

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

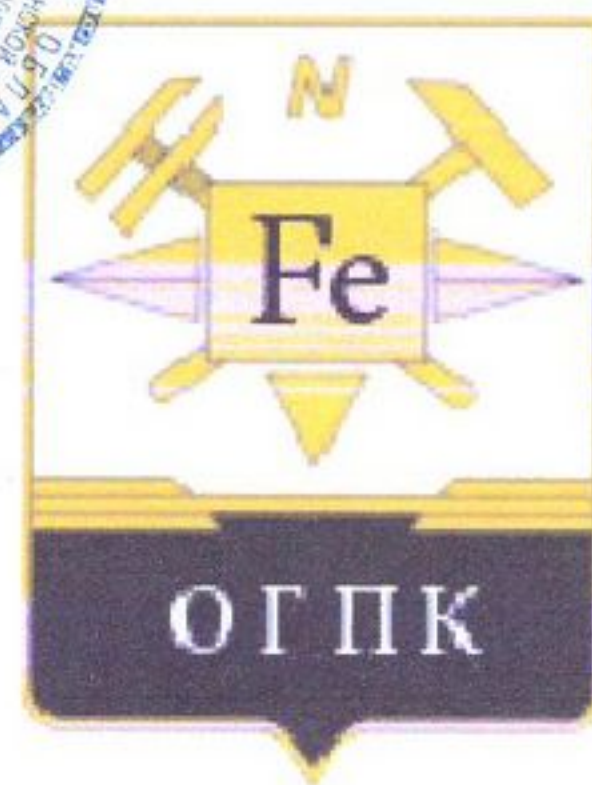
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГАПОУ МО «ОГПК»

Протокол № 4
от «01» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ МО «ОГПК»
от «01» апреля 2021 г.

№ 253
Директор _____ О.Ф. Коварский



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»
по состоянию на 31.12.2020

СОДЕРЖАНИЕ

Оленегорский горнопромышленный колледж

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
2. Система управления колледжа	16
3. Структура подготовки обучающихся колледжа	19
4. Оценка качества образования	24
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	54
6. Учебно-методическое обеспечение	57
7. Воспитательная и социальная работа, социальная защита обучающихся	74
8. Материально-техническая база	85
9. Финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа	88
10. Анализ показателей деятельности колледжа. Перспективы развития	99

Северный национальный колледж

Введение	104
1. Система управления колледжа	111
2. Структура подготовки обучающихся колледжа	113
3. Оценка качества образования	116
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	135
5. Учебно-методическое обеспечение	137
6. Учебно-воспитательная работа, социальная защита обучающихся	140
7. Материально-техническая база	147
8. Анализ показателей деятельности колледжа	150

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – колледж, ОГПК) является необходимым условием прохождения государственной аккредитации и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Для проведения самообследования была создана рабочая группа (приказы по колледжу от 18.02.2021 №124; от 19.02.2021 № 131/ф) в составе:

Председатель:

Коварский О.Ф. – директор ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Члены рабочей группы:

Панас Н.В., заместитель директора по УПР;

Кассирова Л.П. – главный бухгалтер;

Парнекова Н.В. – заместитель директора по АХР;

Машнина И.Р. – начальник отдела по учебной работе;

Орехова Л.В.. – начальник отдела по воспитательной и социальной работе;

Труфанова Н.В. – методист;

Румянцева А.Н.– заведующий филиалом;

Акиншина Е.Л. – преподаватель, председатель МК общеобразовательных дисциплин.

Самообследование колледжа проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 года).

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки обучающихся.

Показатели

деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж», подлежащего самообследованию, за 2020 г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г)

№ п/п	Показатели	показатель	единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе:	173	человек
1.1.1	По очной форме обучения	215	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена , в том числе:	312	человек
1.2.1	По очной форме обучения	200	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	112	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	135	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	56/83,5	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,7	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	220/53,0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31/53,4	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	31/100,0	человек/%

	педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/48,3	человек/%
1.10.1	Высшая	7	человек
1.10.2	Первая	8	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28/90,3	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/11,1	человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	123	человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	107 646 453,54	тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 990 179,27	тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	161 829,36	тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	6	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,4	кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	11/100,0	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными		

	возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/1,9	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5	человек
4.3.1	по очной форме обучения	5	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	человек

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1	человек
4.5.1	по очной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности	1/3,2	человек/%

	работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»
Сокращенное официальное наименование	ГАПОУ МО «ОГПК»
Местонахождение колледжа	184530, г. Оленегорск, ул. Строительная, дом 65, тел. (815 52)57-348, e-mail: mail@olgpk.ru
ФИО директора	Коварский Олег Феликсович
Организационно-правовая форма	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Мурманской области

Нормативно-правовые документы ГАПОУ МО «ОГПК»

Реорганизация ГАПОУ МО «ОГПК» в форме присоединения к нему ГАПОУ МО «Северный национальный колледж» - приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.05.2018 «О реорганизации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж».

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Мурманской области от 12.02.2016, регистрационный № 36-16, серия 51Л01 № 0000400 срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Мурманской области от 06.04.2020, регистрационный № 03-20; серия 51А01 № 0000156; срок действия - 06.04.2026.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.05.2006 серия 51 №001468352, свидетельство ЕГРЮЛ от 19.03.2007 серия 51 №001467718, свидетельство ЕГРЮЛ от 18.06.2009 серия 51 №001644546, свидетельство ЕГРЮЛ от 20.08.2010 серия 51 №001643949, свидетельство ЕГРЮЛ от 23.03.2011 серия 51 №001614630, свидетельство ЕГРЮЛ от 24.12.2011 серия 51 №001757542, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2015 ГРН 2155190276240, выданы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Мурманской области (184530, г. Оленегорск, ул. Строительная д.55).

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Мурманской области на постоянное (бессрочное) пользование по адресу Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Строительная, д. 65.:

земельным участком (общая площадь 22517 кв.м.) от 13.11.2007 серия 51-АВ, № 035711;

зданием (общая площадь 7423,9 кв.м.) от 29.11.2005 серия 51-АВ 038823;

гаражом (общая площадь 286,7 кв.м.) 29.11.2005, серия 51-АВ 038824

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 5 по Мурманской области от 24.12.2011, серия 51 № 001757542.

Свидетельство о внесении в реестр областного имущества выдано Департаментом имущественных отношений Мурманской области от 31.05.2005, реестровый № 051217.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 21.07.2017 № М.51.01.08.000 М.000263.07.17 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Заключение Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Мурманской области о соответствии объектов ГАПОУ МО «ОГПК» требований пожарной безопасности от 19.06.2017, акт обследования №15 от 19.06.2017.

Колледж является аккредитованным государственным учреждением и на основании свидетельства о государственной аккредитации имеет право выдачи выпускникам по окончании обучения дипломов государственного образца.

Обучение в колледже проходит на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации – Мурманская область в лице исполнительного органа государственной власти Министерства образования и науки. Местонахождение учредителя: 183025, г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, дом 4, тел. (8152) 44-63-77, факс (8152) 44-03-20, edco@gov-murman.ru.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Законами Мурманской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Мурманской области;
- приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Мурманской области;
- Уставом ГАПОУ МО «ОГПК», согласован с Министерством имущества Мурманской области 23.08.2018 № 19-03/3142-ОМ, утвержден приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 23.08.2018 № 1389, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Мурманской области 03.09.2018;
- локальными нормативно-правовыми актами колледжа.

В колледже разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие его деятельность.

1. Нормативные документы, обеспечивающие функционирование колледжа:

- Устав колледжа
- Положение о Наблюдательном совете колледжа
- Положение о Педагогическом совете колледжа
- Положение о Совете колледжа
- Порядок проведения самообследования
- Положение о методическом совете колледжа
- Коллективный договор
- Положение о филиале ГАПОУ МО «ОГПК» «СНК»

2. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управления качеством образования:

- Положение о приемной комиссии
- Положение о режиме занятий в колледже
- Положение о ведении журнала учебных занятий

Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения

Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий

Положение об учебном кабинете, учебной лаборатории, мастерской

Положение о порядке разработки учебных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о предметных олимпиадах

Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальностям/ профессиям среднего профессионального образования

Положение об индивидуальном проекте по дисциплинам общеобразовательного цикла

Положение о планировании и организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

Положение о комиссии по переводу обучающихся ГАПОУ МО «ОГПК» с платного обучения на бесплатное

Положение об установлении языка (языков) образования при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам

Положение о заочной форме обучения

Положение о реализации дополнительного образования

Положение о внутренней экспертизе рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям

Положение об организации индивидуальной образовательной программы обучающихся

Положение о выпускной квалификационной работе

Положение о порядке заполнения, выдачи, учета справки об обучении (академической справки с оценками)

Положение о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специальных (коррекционных) группах из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования

Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю

Положение о порядке планирования и проведения консультаций

Положение об условии обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение об условиях приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам

Положение о курсовой работе

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов очного отделения

Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

Положение о системе видеонаблюдения в ГАПОУ МО "ОГПК"

Инструкция об организации пропускного и внутриобъектового режимов в ГАПОУ МО "ОГПК"

Положение о системе управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о платной образовательной деятельности

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период распространения коронавирусной инфекции

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ МО "ОГПК"

Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальностям и профессиям среднего профессионального образования

Положение об особом порядке освоения дисциплины "Физическая культура" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Положение о практической подготовке

Положение об организации и порядке проведения квалификационного экзамена

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы

3. Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:

Положение об отделе по воспитательной и социальной работе в ГАПОУ МО "ОГПК"

Положение о внутриколледжном контроле

Положение о кураторе

Положение о службе примирения

Положение о студенческом совете

Положение о дневниках педагогических наблюдений

Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный профилактический учет

Положение о пятидневных сборах по основам военной службы

Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Положение о порядке заселения обучающихся в общежитие

Положение о спортивном клубе «Северное Сияние»

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о порядке обеспечения обмундированием обучающихся, имеющих статус детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации предметами одежды, обуви, мягкого инвентаря и предметами личной гигиены

Положение о порядке отнесения обучающихся к категории находящихся в трудной жизненной ситуации для установления права на предоставление бесплатного питания

Положение о волонтерской добровольной группе

Положение о комиссии по контролю за организацией питания

Положение о питьевом режиме обучающихся

Положение об организации питания в ГАПОУ МО "Оленегорский горнопромышленный колледж"

Положение о дежурстве в колледже

Положение о размере и порядке выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающихся, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а так же лиц из числа детей-сирот,

оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Положение о социальной поддержке обучающихся и студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а так же лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в период обучения в ГАПОУ МО "ОГПК"

Положение о психологической службе ГАПОУ МО "ОГПК"

4. Нормативные документы, определяющие права различных категорий работников и обучающихся:

Положение о защите персональных данных обучающихся

Положение об инклюзивном образовании

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

5. Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами:

Положение о порядке ведения, учета и хранения личных дел работников

Положение о повышении квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения

Положение о порядке аттестации педагогических работников ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Правила внутреннего трудового распорядка для работников

Положение о защите персональных данных работников

Положение о тарификационной комиссии

Положение о порядке определения педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников

Положение об оплате труда работников ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

6. Нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов:

Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся

7. Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:

Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Положение об официальном сайте ГАПОУ МО «ОГПК»

Положение о библиотеке

Положение о комиссии по предупреждению коррупционных проявлений

Деятельность колледжа в целом обеспечена нормативно-правовой базой, необходимой для:

- организации учебно-теоретического и учебно-производственного процесса;
- реализации основных задач учебно-воспитательной работы;
- научной и учебно-методической, инновационной и научно-исследовательской деятельности педагогических работников, творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и студентов;

— развития системы дополнительных услуг в сфере профессионального образования и профессиональной подготовки;

— административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности колледжа.

Вывод: Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с нормативно-правовыми актами органов законодательной и исполнительной власти и является организационно-правовой основой для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Система управления в колледже сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 № 543, Уставом колледжа.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в колледже представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих правила и условия функционирования колледжа в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Организационная структура колледжа представлена на рис. 1.

Высшим органом самоуправления колледжа является **Конференция**, в компетенцию которой входит: принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, выбор Совета колледжа, создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий.

Непосредственное управление колледжем осуществляет **Директор**, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Министерства образования и науки Мурманской области. Директор действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации, Правительства Мурманской области, Устава колледжа, трудового договора. В своей деятельности подотчетен Учредителю. Представляет интересы колледжа в органах государственной власти и управления, предприятиях, организациях и учреждениях всех форм собственности; планирует и организует образовательный процесс, назначает заместителей директора, руководителей структурных подразделений, определяет их должностные обязанности, устанавливает структуру, штатное расписание.

Органом самоуправления в период между Конференциями осуществляет **Совет колледжа**, в состав которого входят представители администрации, педагогических работников, обучающихся и других служб колледжа. Совет колледжа действует на основании Устава и Положения о Совете колледжа. Совет организует выполнение решений Конференции, согласовывает план развития и режим работы, выплат стимулирующего характера работникам, информационных карт аттестуемых педагогических работников, новых локальных актов колледжа, инструкций по основной деятельности, утверждает направления расходования бюджетных средств и другие вопросы.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления и осуществляет в соответствии с Уставом учреждения решение вопросов, относящихся к его компетенции. Наблюдательный совет создаётся в целях расширения сферы общественного участия в управлении Учреждением, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения. Структура, компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности регламентируются Федеральным законом 174 - ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом колледжа, его нормативно-правовыми актами, иными федеральными законами.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГАПОУ МО «ОГПК»
от 03.09.2019 № 694

Организационная структура ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

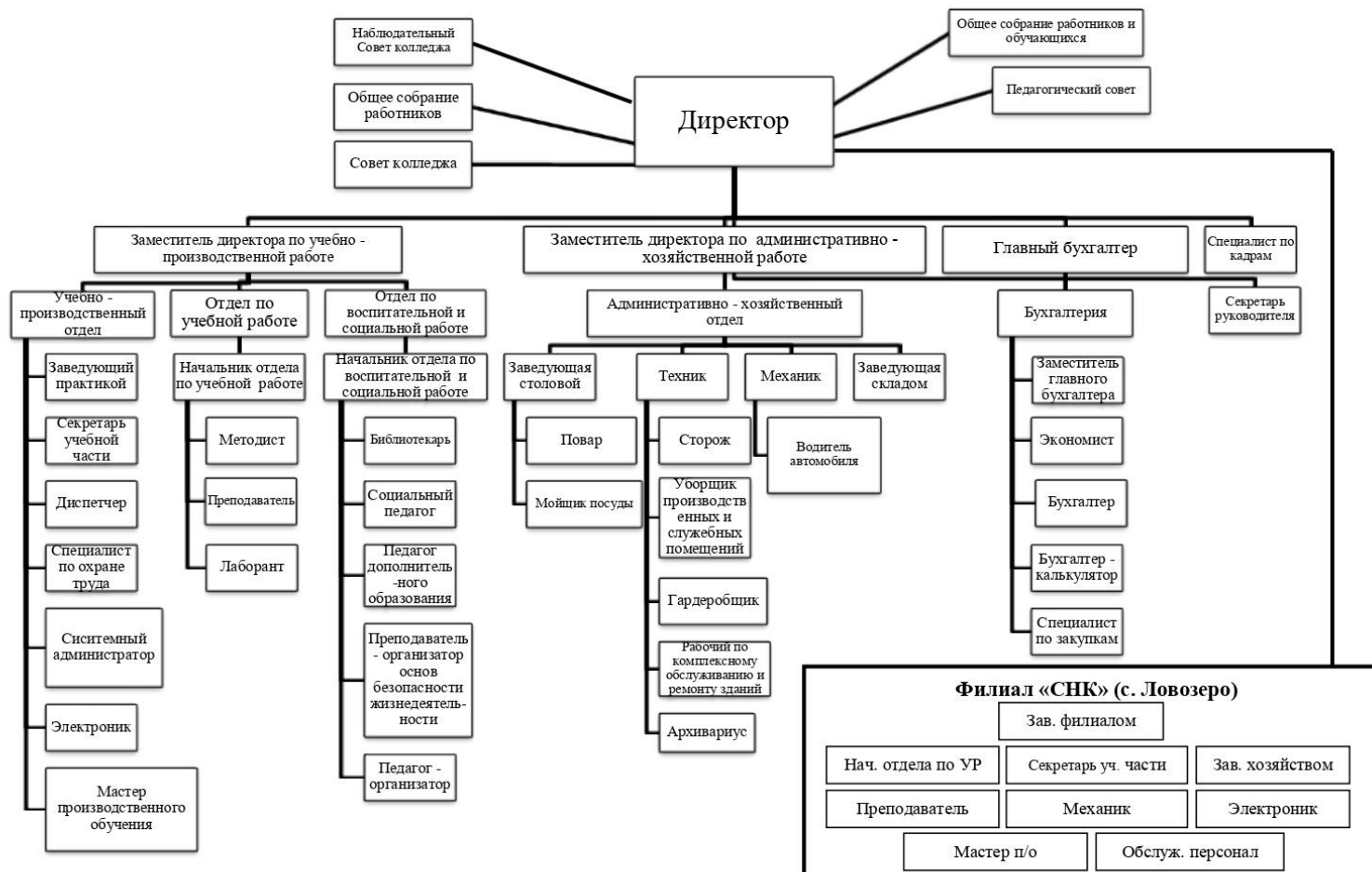


Рис.1 – Организационная структура ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» в 2020 г.

