. Мероприятия, проводимые в рамках работы клуба, указаны в таблицы 7.3-7.4.

Таблица 7.3 Результаты работы спортивного клуба «Северное сияние» во 1 полугодии 2021 года

22	Всероссийский студенческий фестиваль «Спортивная студенческая ночь»	25.01.2021	Городской стадион
23	Соревнования по русским шашкам	29.01.2021	Спорт. зал ОГПК
24	Заседание совета спортивного клуба «Северное сияние»	04.02.2021	Спорт. зал ОГПК
25	Мероприятие «Скандинавская ходьба-шаг к здоровью» в рамках региональной акции «Моё здоровье – основа будущего»	25.01.2021 02.02.2021	Парк «Горняков» г. Оленегорск
26	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди всех категорий населения	13.02.2021 14.02.2021	Дом физкультуры
27	Конкурс «Служу России!»	16.02.2021	Спорт. зал ОГПК
28	Городской конкурс «А ну-ка, парни!»	19.02.2021	Дом физкультуры
29	Товарищеская встреча по волейболу между сборной колледжем и командой 4 школы	05.03.2021	Спорт. зал ОГПК
30	Первенство колледжа среди студентов ОГПК по теннису	10.03.2021	Спорт. зал ОГПК
31	Турнир по мини-футболу на снегу 86-го открытого районного Праздника Севера и традиционного Дня Оленевода	20.03.2021	п. Ловозеро
32	Товарищеская встреча с командой Олкон по волейболу	08.04.2021	Спорт. зал ОГПК
33	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди студентов посвященных Дню Победы	21.04.2021	Спорт. зал ОГПК
34	Областной конкурс проектов и творческих работ обучающихся «Здоровье Севера»	28.05.2021	Мурманск
35	Летняя спартакиада АО «Олкон»	05.06.2021	Городской стадион

Таблица 7. Результаты работы спортивного клуба «Северное сияние» во 2 полугодии 2021 года

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Место проведения
1	Пробега «Золотая осень»	12.09.2021	Парк «Горняков» г. Оленегорск
2	Заседание совета спортивного клуба «Северное сияние»	14.09.2021	библиотека
3	Лекция «Двигательная активность студента, как залог здоровья»	21.09.2021-25.09.2021	Спорт. зал ОГПК
4	Муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках Всероссийской Декады ГТО	09.10.2021	Дом физкультуры г. Оленегорск
5	Соревнования по ОФП среди студентов ОГПК	18.10.2021	Спорт. зал ОГПК
6	Товарищеская встреча по волейболу с командой 9-ых классов 7 школы	26.10.2021	Спорт. зал ОГПК
7	Соревнования по настольному теннису 58 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области (2 группа)	28.10.2021	ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.» по адресу: г. Апатиты, ул. Промышленная, д. 3.
8	Товарищеская встреча по волейболу с командой 9-ых классов 4 школы	16.11.2021	Спорт. зал ОГПК
9	Соревнования по волейболу среди групп колледжа	28.11.2021	Спорт. зал ОГПК
10	Заседание совета спортивного клуба «Северное сияние»	14.12.2021	Спорт. зал ОГПК
11	Фестиваль баскетбола «Оранжевый мяч студенты»	23.12.2021	Спорт. зал ОГПК

7.4 Профилактические и информационно-правовые мероприятия, проведенные отделом по воспитательной и социальной работе

№ п/п	Наименование мероприятия /привлеченные специалисты	Группа
Толерантность, профилактика экстремизма, терроризма		
апрель 2021	«Безопасность в сети интернет». Показ и обсуждение фильма.	Гр.1 АВ, 18
март 2021	«Экстремизм – проблема современности».	1-5 курс
01.09.2021	«Экстремизм – проблема современности». Профилактическая беседа.	Группы 1-го курса
	«300 лет прокуратуре» в колледже	
01.09.2021	Час информации «Терроризм – чума 21 века».	Гр.16
02.-03.09.2021	Подготовка и проведение мероприятия «Беслан...мы помним»	Гр.15,111
03.09.2021	Час памяти «Беслан: мы не вправе забыть» Библиотекарь ЦДБ Ситнева Карина Алексеевна	Гр.1ГЭМ,28,25
Мероприятия, направленные на профилактику наркомании, употребления ПАВ, табакокурения, употребления алкоголя.		

25.10.2021	Классный час «Профилактика наркомании».	Гр. 28
06.12.2021	Информационный час «Бояться не нужно. Нужно знать».	Гр. 1 ОГР, 2ОПИ, 28
08.12.2021	Познавательный час «Вся, правда, о вредных привычках».	Гр. 2АВ, 28
25.10.2021	«Профилактика наркомании». Классный час	Гр. 28
06.12.2021	Информационный час «Бояться не нужно. Нужно знать».	Гр. 1 ОГР, 2ОПИ, 28
Психологическое сопровождение. Основные функции: диагностическая, профилактическая, коррекционная, развивающая и консультативная.		
Диагностическая работа		
Сентябрь, ноябрь	Диагностика уровня личностных, мотивационных особенностей, обучающихся I курса: – Методика диагностики самооценки психических состояний (Г. Айзенк). – Изучение мотивов учения студентов (методика Ильиной Т.И.).	77 чел., гр.№№ 15, 16, 18, 1 АВ, 1 ОПИ
Сентябрь-декабрь	Диагностика личностных качеств, свойств характера и темперамента, способностей, склонностей обучающихся.	2 чел., гр.№27, 18
Январь - май		4 чел, гр.№ 211, 16, 310, 2ВВ
Декабрь-апрель	Входящая и итоговая диагностика в рамках реализации программы профилактической направленности «Мой выбор будущее!»: – Анкета «Как я отношусь.....»	Входящая – 11 чел. гр. 1ОПИ 13 чел. гр. 18 (декабрь) 9 чел. гр.1 ОПИ 5 чел. гр. 18 (январь) Итоговая – 20 чел. гр.1ОПИ 18 чел. гр.18
Консультативная работа		
Сентябрь-декабрь	В соответствии с запросами педагогов, обучающихся, администрации, родителей.	16 чел.5 АВ, 18, 25, 27, 16
Январь-июнь		19 чел., гр. 37, 310, 2ВВ, 211, 16,18, 28, 35
Сентябрь – декабрь	Индивидуальные консультации, беседы для обучающихся «группы риска» и их родителей.	4 чел.гр. 27, 18, 16
Январь-июнь		5 чел., гр. 16, 18, 211, 2ВВ
Сентябрь-декабрь	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики обучающихся.	5 чел. гр.27, 18, 16
Январь - июнь		7 чел., гр.211,18,16,25
Сентябрь-декабрь	Консультирование педагогов и обучающихся по личным вопросам.	3 чел.
Январь - июнь		3 чел.
Коррекционно-развивающая работа		
Ноябрь, декабрь	Индивидуальные коррекционные занятия по результатам психодиагностических исследований.	2 чел.

Январь - июнь		2 чел.
Профилактическая работа		
03.12.2021-10.12.2021	Проведение мероприятий в рамках Декады «SOS-2021»:	Гр. 1ОПИ
	– Занятие по профилактике ВИЧ на основе интерактивного фильма «Все сложно»	
	– Занятие с элементами тренинга «Самозащита от вредных привычек»	Гр. 18
	– Проведение акции «Брось сигарету, возьми конфету»	Обучающиеся I курса
	– Проведение профилактических бесед по профилактике ВИЧ-инфекции	Обучающиеся I курса
Сентябрь – декабрь	Работа с обучающимися «группы риска»: выявление, наблюдение и оказание психологической помощи, консультирование и профилактические беседы в кризисных ситуациях	4 чел., гр.№№ 27,18, 16, 25 ПФП
Январь - июнь		5 чел., гр. 16, 18, 211, 1АВ
Сентябрь-декабрь	Работа с родителями обучающихся: выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации по запросу, информирование о результатах диагностики и коррекционно-развивающей работы, выдача рекомендаций.	Выступление на родительском собрании, индивидуальные консультации лично и по телефону – 2 чел.
Январь - июнь		Индивидуальные консультации родителей – 2 чел.
Сентябрь-декабрь	Работа по запросам педагогов: помощь в преодолении кризисных ситуаций обучающихся, налаживании контакта с обучающимися	4 чел.
Январь - июнь Декабрь - апрель	Профилактика употребления ПАВ: реализация программы профилактической направленности «Мой выбор будущее!».	3 чел.
		Гр. 18, 1ОПИ
Ноябрь - декабрь	Проведение профилактических занятий с обучающимися I курса по групповому сплочению, активизации общения, проявление личностных качеств (реализация профилактической программы сопровождения адаптации обучающихся I курса).	Обучающиеся I курса
Профилактические лекции		
Февраль 2021	Сотрудники Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Мурманской области Совета ВОСВОД, проведено учебно-показательное занятие на тему: «Правила безопасного поведения на водоемах в зимний период»	гр. 18, 1 ОПИ, 1 АВ
Июнь 2021	Инспектор ПДН МО МВД России «Оленегорский» Валюк А.С. профилактические беседы в рамках ОПМ «Защита» по темам: «Уголовная и административная ответственность»; «Профилактика преступлений и правонарушений»	1-е курсы
Сентябрь	Индивидуальные консультации с ответственным	

2021	секретарем КДНиЗП Кирилловой А.В. в рамках реализации плана профилактической работы с обучающимися, состоящих на различных видах учета.	
Октябрь 2021	Инспектор ПДН МО МВД России «Оленегорский» Валюк А.С. «Уголовная ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об акте терроризма»	1, 2 курс
Ноябрь 2021	Инспектор ДПС ОГИБДД МО МВД России «Оленегорский» по вопросам аварийности на территории Оленегорского района и привлечении к административной ответственности, использования световозвращающих элементов.	1 курс
Декабрь 2021	Инспектор ПДН МО МВД России «Оленегорский» Валюк А.С. «Употребление наркотических средств, уголовно-административная ответственность за хранение, сбыт, употребление».	1 курс
Декабрь 2021	«Правила безопасного поведения на водоемах в зимний период», «Об основных правилах оказания помощи»	1 курс
В течение года	Класные часы в группах на темы: 1. Моя ответственность перед законом, правила поведения в общественных местах и на территории ГАПОУ МО «ОГПК» 2. Правила поведения в Новогодние каникулы, профилактика правонарушений, преступлений. 3. Наркотики и закон, моя ответственность, курение в общественных местах, наказание. 4. Правила поведения в период зимних каникул, на открытых и закрытых водоемах. 5. Административная и уголовная ответственность за совершение всех видов правонарушений и преступлений. 6. Техника безопасности, на водоемах в зимний и в летний, осенне-весенний период. 7. Пожарная безопасность.	
Информационные мероприятия, патриотические		
Январь 2021	Акция «Блокадный хлеб»	волонтеры
Февраль 2021	Встреча с воинами-интернационалистами в рамках дня вывода Советских войск из Афганистана	обучающиеся колледжа
Февраль 2021	Просмотр и обсуждение фильма о фестивале солдатской песни. Встреча с воинами-интернационалистами	волонтеры
Февраль 2021	Посещение и участие в мероприятиях, проводимых в рамках фестиваля солдатской песни.	волонтеры
Февраль 2021	Участие в митинге и возложение цветов у мемориала «Памяти павших ради живых».	волонтеры
Февраль 2021	Участие в митинге и возложение цветов у памятной доски лётчика Капитана Иванова.	волонтеры
Февраль 2021	Организация обучающихся для подготовки и оформления выставки рисунков ко Дню Защитника Отечества	волонтеры

Март 2021	Организация дистанционного конкурса чтецов «Юный патриот».	волонтеры
Март 2021	Открытый урок «Города-герои» (внеклассное мероприятие)	Гр.18
Апрель 2021	Организация дистанционного конкурса рисунков «Рисунок Победы».	волонтеры
Апрель-май 2021	Размещение информации о дистанционном проведении мероприятий в рамках празднования 75-й годовщины Победы в ВОВв социальных сетях в официальных группах «Оленегорский горнопромышленный колледж», «Библиотека ОГПК».	волонтеры
Май 2021	«Путь к победе». Информационный час и мастер-класс	Студенческий совет
29.09.2021	Начальник группы (агитации и профессионального отбора) войсковой части 62834 капитан Габайдуллин Тимур Маратович провел агитацию и разъяснил выпускникам о перспективе военной службе по контракту	Гр. 4 ГЭМ, 38, 311
01.09.2021	Час истории «Трижды рождённый (к 30ти летию Российского триколора)».	Гр. 1ОГР
06.09.2021	«Выборы – это важно». Библиотекарь ЦДБ Ситнева Карина Алексеевна	Гр.1ГЭМ, 1ОГР,15, 111,28,38.
07.09.2021	Встреча с госавтоинспекторами	Группы 1-го курса
07.09.2021	Встреча с кандидатами в Мурманскую областную думу 7-го созыва.	Актив колледжа
08.09.2021	«Чистая Арктика» Информационный час.	Гр.15,1ГЭМ, 28
13.09.2021	Час информации «Куликовская битва»	Гр. 1ГЭМ.28 15 25.
22-24. 10.2021	Региональный Военно-патриотический слёт «В одном строю с Победой»	Волонтёры ОГПК
27.10.2021	О героях Заполярья. «Поэт и герой» Подстанецкий. Библи. «Эрудит Т.С.	Гр.28, 1ОПИ, 1ГЭМ.
28.10.2021	"Гонимый, но не сломленный" посв. 100-летию А.Д. Сахарова. ЦДБ.	Гр. 28, 15,111
12.11.2021	Участие в ток-шоу для молодежи «Откровенно говоря» на тему «Профессии и ключевые навыки будущего» (Дистанционно)	Волонтёры ОГПК
15.11.2021	Классный час «День молодого избирателя»	Гр. 2ОПИ, 111,3ВВ,2АВ, 1ГЭМ, 1ОГР,28
19.11.2021	Встреча с представителями суда. «Закон и порядок». В рамках правовой помощи детям.	2 ОПИ, 1 ОГР.
14.12.2021	Информационный час «День Конституции»	Гр. 1ОГР, 1ГЭМ, 28.
20.12.2021	Информационный час «Безопасные каникулы»	Гр. ГЭМ, 1ОГР, 111 15. 28, 2 ОПИ

7.5 Семинары, совещания для педагогических работников ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

дата	Наименование мероприятия
Март 2021	Онлайн – семинар «Проектирование рабочих программ воспитания на

	основе примерной программы»
Март 2021	Онлайн – семинар «Проектирование программ воспитания с учетом образовательной организации»
26.08.2021	ВКС «Предупреждения и снижения детского дорожно-транспортного травматизма»
13.10.2021	Онлайн-семинар «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные субкультуры»
18.10.2021- 28.10.2021	«Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации СПО»
27.10.2021- 25.11.2021	Цифровые технологии в образовании

7.6 Конкурсы для обучающихся ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
20.11.2021	Участие в областной молодёжной спортивной игре «Free ON». Команда «Северный колледж».	Волонтёры ОГПК	4е место

Семинары для обучающихся ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники, ответственный
22.02.2021	Городской фестиваль допризывной молодежи «А ну-ка, парни!»	Команда колледжа
12.11.2021	Участие в ток-шоу для молодежи «Откровенно говоря» на тему «Профессии и ключевые навыки будущего» (Дистанционно)	Волонтёры ОГПК
19.11.2021	Участие в областном обучающем интенсиве «Свободная энергия» в рамках программы развития добровольческих инициатив «Свободный выбор». ЦК и Д «Полярная Звезда».	Волонтёры ОГПК

Выводы: направления воспитательной и социальной работы, включенные в план работы ГАПОУ МО «ОГПК» в 2021 году проведены в полном объеме. Следует отметить, что:

- работа по социальной защите и соблюдению гарантий обучающихся и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществлена в полном объеме
- Совершенствуется работа по созданию условий для развития творческих и научно-исследовательских способностей обучающихся и студентов; повысилась результативность участия в мероприятиях для творческой молодежи внутриколледжного, городского, областного уровней;
- Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного

управления. Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных, а также средств от приносящей доход деятельности.

Колледж располагает достаточной учебно-лабораторной базой, которая включает учебные кабинеты и лаборатории, предусмотренные перечнем ФГОС СПО. Учебные аудитории оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями. Материально-техническая база, в целом, позволяет обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- библиотека: обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 128,5 кв.м., имеющую абонемент и читальный зал на 26 посадочных мест. Фонд библиотеки за 2021 год пополнился учебной литературой на сумму 222 306,85 рублей и на 31.12.2021 насчитывает 9479 экземпляров книг. В работе библиотеки широко применяются современные информационно-коммуникационные технологии, есть выход в Интернет. Для оперативного поиска информации комплектация книжного фонда идет, в том числе и на электронных носителях. На сайте колледжа имеются ссылки на доступ к бесплатным электронным каталогам библиотек и библиотечных систем России, а также другим различным Интернет-ресурсам. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем колледжа. В фонде представлена основная, учебная, дополнительная литература, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС. В целях предоставления обучающимся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет библиотека сотрудничает с Центральной городской библиотекой, филиалами ЦБС. Заключен договор с электронно-библиотечной системой «Академия». Для пользования Интернет-ресурсами на сайте колледжа размещены ссылки на электронные каталоги библиотек и библиотечных систем России.

Библиотека соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам преподаваемых дисциплин.

- 2 компьютерных класса, оснащенных необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет.

Компьютерное программное обеспечение

Для решения учебных, научных, финансовых, административно-хозяйственных и других задач управления в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» используются следующие программные продукты:

1. SkyDNS
2. Eset NOD 32 Antivirus Business Edition
3. Windows Server 2003 SP2
4. Windows Server 2008 R2 SP1
5. Windows 7 SP1
6. Windows XP SP3
7. Windows 8.1
8. Windows 10
9. Microsoft Office Professional 2010
10. Microsoft Office 2016
11. ПО «Категория С»

12. 1С 8.3 Предприятие
13. Диплом-стандарт ФГОС СПО
14. 1С 8 Предприятие «Автоматизированное составление расписания. Колледж».
15. КОМПАС-3D V17
16. КОМПАС-3D Viewer V16
17. КОМПАС-3D LT V12
18. ABBYY FineReader 15 Business
19. 7-Zip 9.20
20. 360 Total Security
21. КриптоПро CSP 4.0.9963
22. Континет-АП 3.7.5.474
23. Программа «Патриот»
24. Dallas Lock 8.0-K
25. ViPNet Client for Windows 1.x (KC2)
26. Zoom
27. AnyDesk
28. VideoMost lite

На всех электронно-вычислительных машинах колледжа используется только лицензионное программное обеспечение.

Кол-во системных блоков (менее 5 лет)	52
Кол-во системных блоков (старше 5 лет)	31
Монитор (менее 5 лет)	48
Монитор (старше 5 лет)	27
Принтеры	42
МФУ	10
Копировальные аппараты	2
Проекторы	14
Телевизоры	11
Ноутбук (полученные согласно федеральному проекту "Цифровая образовательная среда")	43
Интерактивная панель	2

Информатизация управленческого процесса в колледже построена на использовании локальной сети.

За отчётный период материально-техническая база поддерживалась и укреплялась: производился текущий ремонт аудиторий, помещений, кабинетов.