В целях повышения эффективности управления колледжем и обеспечения коллегиальности в решении вопросов методической работы создан **методический и экспертный советы**, действующие на основании соответствующих Положений. На заседаниях методического совета рассматриваются внутренние локальные акты, регламентирующие организационную, методическую и образовательную деятельность; состояние, меры и мероприятия по реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов, ФГОС топ-50, обеспечение качества образования, распространения передового опыта преподавания, состояние и итоги методической работы, участие обучающихся в конкурсах WORLDSKILLS и других профессиональных конкурсах и олимпиадах, рассматриваются материалы самообследования. Формируется из числа административно-управленческого состава колледжа, председателей предметных (цикловых) комиссий, педагогических работников высокой квалификации. При методическом совете функционирует экспертный совет, осуществляющий организационно-аналитическую деятельность.

В колледже организованы две **цикловые методические комиссии**: комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель Акиншина Е.Л.) и комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (председатель Иванова И.А.). Основные направления деятельности – программное обеспечение дисциплин и производственной практики в соответствии с учебными планами, рассмотрение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, составление программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, обсуждение актуальных проблем по реализации новых профессиональных стандартов, а также выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в колледже создан **Студенческий совет**, действующий на основании Положения о студенческом совете.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в колледже функционирует **Совет профилактики правонарушений**, основными задачами которого являются обеспечение механизма взаимодействия с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Для совершенствования структуры управления колледжем в ней выделены специальные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ: учебный отдел, отдел воспитательной и социальной работы.

Вывод: в колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей или законных представителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия. Организация управлением колледжа соответствует требованиям Устава, функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Обучение в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки. Реализуется профессиональная подготовка обучающихся для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений, обучающихся из числа обучающихся 10, 11 классов средней образовательной школы по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки.

Колледж реализует **очную** форму обучения по основным образовательным программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- подготовки специалистов среднего звена;
- профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих, служащих;
- повышения квалификации, профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам.

Колледж реализует **заочную** форму обучения по основным образовательным программам:

- подготовки специалистов среднего звена.

Колледж выдает выпускникам, освоившим основные образовательные программы в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, дипломы о среднем профессиональном образовании.

Выпускники, освоившие программы профессиональной подготовки переподготовки, повышения квалификации получают свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Выпускники, освоившие дополнительные профессиональные программы получают дипломы о профессиональной переподготовке, удостоверения о повышении квалификации.

На основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, выданными Министерством образования и науки Мурманской области, в колледже реализуются направления среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, указанные в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Реализуемые программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в 2020 году

п/п	Специальность	Квалификация	Образовательный уровень подготовки, ФГОС
1	2	3	4
По программам подготовки специалистов среднего звена			
очная форма обучения			
1	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 10.01.2018 №3

2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (4 года 10 мес.)	Старший техник	Углубленная подготовка ФГОС утв. приказом от 22.04.2014 №383
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.)	Специалист	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1568
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 28.07.2014 №831
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 07.12.2017 №1196
6	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №499
7	21.02.15 Открытые горные работы (3 года 10 мес.)	Горный техник-технолог	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №496
8	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 22.04.2014 №383
9	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (1 год 10 мес.)	Менеджер по продажам	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 15.05.2014 №539
заочная форма обучения			
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 22.04.2014 №383
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.)	Специалист	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1568
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 28.07.2014 №831
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 07.12.2017 №1196
5	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 28.07.2014 №851

6	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 10.0.2018 №3
7	21.02.15 Открытые горные работы (3 года 10 мес.)	Горный техник-технолог	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №496
8	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №499
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	38.01.02 Продавец, контролер-кассир (2 года 10 мес.)	продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №723
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №802
3	15.01.30 Слесарь (2 года 10 мес.)	слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №817
4	43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.)	повар, кондитер	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1569
5	15.01.35 Мастер слесарных работ (2 года 10 мес.)	слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1576
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (2 года 10 мес.)	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1578
7	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1578
По программам профессионального обучения			
1	16675 Повар (1 год 10 мес.)	повар	профессиональная подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами

			умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования
2	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (1 год 4 мес.)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	профессиональная подготовка

Колледж осуществляет подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов согласно Соглашению о сотрудничестве между ОАО «Оленегорский механический завод» и ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области, Соглашению о сотрудничестве между АО «Олкон» и ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж».

В таблице 3.2 указан состав контингента обучающихся колледжа по состоянию на 31.12.2020.

Таблица 3.2 - Состав контингента обучающихся и количество групп

Показатель	Очное отделение	Заочное отделение
Программы подготовки специалистов среднего звена	220 человек (9 групп)	ППССЗ –112 человек (9 групп)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	218 человек (10 групп)	-
Программы профессионального обучения	24 человека (2 группы)	-

ГАПОУ МО «ОГПК» реализует востребованные на региональном рынке труда образовательные программы среднего профессионального образования базового и углубленного уровней, профессиональной подготовки.

Колледж создает условия для реализации принципа непрерывности профессионального образования на различных уровнях, обеспечивает выпуск и трудоустройство специалистов (рабочих кадров) в соответствии с ведущими профилями образовательного учреждения и потребностями рынка труда г. Оленегорска и Мурманской области.

Вывод: В ходе анализа структуры контингента студентов с учетом учебных групп комиссия по самообследованию отметила сохранение общей структуры учебных групп по сравнению с предыдущими периодами, стабильность в среднем показателе наполняемости учебных групп, а также относительное сохранение контингента обучающихся в течение учебного года.

3.1 Итоги выполнения КЦП на 2020/2021 учебный год

Контрольные цифры приема на 2020/2021 учебный год (очное отделение)- **135 чел.**
- по программам среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 65 чел.

Код	Профессия	Форма обучения	Сроки обучения	Контрольные цифры на бюджетные места	Квалификация
На базе основного общего образования – 9 классов					
43.01.09	Повар, кондитер	очная	3 года 10 месяцев	25 чел.	слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	2 года 10 месяцев	25 чел.	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	2 года 10 месяцев	15 чел.	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик

- по программам среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена – 70 чел.

Код	Специальность	Форма обучения	Сроки обучения	Контрольные цифры на бюджетные места	Квалификация
На базе основного общего образования – 9 классов					
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	очная	3 года 10 месяцев	25 чел.	Техник (рабочая профессия в рамках специальности: машинист конвейера, машинист мельниц, сепараторщик, концентраторщик, машинист мельниц))
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3 года 10 месяцев	25 чел.	Специалист (рабочая профессия в рамках специальности: слесарь по ремонту автомобилей)
На базе основного среднего образования – 11 классов					
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	1 год 10 месяцев	20 чел.	Менеджер по продажам (рабочая профессия в рамках продавца продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-

					кассир)
--	--	--	--	--	---------

Прием в 2020/2021 учебном году (заочное отделение) по программам подготовки специалистов среднего звена – 17 чел.

Код	Специальность	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	заочная	3 года 10 месяцев	Техник (рабочая профессия в рамках специальности: Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)

План набора согласно установленным контрольным цифрам приема выполнен в полном объеме.

Вывод: план набора согласно установленным контрольным цифрам приема в «ОГПК» выполнен в полном объеме.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2020 году колледж осуществлял подготовку кадров по программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 7 программ;
- подготовки специалистов среднего звена – 7 программ
- подготовка по программам профессионального обучения – 2 программы.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования среднего профессионального образования (ФГОС СПО-3, ФГОС СПО -3+, ФГОС Топ-50). Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей (профессий), комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик;
- УМК специальности/профессии;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности

и соответствующими положениями: самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта и др. Достаточно широко в образовательном процессе используются электронные дидактические средства.

Вывод: результаты самообследования показали, что реализация образовательных программ в «ОГПК», включая разработанную учебно-программную документацию, соответствует требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

4.2. Региональный компонент реализуемых программ

Региональный компонент учебных планов по реализуемым специальностям/профессиям представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций города Оленегорска и Мурманской области в рабочих кадрах и специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Содержание регионального компонента формируется на основе методических рекомендаций по формированию регионального компонента, разработанных Минобразования РФ (№ 18-51-263ин/18-28 от 20.03.2003), инструктивно-методического письма о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности, разработанного ГАУДПО МО «ИРО», при участии методического совета колледжа, работодателей и направлено на решение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

Вывод: Направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся групп 4ОПИ, 310, 4АВз, 4ГЭМз, 4ВВз, закончившие полный курс обучения по утвержденным учебным планам и программам, получившие положительные итоговые оценки по всем элементам учебного плана.

Все обучающиеся выпускных групп за 6 месяцев до начала ГИА ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Приказами по колледжу утверждены график проведения государственной итоговой аттестации и составы государственных экзаменационных комиссий. В состав комиссий включены педагогические работники колледжа, представители работодателей по профилю подготовки выпускников. Председателями государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации были назначены (по согласованию) в

соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 12.12.2019 №1809 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж на 2020 календарный год».

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила по следующим программам подготовки:

Очное отделение:

- Обогащение полезных ископаемых;
- Слесарь.

Заочное отделение:

- Водоснабжение и водоотведение;
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

К государственной итоговой аттестации допущены 67 человек, из них:

ППССЗ: 14 чел. (очное отделение) + 38 чел. (заочное отделение) = 52 чел.

ППКРС: 15 чел (очное отделение)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена:

Очное отделение

- Обогащение полезных ископаемых

4ОПИ	2016-2020 г.г.	успеваемость, %	качество, %	ср.балл
14	человек	92,8	85,7	4,3
отлично	7	50,0		
хорошо	5	35,6		
удовлетворит.	1	7,2		
неудовлетворит.	1	7,2		

Заочное отделение

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

4АВз	2016-2020 г.г.	успеваемость, %	качество, %	ср.балл
11	человек	100,00	81,8	4,1
отлично	3	27,3		
хорошо	6	54,5		
удовлетворит.	2	18,2		

- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

4ГЭМз	2016-2020г.г.	успеваемость, %	качество, %	ср.балл
-------	---------------	-----------------	-------------	---------

16	человек	100,00	81,3	4,2
отлично	6	37,5		
хорошо	7	43,75		
удовлетворит.	3	18,75		

- Водоснабжение и водоотведение

4ВВз	2016-2020г.г.	успеваемость, %	качество, %	ср.балл
11	человек	100,00	90,9	4,3
отлично	4	36,4		
хорошо	6	54,6		
удовлетворит.	1	9,0		

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

группа №310 «Слесарь»	2017-2020 г.г.	успеваемость, %	качество, %	ср.балл
15	человек	100,00	80,0	4,0
отлично	3	20,0		
хорошо	9	60,0		
удовлетворит.	3	20,0		

Видом государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломного проекта. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС состоит из выполнения выпускной квалификационной практической работы; выполнения и защиты письменной экзаменационной работ. Тематика ВКР разрабатывается преподавателем профессиональных модулей, совместно с руководителем практики, рассматривается методической комиссией и утверждается заместителем директора по УПР. Обязательные требования – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Ежегодно по каждой из выпускаемой профессии/специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности/профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система. Решение об оценке защиты ВКР студентом, о присвоении

квалификации объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

ГИА в 2020 году проводилась с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Целью проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является повышение качества образовательных услуг в условиях проведения мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и предоставление дополнительных возможностей лицам, нуждающимся в создании особых условий для прохождения отдельных этапов образовательного процесса. Государственная итоговая аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводилась в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утв. приказом по колледжу от 27.04.2020 № 308.

**Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года
в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж» (очная форма обучения)**

Допущены	успеваемость, %	качество, %	средний балл
67 чел.	98,6	83,94	4,18

№ гр.	Профессия/ Специальность	Срок обучения	Принято на 1 курс	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к итоговой аттестации	Не допущено к итоговой аттестации	Получили дипломы		Получили свидетельства	Выдано справок
							Всего	Из них с отличием		
На базе основного общего образования (9 классов) Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
15.01.30	Слесарь	2г.10м.	25	24	15	0	15	0	15	0
Программа подготовки специалистов среднего звена										
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	3г.10м.	20	15	14	0	13	1	14	1
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	3г.10м.	12	11	11	0	11	1	11	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3г.10м.	12	11	11	0	11	0	11	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3г.10м.	18	16	16	0	16	1	16	0
	ИТОГО:		87	67	67	0	66	2	29	1

Результаты демонстрационного экзамена

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 21.02.2020 №293 «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам ВорлдСкиллс Россия в профессиональных образовательных организациях Мурманской области в 2020 году», графиком проведения демонстрационных экзаменов, студенты гр. №45 Повар, кондитер в рамках промежуточной аттестации сдавали демонстрационный экзамен по стандартам ВорлдСкиллс Россия по компетенции «Поварское дело» на базе ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж им. Голованова Г.А.» в период 30.11.2021 – 02.12.2021. (приказ по колледжу от 25.11.2020 №841). Руководитель Гурова Елена Павловна.

К экзамену допущены 16 человек (из списочного состава в 18 чел.). Максимально возможное количество баллов – 34,80.

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» приведены в таб.

1.	Бабенков Владимир Владимирович	19,68
2.	Егорова Дарья Дмитриевна	17,79
3.	Жижина Яна Александровна	11,56
4.	Кочеткова Дарья Олеговна	16,35
5.	Мотохова Валерия Николаевна	11,27
6.	Музырь Мария Николаевна	14,83
7.	Николаевская Дарья Алексеевна	16,58
8.	Павловец Юлия Алексеевна	10,69
9.	Папириная Алина Сергеевна	15,11
10.	Политов Евгений Вадимович	11,71
11.	Потапенко Анна Николаевна	14,56
12.	Сидоренко Глеб Евгеньевич	16,34
13.	Чулкова Милослава Александровна	18,00
14.	Цветков Владислав Андреевич	11,93
15.	Шамкова Кристина Александровна	9,54
16.	Ящук Ярослава Игоревна	12,06
	средний балл	14,25

Вывод: проведение экзамена в таком формате предоставило замечательные возможности студентам развить свой потенциал для формирования своих профессиональных компетенций, а преподавателям и социальным партнерам-работодателям - объективно оценить готовность выпускников к последующей профессиональной деятельности.

4.4. Трудоустройство выпускников

В колледже организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников образовательной организации. Деятельность Службы осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников - формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства, личностное развитие студента-выпускника;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий, дней карьеры;
- разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- организация опережающего профессионального обучения работников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на официальном сайте колледжа. В колледже оформлены стенды, на которых размещается полезная информация по трудоустройству и предложения рынка труда. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Таблица 4.1 Трудоустройство выпускников 2020 года

Специальность/профессия	Всего выпущено, чел.	В том числе					
		трудоустроились, в том числе		призваны в ряды РА	продолжили обучение	находятся в отпуске по уходу за ребенком/в отпуске по беременности и родам	не трудоустроились
		по специальности/профессии, чел.	не по специальности/профессии, чел.				
15.01.30 Слесарь	15	5	1	8	1	0	0

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	13	5	3	2	2	1	0
	28	10	4	10	3	1	0
		35,7%	14,3%	35,7%	10,7%	3,6%	0%

4.5 Профорientационная работа

Профорientационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- Формирование позитивного имиджа колледжа;
- Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- Подготовка квалифицированных кадров;
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Профорientационная работа среди выпускников школ города и области проводится по плану, который включает:

- рекламу в средствах массовой информации (печать, радио, телевидение, справочные материалы) в пределах города, области;
- регулярное проведение «Дней открытых дверей», экскурсий по кабинетам, мастерским и лабораториям для выпускников школ и потенциальных абитуриентов колледжа; встречи, беседы преподавателей и студентов колледжа с выпускниками школ;
- выступления агитбригады в школах города и области.

Ранняя профориентация школьников

В октябре 2020 года на базе колледжа в соответствии с приказами Министерства образования и науки Мурманской области от 24.04.2020 №637 «О создании детских мини-технопарков «Квантолаб» в Мурманской области», от 28.05.2020 №740 «Об итогах конкурсного отбора муниципальных образований Мурманской области, на территории которых планируется функционирование детских мини-технопарков «Квантолаб» открыт детский мини-технопарк «Квантолаб», как структурное подразделение ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия».

Детский мини-технопарк «Квантолаб» - это территория развития научно-технического творчества детей и молодёжи. Площадка оснащена высокотехнологичным оборудованием, нацеленным на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. Это новое инновационное пространство для реализации самых смелых инженерных идей от проектирования до изготовления продукта. В мини-технопарке "Квантолаб" обучаются ребята от 8 до 18 лет. Обучение в «Квантолабе» ведётся по программам дополнительного образования технической направленности:

- "Хай-тек"
- "Промышленный дизайн"
- "Робототехника".

Открытие мини-технопарка "Квантолаб" состоялось при участии Правительства Мурманской области, администрации Оленегорска, руководства горнопромышленного колледжа и АО "Олкон".

Вывод: план профориентационной работы выполнен на достаточном уровне.

4.6 Анализ результативности теоретического обучения

Для реализации ФГОС СПО большое значение имеет работа по разработке и комплектованию основной профессиональной образовательной программы учебно-программной документации в соответствии с требованиями законодательства.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы составлены с учётом требований ФГОС СПО и примерных основных профессиональных образовательных программ. В 2020 г. началась реализация основной профессиональной образовательной программы по новой специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебный процесс осуществляется на основе учебных планов по профессиям и специальностям. Во всех учебных планах выполняются требования к максимальной нагрузке обучающихся, к соотношению обязательной и вариативной части программы.

Основные профессиональные образовательные программы в полном объёме обеспечены рабочими программами по дисциплинам, практикам и профессиональным модулям. Сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработаны методические документы. Учебно-программная документация размещается в электронном банке данных в рамках локальной сети колледжа.

В группах на базе основного общего образования реализуется ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом получаемой профессии или специальности. В колледже обучаются группы по следующим профилям: естественнонаучный (профессия «Повар, кондитер»), социально-экономический (профессия «Продавец, контролёр-кассир») и технологический (по всем остальным профессиям и специальностям). Учебные планы в части общеобразовательных дисциплин составлены с учётом требований ФГОС СОО и профиля образования. Ведётся работа над индивидуальными проектами по общеобразовательным дисциплинам.

В рамках национального проекта «Образование» в сентябре 2020 г. получено оборудование для внедрения в образовательный процесс модели Цифровой образовательной среды. В колледже функционирует мобильный цифровой класс, который используется на уроках по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, для курсового и дипломного проектирования. Две интерактивные доски размещены в кабинете 22 и лаборатории ЛЭП, они используются преподавателями для проведения интерактивных занятий на уроках и внеурочных мероприятиях.

Во втором полугодии 2019/2020 учебного года в связи с санитарно-эпидемиологическими условиями колледж перешёл на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации учебного процесса в вышеуказанной форме была разработана нормативная база, преподавательским составом освоена работа на образовательной платформе ZOOM и в GOOLклассе.

Учёт выполнения программ и педагогической нагрузки (по преподавателям и группам) проводится каждый семестр. В 2020 г. (2019/2020 учебный год и 1-е полугодие 2020/2021 учебного года) выполнены учебные планы и программы теоретической и практической части по реализуемым направлениям в полном объёме.

В 2020 г. обновлена литература по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, в том числе по новым профессиям и специальностям. Учебники приобретены в электронном и в печатном виде.

Таким образом, в колледже созданы организационные и учебно-методические условия для реализации ФГОС СПО.

4.7 Результативность обучения по теоретическим дисциплинам

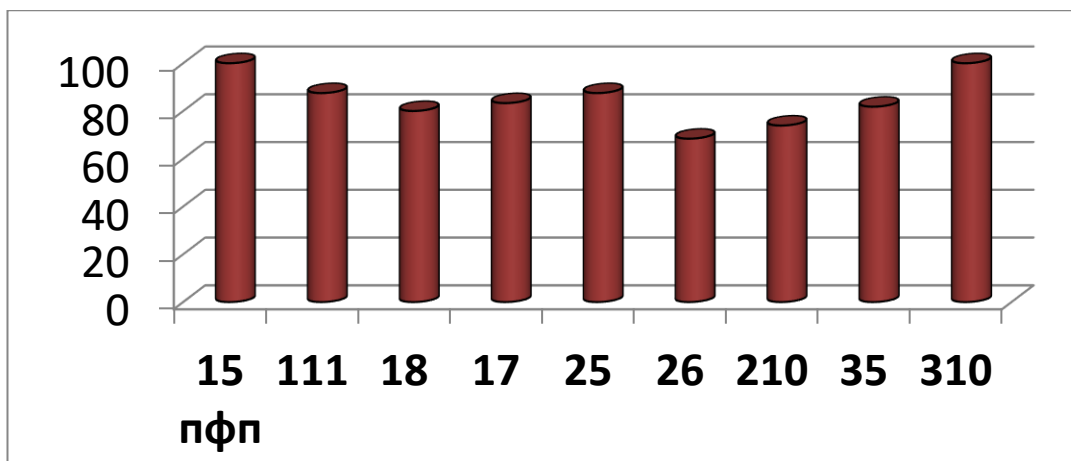
Результаты теоретического обучения групп ГАПОУ МО «ОГПК» в 2019/2020 учебном году

В 2019/2020 учебном году в колледже обучались 16 групп, из них 7 групп по подготовке специалистов среднего звена, 8 групп по направлению по подготовке рабочих (служащих), 1 группа – профессиональной подготовки. Результаты обучения по итогам учебного года представлены в таблице:

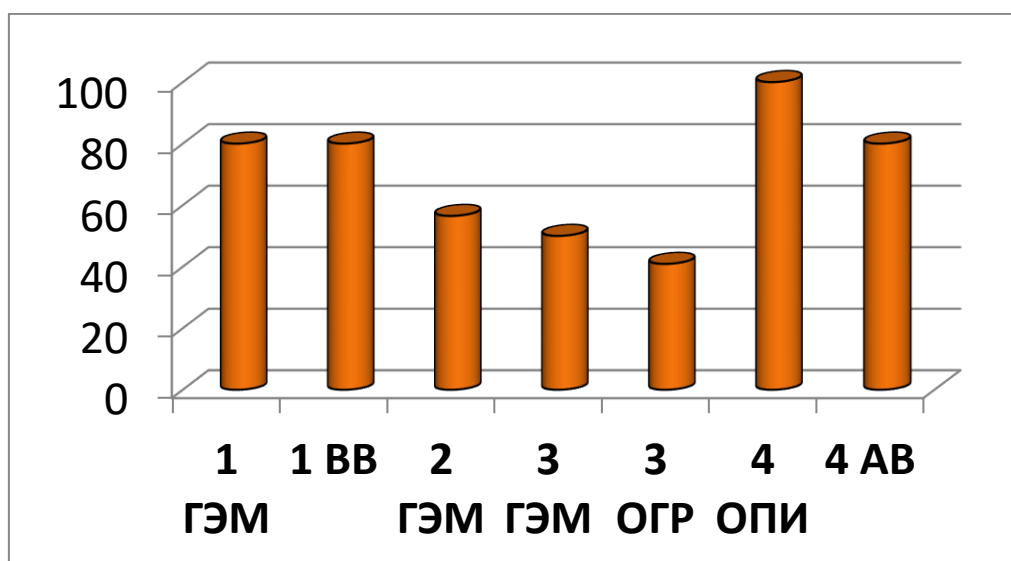
группа	по списку	к-во на «4» и «5»	% качества	к-во неуспевающих	% обученности
15ПФП	10	8	80	0	100
111	25	4	16	4	84
18	20	4	20	4	80
17	24	7	29,2	4	83,4
25	24	3	12,5	3	91,3
26	19	7	36,8	6	68,4
210	23	4	17,4	6	74
35	22	5	22,8	4	81,9
310	23	2	8,7	8	65,3
ИТОГО	193	44	27	39	82,6
1 ГЭМ	25	7	28	5	80
1ВВ	25	4	16	3	88
2 ГЭМ	23	3	13,1	10	56,6
3ГЭМ	24	5	21	12	50
3 ОГР	22	3	13,6	13	40,9
4 ОПИ	14	5	86,7	1	93,4
4 АВ	20	4	20	4	75
ИТОГО	152	39	28,3	48	69,1
ВСЕГО	344/339	83	27,65	87	74,33

Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 74,33 %. По сравнению с итогами 2-го полугодия 2018/2019 учебного года успеваемость понизилась на 3,21 % (успеваемость по итогам 2-го полугодия 2018/2019 составила 77,6 %). 100 % успеваемость водной группе – № 15 ПФП.

Результат успеваемости по группам (ППКРС) по итогам 2019/2020 уч.г.

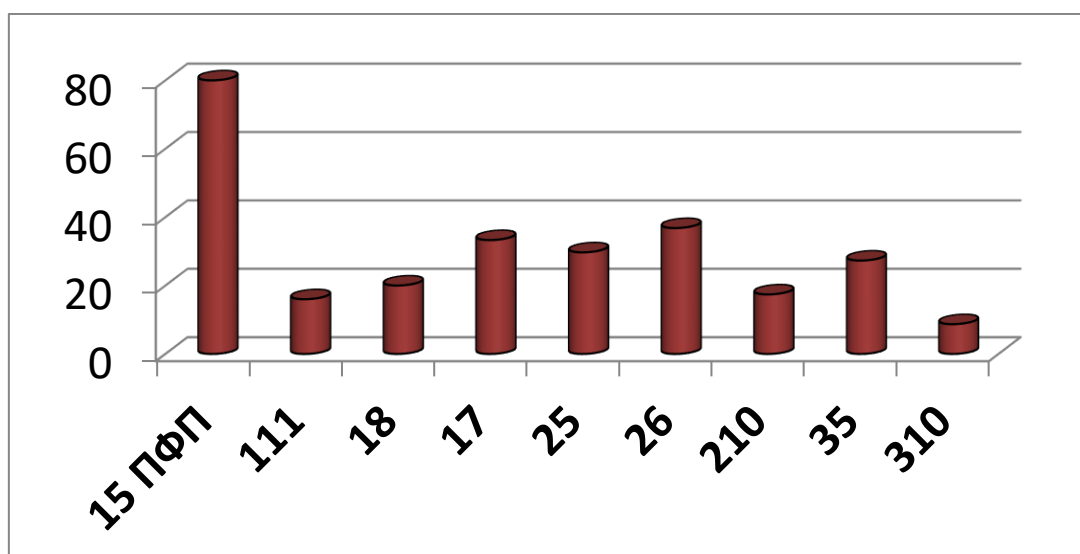


Результат успеваемости по группам (ППКС) по итогам 2019/2020 уч.г.

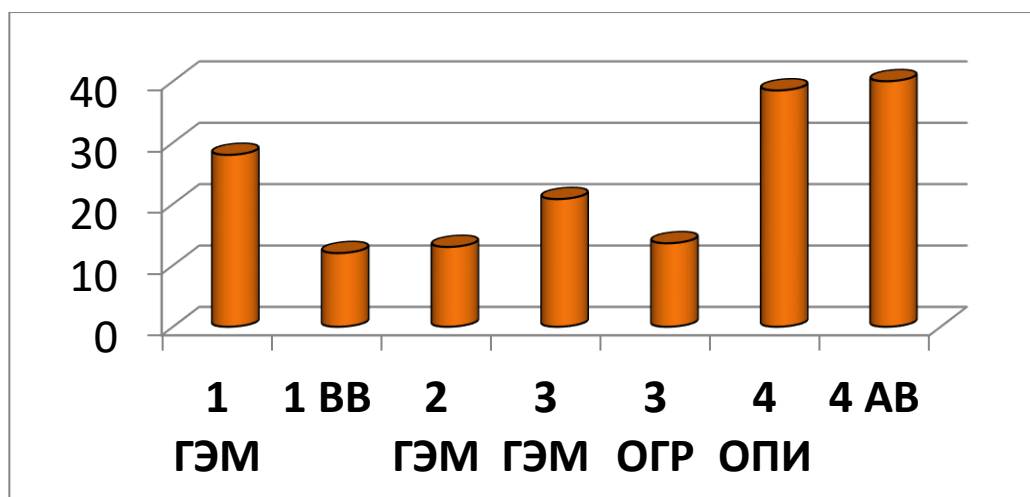


Качество обучения по сравнению с итогами 2018/2019 учебного года повысилось на 0,85 % (качество за 2018/2019 уч.г. составила 26,8%).

Результат качества обучения по группам (ППКС) по итогам 2019/2020 уч.г.



Результат качества обучения по группам (ШССЗ) по итогам 2019/2020 уч.г.



По итогам 2019/2020 учебного года 71 студент обучаются на «5» и «4», что составляет 20,9 % от общего количества, 1 студентка обучается на «отлично» по всем дисциплинам. 14 обучающихся закончили полугодие с одной или двумя оценками «3» по аттестуемым дисциплинам.

Сводная таблица итогов успеваемости групп ГАПОУ МО «ОГПК» в 1 полугодии 2020/2021 учебного года

В 2020/2021 учебном году в колледже обучались 19 групп, из них 9 групп по подготовке специалистов среднего звена, 10 групп по направлению по подготовке рабочих (служащих), 1 группа – профессиональной подготовки. Результаты обучения по итогам 1 –го полугодия представлены в таблице:

группа	по списку	к-во на «4» и «5»	% качества	к-во неуспевающих	% обученности
18	14	3	21,4	4	71,5
16	24	5	20,8	11	54,2
15	25	12	48	5	80
25 пфп	9	4	44,4	0	100
28	17	4	23,5	8	52,9
27	25	5	20	7	72

211	23	4	17,4	11	52,2
310	21	4	19	7	66,7
36	17	5	29,4	4	76,5
35	23	8	34,8	2	91,3
45	19	8	42,1	1	94,7
ИТОГО	217	62	28,6	60	72,4
1 КМ	20	8	40	12	40
1 ОПИ	25	13	52	3	88
1 АВ	25	8	32	2	92
2 ВВ	23	3	13	10	56,5
2 ГЭМ	25	7	28	14	44
3 ГЭМ	22	4	18,2	11	50
4 ОГР	18	2	11,1	12	33,3
4 ГЭМ	21	8	38,1	5	76,2
5 АВ	19	7	26,8	4	78,9
ИТОГО	198	60	30,3	73	63,1
ВСЕГО	415	122	29,4	132	68,2

Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 68,2 %. По сравнению с итогами 1-го полугодия 2019/2020 учебного года успеваемость снизилась 10 % (успеваемость по итогам 1-го полугодия 2019/2020 составила 78,2 %). Успеваемость выше 90 % всего в трёх группах - 35,45,1 АВ. По сравнению с итогами 1-го полугодия 2019/2020 учебного года качество обучения повысилось на 2,4 % (качество обучения по итогам 1-го полугодия 2019/2020 уч.г. составила 27 %).

По итогам 1 –го полугодия 2020/2021 учебного года 122 студента обучаются на «5» и «4», что составляет 29,4 % от общего количества, 8 студентов обучаются на «отлично» по всем теоретическим дисциплинам. 132 обучающихся по итогам 1 полугодия являются неуспевающими, что составляет 31 % от общего количества. Из них 26 обучающихся имеют неаттестацию только по одной дисциплине.

Причины снижения успеваемости носят как объективный, так и субъективный характер. Объективной причиной является наличие студентов, имеющих большое количество пропусков. Выходом может быть только постепенное отчисление за академические задолженности и прогулы.