По текущему ремонту здания выполнены следующие работы:

- оборудована и введена в эксплуатацию новая сварочная мастерская (произведен ремонт помещения, приобретено и установлено необходимое оборудование);
- произведен косметический ремонт сварочного класса, установлены жалюзи;
- произведен косметический ремонт кабинета педагога-организатора с заменой радиаторов и устройством полов;

- произведен косметический ремонт инструментального склада с устройством полов и заменой дверного блока;
- произведен косметический ремонт препаративной 41 кабинет;
- произведен ремонт санузлов 2го и 4го этажа с заменой оборудования, дверных блоков и устройством полов и потолков;
- произведен косметический ремонт рекреации 1го этажа производственного корпуса;
- произведен косметический ремонт мастерской «Сантехника и отопление»;
- произведен косметический ремонт мастерской «Электромонтаж»;
- произведен частичный ремонт кровли административного и производственного корпусов;
- произведена замена радиаторов, в количестве 10 шт.,
- произведена замена светильников на светодиодные в классах и рекреациях, в количестве 60 шт.;
- произведена вырубка кустарника и сухих деревьев;
- заменен участок труб ХВС и ГВС, участок отопления и канализации в производственном корпусе и АБК;
- произведена промывка и опрессовка системы отопления;
- поверены приборы узла учета тепловой энергии в ИТП;

Выполнены работы по обеспечению пожарной и электрической безопасности:

Заправлены огнетушители, проверены пожарные краны. Произведена обработка деревянных поверхностей чердаков. Сотрудники, ответственные за пожарную безопасность прошли обучение по специальной программе.

Противокриминальная и антитеррористическая безопасность: в колледже установлены 9 камер внутреннего и 17 камер наружного видеонаблюдения, при нарушении их работы устранение неполадок производится вовремя.

Выполнение требований СанПин:

Приобретены: ученическая мебель и оборудование (столы, стулья, шкафы, верстаки, тележки), компьютерная техника для лаборатории информационных технологий, посуда в лабораторию поваров, сварочный аппарат, автошины, аккумуляторы для учебной техники, спецодежда для обучающихся, светильники светодиодные, лампы, канцтовары, моющие средства, стройматериалы.

В колледже имеется медицинский кабинет, который занимает 2-х комнатную типовую секцию общей площадью 36,5 кв.м., в которой оборудованы кабинет общего приёма посетителей и процедурная. Оба кабинета оборудованы в соответствии с примерным перечнем на 100 %. Медицинское обслуживание осуществляет сотрудник ГОБУЗ «Оленегорская центральная городская больница» в соответствии с приложением № 9 к лицензии на осуществление медицинской деятельности от 31.05.2019 ЛО-51-01-002119. Своевременно проводится проверка медицинского оборудования.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам охраны труда и обеспечению безопасности. Проведена специальная оценка условий труда. В штатном расписании колледжа имеется должность специалист по охране труда. Систематически проводятся смотры учебных кабинетов, проверки соблюдения техники безопасности в кабинетах, на рабочих местах. В 2021 году сотрудники колледжа сдавали экзамен по вопросам охраны труда и техники безопасности. Персонал колледжа обеспечен спецодеждой, соблюдается режим рабочего дня и рабочей недели. В колледже проводятся учебные эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, терроризм).

Вывод: материально-техническая база колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренной учебными планами, а также соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Функционирование и развитие учреждения осуществляется в пределах средств, выделенных колледжу Министерством образования и науки Мурманской области для исполнения государственного задания на оказание услуг, а также средств от предпринимательской деятельности.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Наблюдательным советом колледжа.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда.
2. Расходы на текущее содержание учреждения, в том числе: оплата стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки студентов.
3. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

Таблица 9.1 Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в части субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания

Период	Наименование учреждения	Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ ОЧНО (чел.)	Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ ЗАО (чел.)	Полученная субсидия на ГЗ (тыс. руб.)	Расход субсидии всего (тыс. руб.)	В т.ч. на налоги (земельный и имущественный)	В т.ч. на заработную плату (с начислениями)	В т.ч. на коммунальные платежи	В т.ч. на учебные расходы	В т.ч. на содержание объектов недвижимого имущества (из нат норм)	В т.ч. на содержание объектов особо ценного движимого имущества (из нат норм)	В т.ч. на прочие расходы
1	2	3	4	5	6 (7+8+9+10+11+12+13)	7	8	9	10	11	12	13
2020 год	ОГПК	505		80 573,0	80 573,0	1 615,2	62 847,3	7 698,0	2 125,0			6 287,5
2021 год	ОГПК	531		88 942,1	88 942,1	2 003,8	67 807,0	9 285,2	2 210,4			7 635,7
Отклонение	ОГПК	26	0	8369,1	8369,1	388,7	4959,7	1587,2	85,4	0	0	1348,2

Таблица 9.2 - Направления использования средств на учебные расходы в рамках государственного задания

Период	Наименование учреждения	Средне списочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) очного отделения	Норматив (руб).	Средне списочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) заочного отделения	Средне списочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) школьников	Норматив (руб).	Средства на учебную практику (тыс. руб.)	Средства на учебные цели в составе субсидии на ГЗ (тыс. руб.)	Расходы бюджета на учебные цели (тыс. руб.)	Расходные материалы для практических и лабораторных занятий	Оборудование и тренажеры	Учебная мебель	Учебная литература	Спецодежда и обувь для практики	Медицинский осмотр студентов, мастеров производственного обучения и преподавателей на курсы повышения квалификации	Командировочные расходы мастеров производственного обучения и преподавателей на курсы повышения квалификации	Договора ГПХ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
								$(3*4+5*7+6*7)/1000+8$	$(11+.....+18)$								
2020год	ОГПК	505	4 114	0	17	1 870		2482,33	2 125,0	429,7	920,9	112,5	305,5	0,0	356,4	0,0	0,0
2021 год	ОГПК	531	4 114	0	28	1 870		2482,33	2 482,4	125,7	1 553,4	280,6	212,6	0,0	310,0	0,0	0,0
Отклонение	ОГПК	26	0	0	11	0	0	0,0	357,4	-304,0	632,5	168,1	-92,9	0,0	-46,4	0,0	0,0

Таблица 9.3 - Анализ фактических расходов по коммунальным услугам

Период	Наименование организации	Недвижимость с коммунальным	ПФХД		ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ				ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ								
			Бюджет 223 ГОСУ (расчет)	Бюджет +внебюджет 223	тыс. кВт/ч	электроэнергия тыс. руб.	электроэнергия цена (руб.)	тыс. кВт/ч в месяц	Гкал	тепло тыс. руб.	тепло цена (руб.)	Гкал в месяц					

1	2	обслуживанием	3	5	6	7	8	10	12	13	14	16
2021 год ПРОГНОЗ	ОГПК	1 ф	7 890,19	8 620,19	238	1 425,62	5,99	20	1 701	6 369,48	3 743,58	142
2021 год ФАКТ	ОГПК		9 508,62	10 456,72	380	2 332,50	6,14	32	2 123	7 756,73	3 653,66	177
Отклонение	ОГПК		1 618,43	1 836,53	142,00	906,88	0,15	11,83	421,56	1 387,25	-89,92	35,13
2022 год ПОТРЕБНОСТЬ (+4%)	ОГПК		8348,25	8848,25	258	1636,17	6,35	22	2127	6593,7	3 100,00	177

ВОДОСНАБЖЕНИЕ и ВОДООТВЕДЕНИЕ				ВЫВОЗ ТБО				НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА РАБОТУ ЦЕНТРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОТВЕДЕНИЯ		
куб м	вода тыс. руб.	вода цена	куб м в месяц	куб м	тыс. руб.	цена	куб м в месяц	куб м	тыс. руб.	цена
18	19	20	22	24	25	26	28	30	31	32
2 342	95,09	40,15	195	255	218,70	856,97	21			
2 955	121,04	40,96	246	251	223,50	890,44	21		22,95	
613,00	25,95	0,82	51,08	-4,20	4,80	33,46	-0,35		22,95	
2936	118,38	40,21	245	251	232,44	926,06	21		23,86	

Таблица 9.4 – Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в части внебюджетных средств

Период	Наименование учреждения	Средняя стоимость обучения на очном отделении (БЮДЖЕТ)	Средняя стоимость обучения на заочном отделении (БЮДЖЕТ)	Средняя стоимость обучения на очном отделении (ВНЕБЮДЖЕТ)	Средняя стоимость обучения на заочном отделении (ВНЕБЮДЖЕТ)	Средняя месячная стоимость курсов обучения (ВНЕБЮДЖЕТ)	Объем доходов от обучения (очно, заочно, курсы)	Объем целевых доходов (180 КОСГУ)	Объем доходов, полученных от продажи	Объем доходов, полученных от сдачи и в аренду	*Объем ср-в, полученных от иных источников	Всего доход (737 форма - итого исполнено) тыс. руб.	Всего расход (737 форма - итого исполнено) тыс. руб.	В т.ч. на заработную плату (с начислениями)	В т.ч. на учебные расходы	*В т.ч. на прочие расходы	Остаток на счете на конец года
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 (8+9+10+11+12)	14 (15+16+17)	15	16	17	18
2020	ОГПК	136,9	0,0	0,0	31,0	10,5	4 921,6	134,4	0,0	0,0	904,3	5 960,3	5 365,42	2 191,2	30,1	3 144,2	845,06

год																	
2021 год	ОГПК	147,9	0,0	0,0	33,5	10,8	3 974,5	78,4	0,0	0,0	1 186,3	5 239,2	5 394,40	1 916,4	0,0	3 478,0	689,81
Отклонение	ОГПК	11,0	0,0														

Таблица 9.5 Анализ расходования средств на содержание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в государственных областных профессиональных образовательных организациях.

Период	Наименование учреждения	среднегодовое количество детей-сирот	*среднегодовое количество опекаемых	количество дней питания (учебные дни)	стоимость рациона питания за 1 дн. (учебные дни)	количество дней (выходные и каникулярные дни)	размер компенсации в выходные, каникулярные дни (+10%)	ИТОГО расходы на питание детей-сирот, руб.	кол-во месяцев в проезде на городской транспорт	цена проездного билета на городской транспорт	ИТОГО расходы на приобретение проездных билетов на городской транспорт	получатели и компенсации на приобретение лекарственных препаратов (чел.)	компенсация на приобретение лекарственных препаратов (сумма на одного)	ИТОГО компенсация на приобретение лекарственных препаратов
2020 год	ОГПК	24	10	132	377,80	234	415,58	3 378 627,47	0	0,00	0,00	1	2 778,00	2 778,00
2021 год	ОГПК	32	10	184	421,25	181	463,33	5 234 643,68	0	0,00	0,00	1	1 118,00	1 118,00
Отклонение (%)		133%	100%	139	112%		111%	155%			#ДЕЛ/0!	100%	40%	40%

кол-во получателей пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, руб.	размер пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	ИТОГО на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	расход в месяц на 1 получателя предметов личной гигиены	ИТОГО расход на предметы личной гигиены	расход на одного на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря	ИТОГО расходы на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря	количество выпускников	единовременная выплата выпускникам	ИТОГО объем ср-в на выпускников	получатели компенсации на проезд в отпуск	расходы на одного на проезд в отпуск	ИТОГО объем ср-в на денежную компенсацию на проезд в отпуск	РЕДАКТИРОВАНИЕ	ИТОГО на содержание детей-сирот
40	5 583,00	223 320,00	523,99	150 909,12	57 835,98	1 388 063,52	5	79 148,62	395 743,10	1	10 560,00	10 560,00	-1,21	5 550 000,00
42	5 583,00	234 486,00	1 006,87	386 637,74	82 414,89	2 637 276,50	5	78 800,37	394 001,86	12	15 180,15	182 161,80	-1,21	9 070 324,37
105%		105%	192%	256%	142%	190%	100%		100%	1200%	144%	1725%		163%

Таблица 9.6 Анализ расходов субсидии на стипендию обучающимся по очной форме обучения.

Период	Наименование учреждения	Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ ОЧНО (чел.)	Кол-во получателей соц. стипендии 1861 руб. (чел.)	Кол-во получателей академ. стипендии 1240 руб. (чел.)	Кол-во получателей материальной помощи (чел.)	Материальная помощь (БЮДЖЕТ и ВНЕБЮДЖЕТ) (тыс. руб.)	Итого субсидия (тыс. руб.)
1	2	3	4	5		6	7
2020 год	ОГПК	505	155	178	2	9,3	6 335,8
2021 год	ОГПК	531	198	163	3	11,2	6 761,0
Отклонение (%)	ОГПК	26	43	-15	1	1,9	425,2

Таблица 9.7 - Средняя заработная плата сотрудников учреждения.

Средняя заработная плата (рублей)		
	2020 год	2021 год
Руководящие работники	71 788	85 022
Преподаватели, мастера	59 915	63 045
Прочий персонал	44 505	51 887

Вывод: изучив финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа, комиссия по самообследованию заключила, что оплата расходов учреждения производится согласно утвержденного ПФХД, по согласованию с Наблюдательным Советом Колледжа. На конец года за учреждением не числится просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

10.1. Выводы

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности колледжа за 2021 год и ее всесторонний анализ, комиссия по самообследованию установила, что деятельность колледжа по содержанию подготовки специалистов, организации образовательного процесса соответствует заявленному статусу и виду образовательного учреждения.

1. Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. Профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, комплекс их методического сопровождения, а также содержание учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебных планов определяют качество подготовки выпускников колледжа, как достаточное. Это осуществлялось за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

4. Квалификация преподавательского состава обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

5. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

6. Информационная открытость колледжа оценивается как достаточная. Вся информация размещается на сайте колледжа и постоянно обновляется.

7. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.

8. Воспитательная и социальная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, можно сделать вывод, что ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

По итогам проведенного самообследования комиссия рекомендует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих в сфере среднего профессионального образования;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности колледжа;
- созданию условий для развития образовательной среды на принципах

интегративности, инновационности и мобильности;

- развитию и совершенствованию материально-технической и учебной базы колледжа.

10.2. Перспективы развития колледжа

Программа развития ГАПОУ МО «ОГПК» на 2021 - 2025 годы рассмотрена на заседании совета колледжа 27 марта 2021 года (протокол №III/13).

Для реализации Программы развития были определены следующие задачи:

- Развитие в колледже современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- Формирование кадрового потенциала, создание условий для профессионального совершенствования руководящих и педагогических работников.
- Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.
- Создание условий для развития социокультурной среды, обеспечивающей всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса.

10.3 Основные направления совместной деятельности ГАПОУ МО СПО «Оленегорский горнопромышленный колледж», АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат» и ОАО «Оленегорский механический завод», ООО «Ловозерский горно-обогатительный комбинат»

Таблица 10.1 План мероприятий совместной деятельности ГАПОУ МО «ОГПК» с АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат», ОАО «Оленегорский механический завод», ООО «Ловозерский горно-обогатительный комбинат»

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели проведения мероприятий				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Организация практического обучения студентов посредством развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в рамках апробации внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области	Количество групп – 7	Количество групп – 8	Количество групп – 9	Количество групп – 10	Количество групп – 10
		250 студентов очной формы обучения, 50 студентов заочной формы обучения пройдут на предприятии различные виды практик (в целом - 300 студентов);				
	Осуществление целевой подготовки кадров по заказу предприятий в соответствии с лицензией Колледжа на основании заключенных договоров о целевом приеме и целевом обучении (чел.)	1	1		3	4.
	Привлечение к образовательному процессу работников предприятий из числа действующих руководителей и работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программой, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, на условиях гражданско-правового договора (чел.)	1	1	2	3	4
	Привлечение к проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе в форме демонстрационного экзамена, представителей предприятий (чел.)	3.	5	6	8	10
2.	Подготовка кадров по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников АО «Олкон», ОАО «ОМЗ», ООО «ЛГОК» на основании заключенных договоров об оказании платных образовательных услуг	Организация переподготовки по 50 работников предприятий				
		10 студентов получают образование по заочной форме обучения по заявке предприятий				

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели проведения мероприятий				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
3.	Привлечение дополнительных финансовых средств, направленных на совершенствование образовательного процесса: - обеспечения по дисциплинам учебниками и учебно-методическими пособиями (тыс.руб.)	300	300	300	300	300
4.	Участие представителей предприятия в реализации образовательных программ	<p>- участие администрации, инженерного состава ведущих цехов предприятия в проведении промежуточной аттестации, в работе ГЭК при проведении промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников в том числе в форме демонстрационного экзамена</p> <p>- предварительное обсуждение и согласование тем курсовых и дипломных проектов студентов, направленных на максимально эффективные варианты работы предприятия; а также рецензирование этих работ</p>				
5.	Кадровое обеспечение учебного процесса	Стажировка преподавателей колледжа в условиях предприятий АО «Олкон», ООО «ЛГОК»				
6.	Трудоустройство выпускников учреждения по востребованным на предприятии профессиям и специальностям	В целом будет подготовлено 150 специалистов горнорудного направления, агропромышленного комплекса, при этом трудоустроено на предприятии – не менее 30% от общего числа выпускников.				
7.	Вопросы выделения мест для проживания иногородних обучающихся	В общежитиях АО «ОЛКОН» в соответствии с договором о сотрудничестве проживают 15 студентов колледжа				
8.	Совместная подготовка обучающихся с использованием ресурсов АО «Олкон», ОАО «ОМЗ», ООО «ЛГОК» и Колледжа к чемпионатам профессионального мастерства по международным стандартам АрктикСкиллс, ВорлдСкиллс, Абелимпикс	Обучающиеся ежегодно участвуют в чемпионатах профессионального мастерства по международным стандартам АрктикСкиллс, ВорлдСкиллс, Абелимпикс				
9.	Разработка и апробация моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки студентов ГАПОУ МО «ОГПК» с практическим обучением на предприятии АО «Оленегорский ГОК» («Обогащение полезных ископаемых», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Открытые	Разработка и внедрение модели взаимодействия колледжа и предприятия на основе внедрения элементов дуального обучения, предусматривающая баланс теории и практики				

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели проведения мероприятий				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	горные работы»)					
10.	Разработка и апробация моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки студентов ГАПОУ МО «ОГПК» с практическим обучением на предприятии ОАО «Оленегорский механический завод»	Разработка и внедрение модели взаимодействия колледжа и предприятия на основе внедрения элементов дуального обучения, предусматривающая баланс теории и практики				

Северный национальный колледж (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»)

Введение

Самообследование «Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж») (далее – филиал, СНК) проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324».

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Для проведения самообследования была создана рабочая группа (приказ по колледжу от 21.02.2022 № 111/Ф) в составе:

Председатель:

- Румянцева А.Н., – заведующий филиалом, руководитель рабочей группы.

Члены рабочей группы:

- Советкина С.В., - начальник отдела по учебной работе (ответственный за подготовку направления «Система управления в колледже», «Оценка практической подготовки обучающихся», «Оценка образовательной деятельности»);

- Скирдин Н.И. – заведующий хозяйством (ответственный за подготовку направления «Оценка обеспечения безопасных условий организации учебного процесса»);

- Никитина Е.В. – педагог-организатор (ответственный за подготовку направления «Оценка воспитательной и социальной системы филиала»);

- Минова Е.Л. – преподаватель, председатель ЦМК филиала (ответственный за подготовку направления «Оценка учебно-методического сопровождения»);

- Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе (ответственный за обобщение результатов и формирование отчета).

В ходе самообследования были исследованы и проанализированы:

- нормативно-правовая документация;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- организация учебного процесса;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательная работа и социально - бытовые условия;
- научно - методическая и исследовательская работа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки обучающихся.

**Показатели деятельности «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») по самообследованию
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Показатель	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	104	человек
1.2	Общая численность студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	30	человек
1.2.1	По очной форме обучения	30	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс, на очную форму обучения, за отчетный период	53	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших «отлично» и «хорошо», в общей численности выпускников	21/91	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	6/4,5	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	35/26	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности	14/42	человек/%

	педагогических работников в общей численности работников		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/93	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/78,5	человек/%
1.10.1	Высшая	4/28,5	человек/%
1.10.2	Первая	5/35,7	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11/79	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/21,4	человек/%
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,91	кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	15	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	0/0	человек/%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	1/0,7	человек/%

	численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1	человек
4.3.1	По очной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	человек

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	человек

	возможностями с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	По заочной форме обучения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.5.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0	человек

	дефектами (два и более нарушений)		
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.5.3	По заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.6.3	По заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	человек

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/14	человек

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Сокращенное официальное наименование «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»)

Местонахождение филиала

184 592, Мурманская область, с. Ловозеро, ул. Пионерская, д. 8

Телефон (815 38) 4 10 02

Факс (815 38) 4 02 36

Электронная почта lovpu26@gmail.com

Филиал не является юридическим лицом, наделяется имуществом колледжа и действует на основании настоящего Устава и Положения о филиале, утверждаемого приказом директора ГАПОУ МО «ОГПК» по согласованию с советом колледжа.

Филиал работает на основании нормативно-правовых документов ГАПОУ МО «ОГПК»:

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Мурманской области от 12.02.2016, регистрационный № 36-16, серия 51Л01 № 0000400 срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Мурманской области от 06.04.2020, регистрационный № 03-20; серия 51А01 № 0000156; срок действия - 06.04.2026.

Обучение в филиале проходит на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

1. Нормативные документы, обеспечивающие функционирование филиала:

Устав колледжа

Правила внутреннего трудового распорядка работников

Положение о Наблюдательном совете

Положение о Педагогическом совете

Положение о Совете колледжа

Порядок проведения самообследования

Коллективный договор

Положение о филиале

2. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управления качеством образования:

Положение о приемной комиссии

Положение о ведении журнала учебных занятий

Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения

Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий

Положение об учебном кабинете, учебной лаборатории, мастерской

Положение о порядке разработки учебных программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о предметных олимпиадах

Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальностям/ профессиям среднего профессионального образования

Положение об индивидуальном проекте по дисциплинам общеобразовательного цикла

Положение о планировании и организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

Положение о комиссии по переводу обучающихся ГАПОУ МО «ОГПК» с платного обучения на бесплатное

Положение об установлении языка (языков) образования при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам

Положение о заочном обучении

Положение о реализации дополнительного образования

Положение о внутренней экспертизе рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям

Положение об организации индивидуальной образовательной программы обучающихся

Положение о выпускной квалификационной работе

Положение о порядке заполнения, выдачи, учета справки об обучении (академической справки с оценками)

Положение о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специальных (коррекционных) группах из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования

Положение об экзамене (квалификационном)

Положение о порядке планирования и проведения консультаций

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение об условиях приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам

Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о курсовой работе

Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов очного отделения

Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

4. Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:

Положение об отделе по воспитательной и социальной работе в ГАПОУ МО «ОГПК»

Положение о внутриколледжном контроле
Положение о кураторе
Положение о службе примирения
Положение о студенческом совете
Положение о дневниках педагогических наблюдений
Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный профилактический учет
Положение о пятидневных сборах по основам военной службы
Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних

Положение о порядке заселения обучающихся в общежитие
Положение о спортивном клубе «Северное Сияние»
Правила внутреннего распорядка для обучающихся
Положение о порядке обеспечения обмундированием обучающихся, имеющих статус детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации предметами одежды, обуви, мягкого инвентаря и предметами личной гигиены

Положение о порядке отнесения обучающихся к категории находящихся в трудной жизненной ситуации для установления права на предоставление бесплатного питания

Положение о библиотеке

Положение о волонтерской добровольной группе в ГАПОУ МО «ОГПК»

Положение о комиссии по контролю за организацией питания

Положение о питьевом режиме

Положение о дежурстве в колледже

Положение о системе видеонаблюдения в ГАПОУ МО «ОГПК»

Инструкция об организации пропускного и внутриобъектового режимов в ГАПОУ МО «ОГПК»

Положение о размере и порядке выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающихся, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Положение о социальной поддержке обучающихся и студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в период обучения в ГАПОУ МО «ОГПК»

4. Нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников и обучающихся:

Положение о защите персональных данных обучающихся

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановлении обучающихся

Положение об инклюзивном образовании

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

5. Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами:

Положение о порядке ведения, учета и хранения личных дел работников

Положение о повышении квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения

Правила внутреннего трудового распорядка для работников

Положение о защите персональных данных работников

Положение о тарификационной комиссии

Положение о порядке определения педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников

6. Нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов:

Положение о стипендиальном обеспечении

7. Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:

Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Положение о платной образовательной деятельности;

Положение о сайте

Положение о системе управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса

Положение о комиссии по предупреждению коррупционных проявлений

Деятельность филиала в целом обеспечена нормативно-правовой базой, необходимой для:

- организации учебно-теоретического и учебно-производственного процесса;
- реализации основных задач учебно-воспитательной работы;
- научной и учебно-методической, инновационной и научно-исследовательской деятельности педагогических работников, творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и студентов;
- развития системы дополнительных услуг в сфере профессионального образования и профессиональной подготовки;
- административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности колледжа.

Вывод: нормативно-правовая база сформирована в соответствии с нормативно-правовыми актами органов законодательной и исполнительной власти и является организационно-правовой основой для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

Система управления в филиале сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом колледжа, положением о филиале ГАПОУ МО «ОГПК» «СНК».

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление филиалом осуществляет **заведующий филиалом**, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора ГАПОУ МО «ОГПК».

В целях повышения эффективности управления филиалом и обеспечения коллегиальности в решении вопросов методической работы создана **цикловая методическая комиссия филиала**, действующая на основании соответствующего Положения, приказов ГАПОУ МО «ОГПК» № 653 от 31.10.2018 (председатель Мирцова Е.Л.); № 710/Ф от 06.09.2019 (председатель Мирцова Е.Л.). Основные направления деятельности – программное обеспечение дисциплин и производственной практики в соответствии с учебными планами, рассмотрение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, составление программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, обсуждение актуальных проблем по реализации новых профессиональных стандартов, а также выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в филиале функционирует **Совет профилактики правонарушений**, основными задачами которого являются обеспечение механизма взаимодействия с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Вывод: в филиале сформирована эффективная работа, ориентированная на обучающихся, их родителей или законных представителей. Организация управлением филиала соответствует требованиям Устава ГАПОУ МО «ОГПК», функции ответственных за направления разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

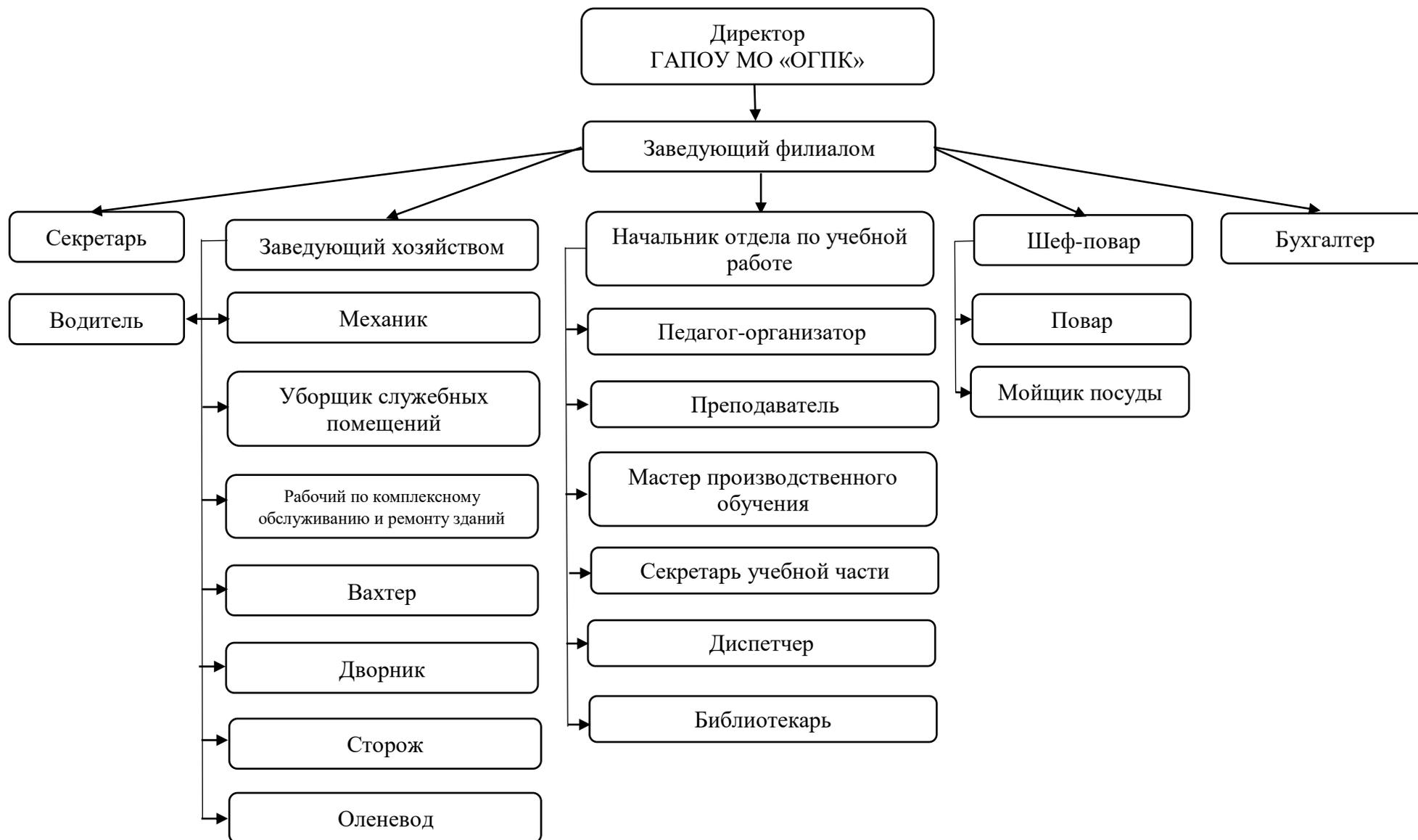


Рис. 1 – Организационная структура «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») в 2021 г.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛА

Обучение в «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки.

Филиал реализует **очную** форму обучения по основным образовательным программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- подготовки специалистов среднего звена;
- профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих, служащих в соответствии с лицензией;
- повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

ГАПОУ МО «ОГПК» выдает выпускникам, освоившим основные образовательные программы в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, дипломы о среднем профессиональном образовании.

Выпускники, освоившие программы профессиональной подготовки переподготовки, повышения квалификации получают свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Выпускники, освоившие дополнительные профессиональные программы, получают удостоверения о повышении квалификации.

На основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, выданными Министерством образования и науки Мурманской области, в колледже реализуются направления среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, указанные в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Реализуемые программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки в 2021 году

№ п/п	Специальность/профессия	Квалификация	Образовательный уровень подготовки
1	2	3	4
По программам подготовки специалистов среднего звена очная форма обучения			
1.	43.02.10 Туризм (1 год 10 мес.)	Специалист по туризму	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 07.05.2014 г. №474
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очная форма обучения			
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2 года 10 мес.)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	ФГОС утв. приказом от 29.018.2016 г. №50
2.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (2 года 10 мес.)	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. №740
3.	35.01.21 Оленевод-механизатор (2 года 10 мес.)	Оленевод Тракторист	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. №719
4.	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы (3 года 10 мес.)	Учетчик Повар	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. №717

5.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир (2 года 10 мес.)	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 г. №1569
6.	43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.)	Повар Кондитер	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. №719
7.	54.01.14 Резчик (10 мес.)	Резчик по камню Резчик по кости и рогу	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. №664
По программам профессиональной подготовки очная форма обучения			
1.	Повар (1 год 4 месяца)	Повар	Профессиональная подготовка на основе профессионального стандарта «Повар» №557, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 810н

Таблица 3.2 - Состав контингента обучающихся и количество групп

Показатель	Очное отделение	Заочное отделение
Программы подготовки специалистов среднего звена	30 (2 группы)	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	104 человек (9 групп)	-
Программы профессионального обучения	14 человек (1 группа)	-

Филиал создает условия для реализации принципа непрерывности профессионального образования на различных уровнях, обеспечивает выпуск и трудоустройство выпускников в соответствии с потребностями рынка труда Ловозерского района и Мурманской области.

ВЫВОД: в ходе анализа структуры контингента обучающихся с учетом учебных групп комиссия по самообследованию отметила сохранение общей структуры учебных групп, а также сохранение контингента обучающихся в течении учебного года

3.1 Итоги выполнения контрольных цифр приема на 2021/2022 учебный год

Контрольные цифры приема на 2021 год (очное отделение):

45 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел.
на базе основного общего образования					

35.01.21	Оленевод-механизатор	Оленевод Тракторист	2 года 10 месяцев	очная	15
35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	Повар Учётчик	3 года 10 месяцев	очная	15
на базе среднего общего образования					
54.01.14	Резчик	Резчик по камню Резчик по кости и рогу	10 месяцев	очная	15

15 человек по программам подготовки специалистов среднего звена:

Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел.
на базе среднего общего образования					
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	1 года 10 месяцев	очная	15

Прием в 2021 году

Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел.
на базе основного общего образования					
35.01.21	Оленевод-механизатор	Оленевод Тракторист	2 года 10 месяцев	очная	15
35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	Повар Учётчик	3 года 10 месяцев	очная	15
на базе среднего общего образования					
54.01.14	Резчик	Резчик по камню Резчик по кости и рогу	10 месяцев	очная	9
на базе среднего общего образования					
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	1 года 10 месяцев	очная	15

На 2021 – 2022 учебный год КЦП в «Северном национальном колледже» (филиал ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж») составляли 60 мест по очной форме обучения (таблицы 3.1.1 и 3.1.2). Приём документов осуществлялся с 01 марта по 25 ноября 2021 г. За период работы приемной комиссии было принято 54 заявления, что согласно установленным контрольным цифрам приёма составило 90%.

Вывод: для привлечения обучающихся следует усилить профориентационную работу со школьниками Ловозерского района

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

- В 2021 году филиал осуществлял подготовку кадров по программам:
- подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 7 программ;
 - подготовки специалистов среднего звена – 1 программа
 - подготовка по программам профессионального обучения – 1 программа.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования среднего профессионального образования (ФГОС СПО 3+, ФГОС Топ-50). Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей (профессий), комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в филиале включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик;
- УМК специальности/профессии;
- КОС специальности/профессии;
- другие дидактические и методические материалы.

Учебный процесс в филиале организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Рабочие учебные планы разрабатываются ежегодно, утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

Рабочие программы практик включают программы учебной и производственной практик по получению первичных профессиональных навыков.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта и др. Достаточно широко в образовательном процессе используются электронные дидактические средства, а также сетевые технологии.

Вывод: результаты самообследования показали, что реализация образовательных программ в «СНК», включая разработанную учебно-программную документацию, соответствует требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

4.2. Региональный компонент реализуемых программ

Региональный компонент учебных планов по реализуемым специальностям/профессиям представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций Ловозерского района и Мурманской области в рабочих кадрах и специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Содержание регионального компонента формируется на основе методических рекомендаций по формированию регионального компонента, разработанных Минобразования РФ (№ 18-51-263ин/18-28 от 20.03.2003), при участии методического совета колледжа, работодателей и направлено на решение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

Вывод: направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования

Организация проведения Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников организована и проведена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 31.01.2014), приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 № 968», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 15.12.2020 № 1632 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж», с целью обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») на 2021 календарный год».

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила по следующим программам подготовки:

- 35.01.21 Оленевод-механизатор;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки));
- 54.01.14 Резчик

К Государственной итоговой аттестации допущены 23 обучающихся очной формы обучения. Все допущенные обучающиеся успешно прошли итоговые испытания.

Формы государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: выполнение выпускной практической

квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы - 23 человека (группы № 14, 32, 35).

Результаты проведения государственной итоговой аттестации подтверждают сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, готовность выпускников к профессиональным видам деятельности.

Председатели комиссий отметили высокое качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии, специальности. Кроме того, о качестве подготовки свидетельствуют производственные характеристики, отзывы руководителей предприятий, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников филиала, хорошее качество работы, профессиональные навыки, дисциплинированность.

В работе государственных экзаменационных комиссий приняли участие 3 работодателя (руководителей, специалистов предприятий).

На «отлично» защитились 11 обучающихся филиала.

Повышенные разряды по профессиям рабочих (гр. № 14, 32, 35) получили 6 человек, что составило 26 % от общего количества (23 чел.), допущенных к государственной итоговой аттестации.

Таблица 4.1 - Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года в «Северном национальном колледже» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

№ гр.	Профессия/ Специальность	Срок обучения	Принято на 1 курс	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к итоговой аттестации	Не допущено к итоговой аттестации	Получили дипломы		Получили свидетельства	Показали уровень квалификации			Выдано справок
							Всего	Из них с отличием		Повышенный	Установленный	Пониженный	
На базе основного общего образования (9 классов) Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
35.01.21	Оленевод-механизатор	2 г.10 м.	15	15	9	6	9	0	0	3	6	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	2 г.10 м.	12	9	6	3	6	0	0	0	6	0	0
	ИТОГО:		27	24	15	9	15	0	0	3	12	0	0
На базе среднего общего образования (11 классов) Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
54.01.14	Резчик	10 мес.	8	8	8	0	8	0	0	3	5	0	0
	ИТОГО:		8	8	8	0	8	0	0	3	5	0	0
	ИТОГО:		35	32	23	9	23	0	0	6	17	0	0

Таблица 4.2 - Результаты ГИА по программам ПКРС

Год выпуска	Допущено к ГИА	Получили диплом	Получили уровень квалификации			Получили диплом с отличием
			Повышенный	Установленный.	Пониженный	
2021	23	23	6 (26 %)	17(73,9 %)	0	0

4.4. Трудоустройство выпускников

В филиале ведется:

- мониторинг трудоустройства;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников - формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства, личностное развитие студента-выпускника;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

Таблица 4.3 - Трудоустройство выпускников 2021 года

Кол-во выпускников	Трудоустраиваются в течение года по полученной профессии		Прохождение службы в армии		Продолжили обучение		Ушли в декрет (беременность, роды)		Трудоустраиваются в течение года по иной профессии		Не определились	
	Чел.	Доля	Чел.	Доля	Чел.	Доля	Чел.	Доля	Чел.	Доля	Чел.	Доля
23	1	5	9	42,5	2	10	0	0	9	42,5	0	0

4.5 Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях филиала;
- формирование позитивного имиджа филиала;
- повышение конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Профориентационная работа по набору обучающихся на 2021/2022 учебный год проводилась согласно разработанному плану профориентации и включала в себя следующие мероприятия:

- разработка и обновление презентаций о филиале;
- разработка и распечатка рекламных буклетов;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения выпускников школ;
- распространение приглашений на обучение в «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») по почте;

- распространение информации о «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») в соц. сетях;
- распространение информации на сайтах образовательных учреждений;
- сбор информации об абитуриентах;
- проведение классных часов с выпускниками школ.

Мероприятия по профориентации

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за организацию и исполнение
1.	Подготовка рекламных объявлений о наборе обучающихся	Октябрь	Кремнева Е.В., Боос А.С.
2.	Продолжить работа по составлению книги «История колледжа»	В течение года	Копытин А.В., преподаватели колледжа
3.	Подготовка информационных стендов: «Профессии колледжа и наши достижения в них»; Лучшие студенты; Ниши выпускники – их достижения	В течение года	Копытин А.В., преподаватели колледжа
4.	Уточнение списков выпускников 9-х классов РСОШ и ЛСОШ	Октябрь	Кураторы групп
5.	Размещение и обновление на сайте рекламных объявлений о наборе обучающихся	Январь	Городишенин М.А.
6.	Размещение рекламных объявлений на досках объявлений в п. Ревда и с. Ловозеро	Январь – май	Преподаватели, кураторы
7.	Размещение рекламы о наборе обучающихся по Мурманской области	Январь – май	Преподаватели, кураторы
8.	Подготовка объявлений о наборе обучающихся, публикаций о работе филиала в районных, областных средствах массовой информации	Январь – май	Румянцева А.Н.
9.	Обновление компьютерной презентации филиала	Февраль	Копытин А.В., Кузьменко Е.Н., Миروهова Е.Л, Никитина Е.В. Советкина С.В.
10.	Проведение дней открытых дверей в филиале для выпускников 9, 11 классов школ Ловозерского района	Январь – апрель	Преподаватели, кураторы

11.	Проведение выездных встреч в образовательных учреждениях по территории области	Январь – май	Преподаватели, кураторы
12.	Проведение классных часов в выпускных классах школ района МБОУ РСОШ №1, МБОУ ЛСОШ	Октябрь 2021 г. – май 2022 г.	Преподаватели, кураторы
13.	Организация встреч с родителями выпускников школ (родительские собрания)	Ноябрь 2021 г. – май 2022 г.	Преподаватели, кураторы

Вывод: план профориентационной работы выполнен.