К субъективным причинам снижения успеваемости можно отнести: дистанционное обучение, снизившее организационные навыки и мотивацию студентов; прогулы, низкая учебная мотивация, слабая общая подготовка обучающихся. Для преодоления вышеуказанных причин необходима слаженная работа кураторов и преподавателей с коллективом группы, владение педагогическими технологиями по созданию ситуации успеха для каждого обучающегося, умение дифференцировать изучаемый материал и найти правильный подход к каждому.

Таким образом, по итогам двух полугодий происходит снижение успеваемости в целом по колледжу, рост качества обучения и увеличение количества «отличников». Главной задачей для педагогического коллектива является повышение успеваемости по колледжу.

Результаты промежуточной аттестации

Одним из важнейших показателей уровня освоения программного материала по теоретическим дисциплинам являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в колледже проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и учебными планами групп. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебно- производственного процесса.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатывается: расписание экзаменов и консультаций, проекты приказов о допуске к экзаменам, экзаменационные материалы. Все экзаменационные материалы соответствуют требованиям ФГОС, учебным планам, содержанию рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Экзамены летней сессии проводились с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

К экзаменам по итогам 2-го полугодия 2019/2020 уч.г. было допущено:

- 1) по направлению ППСЗ - 331 студент, что составляет 96,62% от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;
- 2) по направлению ППКРС – 263 обучающихся, что составляет 76,5 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;
- 3) всего по колледжу- 594 обучающихся, что составляет 86,6% от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию.

Результаты экзаменов по циклам следующие:

- 1) в группах ППКРС:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	100	52,9
Профессиональный цикл	100	43,8
Итого	100	48,4

- 2) в группах ППСЗ:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	100	49,8
Профессиональный цикл	96,5	71
Итого	98,3	60,4

- 3) в целом по колледжу:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	100	51,3
Профессиональный цикл	98,2	57,4
Итого по колледжу	99,1	54,3

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, успеваемость повысилась на 0,4 %, (была 98,7%), качество повысилось на 1 % (было 53,3%)

Сводная таблица результатов летней сессии в группах ППСЗ 2019/2020 учебного года

группа	дисциплина	преподаватель	допущены к экзамену	Экзаменационные оценки				% качества	% обученнос ти
				5	4	3	2		
1 ГЭМ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Физика	Люгаева А. С.	25	7	8	10	0	60	100
	Русский язык	Матвеева Л. И.	25	0	19	6	0	76	100
	Информатика	Орехова Л. В.	21	1	8	12	0	42,9	100
	Математика	Мурина Л. А.	25	0	12	13	0	48	100
1 ВВ 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	Физика	Люгаева А. С.	23	2	6	15	0	34,8	100
	Русский язык	Матвеева Л. И.	23	1	16	6	0	74	100
	Информатика	Орехова Л. В.	22	0	6	12	0	27,3	100
	Математика	Мурина Л. А.	23	1	6	16	0	28	100
Итого по общеобразовательным дисциплинам			187	12	81	90	0	49,8	100
2 ГЭМ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Воробьев А. В.	20	4	13	3	0	85	100
	МДК 04.02 Монтаж электрического и электромеханическо	Мальшева В. Н.	19	11	8	0	0	100	100

	го оборудования								
3 ОГР 21.02.15 Открытые горные работы	МДК 03.01 Организация и управление производственным подразделением	Мальшева В. Н.	13	3	4	1	5	53,9	100
	МДК 01.02Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	Коротков К. С.	16	2	9	5	0	68,75	68,8
	Охрана труда	Иванова И. А.	6	5	0	1	0	83	100
3ГЭМ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК 01.03 Электрическое и электромеханическо е оборудование	Корзина Е. А.	14	3	5	6	0	57	100
	Охрана труда	Иванова И. А.	21	4	13	4	0	81	100
4АВ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленный уровень)	МДК 01.01 Устройство автомобиля	Суворов А. Г.	19	4	6	9	0	53	100
	МДК 04.01 Техническое оборудование	Короткова Н. Ф.	16	3	5	8	0	50	100
Итого по профессиональным дисциплинам			144	39	63	37	5	71	96,5

Итого по направлению ППССЗ:	331	51	144	127	5	60,4	98,3
------------------------------------	------------	-----------	------------	------------	----------	-------------	-------------

Сводная таблица результатов зимней сессии в группах ППКРС 2019 /2020 учебного года

группа	дисциплина	преподаватель	допущены к экзамену	Экзаменационные оценки				% качества	% обученности	Не явились
				5	4	3	2			
35 43.01.09 Повар, кондитер	МДК 03.01 Организация приготовления, подготовка к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	Алексеев Т. С.	19	0	6	13	0	32	100	
	МДК 03.02 Процесс приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	Алексеев Т. С.	19	0	8	11	0	42,1	100	
310 15.01.30 Слесарь	МДК 03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	Короткова Н. Ф.	15	0	6	9	0	40	100	

210 15.01.35 Мастер слесарных работ	МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Короткова Н. Ф.	17	2	4	11	0	35,3	100	
25 43.01.09 Повар, кондитер	МДК01.02 Процесс приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	Гурова Е. П.	20	2	8	10	0	50	100	
	МДК02.01 Организация приготовления, подготовка к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	Алексеев Т. С.	21	0	11	10	0	52,4	100	
26 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту ЭПО	Малышева В. Н.	13	5	8	0	0	100	100	
Итого по профессиональным дисциплинам			143	9	51	64	0	43.8	100	-
18 15.01.05 Сварщик	Физика	Люгаева А. С.	18	2	5	11	0	39	100	
	Информатика	Орехова Л. В.	16	3	5	8	0	50	100	
111	Информатика	Михайлова Н. Б.	21	1	8	16	0	43	100	

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Физика	Люгаева А. С.	24	2	6	16	0	33	100	
17 38.01.02 Продавец, контролер- кассир	Экономика	Орехова Л. В.	19	8	8	3	0	84	100	
	Право	Труфанова Н. В.	22	8	7	7	0	68,2	100	
Итого по общеобразовательным дисциплинам			120	24	39	61	0	52,9	100	
Итого по направлению ППКРС:			263	33	90	125	0	48,4	100	

В 1-м полугодии 2020/2021 учебного года были проведены экзамены по 24-м профессиональным дисциплинам и МДК и по 7-ми общеобразовательным дисциплинам.

К экзаменам по итогам 1-го полугодия 2020/2021 уч.г. было допущено:

по направлению ППСЗ - 260 студентов, что составляет 84,1 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;

1) по направлению ППКРС – 255 обучающихся, что составляет 82,5 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;

2) всего по колледжу- 515 обучающихся, что составляет 83,3 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;

3) всего по колледжу- 515 обучающихся, что составляет 83,3 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию.

Результаты экзаменов по циклам следующие:

1) в группах ППКРС:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	97,2	47,8
Профессиональный цикл	100	51,7
Итого	98,8	47,8

2) в группах ППСЗ:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Профессиональный цикл	98,1	35,8
Итого	98,1	35,8

3) в целом по колледжу:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	97,2	47,8
Профессиональный цикл	98,7	51,4
Итого по колледжу	98,4	49,5

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, успеваемость и качество повысились (успеваемость на 2,9 %, качество на 1,5 %).

Главная причина недопуска обучающихся к промежуточной аттестации: академические задолженности по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Результаты экзаменов показали, что обучающиеся, допущенные к сдаче, владеют теоретическими знаниями на достаточном уровне. Неявки на экзамены происходили по уважительным причинам (заболевание) и неуважительным причинам. По итогам проведения промежуточной аттестации наблюдается положительная динамика успеваемости и качества обучения.

Сводная таблица результатов зимней сессии в группах ППСЗ 2020/2021 учебного года

Группа/кол-во	дисциплина	преподаватель	допущены к экзамену	не допущены	Экзаменационные оценки				% качества	% обученности	Не явились
					5	4	3	2			
2 ГЭМ 24 чел.	Электротехника и электроника	Люгаева А.С.	24	1	6	8	10	0	58	100	0
	МДК 04.01	Суворов А.Г.	24	1	0	11	12	0	48	95,8	1
2 ВВ 23 чел.	Информатика	Михайлова Н.Б.	19	4	4	5	9	0	47,4	94,7	1
	МДК 04.01	Коротков К.С.	18	5	3	4	11	0	38,9	94,4	1
	МДК 05.03	Пучков Н.И.	18	5	7	4	7	0	61,1	100	0
3 ГЭМ 22 чел.	Основы горного дела	Коротков К.С.	15	7	0	5	10	0	33,3	100	0
	МДК 01.01	Корзина Е.А.	12	5	0	6	6	0	50	100	0
	МДК 01.06	Корзина Е.А.	12	5	4	3	5	0	58	100	0
4 ОГР 18 чел.	МДК 01.02	Коротков К.С.	13	5	2	3	8	0	38,5	100	0
	МДК 01.03	Коротков К.С.	15	3	2	4	9	0	40	100	0
	МДК 02.01	Иванова И.А.	15	3	3	4	8	0	47	100	0
4 ГЭМ 21 чел.	МДК 01.04	Люгаева А.С.	19	2	5	7	6	0	61	94,7	1
	МДК 03.01	Малышева В.Н.	19	2	3	8	7	0	58	94,7	1
5АВ 19 чел.	МДК 02.01	Манцерова В.А.	19	0	4	9	6	0	68,4	100	0
	МДК 03.01	Короткова Н.Ф.	18	1	1	8	9	0	50	100	0

Итого по направлению ПССЗ:	260	49	44	89	123	0	35,8	98,1	5
-----------------------------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------	----------	-------------	-------------	----------

Сводная таблица результатов зимней сессии в группах ППКРС 2020 /2021 учебного года

группа	дисциплина	преподаватель	допущены к экзамену	недопущены	Экзаменационные оценки				% качества	% обученности	неявка
					5	4	3	2			
211 23 чел.	МДК 01.01	Иванова И.А.	19	4	7	2	9	0	47,4	100	0
28 17 чел.	МДК 01.01	Иванова И.А.	13	4	4	3	6	0	53,8	100	0
	МДК 01.03	Иванова И.А.	13	4	4	5	4	0	69,2	100	0
310 22 чел.	МДК 02.01	Короткова Н.Ф.	15	7	1	4	10	0	34	100	0
35 23 чел.	МДК 02.02	Алексеев Т.С.	21	2	3	11	7	0	66,7	100	0
36 17 чел.	МДК 02.01	Малышева В.Н.	14	3	4	2	8	0	46,2	100	0
	МДК 02.02	Малышева В.Н.	14	3	4	4	6	0	62	100	0
45 19 чел.	МДК 04.02	Гурова Е.П.	19	0	0	9	10	0	47	100	0
	МДК 05.01	Гурова Е.П.	19	0	1	8	10	0	47	100	0
Итого по профессиональным дисциплинам			147	27	28	48	70	0	51,7	100	0
28 17 чел.	Русский язык	Гостар Г.А.	12	2	0	4	8	0	33,3	100	0
	Математика	Михайлова Н.Б.	9	5	1	2	6	0	33	100	0
211 23 чел.	Русский язык	Гостар Г.А.	17	3	0	6	11	0	35,3	100	0
	Математика	Михайлова Н.Б.	12	7	1	4	6	1	41,7	91,7	0

27 25 чел.	Русский язык	Гостар Г.А.	20	2	0	8	12	0	40	90	2
	Математика	Михайлова Н.Б.	17	6	2	6	9	0	47,1	100	0
35 23 чел.	Обществознание	Манцера В.А.	21	2	3	9	7	0	63	100	0
Итого по общеобразовательным дисциплинам			108	27	7	39	59	1	31,5	97,2	2
Итого по направлению ППКРС:			255	54	35	87	129	1	47,8	98,8	2

Кроме экзаменов, в рамках промежуточной аттестации и текущего контроля на 1-4 курсах во 2-м полугодии 2019/2020 уч.года проводились дифференцированные зачёты, зачёты с оценкой и контрольные работы. Получены следующие результаты:

1. В основном обучающиеся успешно осваивают учебные дисциплины. Процент обученности в среднем по колледжу 79,6 %, качества- 58,8 %. Вместе с тем обращает на себя внимание разница между средними значениями промежуточного контроля и итогами полугодия.
2. Наиболее успешно выполнили работы по направлению ППКРС обучающиеся групп №№ 15ПФП (100 %), 17 (98,2 %), наиболее высокое качество в группах: 26 (86,9 %), 15ПФП(78%)
3. Наиболее успешно выполнили работы по направлению ППССЗ обучающиеся групп №№1ВВ (8,91 %), 1ГЭМ (98,1 %); наиболее высокое качество в группах: 2 ГЭМ (68,4 %), 4 АВ (66,9 %).

Выводы:

1. Содержание теоретической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов.
3. ОПОП СПО обеспечены необходимой учебно-программной документацией.
4. Анализ уровня качества успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатов экзаменов показывают его соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям СПО.

4.8 Анализ организации и результативности учебных и производственных практик

В ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» практика (практическая подготовка) реализуется в соответствии с Положением о практической подготовке (утверждено приказом директора от 11.11.2020 №811). Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливались согласно утвержденному графику учебно-производственного процесса, в соответствии с учебными планами по специальностям/профессиям как в учебных мастерских колледжа, так и на предприятиях и организациях г. Оленегорска и Мурманской области. Объем часов практики выполнен полностью

В рамках развития учебно-производственной деятельности и взаимодействия с социальными партнерами, в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ, с целью проведения стажировок педагогических работников колледжа и осуществления учебных и производственных практик студентов были заключены договоры о сотрудничестве со следующими организациями:

Профессия/специальность	Предприятия
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат», Кольский сетевой филиал ПАО «Федеральная Сетевая Компания Единой Энергетической Системы», ООО «Трансэнерго-сервис», АО «Мурманская горэлектросеть», ГОБУЗ «Оленегорская центральная городская больница»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	

08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Государственное областное унитарное предприятие «Оленегорскводоканал» ООО «Оленегорскводоканал», Муниципальное унитарное предприятие «Оленегорские тепловые сети»
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат»
21.02.15 Открытые горные работы	АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат», Филиал ООО «Техтранссервис» г. Оленегорск, ООО «ТРИОЛ», Муниципальное учреждение образования города Оленегорска «Контора хозяйственного обслуживания образовательных учреждений», ООО «Горнотехнический Сервис» (ООО «ГТС»)
43.01.09 Повар, кондитер	МДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка», МДОУ д/с № 6 «Родничок», МДОУ д/с № 12 «Сказка», МДОУ д/с № 2 «Солнышко», ООО Панна «Трактир Дрова», Муниципальное автономное учреждение образования «Комбинат школьного питания»,
15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.30 Слесарь	ООО « Арктикпромсервис», ОАО «Оленегорский механический завод», ООО «Север-рудкомплект», ЗАО «СеверМинералс», Муниципальное унитарное предприятие «Оленегорские тепловые сети», ООО «Трансредмет»
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Магазины сети супермаркетов «ДИКСИ», Магазины сети супермаркетов «Магнит», Магазины сети супермаркетов «Пятерочка»

Подготовка рабочих и специалистов осуществляется на основе федеральных государственных стандартов СПО, учебных планов, годового перспективного плана работы, рабочих программ практик по профессиям и специальностям в сроки и в соответствии с графиком учебно-производственного процесса на основании договоров, соглашений с профильными предприятиями, частно-государственными партнерами. Колледж самостоятельно разрабатывает основные профессиональные образовательные программы ППКРС, ППССЗ, согласовывает с представителями профильных предприятий. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку. При реализации основной профессиональной программы ППКРС, ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга, формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется

требованием к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Организация практической подготовки за отчетный период была направлена на совершенствование системы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих формирование у обучающихся профессиональных компетенций, практического опыта по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, развитие взаимодействия и сотрудничества с профильными организациями.

Для учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики разработаны программы практик; контрольно-оценочные средства, формы индивидуального плана отчета; дневники учебной и производственной практики по каждому профессиональному модулю; методические рекомендации по организации и прохождению практики для преподавателей – руководителей практикой обучающихся.

В рамках развития социального партнерства осуществлялось привлечение социальных партнеров к участию в государственной итоговой аттестации выпускников, представители от организаций частно-государственных партнеров, работодателей входили в состав комиссий на квалификационных экзаменах по профессиональным модулям. Расширение социального партнерства, координация программы прохождения практики способствует не только закреплению теоретического материала, но и позволяет применить на конкретном рабочем месте освоенные общие и профессиональные компетенции.

В рамках внутренней системы мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся на всех этапах образовательного процесса осуществляется контроль качества практического обучения. Контроль за прохождением практики осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения колледжа и руководители практики от предприятий.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а так же производственная характеристика за период прохождения практики. В период прохождения производственной практики в условиях предприятия обучающимся ведется дневник учета учебно-производственных работ. По результатам учебной (производственной) практики студентом, обучающимся по программе подготовки специалистов среднего звена составляется отчет по практике. В качестве приложения к отчету, дневнику обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Результаты прохождения практики учитываются при сдаче обучающимися экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и при прохождении государственной итоговой аттестации.

Практика завершается зачетом (дифференцированным зачетом).

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, прохождению государственной итоговой аттестации.

В 1-ом полугодии 2020 года реализовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 20 программ практики.

группа	вид практики	Руководитель практики	Кол-во, чел.	Успеваемость, %	Качество, %
310	УП 03.01	Пучков Н.И.	24	62,5	41,6
310	ПП 02.01	Пучков Н.И.	24	62,5	50,0
310	ПП 03.01	Пучков Н.И.	24	62,5	50,0
210	УП 01.01	Пучков Н.И.	23	78,9	60,9
25	УП 01.01	Гурова Е.П. Алексеев Т.С.	23	87,0	52,2
35	ПП 02.01	Алексеев Т.С.	22	81,8	68,2

26	УП 01.01	Малышева В.Н.	21	85,7	52,3
3ОГР	УП 04.02	Коротков К.С.	18	89,0	38,9
3ГЭМ	УП 01.01	Воробьев А.В.	24	75,0	75,0
4АВ	УП 01.01	Суворов А.Г.	20	95,0	65,0
4АВ	УП 01.02	Суворов А.Г.	20	95,0	65,0
210	ПП 01.01	Пучков Н.И.	23	78,9	60,9
210	УП 02.01	Пучков Н.И.	23	78,9	50,0
210	ПП 02.01	Пучков Н.И.	23	78,9	50,0
4ОПИ	ПП 01.01	Коротков К.С.	15	92,3	80,0
4ОПИ	ПП 02.01	Коротков К.С.	15	92,3	80,0
4ОПИ	ПП 03.01	Коротков К.С.	15	92,3	80,0
4ОПИ	ПДП	Коротков К.С.	15	92,3	80,0
25	УП 02.01	Гурова Е.П. Алексеев Т.С.	24	87,5	54,2
25	ПП 01.01	Гурова Е.П.	24	91,7	45,8
35	УП 03.01	Гурова Е.П. Алексеев Т.С.	22	90,9	63,9
35	ПП 03.01	Алексеев Т.С.	22	90,9	63,9
26	ПП 01.01	Малышева В.Н.	18	66,7	55,6
3ОГР	ПП 04.01	Коротков К.С.	19	84,2	52,6
3ГЭМ	ПП 04.01	Малышева В.Н.	24	83,3	62,5
2ГЭМ	УП 04.02	Корзина Е.А.	24	66,7	29,2
2ГЭМ	УП 04.01	Суворов А.Г.	24	91,7	66,7
2ГЭМ	УП 02.01	Воробьев А.В.	24	95,0	65,1
4АВ	ПП 01.01	Суворов А.Г.	20	95,0	55,0
		Итого		83,6	59,1

Качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в колледже находится в прямой зависимости от глубины полученных студентами знаний в ходе теоретического курса обучения, отработки и закрепления практических навыков, приобретения практического опыта в процессе производственной практики непосредственно на предприятиях.

Именно практика обеспечивает приобретение студентами первого профессионального опыта работы и, тем самым, выступает в качестве ведущего фактора, обеспечивающего эффективное формирование высокого уровня профессиональной компетентности будущих специалистов.

Перечень баз учебной и производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

В рамках пилотного проекта продолжается сотрудничество колледжа с предприятиями АО «Олкон» и ОАО «ОМЗ») по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области.

Предметом Соглашений является представляющее взаимный интерес сотрудничество в области образования, науки, производства и реализации совместных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей предприятий в соответствующих специалистах, квалифицированных рабочих, повышение квалификации сотрудников предприятий, внедрение новых технологий, научных разработок, проектов, а также установление партнерских отношений и развитие долгосрочного и эффективного сотрудничества.

Сотрудничество осуществляется согласно Плану совместных мероприятий между колледжем и предприятиями, участвующими в апробации стандарта.

Вывод: В 2020 году организация учебных и производственных практик на базах предприятий и учебных мастерских колледжа выполнена в полном объеме. Результаты практического обучения

отличаются стабильностью и показывают их соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям СПО

4.9 Участие в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах профессионального Мастерства

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 14.10.2020 №1325 «О проведении V регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Мурманской области (Чемпионата Мурманской области «Абилимпикс») в 2020 году», согласно организационному плану («дорожная карта») по проведению Чемпионата Мурманской области «Абилимпикс» в 2020 году Оленегорский горнопромышленный колледж принял участие в V Чемпионате Абилимпикс по компетенции «Слесарное дело».

компетенция	ФИО студента	группа	место
Слесарное дело	Гончаров Николай	4ГЭМ	3

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 17.01.2020 № 74 "О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Мурманской области", основными задачами которого являются проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления в колледже организованы и проведены начальные этапы профессиональных олимпиад.

В соответствии с приказом ГАПОУ МО «ОГПК» от 30.12.2019 № 1127 проведен начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Результаты отборочного тура

Код и наименование специальностей среднего профессионального образования	ФИО студента	группа	место
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Головлёв Кирилл Петрович	4АВ	1
	Чулкова Ростислава Александровна	4АВ	2
	Камышников Даниил Тимофеевич	4АВ	3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Бушманов Евгений Юрьевич	3ГЭМ	1
	Дегтев Артем Николаевич	3ГЭМ	2
	Сундеев Даниил Константинович	3ГЭМ	3

Всего в отборочном туре приняли участие 40 студентов из групп №2ГЭМ, 4АВ, 3ГЭМ

Победитель и призеры начального этапа олимпиады направлены на региональный этап.

Результаты региональных этапов

Дата	Специальность	Участники	Результаты
18 марта 2020 г.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) На базе ГАПОУ МО «МонПК»	Бушманов Е., гр. 3ГЭМ	Сертификат участника
28 февраля 2020 г.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта На базе ГАПОУ МО «КТК»	Головлев К., гр.4АВ Камышников Д., гр.4АВ Чулкова Р., гр. 4АВ	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

Опыт подготовки к соревнованиям, конкурсам, олимпиадам неоднократно представлялся на заседаниях МК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Конкурсы профессионального мастерства помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере. К подготовке к конкурсам такого уровня следует привлекать и работодателей. Процесс подготовки включает в себя изучение передовых технологий, последних достижений, отработку технологических операций, повторение теоретических знаний.

4.10 Социальное партнерство

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Колледж осуществляет подготовку кадров в сотрудничестве с:

- ОАО «ОМЗ» согласно договору о сотрудничестве по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области (договор о сотрудничестве между и ГАПОУ МО «ОГПК» от 25.11.2016); а также в соответствии с соглашением о дуальном обучении (соглашение от 30.01.2017);

- АО «ОЛКОН» в соответствии с соглашением о сотрудничестве между АО «Олкон» и ГАПОУ МО «ОГПК» (соглашение от 23.01.2017).

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских).

Для колледжа открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивают выпускников.

Основные направления сотрудничества колледжа и предприятий:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов;
- организация совместной профориентационной работы;
- определение содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация практического обучения создание на предприятиях условий для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок преподавателей на предприятиях;
- организация совместной научно-методической и инновационной деятельности (круглые столы, конференции, профессиональные конкурсы, выставки и т.д.);
- формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству.

Вывод: социальное сотрудничество позволяет укрепить практическую составляющую учебного процесса, обеспечивает реализацию требований ФГОС СПО.

4.11 Организация обучения по основным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования

В 2020 году на базе колледжа по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования обучено 93 человека.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Дополнительное профессиональное образование - вид образования, получаемое дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию.

п/п	программа подготовки	вид обучения	кол-во человек
	слесарь-сантехник	профессиональная подготовка (ПО)	10
1.	повар	профессиональная подготовка (ПО)	13
2.	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	профессиональная подготовка (ПО)	16
3.	оператор ЭМ и ВМ	профессиональная подготовка (ПО)	10
4.	секретарь-администратор	профессиональная подготовка (ПО)	10
5.	кассир торгового зала	профессиональная подготовка (ПО)	10

6.	Кадровое делопроизводство	профессиональная переподготовка (ДПО)	15
7.	Кадровое делопроизводство	повышение квалификации (ДПО)	8
8.	Машинист насосных установок	профессиональная переподготовка (ПП)	1
		ИТОГО	93

Вывод: обучение по основным программам профессионального обучения отличается стабильностью набора и сохранением основных направлений подготовки.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовку конкурентоспособных специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно – управленческих кадров.

Профессиональная компетентность педагогических работников, позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней.

Таблица 5.1. – Уровень образования, квалификация и соответствие занимаемой должности педагогических работников

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Квалификация				
		ВПО	СПО	высшая квалиф. кат.	I квалиф. кат.	без квалиф. кат.	ученая степень, ученое звание	соответствует занимаемой должности
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Администрация	2	2	-	-	-	-	-	2
Руководители структурных подразделений	2	2	-	-	-	2	-	-
Заведующий практикой	1	1	-	-	-	1	-	-
Преподаватели	22	22	-	8	8	4	-	2
Мастера производственного обучения	1	1	-	-	1	-	-	-
Методист	1	1	-	-	-	-	-	1
Педагог-организатор	1	1	-	-	-	1	-	-
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	-	-	-	1	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-	-	1	-	-
Психолог	1	1	-	-	-	-	-	1
Всего:	33	33	-	8	9	10	-	6
% от общего числа	100	100	-	24,2	27,2	30,3	-	18,3

Таблица 5.2 – Педагогический стаж педагогического коллектива

Наименование показателя	Количество педагогических работников
Всего педагогических работников:	31
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы:	
до 5 лет	5
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 20 лет	8
свыше 20 лет	14
Средний стаж работы, лет	19,3

Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

Целеустремленная, творческая и эффективная работа педагогических работников колледжа неоднократно отмечалась государственными и ведомственными наградами, грамотами и почетными званиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами и Благодарственными письмами органов исполнительной и законодательной власти Мурманской области.

5.1 Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности проводилась аттестационными комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и колледжа.

В колледже созданы организационно-методические условия для аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационные категории:

- разработано «Положение о порядке аттестации работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»;
- педагогам и мастерам колледжа оказывается индивидуальная помощь в подготовке аттестационных материалов;
- проведено заседание методического совета по теме «Особенности аттестации педагогических работников согласно новым требованиям».

В 2020 г. аттестационными комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и аттестационной комиссией ГАПОУ МО «ОГПК» аттестованы следующие педагогические работники:

- Акиншина Е.Л., высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Гурова Е.П., высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Иванова И.А., высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Калиновская А.В., соответствие занимаемой должности «педагог-психолог».

5.2 Повышение квалификации педагогических работников

В 2020 г. повышение квалификации прошли следующие педагогические работники:

Клейбер Т.Н. курсы повышения квалификации на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме «Развитие воспитательной деятельности»;

Корзина Е.А. курсы повышения квалификации на базе АНО ДПО «Учебно-методический консалтинговый центр «Энергия»;

Коротков К.С. курсы повышения квалификации на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов»;

Короткова Н.Ф. курсы повышения квалификации на базе АНО ДПО «Учебно-методический консалтинговый центр «Энергия»

Кошелев С.В. курсы повышения квалификации на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме «Развитие качества образовательной деятельности, учитель будущего»;

Манцорова В.В. профпереподготовка на базе ГАПОУ МО «ОГПК» по теме «Кадровое делопроизводство»;

Орехова Л.В. курсы повышения квалификации на базе АНОДПО «Университет управления и экономики» по теме «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления»;

Панас Н.В. курсы повышения квалификации на базе АНО ДПО «Учебно-методический консалтинговый центр «Энергия»;

Коварский О.Ф. курсы повышения квалификации на базе АНО ДПО «Учебно-методический консалтинговый центр «Энергия»;

Плаксин В.В. профессиональная переподготовка на базе УЦ «Профакадemia» по теме «Преподаватель ОБЖ/БЖ в системе СПО».

Вывод: Профессионально-педагогическая квалификация членов педагогического коллектива «ОГПК» находится на достаточно высоком уровне, является гарантией качественного ведения учебно-производственного процесса в учреждении по профилям среднего профессионального образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы ЦМК, проблемных групп и проектного офиса;
- реализация плана по внедрению профессионального стандарта педагога, реализация ФГОС нового поколения;
- внедрение педагогических технологий, не только формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих их на развитие творческой деятельности, но и повышающих уровень и качество обученности;
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- реализация плана прохождения курсов повышения квалификации.

В 2020 году были проведены тематические заседания педагогического совета колледжа, заседания методического и экспертного советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседания методического совета колледжа

№	Тематика заседания
1.	-разработка плана мероприятий, организационно-распорядительной документации к проведению колледжной научно-практической конференции; -подготовка к Фестивалю педагогических идей в колледже; -о качестве оформления и содержания экзаменационного материала, КОСов, организации проведения промежуточной аттестации в рамках рассредоточенной сессии -о формировании ОПОП групп нового набора -анализ компетентности преподавателей колледжа в области методики преподавания: на основе проведенных открытых учебных занятий, взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий -рассмотрение учебно-методической продукции преподавателей колледжа
2.	- об итогах работы методического совета и планирование работы в 2019/2020 уч.г.; - итоги аттестации педагогов за учебный год и задачи по аттестации на новый учебный год; -внедрение профессионального стандарта; - эффективность работы цикловых методических комиссий в 2019/2020 уч.г.; -о ходе подготовки и проведения государственных экзаменов, предзащиты и защиты дипломных проектов.
3.	- согласование методической темы колледжа, основные направления методической работы - обсуждение и утверждение планов цикловых методических комиссий на 2020/2021 учебный год - об основных направлениях методической работы колледжа и организации работы по

	<p>аттестации и повышению квалификации педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование графиков проведения предметных недель, открытых уроков, предметных Олимпиад - организация работы аттестационной комиссии колледжа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности - проведение экспертизы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на предмет соответствия ФГОС СПО по всем реализуемым в 2020/2021 учебном году специальностям и профессиям - внедрение профессионального стандарта в колледже - адаптация студентов первокурсников
4.	<ul style="list-style-type: none"> - согласование графика открытых уроков и графика взаимопосещения уроков - о проведении предметных олимпиад в колледже, Фестиваля педагогических идей, Дней науки в колледже, конкурса УМК - особенности реализации ФГОС 4-го поколения (в рамках подготовки к педагогическому совету по методической теме колледжа) - рассмотрение и обсуждение проектов новых локальных актов колледжа - рассмотрение учебно-методической продукции преподавателей колледжа - вопросы внедрения профстандарта педагога

Перечень тематических заседаний МК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в 2020 году

месяц	Тема
январь	Повышение мотивации к изучению дисциплин через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий
февраль	Формирование профессиональных компетенций у студентов, углубление и расширение знаний по дисциплине, повышение творческой активности обучающихся
март	Составление Фондов оценочных средств по учебным дисциплинам для проведения итоговой и промежуточной аттестации студентов
апрель	Организация исследовательской работы студентов при выполнении выпускных квалификационных работ
май	Подведение итогов работы МК, отчет членов МК
сентябрь	План работы МК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в 2020/21 учебном году
октябрь	Дистанционное обучение 2020: опыт организации, проблемы и пути решения
ноябрь	Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в учебный процесс
декабрь	Опыт разработки учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. Создание УМК по дисциплинам и ПМ.