4.6 Внедрение ФГОС по ТОП-50

В 2020/2021 уч. году завершен прием на обучение по перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, наиболее востребованным в Ловозерском районе:

- 43.02.10 Туризм;
- 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 35.01.23 Оленевод-механизатор

В рамках стратегии развития колледжа особое место занимает задача обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям ФГОС СПО по ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда профессиям, разработанным на основе профессиональных стандартов и в контексте регламентов WorldSkills.

В целях успешной реализации поставленной задачи в колледже проводится:

- мониторинговое исследование потребностей регионального рынка труда в качестве и количестве подготовки квалифицированных кадров;
- совершенствование теоретической и практической подготовки педагогических работников колледжа;
- развитие независимой оценки качества знаний, с привлечением представителей от работодателей.

Вывод: на данном этапе в «СНК» проведена разработка учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.

4.7 Анализ результативности теоретического обучения

Работа учебного отдела в 2020/2021, 2021/2022 учебных годах была направлена на решение следующих задач:

1. Вести подготовку специалистов высокой квалификации в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

2. Создать организационные и учебно-методические условия для реализации ОПОП на основе ФГОС СПО 3-го поколения и по реализуемым направлениям, продолжить реализацию ФГОС СПО 4-го поколения (ТОП-50) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

3. Обеспечить реализацию ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, с учётом получаемой профессии или специальности.

4. На основе освоения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО продолжить разработку и коррекцию учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств по реализуемым направлениям СПО.
5. Обеспечить эффективную организацию образовательного процесса.
6. Продолжить модернизацию содержания и технологий профессионального образования на основе согласования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, требований чемпионатов WorldSkills.
7. Повысить качество образования через внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.
8. Продолжить содержательное наполнение электронного банка данных программными и методическими материалами в рамках локальной сети колледжа.
9. Совершенствовать систему мониторинга качества профессионального и общего образования в колледже.
10. Вести работу по созданию условий для творческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа.

Для реализации вышеуказанных задач проведена следующая работа:

Создание организационных и учебно-методических условий для реализации ФГОС СПО

Для реализации данной задачи учебным отделом проделана следующая работа:

- разработаны и внесены дополнения в учебно-программную документацию;
- разработаны и внесены дополнения в комплекты контрольно-оценочных средств;
- разработаны аннотации к рабочим программам по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- разработаны методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся;
- проведена работа по индивидуальным проектам на 1-2 курсах по общеобразовательным дисциплинам;
- проведена работа по наполнению электронного банка ОПОП по специальностям и профессиям;
- в 2020/2021 учебном году выполнены учебные планы и программы, теоретической и практической части по реализуемым направлениям СПО и в группах профессиональной подготовки;
- ведётся работа по внедрению профессиональных стандартов.

Вывод: в колледже созданы организационные и учебно-методические условия для реализации ФГОС СПО. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Результативность обучения по теоретическим дисциплинам

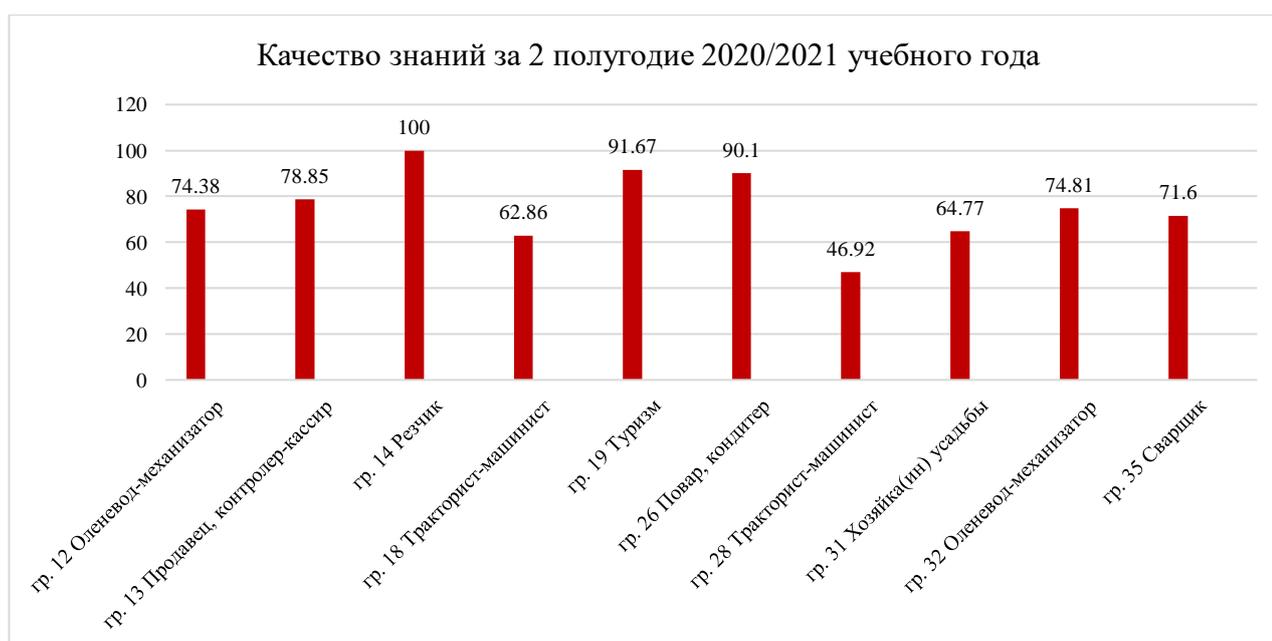
В 2020/2021 учебном году в филиале обучались 10 групп, из них 1 группа по программе подготовки специалистов среднего звена, 9 групп по направлению по подготовке рабочих (служащих). Результаты обучения по итогам 2 полугодия представлены в диаграммах 4.4 - 4.6

В 2021/2022 учебном году в филиале обучается 11 групп, из них 2 группы по программе подготовки специалистов среднего звена, 10 групп по направлению ППКРС. Результаты обучения по итогам 1 полугодия представлены в диаграммах 4.7- 4.9

Диаграмма 4.4 - Сводная успеваемость групп «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») за 2 полугодие 2020/2021 учебного года

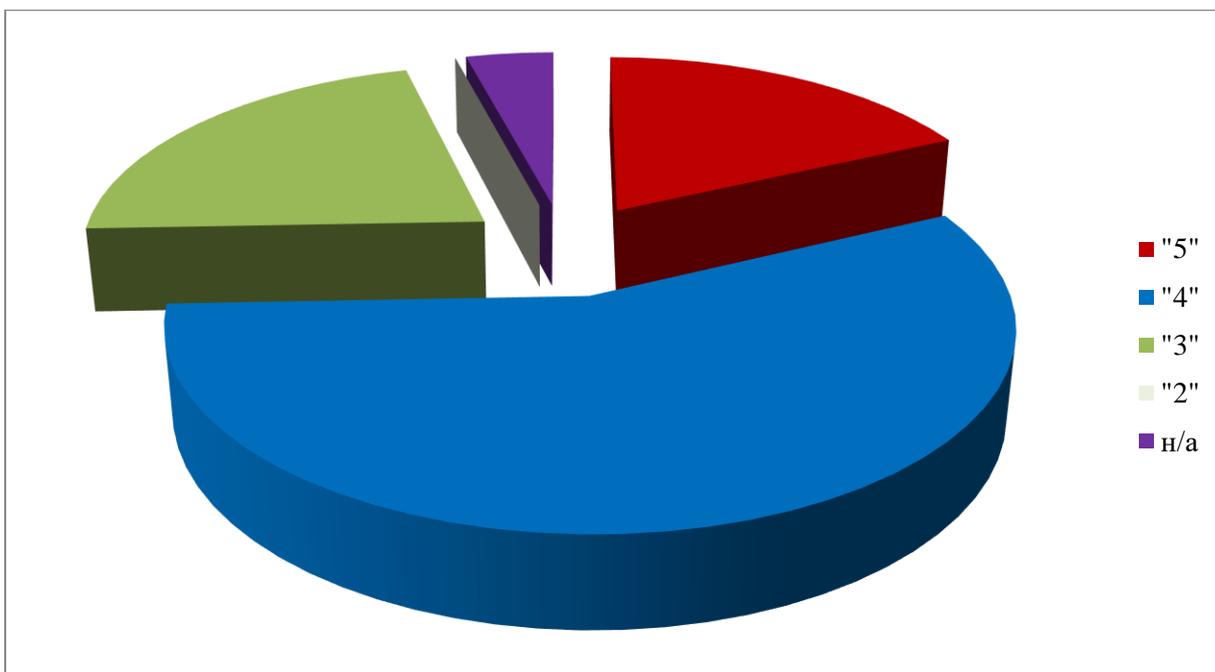


Диаграмма 4.5 – Результаты качества обучения по группам за 2 полугодие 2020/2021 учебного года



Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 81 %.
100 % успеваемость в выпускных группах (№ 14, 32, 35).

Диаграмма 4.6 – Результаты теоретического обучения



По итогам 2020/2021 учебного года 33 студента обучаются на «5» и «4», что составляет 26,8 % от общего количества.

Диаграмма 4.7 - Сводная успеваемость групп за 1 полугодие 2021/2022 учебного года:

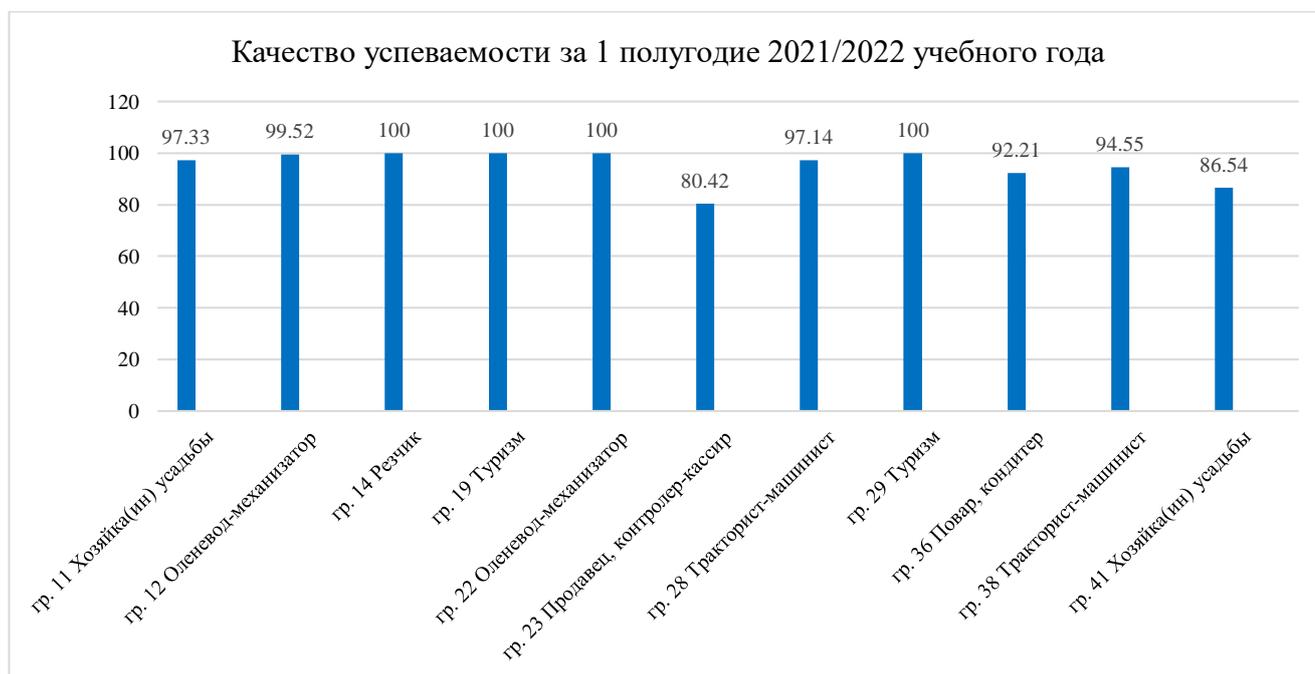
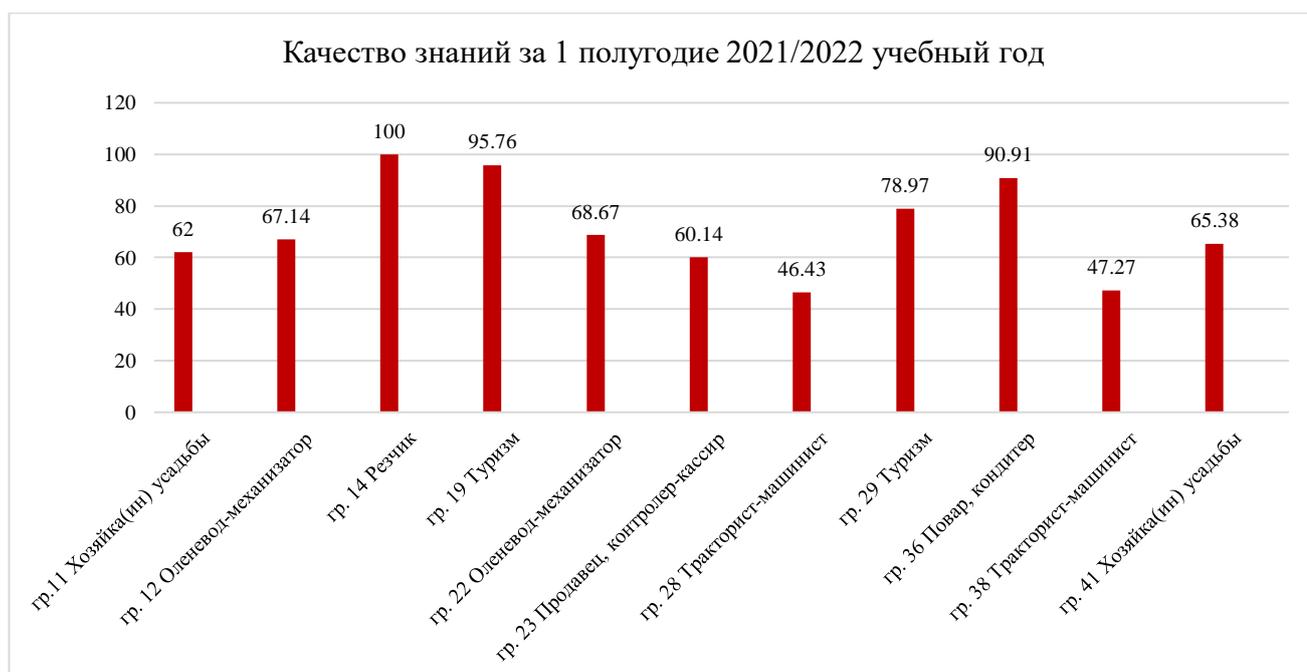
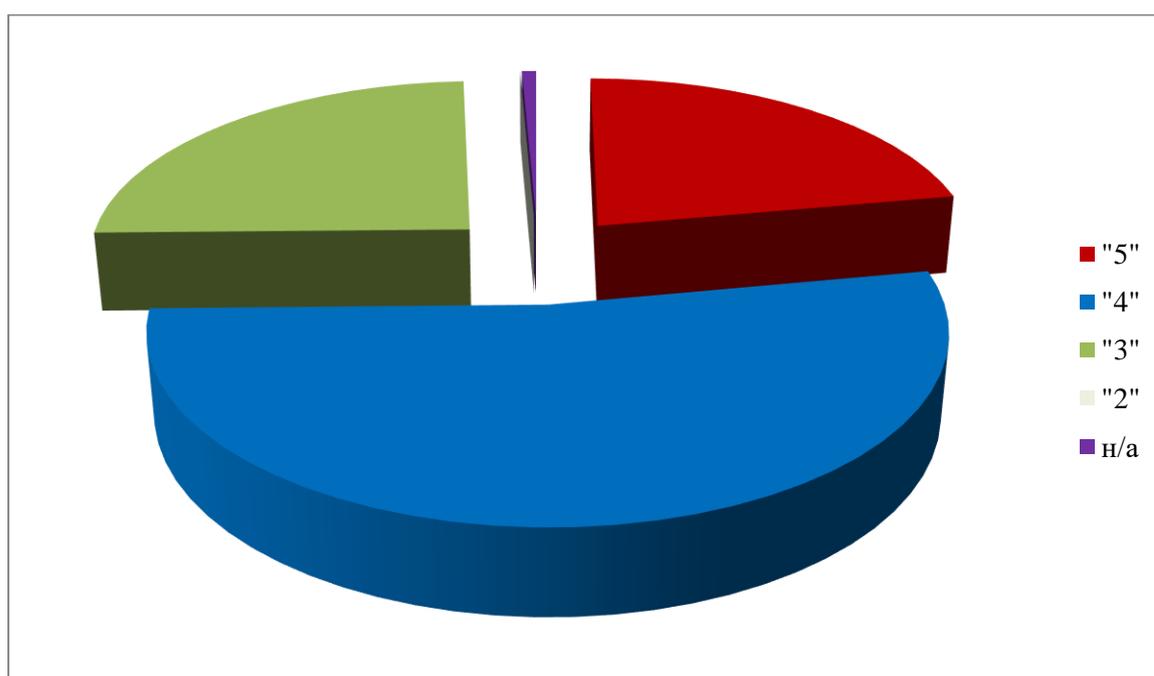


Диаграмма 4.8 – Результаты качества обучения по группам за 2 полугодие 2020/2021 учебного года



Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 83 %.

Диаграмма 4.9 – Результаты теоретического обучения



По итогам 2021/2022 учебного года 75 студента обучаются на «5» и «4», что составляет 55,9 % от общего количества.

Одним из важнейших показателей уровня освоения программного материала по теоретическим дисциплинам являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в колледже проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и учебными планами групп.

Для проведения промежуточной аттестации были разработаны и утверждены: расписание экзаменов и консультаций, проекты приказов о допуске к экзаменам. Преподавателями составлены и сданы в учебный отдел экзаменационные материалы, экзаменационные ведомости, анализы проведенных экзаменов. Все экзаменационные

материалы соответствуют требованиям ФГОС, учебным планам, содержанию рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Во 2-м полугодии 2020/2021 учебного года, в 1 полугодии 2021/2022 учебного года в рамках промежуточной аттестации для обучающихся 1-3 курсов проведены экзамены по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам. В диаграмме 4.9 представлены результаты летней сессии.

Диаграмма 4.10 - Результаты промежуточной аттестации летней сессии

Направления	Всего допущенных	% допущенных	% успеваемости	% качества
ППССЗ	15	12,3 %	100 %	97,78 %
ППКРС	106	87,7 %	94,4 %	72,4 %
Итого	121	100 %	95,8 %	79,1 %

Диаграмма 4.11 - Результаты промежуточной аттестации зимней сессии

Направления	Всего допущенных	% допущенных	% успеваемости	% качества
ППССЗ	15	14,2 %	100 %	94,1 %
ППКРС	90	85,8 %	94,4 %	72,4 %
Итого	105	100 %	89,4 %	69,2 %

Кроме экзаменов, в рамках промежуточной аттестации на 1-3 курсах проводились дифференцированные зачёты, зачёты и контрольные работы.