1. Малышева В.Н. Опыт проведения ДО в гр.26 во время ПП
2. Манцорова В.А. Дистанционное обучение. Проблемы и пути решения
3. Иванова И.А. Применение цифровых технологий оценки образовательных результатов студентов при изучении специальных и общепрофессиональных дисциплин
4. Коротков К.С. Удалённое обучение студентов.
5. Гурова Е.П. Опыт организации и подготовки обучающихся к ДЭ в группе 45

Корзина Е.А. Внедрение элементов ДЭ в процесс прохождения учебной практики УП.04.02 (Электромонтажная) по специальности 13.02.11

6. Корзина Е.А. Внедрение элементов ДЭ в процесс прохождения учебной практики УП.04.02 (Электромонтажная) по специальности 13.02.11
7. Короткова Н.Ф. Работа экспертов по подготовке проведения ДЭ по профессии «Мастер слесарных работ» (Экспертное заключение)
8. Манцеров В.А. Разработка и применение учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по УП 02.01. «Продавец продовольственных товаров».
9. Козлова Т.Т. Особенности профессионального обучения профиля «Поварское дело» обучающихся с ОВЗ
10. Панас Н.В. Требования и критерии оценивания студентов при прохождении учебных и производственных практик
11. Гурова Е.П. «Повышение мотивации обучающихся через внеурочную деятельность»
12. Корзина Е.А. Повышение мотивации к изучению дисциплин электротехнического профиля через вовлечение в различные виды внеурочной деятельности
13. Короткова Н.Ф. Подготовка студентов к участию в профессиональных олимпиадах и конкурсах (на примере 4АВ)
14. Островская Н.А. Требования к программному обеспечению образовательного процесса
15. Коротков К.С. Повышение творческой активности обучающихся при формировании профессиональных компетенций у студентов
16. Иванов И.А. Организация дистанционного обучения студентов колледжа
17. Коротков К.С. Организация и контроль деятельности студентов по дипломному проектированию при дистанционной форме обучения

Перечень заседаний МК общеобразовательных дисциплин в 2020 году

месяц	тема
январь	Формирование общеучебных, учебных умений, навыков и способов действий средствами общеобразовательных дисциплин.
февраль	Организация коррекционно-развивающей работы
март	Методические материалы как продукт результативной педагогической деятельности.
апрель	Особенности организации итоговой и промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам.
май	Подведение итогов работы МК. Отчет членов МК по работе над индивидуальными методическими темами
сентябрь	-ПЛАН работы ЦК на 2020/21 уч.г. -Организация взаимопосещения уроков - Организация и проведение предметной недели общеобразовательных дисциплин.
октябрь	Организация дистанционного обучения в ОГПК: проблемы и пути решения
ноябрь	Формирование надпрофессиональных навыков в условиях подготовки обучающихся к участию в чемпионате WORLD SKILLS
декабрь	Приемы актуализирующего повторения и корректировки знаний

1. Акиншина Е.Л. Итоги работы МК общеобразовательных дисциплин в 19-20 уч.г.
План работы МК общеобразовательных дисциплин в 20-21 уч.г.
2. Акиншина Е.Л. Использование сайтов liveworksheets.com, cifra.school в преподавании предметов общеобразовательного цикла.
3. Акиншина Е.Л. Формирование системы гибких навыков в образовательном процессе.

4. Калиновская А.В. Психологическое сопровождение подготовки студентов к профессиональному чемпионату WorldSkill
5. Клейбер Т.Н. Организация дистанционной работы педагога дополнительного образования
6. Акиншина Е.Л. Использование различного вида повторения как средства закрепления и углубления знаний.
7. Гостар Г.А. Приемы актуализирующего повторения на уроках русского языка
8. Формирование общеучебных навыков на уроках физической культуры (Кошелев С.В.)
9. Виды и формы контроля знаний по дисциплине «Русский язык» в коррекционной группе в ОГПК (Гостар Г.А.)
10. Организация коррекционно-развивающей работы на уроках русского языка в группе обучающихся с ОВЗ (Матвеева Л.И.)
11. Содержание, виды, формы и методы контроля качества обучения на уроках общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (Люгаева А.С.)
12. Коррекционная работа психолога с обучающимися колледжа (Калиновская А.В.)
13. Дистанционные технологии в образовательном процессе (Орехова Л.В.)

6.2 Участие в мероприятиях, обобщение опыта на различных уровнях, публикации педагогических работников

С целью обобщения и распространения педагогического опыта организовано участие педагогических работников в областных и региональных методических мероприятиях (таблица 6.1).

Таблица 6.1 - Участие педагогических работников в мероприятиях всероссийского, межрегионального и областного значения в 2020 году

№ п/п	Мероприятие	ФИО участника	Дата, место проведения	Результат
1	Всероссийская блиц-олимпиада по теме: Анализ современного урока с учетом требований ФГОС	Люгаева А.С.	22.01.2020, сетевое издание «Педагогический кубок»	Диплом №2004008
2.	Ежегодная региональная открытая олимпиада среди обучающихся СПО (член жюри по дисциплине «Инженерная графика»)	Короткова Н.Ф	14.02.2020, «ММРК им. Месяцева»	Удостоверение
3	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь 2020» Направление: Общая педагогика и психология Тест: Основы	Корзина Е.А.	Январь 2020, ПедЭксперт	Диплом победителя (2 степени) № 724176

	педагогического мастерства			
4.	Всероссийская блиц-олимпиада по теме: Современные педагогические технологии по ФГОС	Люгаева А.С.	23.01.2020, сетевое издание «Педагогический кубок»	Диплом №2004944
5.	Региональное тестирование «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Алексеев Т.С.	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» 13.03.2020	Диплом 1 место Серия ДД № 57931
6.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Методическая разработка педагога» «Учебный элемент, как форма практического и теоретического изучения (повторения) материала на уроках МДК 02.01. Розничная торговля продовольственными товарами»	Гурова Е.П.	Всероссийский образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», 22.05.2020	Диплом 1 степени ЕА №41399 Благодарственное письмо БЛ №33586 1.06.2020
7.	Всероссийская олимпиада «Требование к результатам освоения образовательной программы СПО»	Алексеев Т.С.	Центр развития компетенций «Аттестатика», 24.05.2020	Диплом № 4323
8.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к разработке рабочих программ	Труфанова Н.В.	Педагогический успех, 08.06.2020	Диплом 1 место №22236285
9.	Участие в первой онлайн конференции по сварке «Будущее сварки уже наступило»	Короткова Н.Ф.	производственная компания «КЕМРПИ Россия», 28.05.2020 info.ru@kemppi.com	Сертификат участника

10.	Всероссийская олимпиада «образовательный марафон» в номинации: Психолого-педагогическая компетентность современного педагогического работника	Труфанова Н.В.	Сетевое издание «Образовательный марафон», 9.06.2020	Диплом 2 место №2238222
11	Всероссийское тестирование Дисо. Направление: Основы дистанционного обучения для педагогов	Акиншина Е.Л.	ДИСО, 19 апреля 2020	Диплом 1 степени № 1519
12	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к разработке рабочих программ	Трофимова Т.В.	Педагогический успех, 11.06.2020	Диплом 2 место №2242658
13.	Всероссийская блиц-олимпиада: Интернет в учебном процессе	Люгаева А.С.	31.01.2020, сетевое издание «Педагогический кубок»	Диплом 1 место №2020233
14.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС	Мурина Л.А.	Педагогический успех, 10.05.2020	Диплом 2 место №329447
15.	Международный педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: Педагогические инновации в образовании. Работа: «Применение дистанционных образовательных технологий при обучении математике»	Мурина Л.А.	https://fi-co.ru/search/ ЭТАЛОН федеральный инновационный центр образования, 11.06.2020	Диплом 2 место DOC №0013047

16.	Фестиваль педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех»	Люгаева А.С.	ГАПОУ МО «ОГПК», февраль-апрель	Диплом
17.	Педагогические чтения онлайн	Короткова Н.Ф.	ГАПОУ МО «ОГПК, 26 мая	Диплом
18.	Педагогические чтения онлайн	Гурова Е.П.	ГАПОУ МО «ОГПК, 26 мая	Диплом
19.	Большой этнографический диктант	Плаксин В.В.	ФАДН РОССИИ, 3.11.-6.11.2020	Сертификат
20.	Большой этнографический диктант	Манцерова В.А.	ФАДН РОССИИ, 3.11.-6.11.2020	Сертификат
21.	Большой этнографический диктант	Трофимова Т.В.	ФАДН РОССИИ, 3.11.-6.11.2020	Сертификат
22.	Чемпионат Мурманской области «Абилимпикс» 2020, подготовка участника в компетенции «Слесарное дело», Гончаров Николай, 4 ГЭМ	Корзина Е.А.	Министерство образования и науки МО, 2 11.2020	3 место
23.	Всероссийское тестирование. Тест: Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность.	Кеба С.А.	ТОТАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ, декабрь 2020	Диплом № 929568 победителя 2 степени
24.	Всероссийское тестирование. Тест: Организация методической работы	Труфанова Н.В.	ТОТАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ, декабрь 2020	Диплом победителя 2 степени № 924140
25.	Областной семинар «Точки развития массового спорта как основа физического воспитания подрастающего поколения»	Кошелев С.В.	ГАУДО МО «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия», Мурманск 2020	Сертификат участника
26.	Областной семинар «Принципы рационального питания»	Алексенко Т.С.	Министерство здравоохранения МО ГОАУЗ «Мурманский областной центр специализированных видов медицинской помощи» ЦОЗ, 25 ноября	СЕРТИФИКАТ
27.	Всероссийское	Акиншина Е.Л	ТОТАЛЬНОЕ	Диплом

	тестирование: Методическая грамотность педагога		ТЕСТИРОВАНИЕ, ноябрь 2020	победителя 1 степени № 916381
28.	Региональный конкурс «Мастер года-2020» в номинации «Лучший преподаватель спецдисциплин»	Коротков К.С.	Министерство образования и науки МО, 3-9 декабря 2020	участие
29.	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов». Лучшая презентация к уроку. «Интегральные схемы»	Корзина Е.А.	РАДУГА ТАЛАНТОВ.РФ, сентябрь 2020	Сертификат №876085
30.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» по теме: Компетеностный подход в образовании.	Люгаева А.С.	«Подари знание», 17.09.2020	Победитель 2 место № 2432325
31.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» по теме: Цели и принципы цифрового обучения	Люгаева А.С.	«Подари знание», 18.09.2020	Победитель 1 место № 2433549
32.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» по теме: Организация дистанционного обучения	Люгаева А.С.	«Подари знание», 16.09.2020	Победитель 2 место № 2430572
33.	Всероссийская конференция учителей: Эффективное преподавание в условиях пандемии	Люгаева А.С.	Федеральная сеть учебных центров Максимум, 12.12.20230	Сертификат участника

Таблица 6.2 - Конкурсы и олимпиады всероссийского, регионального и областного значения с участием обучающихся колледжа в 2020 г.

№	Наименование конкурса	Кто проводит	ФИО обучающегося	ФИО педагога	результат
1	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3» Предмет: Математика	ООО «Ведки», г.Минск 22.01.2020	Васильчук Даниил Олегович	Мурина Л.А.	Диплом 1 степени №ВВ-18500
2	Международная	ООО «Ведки»,	Зуев Алексей	Мурина	Диплом 2 степени

	дистанционная олимпиада «Эрудит 3» Предмет: Математика	г.Минск 22.01.2020	Вадимович	Л.А.	№ВВ-18539
3	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3» Предмет: Математика	ООО «Ведки», г.Минск 22.01.2020	Казарина Ксения Сергеевна	Мурина Л.А.	Диплом 2 степени №ВВ-18527
4	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3» Предмет: Математика	ООО «Ведки», г.Минск 22.01.2020	Михайлова Алина Борисовна	Мурина Л.А.	Диплом 1 степени №ВВ-12694
5	17 Международная олимпиада по физике	Проект мега-талант, 17.02.2020	Александров Алексей Павлович	Люгаева А.С	Диплом 2 место №2503/785168
6	17 Международная олимпиада по физике	Проект мега-талант, 17.02.2020	Михайлов Александр Васильевич	Люгаева А.С	Диплом 2 место №2503/785165
7	17 Международная олимпиада по физике	Проект мега-талант, 17.02.2020	Чибирев Дмитрий Алексеевич	Люгаева А.С	Диплом 3 место №2503/785162
8	17 Международная олимпиада по физике	Проект мега-талант, 17.02.2020	Чубуков Дмитрий Сергеевич	Люгаева А.С	Диплом 2 место №2503/785166
9	Ежегодная региональная открытая олимпиада среди обучающихся СПО. Дисциплина Инженерная графика	14.02.2020, «ММРК им. Месяцева»	Максименко Александр Андреевич	Короткова Н.Ф.	Призер, 2 место Удостоверение
10	Ежегодная региональная открытая олимпиада среди обучающихся СПО. Дисциплина Инженерная графика	14.02.2020, «ММРК им. Месяцева»	Хохлов Дмитрий Андреевич	Короткова Н.Ф.	Призер, 3 место Удостоверение
11	Обучение по работе с оборудованием Финской производственной компании КЕМРРІ	30.01.2020, Мурманск Финская производственная компания КЕМРРІ	Хренов Федор Викторович	Коротков К.С.	Сертификат
12	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит	ООО «Ведки», г.Минск 24.02.2020	Чубуков Дмитрий Сергеевич	Мурина Л.А.	Диплом 2 степени №ВВ-79685

	3» Предмет: Математика				
13	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3» Предмет: Математика	ООО «Ведки», г.Минск 24.02.2020	Максимов Дмитрий Максимович	Мурина Л.А.	Диплом 2 степени №ВВ-79691
14	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3» Предмет: Математика	ООО «Ведки», г.Минск 24.02.2020	Аркатов Алексей Дмитриевич	Мурина Л.А.	Диплом 1 степени №ВВ-79661
15	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3» Предмет: Математика	ООО «Ведки», г.Минск 24.02.2020	Пшеничников Никита Юрьевич	Мурина Л.А.	Диплом 1 степени №ВВ-79678
16	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе 23.00.00 и 23.02.03	Февраль 2020, ГАПОУ МО «КТК»	Камышников Даниил Тимофеевич	Короткова Н.Ф.	Сертификат участия
17	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе 23.00.00 и 23.02.03	Февраль 2020, ГАПОУ МО «КТК»	Головлев Кирилл Петрович	Короткова Н.Ф.	Сертификат участия
18	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе 23.00.00 и 23.02.03	Февраль 2020, ГАПОУ МО «КТК»	Чулкова Владислава Александровна	Короткова Н.Ф.	Сертификат участия
19	Дистанционная региональная олимпиада по электротехнике	Февраль, 2020, ГАПОУ МО «КИК»	Пшеничников Никита Юрьевич	Корзина Е.А.	Сертификат участия
20	Дистанционная региональная	Февраль, 2020, ГАПОУ МО «КИК»	Бушманов Евгений	Корзина Е.А.	Сертификат участия

	олимпиада по электротехнике				
21	Дистанционная региональная олимпиада по электротехнике	Февраль, 2020, ГАПОУ МО «КИК»	Аристов Даниил	Корзина Е.А.	Сертификат участия
22	Дистанционная региональная олимпиада по электротехнике	Февраль, 2020, ГАПОУ МО «КИК»	Курбан Павел	Корзина Е.А.	Сертификат участия
23	Дистанционная региональная олимпиада по электротехнике	Февраль, 2020, ГАПОУ МО «КИК»	Максимов Дмитрий	Корзина Е.А.	Грамота 2 место
24	11 Всероссийская олимпиада с международным участием, РОСКОНКУРС.РФ Физика	Март, 202011 Всероссийская олимпиада с международным участием, РОСКОНКУРС.РФ	Чибирев Дмитрий	Люгаева А.С	Диплом 2 место № 5108-831327
25	11 Всероссийская олимпиада с международным участием, РОСКОНКУРС.РФ Физика	Март, 202011 Всероссийская олимпиада с международным участием, РОСКОНКУРС.РФ	Александров Алексей	Люгаева А.С	Диплом 2 место № 5108-823398
26	11 Всероссийская олимпиада с международным участием, РОСКОНКУРС.РФ Физика	Март, 202011 Всероссийская олимпиада с международным участием, РОСКОНКУРС.РФ	Чубуков Дмитрий	Люгаева А.С	Диплом 1 место № 5108-820657
27	11 Всероссийская олимпиада с международным участием, РОСКОНКУРС.РФ Физика	Март, 202011 Всероссийская олимпиада с международным участием, РОСКОНКУРС.РФ	Михайлов Александр	Люгаева А.С	Диплом 1 место № 5108-830004
28	Международный блицтурнир «Лига знаний» от проекта konkurs.info англ. язык	20.04.20 апреля	Саладуха Александр	Акиншина Е.Л.	Диплом 1 степени № 11457
29	Международный блицтурнир «Лига знаний» от проекта konkurs.info математика	20.05.2020 konkurs.info	Чубуков Дмитрий	Мурина Л.А.	Диплом 1 степени № АВ -32424
30	Международный блицтурнир «Лига знаний» от проекта konkurs.info математика	20.05.2020 konkurs.info	Хохлов Дмитрий	Мурина Л.А.	Диплом 2 степени № АВ -32477