По итогам проведённых контрольных работ различного вида можно сделать следующие выводы:

1. Процент успеваемости в среднем по колледжу 86 %, качества- 63 %. Вместе с тем обращает на себя внимание разница между средними значениями контрольных работ и итогами полугодия.

2. Наиболее успешно выполнили работы, обучающиеся групп № 14 (100 %), № 19 (100%); № 29 (92,8%); наиболее высокое качество в группах: № 19 (95,7 %), № 36 (90,9 %).

Диаграмма 4.12 – Успеваемость по циклам за 2 полугодие 2020/2021 учебного года

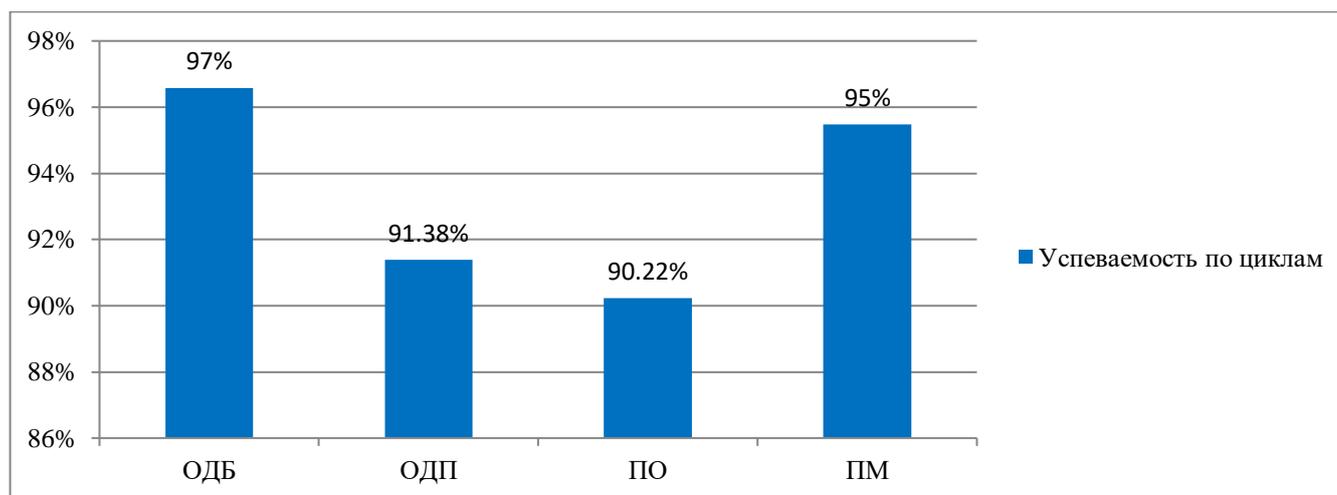


Диаграмма 4.13 – Качество обучения по циклам за 2 полугодие 2020/2021 учебного года

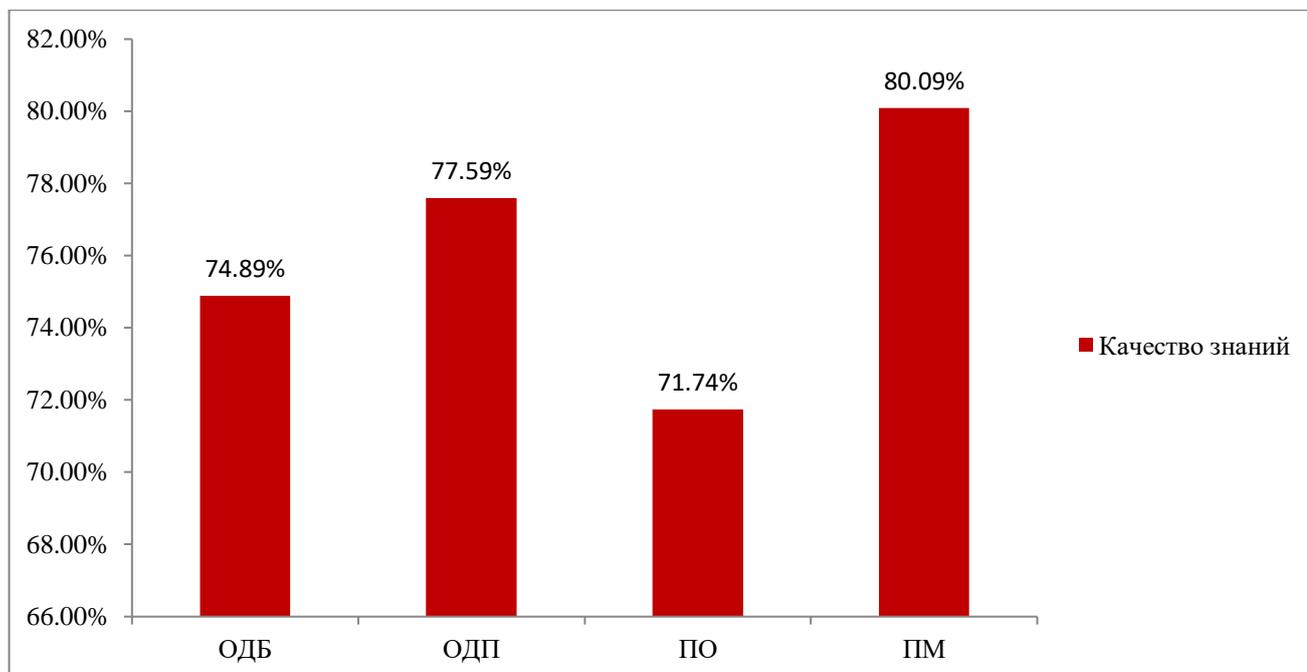


Диаграмма 4.14 – Успеваемость по циклам за 1 полугодие 2021/2022 учебного года

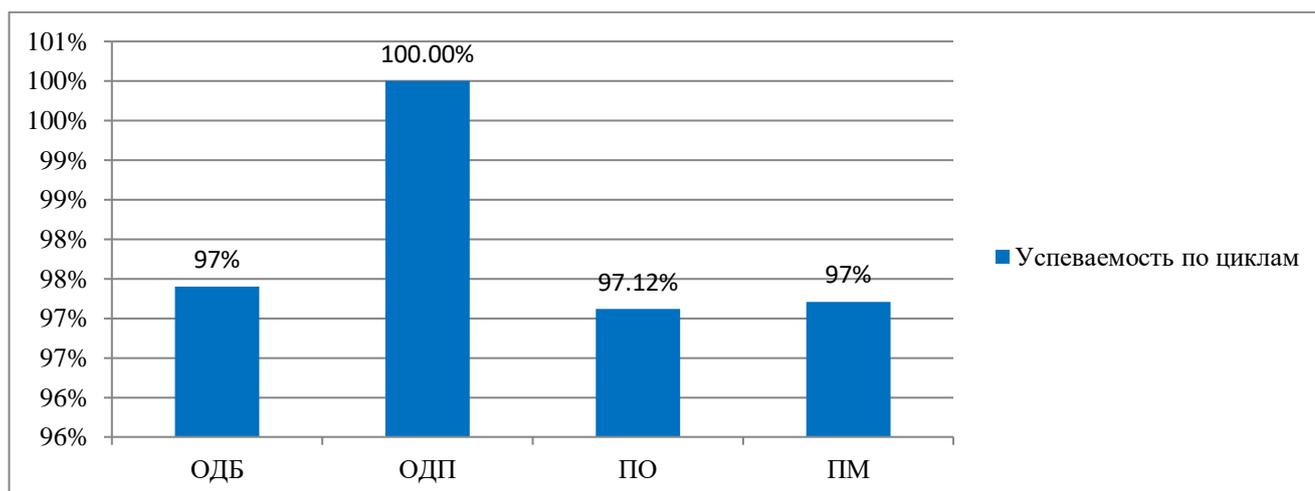
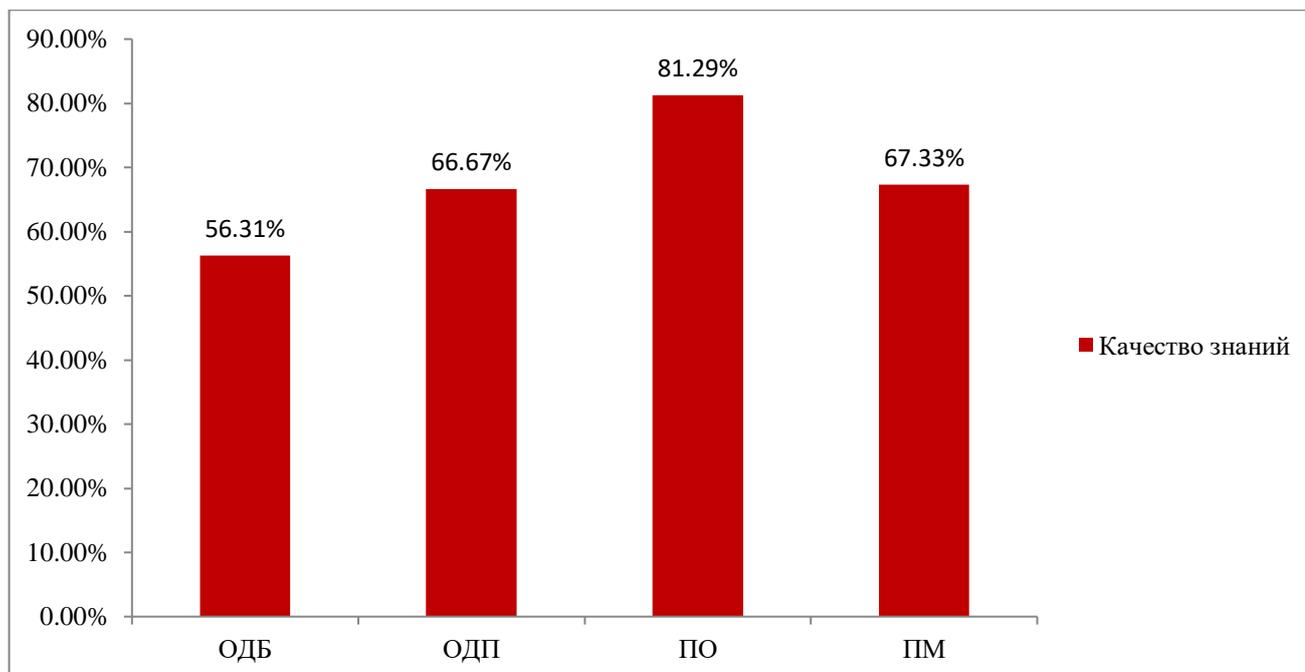


Диаграмма 4.15 – Качество обучения по циклам за 1 полугодие 2021/2022 учебного года



Анализируя успеваемость обучающихся по циклам дисциплин можно отметить:

1) высокие показатели обученности за 2 полугодие 2020/2021 учебного года по профессиональному циклу (80,01%),

2) низкие показатели обученности по общеобразовательному (базовому) циклу (71,74 %);

3) средний балл по колледжу составляет 3,7 баллов;

4) за 1 полугодие 2021/2022 учебного года высокие показатели качества по общепрофессиональному циклу (81,29%);

5) низкие показатели качества по общеобразовательному (базовому) циклу (56,31%);

6) средний балл по колледжу составляет 3,7 баллов.

Таблица 4.16 - Сводная таблица результатов летней сессии в группах ППКРС 2020 /2021 учебного года

Группа	Дисциплина	Преподаватель	Допущены к экзамену	Экзаменационные оценки				% успеваемости	% обученности
				5	4	3	2		
14 54.01.14 Резчик	ОП.05 Основы композиции, рисунка и живописи	Кузьменко Е.Н.	8	1	7	0	0	100	68,5
	МДК.01.02 Технология резьбы по кости	Кузьменко Е.Н.	8	0	8	0	0	100	64
	МДК.01.03 Технология резьбы по капу	Кузьменко Е.Н.	8	0	8	0	0	100	64
	МДК.03.01 Индивидуальное предпринимательство	Антонова А.И.	8	2	6	0	0	100	732
	ГИА	Кузьменко Е.Н.	8	5	3	0	0	100	86,5
12 35.01.21 Оленевод-механизатор	ОУД.05 Химия	Чалова М.И.	10	0	7	3	0	100	55,6
	ОУД.07 Информатика	Ильчик Т.А.	10	2	5	3	0	100	62,8
13 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	ОУД.07 Информатика	Русанов А.И.	11	2	6	1	0	81,8	57,8
18 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	ОУД.05 Химия	Чалова М.И.	10	0	4	5	0	90	44,4
	ОУД.07 Информатика	Ильчик Т.А.	10	1	7	2	0	100	62
26 43.01.09 Повар, кондитер	ОДБ.01 Русский язык	Мигель В.А.	12	6	5	0	0	91,7	77,3
	МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	Мировова Е.Л.	12	3	9	0	0	100	73
	МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	Мировова Е.Л.	12	3	8	1	0	100	70,6
28 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ОУД.01.01 Русский язык	Ярославкина Н.В.	11	1	1	8	0	90,9	41,8
	ОУД.01.02 Литература	Ярославкина Н.В.	11	1	1	8	0	90,9	41,8
	ОУД.02 Иностранный язык	Мигель В.А.	11	0	4	6	0	90,9	43,6
	ОУД.03 Математика	Русанов А.И.	11	0	3	7	0	90,0	41

31 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	ОУДБ.09 Естествознание	Чалова М.И.	7	2	2	2	0	85,7	58,2
	ОУДП.14 Право	Алиева Ж.Р.	7	4	0	1	0	71,4	64,5
32 35.01.21 Оленевод-механизатор	МДК.04.01 Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств	Копытин А.В.	13	4	5	4	0	100	69,2
	МДК.04.02 Основы безопасного управления мототранспортными средствами	Копытин А.В.	13	9	3	1	0	100	86,7
	ГИА	Вокуев В.Н.	9	3	6	0	0	100	76
35 15.01.05 Сварщик (ручной и механизированной сварки(наплавки))	ГИА	Глазков В.М.	6	3	1	2	0	100	72,6
Итого								95,1	71,2

Таблица 4.17 - Сводная таблица результатов летней сессии в группе ППСЗ 2020 /2021 учебного года

19 43.02.10 Туризм	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Мигель В.А.	15	4	7	4	0	100	66,1
	ОГСЭ.04 Физическая культура	Шаханов А.С.	15	6	9	0	0	100	78,4
	ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ильчик Т.А.	15	9	4	2	0	100	81,8
	МДК.01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	Говердова Н.В.	15	3	12	0	0	100	71,2
	МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности	Говердова Н.В.	15	3	12	0	0	100	71,2
	МДК.05.01 Водитель мототранспортных средств	Копытин А.В.	15	3	12	0	0	100	71,2
	МДК.05.02 Судоводитель	Копытин А.В.	15	4	11	0	0	100	73,6
Итого								100	73,3

Таблица 4.18 - Сводная таблица результатов зимней сессии в группах ППКРС 2021 /2022 учебного года

Группа	Дисциплина	Преподаватель	Допущены к экзамену	Экзаменационные оценки				% успеваемости	% обученности
				5	4	3	2		
14 54.01.14 Резчик	ОП.06 Основы композиции, рисунка и живописи	Кузьменко Е.Н.	9	3	6	0	0	100	76
12 35.01.21 Оленевод-механизатор	МДК.03.01 Технология изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства	Чалова М.И.	14	4	10	0	0	100	74,2
22	ОУД.04 История	Тарасенко Н.В.	10	0	9	1	0	100	61,2

35.01.21 Оленевод-механизатор	ОУД.08 Физика	Русанов А.И.	10	0	7	3	0	100	55,6
23 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ОУД.04 История	Тарасенко Н.В.	13	2	8	0	0	90,9	65,4
	ОУД.05 Физическая культура	Шаханов А.С.	13	3	5	2	0	90,9	63,6
28 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ОУД.04 История	Тарасенко Н.В.	10	3	7	0	0	100	74,8
	ОУД.08 Физика	Русанов А.И.	10	3	7	0	0	100	74,8
	МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Глазков В.М.	10	1	7	2	0	100	62
36 43.01.09 Повар, кондитер	ОДБ.08 Обществознание	Тарасенко Н.В.	11	0	11	0	0	100	64
	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	Мирова Е.Л.	11	3	7	0	0	90,9	68,7
38 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ОУД.10 Обществознание	Тарасенко Н.В.	11	2	1	8	0	100	50,1
	МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Копытин А.В.	11	4	4	2	0	90,9	66,9
	МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	Глазков В.М.	11	1	4	5	0	90,9	49,4
41 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	МДК.02.02 Технологии хранения и переработки продукции растениеводства в сельской усадьбе	Антонова А.И.	7	3	2	2	0	100	71,4
	МДК.03.01 Технологии кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд	Мирова Е.Л.	7	2	2	1	0	71,4	54,2

Итого								95,7	64,6
--------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------	-------------

Таблица 4.19 - Сводная таблица результатов зимней сессии в группе ППСЗ 2021 /2022 учебного года

19 43.02.10 Туризм	МДК.04.01 Управление деятельностью функционального подразделения	Ильчик Т.А.	15	7	4	4	0	100	73,3
	МДК.04.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства	Ильчик Т.А.	15	7	4	4	0	100	73,3
Итого								100	73,3

Диаграмма 4.20 – Результаты успеваемости летней сессии групп ППКРС.