31	Международный блицтурнир «Лига знаний» от проекта konkurs.info математика	20.05.2020 konkurs.info	Васильчук Даниил	Мурина Л.А.	Диплом 2 степени № АВ -32453
32	Международный блицтурнир «Лига знаний» от проекта konkurs.info математика	20.05.2020 konkurs.info	Михайлов Александр	Мурина Л.А.	Диплом 2 степени № АВ -32445
33	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада: Сражения Великой Отечественной войны	18.06.2020, Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Хлебосолова Анастасия	Труфанов а Н.В.	Диплом 1 место № 2269236
34	Чемпионат Мурманской области «Абилимпикс» 2020	Министерство образования и науки МО, 2 11.2020	Гончаров Николай, 4 ГЭМ	Корзина Е.А.	3 место
35	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ, 3.11.-6.11.2020	Иванов Валерий	Плаксин В.В.	Сертификат
36	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ, 3.11.-6.11.2020	Ушков Артем, 1АВ	Машнина И.Р.	Сертификат
37	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ, 3.11.-6.11.2020	Перевоткина Любовь, 1КМ	Плаксин В.В.	Сертификат
38	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ, 3.11.-6.11.2020	Вавринюк Дмитрий, 16 группа	Плаксин В.В.	Сертификат
39	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ, 3.11.-6.11.2020	Кеба Евгений, 16 группа	Плаксин В.В.	Сертификат
40	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ, 3.11.-6.11.2020	Кондратенко Ольга, 16 группа	Плаксин В.В.	Сертификат
41	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ, 3.11.-6.11.2020	Арифалин Ренат, 16 группа	Плаксин В.В.	Сертификат
42	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ, 3.11.-6.11.2020	Князев Олег, 16 группа	Плаксин В.В.	Сертификат
43	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ, 3.11.-6.11.2020	Залесневич Радомир, 16 группа	Плаксин В.В.	Сертификат
44	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ, 3.11.-6.11.2020	Харин Руслан, 16 группа	Плаксин В.В.	Сертификат

45	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ, 3.11.-6.11.2020	Морозов Кирилл, 16 группа	Плаксин В.В.	Сертификат
46	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ, 3.11.-6.11.2020	Баданин Даниил, 16 группа	Плаксин В.В.	Сертификат
47	Региональная дистанционная олимпиада по истории для обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	Кольский медицинский колледж (г. Апатиты)	Борцова Юлия Группа 1 ОПИ	Труфанов а Н.В.	1 место в номинации «Законотворческая инициатива»
48	Региональная дистанционная олимпиада по истории для обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	Кольский медицинский колледж (г. Апатиты)	Волощенко Юрий	Труфанов а Н.В.	участие
49	Региональная дистанционная олимпиада по истории для обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	Кольский медицинский колледж (г. Апатиты)	Лысько Александр	Труфанов а Н.В.	участие
50	Региональная дистанционная олимпиада по истории для обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященная Дню	Кольский медицинский колледж (г. Апатиты)	Масакина Светлана	Машнина И.Р.	участие

	Конституции Российской Федерации.				
51	Международный конкурс научных разработок школьников и студентов «Наука без границ». НИР «Применение золы в качестве мелкого наполнителя при производстве бетонных смесей»	Центр «Перспектива-плюс» Сайт: http://perspektiva-plus.pro/	Лаврентьев Даниил	Трофимов а Т.В.	Диплом 1 место №КК19РР-9 31.12.2020
52	Конкурс «Национальная экологическая премия имени Вернадского». Номинация «Экология города». Н-и. работа «Применение золы в качестве мелкого наполнителя при производстве бетонных смесей»	Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского http://vernadsky.ru	Лаврентьев Даниил	Трофимов а Т.В.	участие
53	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Дегелев Александр Владимирович	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени 2
54	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Кутихин Никита Алексеевич	Трофимов а Т.В.	Сертификат участника
55	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Бабушкин Кирилл Максимович	Трофимов а Т.В.	Сертификат участника
56	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Солотин Антон Михайлович	Трофимов а Т.В.	Сертификат участника
57	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Ершова Каролина Сергеевна 18	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени 2
58	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Данилова Елизавета Александровна 18	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени 2
59	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Васильчук Даниил Олегович	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени 2
60	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский	Михайлов	Трофимов	Диплом

		экологический диктант, ноябрь 2020	Александр Васильевич	а Т.В.	победителя степени	2
61	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Кузьмин Игорь Сергеевич	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени	2
62	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Чубуков Дмитрий Сергеевич 18	Трофимов а Т.В.	Сертификат участника	
63	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Александров Алексей Павлович	Трофимов а Т.В.	Сертификат участника	
64	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Жилин Максим Евгеньевич	Труфанов а Н.В.	Диплом победителя степени	2
65	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Бобров Владислав Юрьевич	Труфанов а Н.В.	Диплом победителя степени	3
66	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Гончарук Дмитрий Денисович	Труфанов а Н.В.	Диплом победителя степени	3
67	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Бугорский Данил Олегович	Труфанов а Н.В.	Диплом победителя степени	2
68	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Сомов Михаил Олегович	Труфанов а Н.В.	Диплом победителя степени	3
69	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Кулешов Егор Александрович	Труфанов а Н.В.	Сертификат участника	
70	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Никишкова Алена Максимовна	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени	2
71	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Борцова Юлия Владимировна	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени	2
72	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Пшеничник Лев Андреевич	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени	2
73	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Уланова Лююовь Александровна	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени	2
74	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Семенова Анастасия Алексеевна	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени	2
75	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Чунин Михаил Викторович 18	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени	2
76	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический	Панькова Ксения	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя	2

		диктант, ноябрь 2020	Дмитриевна		степени
77	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Ершова Полина Сергеевна	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени 2
78	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Голяков Александр Геннадьевич	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени 2
79	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Волощенко Юрий Андреевич	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени 2
80	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Калинников Михаил Егорович	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени 2
81	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Лысько Александр Сергеевич	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени 2
82	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Иванов Виталий Валерьевич	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени 2
83	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Соколова Дарья Григорьевна	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени 2
84	ЭКОДИКТАНТ	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020	Шишкин Кирилл Иванович	Трофимов а Т.В.	Диплом победителя степени 2
85	21 Международная олимпиада по английскому языку»	ЦРТ «Мега-Талант», 24 декабря 2020	Нагаев Даниил Александрович	Акиншина Е.Л.	Диплом призёра 3 место №2921/867733
86	Деловая игра по предпринимательству	Мой бизнес Национальный проект по поддержки малого бизнеса. Центр поддержки предпринимательства, декабрь 2020	Группа студентов из группы № 27	Манцеров а В.А.	Диплом победителя и ценные призы

Вывод: анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в «ОГПК» в 2020 году.

6.3 Проведение колледжных методических мероприятий

Педагогические чтения

«Современные подходы к обучению и воспитанию студентов в учреждениях СПО: проблемы, опыт, перспективы»

Основные задачи:

- - Активизация вовлечения педагогов в освоение и применение современных образовательных технологий, обсуждение теоретических и практических проблем.
- - Демонстрация и пропаганда методических достижений педагогов по использованию образовательных технологий, способствующих формированию позитивной внутренней мотивации;
- - Анализ результативности педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий.
- - Обобщение и внедрение педагогического опыта в образовательный процесс.

Участники:

Гурова Е.П. Тема разработки: «Учебный элемент, как форма практического и теоретического изучения (повторения) материала на уроках МДК 02.01. Розничная торговля продовольственными товарами»

Короткова Н.Ф. Дистанционное образование: современные подходы, опыт работы и перспективы

Фестиваль педагогических идей

Цель Фестиваля – быстрое и широкое распространение инновационных профессиональных идей и разработок в педагогической практике колледжа. (Проводился рассредоточено)

Все мероприятия были посвящены методической теме колледжа: «Современные образовательные технологии реализации ФГОС СПО». В ходе мероприятия прошли открытые уроки педагогов.

Козлова Т.Т.	Правила этикета в сфере обслуживания
Люгаева А.С.	Игра по физике

Тематические предметные недели

- Предметная неделя общеобразовательных дисциплин
Тема: «Профильный компонент в содержании общеобразовательных дисциплин»
Формат проведения: онлайн – конференция
Дата: 30.10.2020
Участники:
 - Люгаева А.С. «Межпредметные связи физики в условиях профильного обучения»
 - Акиншина Е.Л. «Ложные друзья переводчика»
 - Трофимова Т.В. «Решение задач профессиональной направленности на уроках химии и биологии»
- Предметная неделя общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Дата: с 16.11.2021 по 30.11.2021

мероприятие	группа	ответственные
Открытый урок. МДК. 05.03 Устройство систем ВиВ Тема «Устройство трубопроводной арматуры» 11.12.2020	2 ВВ	Иванова И.А.
Открытый урок. МДК 02.01 Тема. «Кондитерские товары. Пирожные и торты» 20.11.2020	Гр. 27	Козлова Т.Т.

Открытый урок. Тема «Выбор колес для автомобилей»»	5 АВ	Короткова Н.Ф.
Внеклассное мероприятие. «Профессиональная встреча коллег» (Передача опыта 36 -16)	Группы 16, 36	Малышева В.Н.
Внеклассное мероприятие. Профессиональная игра « Батл электриков. Знатоки электромонтажа»	4ГЭМ, 3 ГЭМ	Корзина Е.А.
Открытый урок «Оформление документов»	4 ОГР	Манцера В.А.
Мастер-класс в рамках подготовки к демонстрационному экзамену. «Блюда из птицы»	Гр. 45	Гурова Е.П.

Вывод: план методической работы в 2020 году выполнен в неполном объеме в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности. Осуществление такой задачи потребовало от коллектива выработки основополагающих базовых принципов, способствующих выполнению поставленной цели.

Задачами работы отдела по воспитательной и социальной работе являются:

- реализация концепции работы отдела по воспитательной и социальной работе;
- ведение ежемесячного контроля результативности работы кураторов в соответствии с «Положением о кураторе»;
- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- создание условий и организация работы дополнительного образования (кружки, секции);
- профориентационная работа;
- взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями и учреждениями государственной структуры, активизация работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, дорожно-транспортного травматизма, привлекая к профилактической просветительной деятельности в ОГПК сотрудников полиции, прокуратуры, врача-нарколога;
- обеспечение социальной защиты обучающихся из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание адаптационных условий групп профподготовки.

Воспитательная система построена на принципах: систематичности, последовательности, циклической целесообразности, структурного взаимодействия, отчетности.

Для организации и управления воспитательной работой в колледже существует административная структура, состоящая из: начальника отдела, педагога дополнительного образования, педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп, студенческого совета.

Кураторы групп назначаются из числа наиболее опытных преподавателей, функциональные обязанности которых, как и других педагогов перечисленной структуры, закреплены соответствующими должностными инструкциями. Управление воспитательным процессом в колледже регламентировано локальными актами.

На основании анкетирования в группах составляется социальный паспорт колледжа, позволяющий проанализировать социальное положение семей.

Таблица 7.1 Социальный паспорт колледжа

Наименование	2-ое полугодие	1-ое полугодие
Несовершеннолетних	109	148
Совершеннолетних	200	283
Проживают в полных семьях	172	225
Проживают с одним родителем	118	156
Многодетные семьи	37	52
Социально-опасные семьи	-	-

Таблица 7.2 Стипендиальное обеспечение обучающихся

	2-ое полугодие	1-ое полугодие
Всего	95	214
Повышенная стипендия	8	20
На 20%	3	15
На 30%	2	4
На 50%	3	1

Государственную социальную стипендию получали 99 обучающихся, находящихся в ТЖС. За отчетный период питались по льготной категории 134 чел, из них 31 чел. детей-сирот, и 103 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

7.1 Совещания при НО по ВСП

В 2020 году были проведены административные совещания при НО по ВиСР:

1. «Составление социального паспорта колледжа; анкетирование в группах; организация индивидуальной работы с обучающимися и их семьями»
2. «Методические рекомендации по оформлению, ведению и анализу дневников педагогических наблюдений групп»
3. Планирование профориентационной работы в общеобразовательных школах г. Оленегорска. Отчёты о профориентационной работе в дистанционном формате. Анализ перспектив набора обучающихся на 2020/2021 уч.г.
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы в колледже. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время, в т.ч. обучающихся, состоящих на учете в ОДН ГОВД, КДН и ЗП «Организация индивидуальной воспитательной работы с обучающимися через учебный процесс в ОГПК»
5. Анализ подростковой преступности по информации МО МВД России. Организация индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на учете в городском профилактическом учете, обучающимися группы риска, с обучающимися, имеющими статус дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа. Организация работы с родителями.

6. Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Декады «SOS!».
7. Предварительные итоги успеваемости в первом полугодии 2020/2021 уч. года.

Ведется оказание необходимой педагогической и социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся из малообеспеченных семей.

- оказывается помощь в сборе документов для постановки на бесплатное питание;
- оказывается содействие в оформлении социальной стипендии;
- на Совете колледжа рассматриваются личные заявления обучающихся на предоставление материальной помощи, обучающимся, достигшим высоких успехов в учебной деятельности выплачивается повышенная академическая стипендия;
- иногородним обучающимся предоставляется на договорной основе места в общежитии ОЛКОН.

Регулярно кураторами и отделом ВиСР ведется контроль за проживанием в общежитии.

Особое внимание уделяется обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья и инвалидность. Обучающимся данной категории предоставляются следующие меры социальной поддержки и виды социально – педагогической помощи:

- ежемесячная выплата социальной стипендии;
- постановка на бесплатное питание;
- вовлечение во внеурочную деятельность (договоренность с МУС УСЦ);
- сопровождение данных обучающихся в социальные службы.

7.2 Организация ученического самоуправления в ОГПК

В колледже работает орган ученического самоуправления: студенческий совет. Заседания проводятся 1 раз в месяц. В каждой учебной группе учебные сектора ведут экраны успеваемости; редколлегии принимают участие в конкурсах стенгазет; спортивные и культмассовые сектора обеспечивают участие групп в общеколледжных культурно-массовых мероприятиях. Старосты и активы групп оказывают помощь кураторам в организации учебного процесса и проведении различных мероприятий в группе.

В соответствии с Уставом ОГПК обучающиеся являются членами Совета колледжа.

Обучающиеся входят в состав стипендиальной комиссии, на заседаниях которой рассматриваются результаты итоговой и промежуточной аттестаций, принимаются решения о назначении:

- государственных академических стипендий обучающимся, не имеющим академических задолженностей;
- повышенных государственных академических стипендий обучающимся, успевающим на «хорошо» и «отлично»;
- государственных социальных стипендий обучающимся по справкам Комитета по труду и занятости населения Мурманской области МГОБУ ЦЗН г. Мончегорска;

Студенческим советом под руководством Клейбер Т.Н. организованы и проведены:

1. Выпуск праздничных газет ко Дню учителя и дню профтехобразования
2. Организовано участие студентов колледжа в торжественном Митинге Памяти, посвященном 75 летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье.
3. Оформление стендов.
4. Онлайн - поздравление студентов выпускных групп.
5. Организация и проведение мероприятий к Декаде «SOS!», посвященных ЗОЖ
 - конкурс плакатов
 - оформление выставки на тему Декады
6. Студенческий лекторий, посвященный Дню конституции.

7. Распространение информации о наборе в колледж через социальные сети.

7.3 Занятость во внеурочное время

По плану воспитательной работы проводятся следующие традиционные мероприятия: организация поздравление студентов и работников колледжа с праздниками: Новый год, Татьянин день, «Оставайся на линии жизни» (Декада «SOS!»), День защитника Отечества, 8 Марта, Последний звонок, Торжественное вручение дипломов. Традиционными стали спортивные мероприятия: легкоатлетический кросс «Золотая осень», силовая подготовка, соревнования «А ну-ка, парни!», всероссийский «День здоровья», соревнования по стрельбе. Обучающиеся Колледжа являются постоянными участниками городских праздников «День призывника».