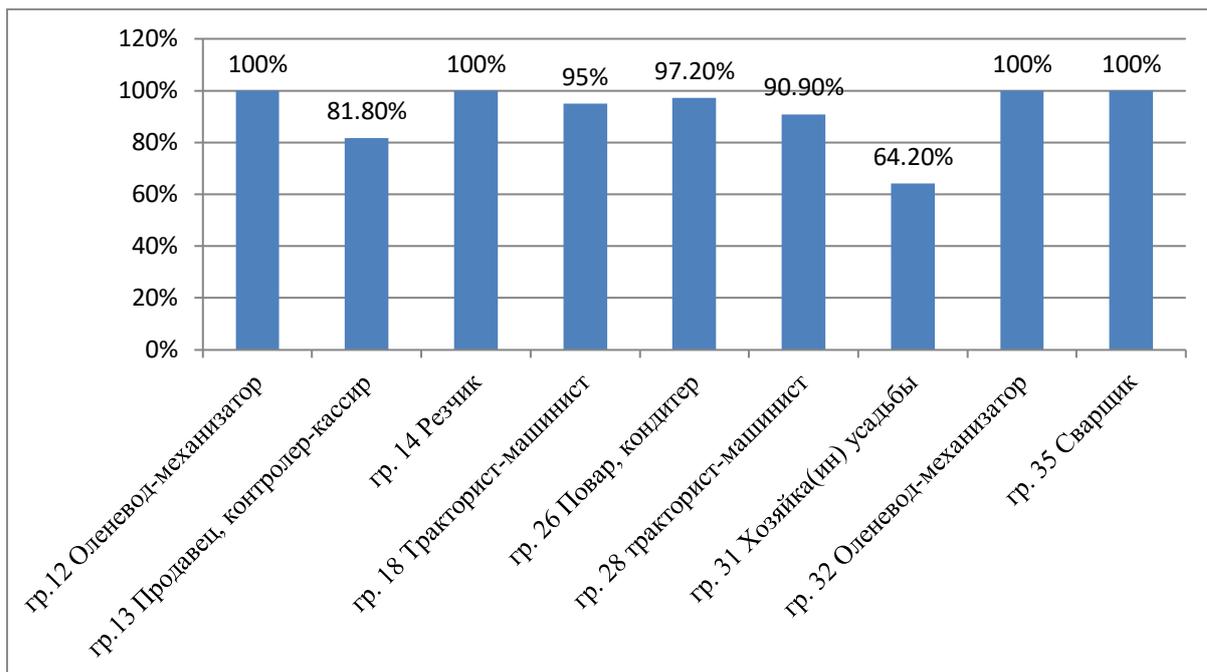


Диаграмма 4.21 – Результаты качества знаний летней сессии групп ППКРС

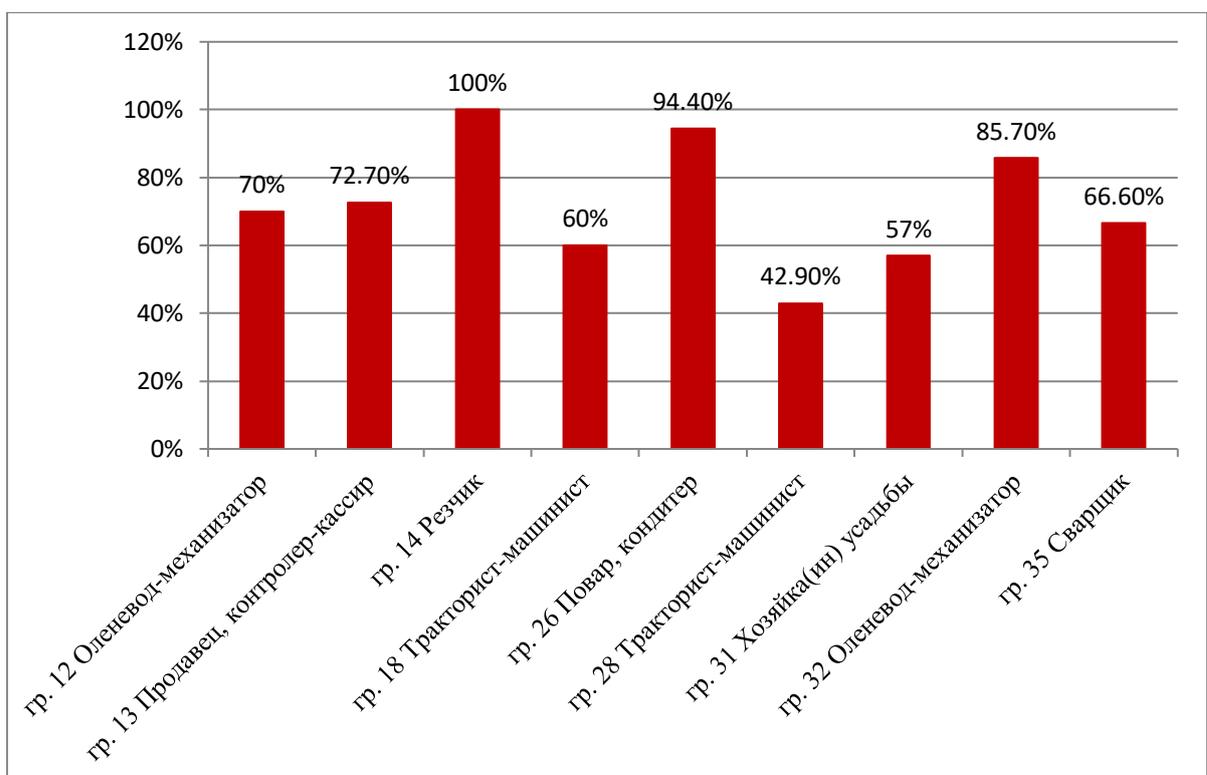


Диаграмма 4.22 – Результаты успеваемости и качества знаний летней сессии по группы ППСЗ

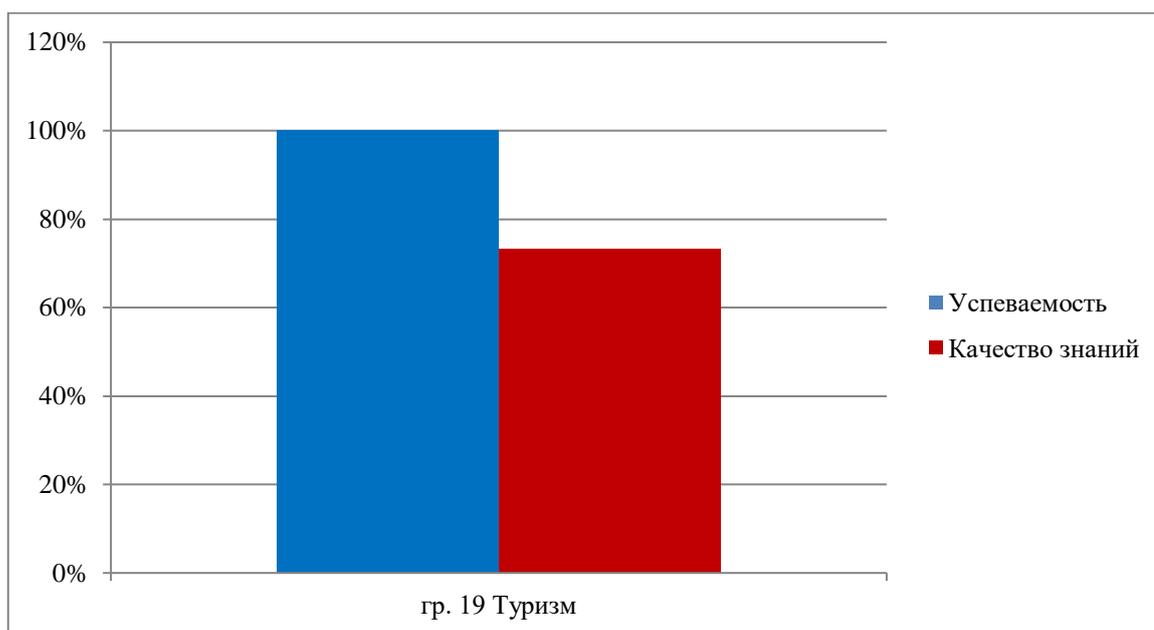


Диаграмма 4.23 – Результаты теоретического обучения летней сессии 2020/2021 учебного года

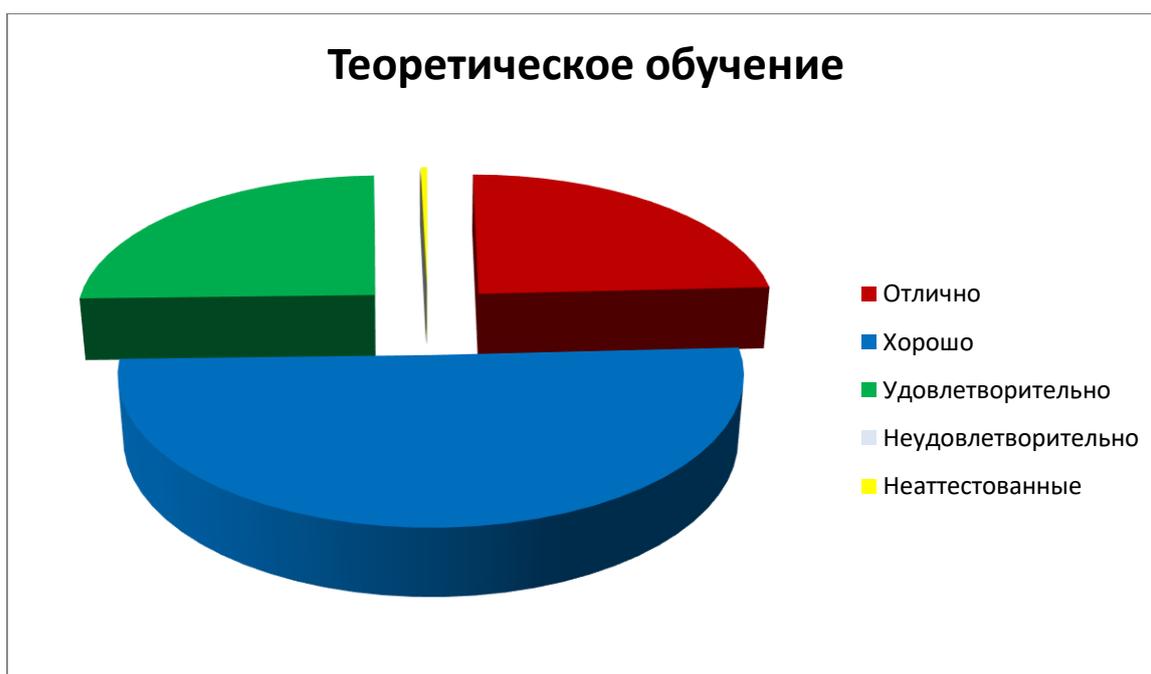


Диаграмма 4.24 – Результаты успеваемости зимней сессии групп ППКРС.

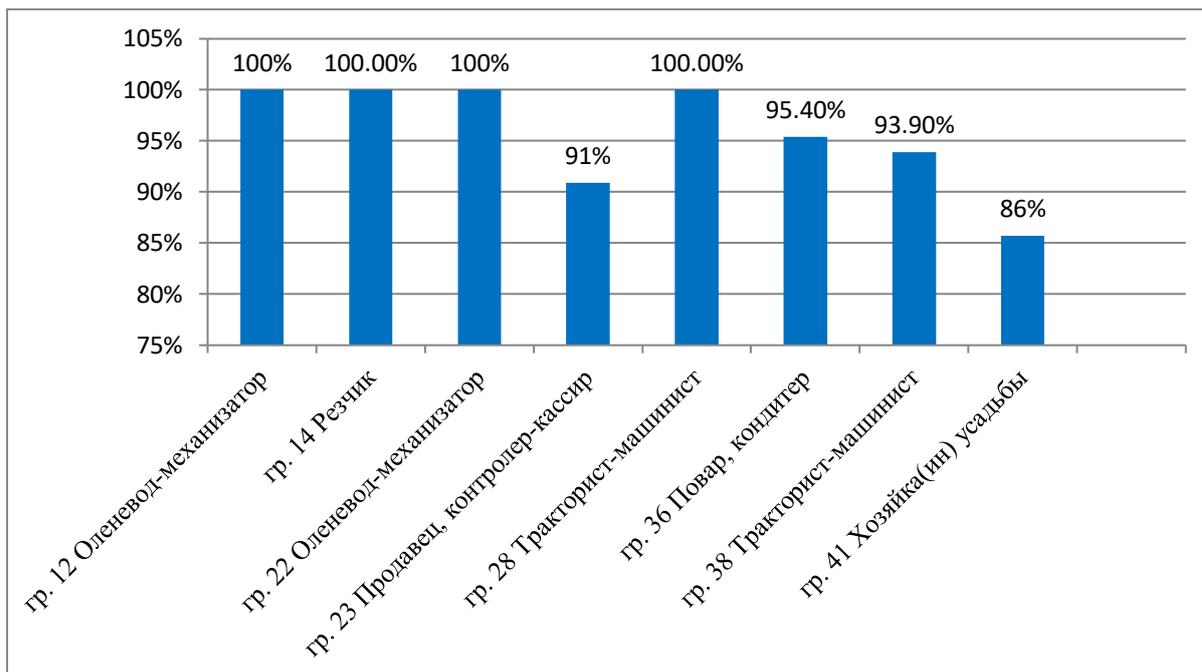


Диаграмма 4.25 – Результаты качества знаний зимней сессии групп ППКРС

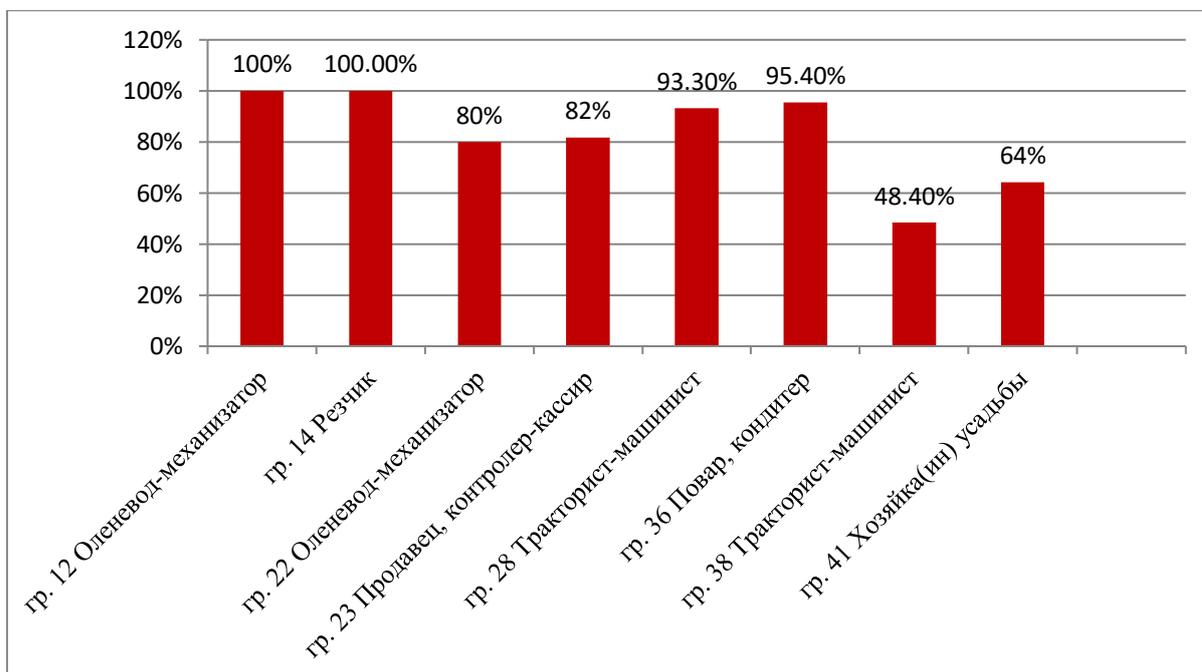


Диаграмма 4.26 – Результаты успеваемости и качества знаний летней сессии по группы ППСЗ

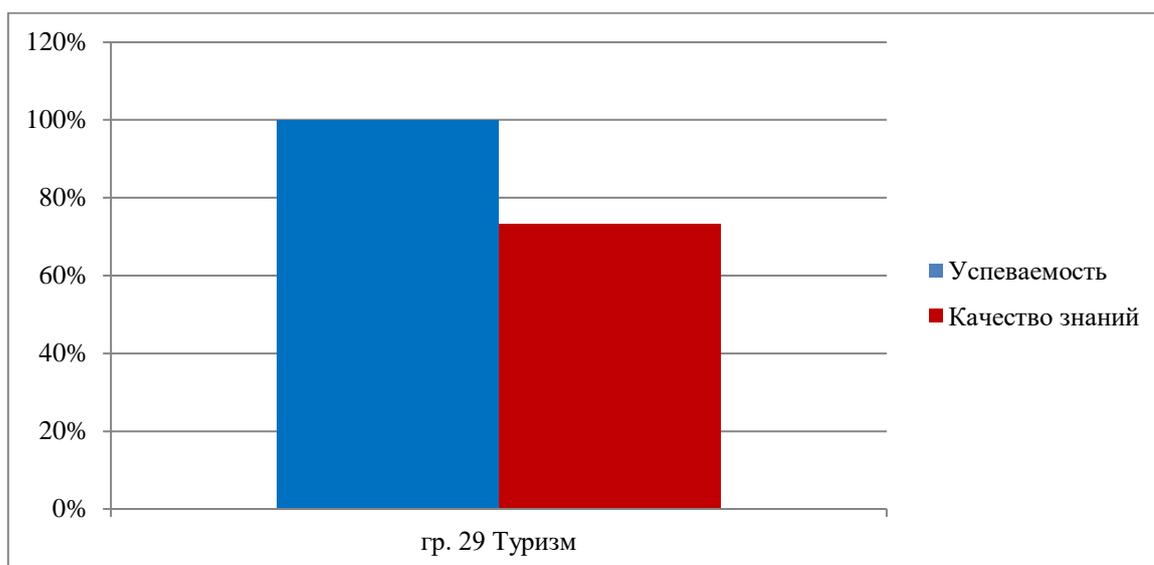
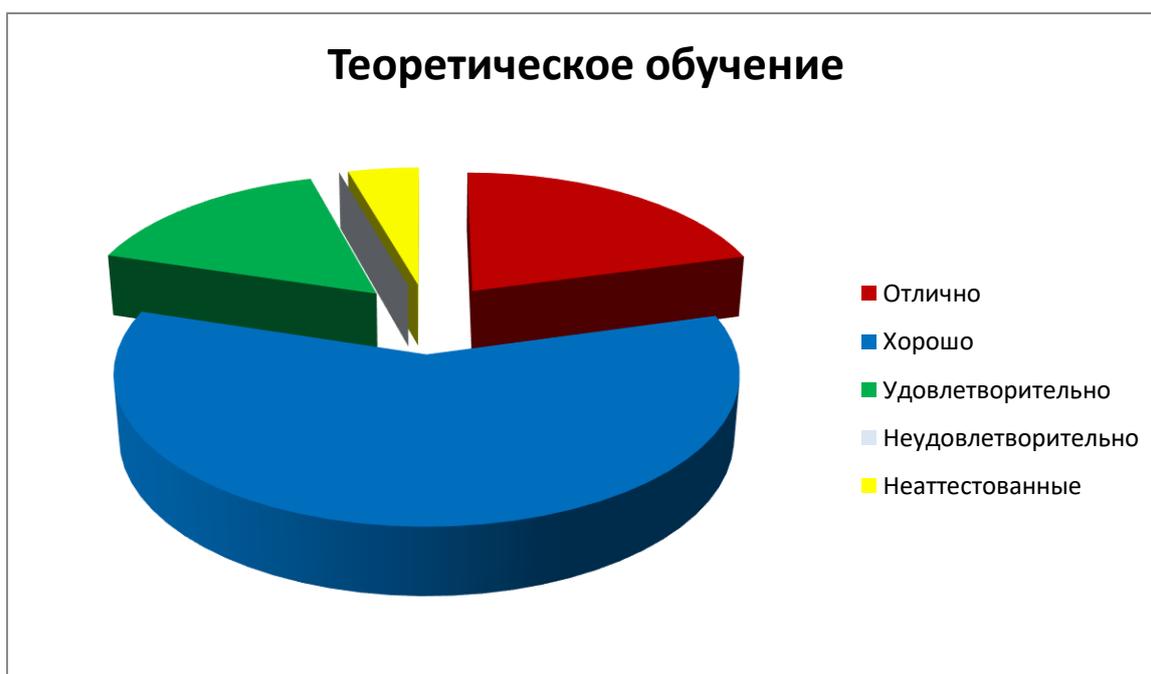


Диаграмма 4.27 – Результаты теоретического обучения зимней сессии 2021/2022 учебного года



Вывод: анализ уровня качества успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатов экзаменов показывают его соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям СПО.

4.8 Анализ организации и результативности производственного обучения, учебных и производственных практик обучающихся

Учебно-производственная деятельность «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») осуществлялась на основе федеральных государственных стандартов СПО, учебных планов, годового перспективного плана работы, рабочих программ практик по профессиям и специальностям.

Во 2 полугодии 2020/2021 учебного года прохождение практики осуществлялось в следующих группах:

№ п/п	№ группы	Код	Профессия/специальность
1.	12	35.01.21	Оленевод-механизатор
2.	14	54.01.14	Резчик
3.	18	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
4.	26	43.01.09	Повар, кондитер
5.	28	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
6.	31	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы
7.	32	35.01.21	Оленевод-механизатор
8.	35	15.01.05	Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))

В 1 полугодии 2021/2022 учебного года прохождение практики осуществлялось в следующих группах:

№ п/п	№ группы	Код	Профессия/специальность
1.	12	35.01.21	Оленевод-механизатор
2.	14	54.01.14	Резчик
3.	22	35.01.21	Оленевод-механизатор
4.	23	38.01.02	Продавец, контролёр-кассир
5.	28	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
6.	29	43.02.10	Туризм
7.	36	43.01.09	Повар, кондитер
8.	38	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
9.	41	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы

Для организации учебной и производственной практик были подобраны предприятия, которые соответствуют современным требованиям ФГОС по специальностям и профессиям.

Между колледжем и предприятиями заключены договоры на прохождение производственной и учебной практики. Рабочие места, на которых студенты проходили практику, соответствовали программам учебной и производственной практики. За всеми обучающимися на предприятиях закреплены наставники из числа опытных специалистов. Все темы учебной и производственной практики, во всех группах были выполнены в полном объеме.

Обучающиеся проходили практику на следующих предприятиях:

№ п/п	Предприятия
1.	ООО «Ловозерский горно-обогатительный комбинат»
2.	Россети. Мурманский филиал ПАО «МРСК Северо-Запад»
3.	ООО «Техтранссервис»

4.	ООО «Рейндир»
5.	ИП Климентьева Е.А.
6.	ФГБУ «Мурманское УГМОС»
7.	СХПК «Тундра» с. Ловозеро
8.	ИП Саар А.В.
9.	СХПК ОПХ МНС «Оленевод»
10.	ООО «Агроторг»
11.	ПО «Пайщик»
12.	ООО «Лапландия»
13.	ИП Филиппова С.Н.
14.	ООО «Ловозеро.ру»

Во 2 полугодии 2020/2021 учебном году практику в условиях производства прошли 39 студентов, в 1 полугодии 2021/2022 учебного года – 27 студентов.

Стажировку на профильных предприятиях соответствующих сфер прошли 3 педагогических работника.

Предприятия, предоставившие свои базы для стажировки:

№ п/п	Программа подготовки	Предприятие	Кол-во человек
1.	Резчик	МБУК Ловозерский РНКЦ	1
2.	Повар, кондитер	ООО «Ловозерский ГОК», Цех питания и торговли	1
3.	Оленевод	ООО «Рейндир»	1

Перечень баз учебной и производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Сотрудничество колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, высококвалифицированных рабочих обладающих определенными профессиональными характеристиками. Студенты проходят практику, преподаватели (мастера производственного обучения) – стажировку.

Сотрудничество осуществляется согласно Плану совместных мероприятий между колледжем и предприятиями, участвующими в апробации стандарта.

Таблица 4.28 - Анализ качества практического обучения за 2 полугодие 2020/2021 учебного года

№ гр.	Профессия/специальность	Вид практики	Кол-во чел.	Руководитель практики	Успеваемость, %	Качество, %
12	Оленевод-механизатор	УП.01	10	Вокуев В.Н.	100	100
12	Оленевод-механизатор	УП.03	10	Вокуев В.Н.	100	100
14	Резчик	УП.01	8	Иваницкий Н.В.	100	100
14	Резчик	ПП.01	8	Кузьменко Е.Н.	100	100
14	Резчик	УП.02	8	Кузьменко Е.Н.	100	100
14	Резчик	ПП.02	8	Кузьменко Е.Н.	100	100
14	Резчик	УП.03	8	Антонова А.И.	100	100

14	Резчик	ПП.03	8	Антонова А.И.	100	100
18	Тракторист-машинист с/х производства	УП.02	10	Скоробогатов А.Ю.	100	80
26	Повар, кондитер	УП.01	11	Мировова Е.Л.	100	100
26	Повар, кондитер	ПП.01	11	Мировова Е.Л.	100	100
26	Повар, кондитер	УП.02	11	Мировова Е.Л.	100	100
28	Тракторист-машинист с/х производства	УП.01	11	Скоробогатов А.Ю.	90,9	81,8
28	Тракторист-машинист с/х производства	УП.03	11	Скоробогатов А.Ю.	90,9	81,8
31	Хозяйка (ин) усадьбы	УП.02	9	Антонова А.И.	77,8	77,8
31	Хозяйка (ин) усадьбы	ПП.02	9	Антонова А.И.	77,8	55,6
31	Хозяйка (ин) усадьбы	УП.03	9	Мировова Е.Л.	77,8	77,8
31	Хозяйка (ин) усадьбы	УП.04	9	Говердова Н.В.	66,7	55,6
32	Оленевод-механизатор	ПП.01	14	Вокуев В.Н.	92,8	78,5
32	Оленевод-механизатор	УП.02	14	Вокуев В.Н.	100	100
32	Оленевод-механизатор	ПП.02	14	Вокуев В.Н.	92,8	92,8
32	Оленевод-механизатор	ПП.03	14	Вокуев В.Н.	92,8	92,8
32	Оленевод-механизатор	УП.04	14	Вокуев В.Н.	92,8	92,8
35	Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	ПП.01	9	Глазков В.М.	100	88,9
35	Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	ПП.02	6	Глазков В.М.	88,9	88,9
35	Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	ПП.04	6	Глазков В.М.	88,9	88,9
35	Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	ПП.05	6	Глазков В.М.	88,9	88,9

Таблица 4.29 - Анализ качества практического обучения за 1 полугодие 2021/2022 учебного года

№ гр.	Профессия/специальность	Вид практики	Кол-во чел.	Руководитель практики	Успеваемость, %	Качество, %
12	Оленевод-механизатор	УП.03	10	Вокуев В.Н.	100	100

14	Резчик	УП.01	9	Иваницкий Н.В.	100	100
22	Оленевод-механизатор	УП.01	10	Вокуев В.Н.	100	100
23	Продавец, контролёр-кассир	УП.02	10	Никитина Е.В.	90,9	72,7
23	Продавец, контролёр-кассир	УП.03	10	Устинова Н.В.	81,8	72,7
28	Тракторист-машинист с/х производства	УП.02	10	Скоробогатов А.Ю.	100	60
29	Туризм	УП.01	15	Говердова Н.В.	100	100
29	Туризм	УП.02	15	Говердова Н.В.	100	100
29	Туризм	УП.03	15	Устинова Н.В.	100	100
29	Туризм	УП.04	15	Ильчик Т.А.	100	100
36	Повар, кондитер	ПП.02	11	Мировова Е.Л.	100	100
38	Тракторист-машинист с/х производства	УП.01	11	Глазков В.М.	90,9	81,8
38	Тракторист-машинист с/х производства	ПП.02	11	Копытин А.В.	90,9	81,8
41	Хозяйка (ин) усадьбы	УП.02	9	Антонова А.И.	77,8	77,8
41	Хозяйка (ин) усадьбы	ПП.02	9	Антонова А.И.	77,8	55,6
41	Хозяйка (ин) усадьбы	УП.03	9	Мировова Е.Л.	77,8	77,8
41	Хозяйка (ин) усадьбы	ПП.03	9	Мировова Е.Л.	77,8	77,8
41	Хозяйка (ин) усадьбы	УП.04	14	Говердова Н.В.	66,7	55,6

Практика прошла на достойном уровне во всех группах.

Вывод: В 2021 году организация учебных и производственных практик на базах предприятий и учебных мастерских колледжа выполнена в полном объеме. Результаты практического обучения отличаются стабильностью и показывают их соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям СПО

4.9 Участие в чемпионате WorldSkills, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

Основной целью проведения и участия в конкурсах является популяризация рабочих профессий, формирование мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту, расширения практики применения конкурсов как инструмента повышения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, повышение уровня профессиональной подготовки студентов, престижа рабочих профессий, стимулирование их творческой активности.

Задачами участия в конкурсах являются:

- формирование устойчивой мотивации студентов к получению конкурентоспособной специальности/профессии;
- развитие у студентов интереса к учебной и профессиональной деятельности;

– развитие коммуникационных компетенций обучающихся.

Дата	Учебная дисциплина, компетенция (организатор или педагог, подготовивший участника)	Уровень (учреждения, муниципальный, региональный, федеральный, международный), наименование мероприятия	Количество участников	Результат (место) участник
14 – 20.02.2021	Саамское рукоделие	Региональный	5	1 место – Юрьева В.; 2 место – Савлук Е.; 3 место – Калининкова Е.
15 – 17.02.2021	Поварское дело	Региональный	1	Участник

Вывод: обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) достойно представив колледж.

4.12 Организация обучения по основным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования

В 2021 году на базе филиала по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования обучено 13 человека:

№ п/п	Программа подготовки	Вид обучения	Кол-во чел.
1	Водитель мототранспортных средств	профессиональная подготовка	13
	Итого		13

Вывод: обучение по основным программам профессионального обучения отличается стабильностью набора и сохранением основных направлений подготовки.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовку конкурентоспособных специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно – управленческих кадров.

Профессиональная компетентность педагогических работников, позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней.

Таблица 5.1. – Уровень образования, квалификация и соответствие занимаемой должности педагогических работников

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Квалификация				
		ВПО	СПО	высшая квалиф. кат.	I квалиф. кат.	без квалиф. кат.	ученая степень, ученое звание	соответствует занимаемой должности
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Администрация	2	2	-	-	-	-	-	-

Преподаватели	12	12	-	3	5	1	-	2
Мастера производственного обучения	1	-	1	1	-	-	-	-
Всего:	15	14	1	4	5	1	0	2
% от общего числа	100	93,3	6,7	26,6	33,4	6,7	0	13,4

Таблица 5.2 – Педагогический стаж педагогического коллектива

Наименование показателя	Количество педагогических работников
Всего педагогических работников:	14
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы:	
до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	2
свыше 20 лет	10
Средний стаж работы, лет	14

Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

Целеустремленная, творческая и эффективная работа педагогических работников филиала отмечалась государственными и ведомственными наградами, грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами и Благодарственными письмами органов исполнительной и законодательной власти Мурманской области.

5.3 Аттестация педагогических работников

Кадровая политика филиала направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В связи с чем была проделана большая работа по аттестации педагогических работников в соответствии с федеральным от 29.12.2012 г. №27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ознакомлены с Порядком проведения аттестации.

В результате аттестации комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и аттестационной комиссией ГАПОУ МО «ОГПК» за 2021 г. аттестованы следующие педагогические работники:

- Никитина Е.В., первая квалификационная категория, преподаватель;
- Антонова А.И., первая квалификационная категория, преподаватель;
- Глазков В.М., соответствие занимаемой должности «преподаватель»

5.2 Повышение квалификации педагогических работников

В 2021 г. повышение квалификации прошли следующие педагогические работники:

Ф.И.О.	Дата	Тема	Результат
1.Антонова А.И., преподаватель	29.10.21 10.11.21	Повышение квалификации ООО «Инфоурок» по теме: «Правовое обеспечение деятельности коммерческой организации и индивидуальных предпринимателей»	Удостоверение № ПК 00250093
	18.10.2021	Повышения квалификации ФГБОУ	Удостоверение

	28.10.2021	ВО «Мурманский арктический Арктический государственный университет» по теме: «Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организациях СПО» в дистанционной форме.	№510400003176
	29.10.21	Повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Удостоверение №480-2359717
	26.10.21 г.	Повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и ОРЗ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Удостоверение №526-2359717
	29.10.2021 г.	Повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Удостоверение №463-2359717
2.Вокуев В.Н., мастер производственног о обучения	26.10.21 г.	1.Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях, 36 часов	Удостоверение №485-2160544
	26.10.21 г.	Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19)? 36 часов.	Удостоверение №480-2160544
	26.10.21 г.	Прошёл обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 250 часов.	Диплом №483-2160544
	27.10.2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов	Удостоверение №481-2160544
3.Говердова Н.В., преподаватель	28.02.2021 г.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS Туризм	Свидетельство 0000075164
	05.03.2021 20.11.2021	Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Менеджмент в сфере сервиса и туризма» в количестве 620 часов	Диплом о профессиональной подготовке 342400089440, рег.№ 5254 от 22.11.2021 АНО ДПО «Волгоградская

			Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»
	10.05.2021 г. мая	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS Компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Удостоверение о повышении квалификации рег. № 258130 ПК 00259866 ООО «Инфоурок»
4. Ильчик Т.А., преподаватель	07.10.2021 24.10.2021	Обучение в СОО «Информурок» по программе повышения квалификации «Основы менеджмента в туризме».	Удостоверение №252585
5.Копытин А.В., преподаватель	10.05.2021 г. мая	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS Компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин	
6.Кузьменко Е.Н., преподаватель, первая категория	13.10.2021 17.11.2021	Курсы повышения квалификации по ППК «Современные педтехнологии в деятельности учителя»	Удостоверение ПК 00251536 р/н249800
7.Мирова Е.Л., преподаватель	04.05.2021 г	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS Компетенция поварское дело	Свидетельство 0000003324
8. Никитина Е.В., преподаватель	12.10.21 24.10.21	Курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Организация и управление воспитательной деятельностью в соответствии с ФГОС СПО», 72 часа	Удостоверение ПК 612415282665
9. Русанов А.И., преподаватель	14.10.21 10.11.21	Современные педтехнологии в деятельности учителя.	Удостоверение №247281
10.Шаханов А.С., преподаватель	18.10.21 28.10.21	«Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организациях СПО» в дистанционной форме.	Удостоверение №853-21
10. Русанов А.И., преподаватель, первая категория	14.10.21 10.11.21	Современные педтехнологии в деятельности учителя.	Удостоверение №247281
11.Шаханов А.С., преподаватель, высшая категория	18.10.21 28.10.21	«Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организациях СПО» в дистанционной форме.	Удостоверение №853-21

Вывод: профессионально-педагогическая подготовка членов педагогического коллектива «СНК» находится на достойном уровне, является гарантией качественного ведения учебно-производственного процесса в учреждении по профилям среднего

профессионального образования. Несмотря на пандемию преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации используя дистанционные технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы ЦМК, проблемных групп и проектного офиса;
- реализация плана по внедрению профессионального стандарта педагога, реализация ФГОС нового поколения;
- внедрение педагогических технологий, не только формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих их на развитие творческой деятельности, но и повышающих уровень и качество обученности;
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- реализация плана прохождения курсов повышения квалификации.

В 2021 году были проведены заседания цикловой методической комиссии:

Заседания цикловой методической комиссии

Месяц	Тема
Январь	1. Доклад по теме: «Моделирование и проектирование современного урока производственного обучения». 2. Согласование экзаменационных билетов. 3. О стажировке преподавателя Говердовой Н.В. 4. О согласовании Недели национальных культур.
Февраль	1. Моделирование и проектирование современного урока теоретического обучения. 2. Согласование экзаменационных билетов по МДК.2.1 Организация приготовления, подготовки к реализации презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок по профессии 43.01.09 Повар, кондитер для обучающихся группы №26.
Апрель	1. Согласование МУ по выполнению ВКР (гр. №35 15.01.05 Сварщик, группа №32 35.01.21 Оленевод-механизатор, группа №14 54.01.14 Резчик 2. Отчёт о работе над индивидуальной методической темой: «Формирование профессиональных компетенций через организацию самостоятельной работы обучающихся». 3. Отчёт о работе над индивидуальной методической темой: «Подготовка конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста в условиях реализации ФГОС СПО».
Май	1. Использование национальных видов спорта на занятиях физической культуры. 2. Выбор комиссии по защите индивидуальных учебных проектов. 3. Шесть простых действий выхода из конфликтной ситуации.
Сентябрь	1. Рассмотрение и утверждение плана методической работы на 2021/2022 учебный год. 2. Согласование рабочих программ, КОСов, МУ по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной) работы по дисциплинам и

	<p>профессиональным модулям.</p> <p>3. Утверждение плана повышения квалификации, аттестации, стажировки педагогических работников на 2021/2022 учебный год.</p>
Октябрь	<p>1. Отчёт о работе государственной итоговой аттестации в 2021 г.</p> <p>2. Отчёт о работе преподавателя Копытина А.В. о проведении профессиональной Недели работников сельскохозяйственного и автомобильного транспорта.</p> <p>3. Информация преподавателя Русанова А.И. об участии в международной дистанционной Олимпиаде по математике среди обучающихся СНК.</p>
Ноябрь	<p>1. Рассмотрение и утверждение тем письменных экзаменационных работ и выпускных квалификационных работ для ГИА.</p> <p>2. Уровни познавательной активности обучающихся при изучении специальных дисциплин.</p> <p>3. Планирование и проведение Недели по профессии «Хозяин(ка) усадьбы».</p>
Декабрь	<p>1. Отчёт о работе над индивидуальной методической темой: «Подготовка конкурентоспособного высококвалифицированного специалиста в условиях реализации ФГОС СПО».</p> <p>2. Отчёт о проведении Недели профессионального мастерства на тему: «Введение в профессию «Хозяйка(ин) усадьбы» с 22 -26 ноября 2021 года.</p> <p>3. Планирование и проведение Недели по специальности «Туризм», рассмотрение и согласование «Положения о проведении Недели по специальности 43.02.10 Туризм.</p> <p>4. Рассмотрение и согласование Программы стажировки преподавателя Кузьменко Е.Н, преподавателя Мировой Е.Л., мастера производственного обучения Вокуева В.Н.</p>

6.1 Участие в мероприятиях, обобщение опыта на различных уровнях, публикации педагогических работников

С целью обобщения и распространения педагогического опыта организовано участие педагогических работников в методических мероприятиях (таблица 6.1).

Таблица 6.1 - Участие педагогических работников в мероприятиях всероссийского, межрегионального и областного значения

№	ФИО	Очные выступления – наименование мероприятия, дата, тема опыта; Публикации – издание, выходные данные (дата, номер, страницы) тема опыта; Электронные публикации – ссылка на электронный ресурс, его название, дата, номер сертификата (при наличии) тема опыта	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)
1.	Кузьменко Е.Н.	01-05.02.2021 г. Мастер-класс «Изготовление оберега в саамских традициях» в рамках Недели национальных культур коренных народов Севера. Сертификат участника.	СНК
2.	Говердова Н.В.	14-20.02.2021 г. VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманская область, компетенция «Туризм» диплом эксперта	Региональный
3.	Минова Е.Л.	15.02.2021 г. VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманская область, компетенция «Поварское	Региональный

		дело, Навыки мудрых», диплом участника.	
4.	Антонова А.И. Кузьменко Е.Н. Кремнёва Е.В. Антонова И.А. Устинова Н.В.	15-20 февраля 2021 г. VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманская область, компетенция «Саамское рукоделие» (презентационное). ДИПЛОМЫ ЭКСПЕРТОВ Антонова А.И. Кузьменко Е.Н. Кремнёва Е.В. Антонова И.А. Устинова Н.В. ДИПЛОМЫ УЧАСТНИКОВ 1 место- Юрьева Валерия 2 место- Савлук Екатерина 3 место- Калининкова Елизавета За профессионализм Бобренкова Дарья Верещака Амина-участник	Региональный
5.	Кузьменко Е.Н.	15-20.02.2021 г. мастер-класс по изготовлению браслетов из кожи «Деловая программа», в рамках VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманская область, компетенция «Саамское рукоделие».	СНК
6.	Вокуев В.Н.	Мастер – класс по установке чума «Деловая программа», в рамках VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманская область, компетенция «Саамское рукоделие»,	СНК
7.	Никитина Е.В.	15-20.02.2021 г. мастер-класс по упаковке подарка в национальном стиле «Деловая программа», в рамках VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманская область, компетенция «Саамское рукоделие».	СНК
8.	Антонова А.И.	15-20.02.2021 г. языковая гостиная по саамскому языку «Деловая программа», в рамках VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманская область, компетенция «Саамское рукоделие».	СНК
9.	Антонова А.И., Вокуев В.Н.	23.03.2021 г. V Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов системы СПО стран Баренц-региона «ArcticSkills-2021», компетенция «Саамское рукоделие» - Саклук Е., 2 место; компетенция «Оленеводство» - Рябчиков А., 3 место	Международный
10.	Кузьменко Е.Н.	23.04.2021 г. участие в ежегодных региональных педагогических «Апрельских чтениях» в секции: «Психолого-педагогические требования современного образовательного процесса», «ММРК им. И.И Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ» , диплом участника	Региональный
11.	Русанов А.И.,	16.09.2021-24.11.2021 г. участие в международной дистанционной олимпиаде	Международный

		«Информурок» осенний сезон 2021 по математике, обучающиеся группы №23 «Продавец, контролёр-кассир», №22 «Оленевод-механизатор», №28 «Тракторист-машинист с/х производства», свидетельство обучающимся и благодарность Русанову А.И.	
12.	Копытин А.В. Глазков В.М. Антонова А.И. Говердова Н.В. Мировова Е.Л.	18 -22.10.21 г. октября в СНК проводили профессиональную Неделю работников сельскохозяйственного и автомобильного транспорта. Сертификаты участников.	СНК
13.	Антонова А.И., Мировова Е.Л., Говердова Н.В., Тарасенко Н.В.	22.11 - 26.11.2021 г. Неделя профессионального мастерства, на тему: «Введение в профессию «Хозяйка (ин) усадьбы». Сертификаты участников	СНК
14.	Никитина Е.В Говердова Н.В. Антонова А.И. Мировова Е.Л. Говердова Н.В. Тарасенко Н.В. Антонова А.И.	13 - 16.12.2021 г. Недели профессионального мастерства: « Кто такой специалист по туризму?»	СНК
15.	Вокуев В.Н.,	10.12.2021 г. участие в отборочных соревнованиях для участия в VI Международном конкурсе профессионального мастерства среди студентов системы СПО стран Баренц-региона «ArcticSkills-2022», обучающиеся Карманов Н.А., Шенцов Д.М., Мищенко Е.А., Салтыков Д.А. обучающиеся группы №12 .	СНК
16.	Мировова Е.Л	27.12.2021 г. участие в региональном конкурсе методических разработок регионального содержания для организации образовательной деятельности в образовательных организациях Мурманской области, в направлении краеведческой деятельности: историко-культурное, аудитория 16-18 лет. Тема: «Экспедиция по Кольскому полуострову», 3 место, диплом.	Региональный
17.	Антонова А.И.,	20 - 21.09.21 г. Мурманский Арктический государственный университет, научно-практическая конференция по саамскому языку.	Региональный
21.	Антонова А.И. Кузьменко Е.Н.	10.11.2021 г. МБУК «Ловозерский РНКЦ» в составе жюри оценивали работы в конкурсе детских творческих рисунков «Таввял пуаз» («Северный олень»).	Муниципальны й

Вывод: план методической работы на 2021 год выполнен в полном объеме.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в филиале является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности. Осуществление такой задачи потребовало от коллектива выработки основополагающих базовых принципов, способствующих выполнению поставленной цели.

Задачи воспитательной работы:

- ведение ежемесячного контроля результативности работы кураторов в соответствии с «Положением о кураторе»;
- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- создание условий и организация работы дополнительного образования (кружки, секции,);
- профорientационная работа;
- взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями и учреждениями государственной структуры, активизация работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, дорожно-транспортного травматизма, привлекая к профилактической просветительной деятельности в ОГПК сотрудников полиции, прокуратуры, врача-нарколога;
- обеспечение социальной защиты обучающихся из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание адаптационных условий групп профподготовки.

Воспитательная система построена на принципах: систематичности, последовательности, циклической целесообразности, структурного взаимодействия, отчетности.

Кураторы групп назначаются из числа наиболее опытных преподавателей, функциональные обязанности которых, как и других педагогов перечисленной структуры, закреплены соответствующими должностными инструкциями. Управление воспитательным процессом в колледже регламентировано локальными актами.

7.1 Занятость во внеурочное время

По плану воспитательной работы в 2021 году традиционно проводились следующие мероприятия: «День Учителя», «Посвящение в первокурсники», «Оставайся

на линии жизни» (Декада «SOS»), «День защитника Отечества», «8 Марта», всероссийский «День здоровья», «День Победы».

Спортивные коллективы СНК принимали активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях.

Воспитательная работа ведется во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО «ДЮСШ», МБУК «ЛРНКЦ», МБУК «ЛЦРДК», МБУК «КСЦ».

Ведется оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся из малообеспеченных семей.

- оказывается, помощь в сборе документов для постановки на бесплатное питание;
- оказывается, содействие в оформлении социальной стипендии.

7.2 Профилактические и информационно-правовые мероприятия, проведенные по воспитательной и социальной работе

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия			
1.	День Знаний, торжественная линейка «Чествование первокурсников»	01.09.2021г.	Никитина Е.В. Говердова Н.В. Антонова А.И.
2.	Мероприятие, посвящённое памяти жертвам терроризма, «Памяти жертв Беслана, посвящается»	03.09.2021 г.	Никитина Е. В. Говердова Н.В.
3.	Поздравительный концерт, посвященный Дню Учителя «Сегодня праздник тех, кто носит звание Учитель»	08.10.2021 г.	Никитина Е. В.
4.	Посвящение в студенты «Посвящение 2020»	19.11.2021г.	Никитина Е.В.
5.	День Матери «Мама ближе человека нет»	26.11.2021 г.	Никитина Е.В.
6.	Праздничный концерт, посвященный празднованию Нового 2022 года.	27.12.2021г	Никитина Е.В.
Мероприятия (внеклассные)			
1.	Учебная эвакуация обучающихся и сотрудников в случае возникновения пожара и ЧС.	08.09.2021 г.	Администрация колледжа
2.	Неделя «Безопасная Арктика- 2021»	С 14.09 21 – 17.09.2021 г.	Никитина Е.В. Говердова Н.В. Антонова А.И. Шаханов А.С.
3.	Неделя «Работника с/х и транспорта»	с 18.10.21 – 22.10 2021г.	Копытин А.В. Глазков В.М.
4.	Профилактика ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) на 2021/2022 год <i>(план приложение)</i>	сентябрь, октябрь	Никитина Е.В.
5.	Социально-психологическое тестирование	25.10.2021 г.	Никитина Е.В.
6.	Международный день толерантности «Толерантность - путь к миру».	16.11.2021 г.	Никитина Е.В.
7.	Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) «Сердце есть у каждого»	с 30.11.21 по 03.12.2021г.	Никитина Е.В.
8.	Декада SOS «Мы за здоровый образ жизни» <i>(план приложение)</i>	06.12.21 по 10.12.2021г.	Никитина Е.В. Кураторы групп
9.	Единый урок: «Права человека»	10.12.2021 г.	Тарасенко Н.В.
10.	День Конституции РФ.	12.12.2021 г.	Никитина Е.В. Тарасенко Н.В.

5.	Акция «Тонкий лёд»	декабрь	Никитина Е.В.
6.	Акция «Незаконная вырубка леса»	декабрь	Никитина Е.В.
Классные часы (общие и индивидуальные)			
1.	«Планета вздрогнула от боли», посвящённое памяти жертвам терроризма; «Правила внутреннего распорядка обучающихся Северного национального колледжа» (ознакомление с Уставом СНК, права и обязанности обучающихся и их законных представителей.); «Профилактика короновирусной инфекции»; «Энергетические напитки - вред или польза?» «Электронные сигареты, миф и реальность»	Сентябрь 2021г.	Никитина Е. В. Говердова Н.В.
2.	«Учитель профессия на все времена» посвященный Дню Учителя; «Перепись-это летопись страны» «День работника с/х производства»; «Международный день школьных библиотек»	Октябрь 2021 г.	Никитина Е. В. Копытин А.В. Кузьменко Е.Н.
3.	«Мы непобедимы, если мы едины» ко Дню народного единства. «Толерантность», посвященный Международному Дню толерантности; «Фаст-фуд: зависимость» «День без табака, откажись сегодня!»	Ноябрь 2021 г.	Никитина Е. В. Мирова Е.Л. Тарасенко Н.В.
4.	«День борьбы со СПИДом» (01.12.0221 г.) «В память о неизвестном солдате» посвящённый, дню неизвестного солдата. «Наш главный закон-Конституция», посвящённый Дню Конституции; «Предупреждение травматизма во время зимних каникул»; «Награждение похвальными грамотами обучающихся, принимавших активное участие в мероприятиях колледжа.	Декабрь 2021 г.	Никитина Е. В. Голстова Е.С. (медработник спортивная школа п.Ревда) Тарасенко Н.В.
Классные часы (индивидуальные)			
1.	«Мурманск-столица Арктики»	сентябрь	Никитина Е.В.
2.	«Работник с/х и транспорта»	октябрь	Копытин А.В.
3.	«День автомобильного транспорта»	октябрь	Глазков В.М.
4.	«Мы непобедимы, если мы едины» ко Дню народного единства	ноябрь	Тарасенко Н.В..
5.	«Знать чтобы жить», Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Говердова Н.В.
Патриотическое воспитание <i>(участие в конкурсах, акциях, патриотических мероприятиях)</i>			
1.	Кл.час: «Я – гражданин России!», посвященный Дню Конституции. Презентация «Оленно-транспортные отряды в годы ВОВ в Ловозерской сельской библиотеке, филиал «Центра семейного чтения»	октябрь	Никитина Е. В. Мирова Е.Л.
2.	Кл.час: «Родина моя, Россия»	декабрь	Вокуев В.Н.
Профессиональное воспитание (мероприятия профессионального уровня)			
1.	Неделя работников сельского хозяйства и автомобильного транспорта.	Октябрь 18.10.21 по 22.10.2021 г.	Копытин А.В.

2.	Неделя по профессии «Хозяин (ка) усадьбы»	Ноябрь 2021 г.	Антонова А.И.
3.	Неделя по специальности «Туризм»	Декабрь 2021г.	Говердова Н.В.
Мероприятия, направленные на профилактику наркомании, употребления ПАВ, табакокурения, употребления алкоголя (с привлечением специалистов)			
1.	Социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ.	25.10.2021 г.	Никитина Е.В.
2.	Размещение информационно- методических материалов на сайте колледжа, в группу «СНК»	В течении года	Никитина Е.В.
3.	Подготовка информационного стенда « Мы за здоровый образ жизни»	В течении года	Никитина Е.В.
4.	Проведение профилактических бесед с обучающимися колледжа.	В течении года	Никитина Е.В. с привлечением специалистов
5.	Тематика профилактических бесед: «Миф и реальность электронных сигарет» «Алкоголизм и потомство» «Мы выбираем жизнь" (профилактика употребления наркотических средств) «В чём заключается угроза ПАВ?» «Стоп, спайс!» (о вреде курительных смесей - миксов) «Ответственность за распространение и сбыт наркотиков и психотропных веществ» Час-рассуждения «Здоровым - быть здорово» Памятки «Мы за здоровый образ жизни» «Моя ответственность перед законом» «Путешествие в мир прав и обязанностей» «Хулиганство несовершеннолетних» (ситуативно – правовой практикум)	В течении года	Никитина Е.В. с привлечением специалистов Кураторы групп
Совет профилактики			
1.	Проведение Совета профилактики с обучающимися, имеющими правонарушения, неуспеваемость в учебе, пропуски занятий без уважительной причины. Нарушение правил внутреннего распорядка (Устав колледжа)	октябрь, декабрь, март, май	Советкина С.В. Никитина Е.В. Мирова Е.Л Антонова А.И. Говердова Н.В.
Родительские собрания			
1.	Тема: Ознакомление родителей с учебным планом на учебный год и формами аттестации по дисциплинам. Тема: Сотрудничество педагогического коллектива и родителей как условие успешной адаптации первокурсников.	сентябрь	Румянцева А.Н. Советкина С.В. Никитина Е.В.
2.	Тема: Предварительная аттестация обучающихся. Ознакомление родителей с требованиями к прохождению производственной практики на предприятиях Ловозерского района.	ноябрь	Румянцева А.Н. Советкина С.В. Никитина Е.В.

Вывод: воспитательная работа в «Северном национальном колледже» ведется на достаточно высоком уровне. План воспитательной работы реализуется в полном объеме.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база филиала представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленную за филиалом на праве оперативного управления. Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных, а также средств от приносящей доход деятельности.

Филиал располагается в здании учебного корпуса, общей площадью 3039,3 кв.м. Проектная наполняемость – 210 чел.

В распоряжении администрации, инженерно-педагогических работников и обучаемых находятся:

- 14 аудиторий, из них 2 мастерских, оснащённых необходимым оборудованием;
- тренажерный зал (пропускная способность - 15 чел.);
- актовый зал на 60 мест, укомплектованный музыкальным центром, аудиосистемой;
- столовая, буфет (55 посадочных мест);
- медицинский кабинет;
- 8 единиц автотранспорта:
автобус - 2 единицы: Луидор-2250N3, Toyota Hiace;
внедорожная техника - 6 единицы: 3 снегохода "Буран", снегоболотоход ATV600GT, Бульдозер ДЗ-42, трактор БЕЛАРУС 82.1.
- маломерное судно Катер SkyBoat 520R.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- библиотека: обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 81,5 кв.м., имеющую абонемент и читальный зал на 6 посадочных мест. На 31.12.2019 года фонд библиотеки насчитывает 2814 экземпляров книг. В работе библиотеки широко применяются современные информационно-коммуникационные технологии, есть выход в Интернет. Для оперативного поиска информации комплектация книжного фонда идет, в том числе и на электронных носителях. На сайте колледжа есть ссылки на доступ к бесплатным электронным каталогам библиотек и библиотечных систем России, а также другим различным Интернет-ресурсам. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем колледжа. В фонде представлена основная, учебная, дополнительная литература, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС. В целях предоставления обучающимся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет библиотека сотрудничает с МБУ «Ловозерская межпоселенческая библиотека». В настоящее время заключен договор о предоставлении доступа к электронной библиотечной системе ЭБС «Академия». Для пользования Интернет-ресурсами на сайте колледжа размещены ссылки на электронные каталоги библиотек и библиотечных систем России.

Библиотека соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам преподаваемых дисциплин.

- 3 компьютерных класса, оснащенных необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет (31 единица компьютерной техники, используемой в образовательном процессе).

Компьютерное программное обеспечение

п/п	Категории пользователей программ	Наименование программы
	программы для обучающихся	Windows 7, Office 2010, Fine Reader, Gest, Google Chrome
	программы для руководителей	Windows 7, Office 2010, Fine Reader, Gest, Google Chrome предприятие 8.2
	программы для инженерно-педагогических работников	Windows 7, Office 2010, Fine Reader, Gest, Google Chrome

Локальная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест студентов и педагогов колледжа в единое информационное пространство, объединяет 31 единицу компьютеров в учебных классах.

Всего компьютеров: 52 + 9 ноутбуков. Используются в учебном процессе – 31+9, используются в отделах и службах колледжа - 21.

Всего проекторов мультимедиа -4.

Интерактивная доска - 1.

Филиал располагает не достаточной учебно-лабораторной базой, предусмотренные перечнем ФГОС СПО. Учебные аудитории оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями, кроме оленеводства. Материально-техническая база, не позволяет обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. В связи с тем, что в РФ основными направлениями развития профессионального образования определена модернизация для обеспечения применения в системе среднего профессионального образования стандартов «WorldSkills», как базовых принципов объективной, внешней оценки результатов подготовки специалистов и рабочих кадров, филиалу необходимо обновить парк ПК, закупить новое оборудование для профильной лаборатории, а также создать региональный центр сдачи демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции (олeneводство) и необходимо обновить два компьютерных класса.

За отчётный период материально-техническая база поддерживалась и укреплялась: производился текущий ремонт аудиторий, помещений, кабинетов. **По текущему ремонту** здания выполнены следующие работы:

- выполнены ремонтные работы в столовой, в овощном цеху, в коридоре, женской раздевалке (покрашены стены и потолок);
- в учебной кухне-ресторане заменены смеситель, кафельная плитка (10 шт.);
- частичный ремонт проведен в кабинете социально-научных дисциплин (заделаны потолочные русты, частично покрашены стены);
- в мастерской твёрдого рукоделия покрашен пол и частично покрашены стены;
- в тренажерном зале частично покрашены стены;

- в библиотеке частично покрашены стены и потолок;
- проведен текущий ремонт санузлов первого этажа (частичная замена половой плитки, частичная покраска стен);
- проведен ремонт стен коридора цокольного этажа.

Проведена работа по облагораживанию территории колледжа: вырубка кустарника, сухих деревьев.

Проведена ежегодная промывка и опрессовка системы отопления.

Согласно графика проверяются приборы узла учета тепловой энергии.

Проведена профилактическая работа по обеспечению пожарной и электрической безопасности:

- частично заменена проводка, автоматы, выключатели, розетки в мастерской твердого рукоделия;
- заправлены огнетушители, проверены пожарные краны.

Заключен договор с ООО «Феникс» на обслуживание узла учета тепловой энергии.

Проведено обучение по программе технической эксплуатации «Монтаж, ремонт и обслуживание тепловых сетей потребителями тепловой энергии» в объеме 72 часов.

Прошли обучение ответственные за пожарную безопасность сотрудники.

Противокриминальная и антитеррористическая безопасность: в филиале установлены 17 камер видеонаблюдения, при нарушении их работы устранение неполадок производится вовремя.

Заключен договор на осмотр технического состояния системы видеонаблюдения.

В филиале большое внимание уделяется вопросам охраны труда и обеспечению безопасности. С 01.12.2020 года здание по ул. Пионерская 8 передано под охрану в ООО «Вымпел» с постановкой на пульт управления.

Систематически проводятся смотры учебных кабинетов, проверки соблюдения техники безопасности в кабинетах, на рабочих местах. С сотрудниками и преподавателями филиала проводится учёба с последующей сдачей экзамена по вопросам охраны труда и техники безопасности. Персонал филиала обеспечен спецодеждой, соблюдается режим рабочего дня и рабочей недели. В филиале проводятся учебные эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, терроризм).

В колледже проведена большая работа по сокращению неиспользованного имущества и земельных участков. Прекращено право постоянного (бессрочного) пользования:

- 1) земельным участком Длинный Наволок площадью 15000 кв. м., земельный участок передан в казну Муниципального образования Ловозерский район;
- 2) лесным участком площадью 1,62 га, земельный участок передан Ловозерскому лесничеству;
- 3) земельным участком площадью 3371 кв. м., участок передан Администрации муниципального образования городское поселение Ревда.

Проведено межевание, оформлено право постоянного (бессрочного) пользования на участок площадью 10000 кв. м., для организации учебной площадки – трактородром.

Вывод: материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, но не в полном объеме обеспечена

оборудованием для проведения учебных занятий, дисциплинарной, меж. дисциплинарной и модульной подготовки предусмотренной учебными планами.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Выводы

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности филиала за 2021 год и ее всесторонний анализ, можно отметить, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового уровня обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам колледжа.

1. Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В учебном заведении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для различных предприятий и организаций Мурманской области, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, комплекс их методического сопровождения, а также содержание учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебных планов, определяют качество подготовки выпускников колледжа, как достаточное.

4. Методическое сопровождение по профилю реализуемых программ в плане разработки и создания учебно-программной документации выполняется в полном объеме.

5. Уровень квалификации педагогических работников колледжа позволяет оптимально выстраивать работу с обучающимися колледжа, развивать их потенциал для участия в исследовательской деятельности, профессиональных конкурсах.

6. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО. Составлены заявки на 2022 год по оснащению МТБ филиала.

6. Воспитательная и социальная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

С целью дальнейшего повышения качества образования необходимо в 2022 году:

1. Продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям.
2. Продолжить работу по адаптации методического, дидактического материала требованиям ФГОС.
3. Продолжить работу по оснащению кабинетов современным оборудованием.
4. Ежегодно повышать уровень квалификации педагогических работников, т.к. качество педагогической деятельности имеет важнейшее значение для развития всей системы образования.
5. Расширять спектр программ профессионального обучения для взрослого занятого и незанятого населения.
6. Вовлекать в образовательный процесс различные категории граждан, путём внедрения дистанционных образовательных технологий.
7. Разнообразить формы профориентационной работы, изучать и применять новые маркетинговые подходы и способы рекламы колледжа.
8. Продолжить работу по сохранности контингента.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что «Северный национальный колледж» (филиал ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж») имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.