По решению администрации г. Оленегорска за колледжем закреплено шефство над монументом «Памяти павших ради живых». В канун праздничных и памятных дат силами ученического и педагогического коллективов осуществляется уход и поддержание порядка на территории, прилегающей к памятнику.

Обучающиеся ОГПК принимают активное участие в городских и региональных конкурсах и соревнованиях.

Обучающиеся посещают следующие учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, МУС УСЦ, МДЦ «Полярная звезда», ЦВР, спортивная секция по волейболу (колледж).

Их количество за отчетный период составляет 103 человека от полного состава обучающихся очной формы.

Помимо учреждений дополнительного образования, в колледже организована волонтерская добровольческая группа «Легион» под руководством Т.Н. Клейбер. В мероприятиях, организованных волонтерами приняли участие более 80 человек.

В колледже также организована работа спортивного клуба «Северное сияние» под руководством С.В. Кошелева. Мероприятия, проводимые в рамках работы клуба, указаны в таблицы 7.3.

Таблица 7.3 Результаты работы спортивного клуба «Северное сияние» в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Место проведения
1	Турнир по шашкам	22.01.2020	Спорт. Зал ОГПК
2	Зимний фестиваль ВФСО «ГТО»	01.02.2020	г. Оленегорск МУС УСЦ 1-ое место
3	Акция «Мое здоровье – основа будущего» проведено мероприятие «Скандинавская ходьба – шаг к здоровью»	04.02.2020	Парк «Горняков» г. Оленегорск
4	Заседание совета спортивного клуба «Северное сияние»	18.02.2020	Библиотека ОГПК
5	Городской конкурс «А ну-ка, парни!»	Февраль	Спорт. Зал МУС УСЦ 2-ое место
6	Товарищеская встреча по волейболу между сборной юношей колледжа и 4 школы (профориентация)	05.03.2020	Спорт. Зал ОГПК
7	Соревнования между студентами колледжа по теннису	10.03.2020	Спорт. Зал ОГПК

8	Заседание совета спортивного клуба «Северное сияние»	18.02.2020	Библиотека ОГПК
9	«Пробегом скажем, нет терроризму!» рамках мероприятий посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	01.09.2020	Парк «Горняков» Г. Оленегорск
10	Заседание совета спортивного клуба «Северное сияние»	10.09.2020	онлайн
11	Пробега «Золотая осень»	12.09.2020	Парк «Горняков» Г. Оленегорск
12	Лекция «Оздоровительный бег и ходьба»	21.09.2020- 25.09.2002	Спорт. зал ОГПК
13	Соревнования по ОФП среди студентов ОГПК	17.10.2019	Спорт. зал ОГПК
14	Участие в 1 межрегиональной конференции с международным участием «Актуальные проблемы преподавания физической культуры и практика»	09.11.2020	Белгород, заочно.
15	Товарищеская встреча с командой АО «Олкон»	14.11.2020	Спорт. зал ОГПК
16	Соревнования по волейболу среди групп колледжа	23.11.2020	Спорт. зал ОГПК
17	Участие в вебинаре «Организация и проведение региональных этапов всероссийских спортивно-массовых мероприятий»	27.11.2020	Мурманск
18	Областные соревнования по многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций	28.11.2020	Мурманск Гуляев Г.-2 место
19	Участие в областном семинаре «Точки развития массового спорта как основа физического воспитания подрастающего поколения»	09.12.2020	Мурманск
20	Областные фестивале баскетбола «Оранжевый мяч»	1-3.12.2020	Мурманск 2-ое общекомандное место
21	Заседание совета спортивного клуба «Северное сияние»	14.12.2020	онлайн
22	Соревнования по баскетболу среди групп колледжа	16.12.2019	Спорт. зал ОГПК

7.4 Профилактические и информационно-правовые мероприятия, проведенные отделом по воспитательной и социальной работе

№ п/п	Наименование мероприятия /привлеченные специалисты	Группа
Толерантность, профилактика экстремизма, терроризма		
Сентябрь 2020	Час памяти «Беслан... мы помним».	1 курс
Март 2020 Декабрь 2020	Реализация профилактической программы «Мой выбор-будущее» (занятие на тему: Мое общение; Влияние окружающих; Стрессоустойчивость)	1 курс
Декабрь 2020	Видеоконференция с ЦДБ «День конституции»	Гр. 18
Мероприятия, направленные на профилактику наркомании, употребления ПАВ, табакокурения, употребления алкоголя.		
Март 2020	Реализация профилактической программы «Мой выбор-	1 курс

Декабрь 2020	будущее»	
Январь 2020	Противодействие незаконному обороту наркотиков, профилактика экстремизма, терроризма, Инспектор ПДН	1 курс
Октябрь 2020	Проведение социально-психологического тестирования на выявления раннего потребления наркотических средств	170 чел. ОГПК
Январь 2020	Профилактическая беседа по правонарушениям, Инспектор ПДН	Группы 1-2 курса
Декабрь 2020	Оформление стенда по ЗОЖ. Просмотр и обсуждение видеофильма в рамках профилактики ПАВ «Дневники Насти». Просмотр и обсуждение видеофильма «Все сложно».	По группам
Декабрь 2020	Участие в образовательном форуме по профилактике ЗОЖ «Доброфорум» в дистанционном формате	волонтеры
Декабрь 2020	Профилактическое занятие с элементами тренинга «Самозащита от вредных привычек»	Группы 1 курс
Декабрь 2020	Проведение информационно-профилактического занятия по профилактике ВИЧ-инфекции в форме видеолектория «Все сложно»	Гр. № 1 ОПИ, 25-ПФП, 16
ноябрь 2020	Проведение беседы по профилактике ВИЧ-инфекции	1 курс
Сентябрь-ноябрь 2020	Беседа с мед. работником по профилактике вредных привычек и ЗОЖ	1 курс
Октябрь 2020	Профилактическая беседа о недопустимости совершения преступлений в сфере НОН, инспектор ПДН.	1-2 курс
В течение года	Участие в работе межведомственной антинаркотической комиссии	
В течение года	Участие в свертках, совещаниях КДНиЗП	
Психологическое сопровождение. Основные функции: диагностическая, профилактическая, коррекционная, развивающая и консультативная.		
Диагностическая работа		
Декабрь-март	Диагностика личностных качеств, свойств характера и темперамента, способностей, склонностей обучающихся.	10 чел., 1 ВВ, 15 ПФП, 26, 2 ГЭМ
Сентябрь, ноябрь 2020	Диагностика уровня личностных, мотивационных особенностей, обучающихся I курса: – Методика диагностики самооценки психических состояний (Г. Айзенк). – Изучение мотивов учения студентов (методика Ильиной Т.И.).	77 чел., гр.№№ 15, 16, 18, 1 АВ, 1 ОПИ
Сентябрь-декабрь 2020	Диагностика личностных качеств, свойств характера и темперамента, способностей, склонностей обучающихся.	2 чел., гр.№27, 18
Декабрь 2020	Входящая диагностика в рамках реализации программы профилактической направленности «Мой выбор будущее!»: – Анкета «Как я отношусь.....»	11 чел. гр. 1 ОПИ 13 чел. гр. 18
Сентябрь-декабрь 2020	В соответствии с запросами педагогов, обучающихся, администрации, родителей.	16 чел. 5 АВ, 18, 25, 27, 16
	Индивидуальные консультации, беседы для обучающихся «группы риска» и их родителей.	4 чел. гр. 27, 18, 16
	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики обучающихся.	5 чел. 27, 18, 16
	Консультирование педагогов и обучающихся по личным вопросам.	3 чел.
Консультативная работа		

Январь- май 2020	В соответствии с запросами педагогов, обучающихся, администрации, родителей.	18 чел. гр. №№ 2 ГЭМ, 1ВВ, 310, 25, 1 ГЭМ, 111, 4ОПИ, 4 АВ, 15 ПФП, 21 (СНК), 18.
Январь- май 2020	Индивидуальные консультации, беседы для обучающихся «группы риска» и их родителей.	5 чел. гр. №№ 1 ВВ, 25, 2ГЭМ, 18.
Январь – май 2020	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики обучающихся.	2 чел.
Январь – май 2020	Консультирование педагогов и обучающихся по личным вопросам.	6 чел.
Февраль 2020	Консультирование выпускников (обучающихся) по вопросам поиска работы, составления резюме, собеседований с потенциальным работодателем.	6 чел., гр. 15 ПФП
Коррекционно-развивающая работа		
Январь- март 2020	Индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися «группы риска».	4 чел.
Февраль 2020	Проведение занятий в рамках реализации программы адаптации первокурсников (2 занятия).	Гр. 1 ГЭМ, 15 ПФП. Среднее кол-во присутствующих – 15 чел.
Январь – май 2020	Работа с обучающимися «группы риска»: выявление, наблюдение и оказание психологической помощи, консультирование и профилактические беседы в кризисных ситуациях	8 чел., гр. №№ 2 ГЭМ, 1ВВ, 310, 25, 1 ГЭМ, 4ОПИ, 4 АВ.
Январь – май 2020	Работа с родителями обучающихся: выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации по запросу, информирование о результатах диагностики и коррекционно-развивающей работы, выдача рекомендаций.	Индивидуальные консультации лично и по телефону – 8 чел.
Январь – май 2020	Работа по запросам педагогов: помощь в преодолении кризисных ситуаций обучающихся, налаживании контакта с обучающимися.	1 чел.
Январь- март 2020	Индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися «группы риска».	4 чел.
Ноябрь, декабрь 2020	Индивидуальные коррекционные занятия по результатам психодиагностических исследований.	2 чел.
Профилактическая работа		
Февраль 2020	Проведение занятий в рамках реализации программы адаптации первокурсников (2 занятия).	Гр. 1 ГЭМ, 15 ПФП. Среднее кол-во присутствующих – 15 чел.
Январь – май 2020	Работа с обучающимися «группы риска»: выявление, наблюдение и оказание психологической помощи, консультирование и профилактические беседы в кризисных ситуациях	8 чел., гр. №№ 2 ГЭМ, 1ВВ, 310, 25, 1 ГЭМ, 4ОПИ, 4 АВ,
Январь – май	Работа с родителями обучающихся: выступления на	Индивидуальные

2020	родительских собраниях, индивидуальные консультации по запросу, информирование о результатах диагностики и коррекционно-развивающей работы, выдача рекомендаций.	консультации лично и по телефону – 8 чел.
03.12.2020-10.12.2020	Проведение мероприятий в рамках Декады «SOS-2020»: – Занятие по профилактике ВИЧ на основе интерактивного фильма «Все сложно»	Гр. 1ОПИ
	– Занятие с элементами тренинга «Самозащита от вредных привычек»	Гр. 18
	– Проведение акции «Брось сигарету, возьми конфету»	Обучающиеся I курса
	– Проведение профилактических бесед по профилактике ВИЧ-инфекции	Обучающиеся I курса
	Работа с обучающимися «группы риска»: выявление, наблюдение и оказание психологической помощи, консультирование и профилактические беседы в кризисных ситуациях	4 чел., гр.№№ 27,18, 16, 25 ПФП
Март 2020, декабрь 2020	Профилактика употребления ПАВ: реализация программы профилактической направленности «Мой выбор будущее!».	Гр. 1ВВ, 1 ГЭМ Гр. 18, 1ОПИ
В течение года	Профилактические беседы с обучающимися, относящимися к «группе риска» а также по запросам педагогов.	15 чел. гр. № 15,16, 25,210, 2ГЭМ, 4ВВ, 4АВ
	Реализуется профилактическая программа сопровождения адаптации обучающихся I курса.	
Профилактические лекции		
Сентябрь 2020	Индивидуальные консультации с ответственным секретарем КДНиЗП Кирилловой А.В. в рамках реализации плана профилактической работы с обучающимися, состоящих на различных видах учета.	
Декабрь 2020	Проведение профилактических бесед кураторами правила поведения в Новогодние каникулы и Рождество.	Группы колледжа
Ноябрь 2020	Мероприятие в рамках дня молодого избирателя «Всё о праве» в дистанционном формате совместно с сотрудником читального зала «Эрудит»	1 курс
Декабрь 2020	Инспектор ПДН МО МВД России «Оленегорский» Валюк А.С. «Употребление наркотических средств, уголовно-административная ответственность за хранение, сбыт, употребление».	1 курс
Октябрь 2020	Инспектор ПДН МО МВД России «Оленегорский» Валюк А.С. «Уголовная ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об акте терроризма»	1, 2 курс
Ноябрь 2020	Инспектор ДПС ОГИБДД МО МВД России «Оленегорский» Л.С. Штанько по вопросам аварийности на территории Оленегорского района и привлечении к административной ответственности, использования световозвращающих элементов.	1 курс
Декабрь 2020	Урок-лекция на тему: «Использование, охрана, защита и воспроизводство лесов Мурманской области» с онлайн тестированием и вручением сертификатов	1 АВ, 1 ОПИ
Декабрь 2020	Инспектор МЧС Лукашов А.Н. «Правила безопасного	1 курс

	поведения на водоемах в зимний период», «Об основных правилах оказания помощи»	
В течение года	<p>Классные часы в группах на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моя ответственность перед законом, правила поведения в общественных местах и на территории ОГПК 2. Правила поведения в летние каникулы в Новогодние каникулы, профилактика правонарушений, преступлений. 3. Наркотики и закон, моя ответственность, курение в общественных местах, наказание. 4. Правила поведения в период летних каникул, на открытых и закрытых водоемах. 5. Административная и уголовная ответственность за совершение всех видов правонарушений и преступлений. 6. Техника безопасности, на водоемах в зимний и в летний, осенне-весенний период 7. Пожарная безопасность 	
Информационные мероприятия, патриотические		
Февраль 2020	Встреча с воинами-интернационалистами в рамках дня вывода Советских войск из Афганистана	Обучающиеся ОГПК
Февраль 2020	Просмотр и обсуждение фильма о фестивале солдатской песни. Встреча с воинами-интернационалистами.	Волонтеры
Февраль 2020	Посещение и участие в мероприятиях, проводимых в рамках фестиваля солдатской песни.	Волонтеры
Февраль 2020	Участие в митинге и возложение цветов у мемориала «Памяти павших ради живых».	Волонтеры
Февраль 2020	Участие в митинге и возложение цветов у памятной доски лётчика Капитана Иванова.	Волонтеры
Февраль 2020	Организация обучающихся для подготовки и оформления выставки рисунков ко Дню Защитника Отечества	Волонтеры
Март 2020	Организация дистанционного конкурса чтецов «Юный патриот».	Волонтеры
Апрель 2020	Организация дистанционного конкурса рисунков «Рисунок Победы».	Волонтеры
Апрель – май 2020	Размещение информации о дистанционном проведении мероприятий в рамках празднования 75-й годовщины Победы в ВОВ в социальных сетях в официальных группах «Оленегорский горнопромышленный колледж», «Библиотека ОГПК».	Волонтеры
Ноябрь 2020	Участие в видеоконференции «Моя профессиональная траектория». Резюме.	Волонтеры
Ноябрь 2020	Участие в видеоконференции «Моя профессиональная траектория». Росгвардия.	Волонтеры
Ноябрь 2020	Организация и участие в видеоконференции «Кто такие волонтеры»	Волонтеры
Ноябрь 2020	Участие в видеоконференции «Моя профессиональная траектория». «Хочу. Могу. Делаю.»	Волонтеры
Декабрь 2020	Акция «Красная ленточка». В городе	Волонтеры
Декабрь 2020	Акция «Свеча памяти». У обелиска «Могила неизвестного	Волонтеры

	солдата»	
Декабрь 2020	Участие в региональном молодежном слете добровольцев «ОтЗОВись». Для руководителей.	Волонтеры
В течение года	Подготовка и оформление информационных стендов: Сентябрь – день города; дни воинской славы. Октябрь – 75-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье. Ноябрь – день народного единства. Декабрь – профилактика ПАВ в рамках декады SOS; День Конституции. Январь – годовщина снятия блокады Ленинграда, в честь Победы в Сталинградской битвы. Февраль – День Защитника Отечества. Проведение внутриколледжных собраний волонтеров. Участие в городских собраниях волонтеров. ЦКиД «Полярная Звезда».	

7.5 Семинары, совещания для педагогических работников ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

дата	Наименование мероприятия
Сентябрь 2020	ВКС совещание о порядке проведения социально психологического тестирования в 2020/2021 учебном году
Октябрь 2020	Вебинар: «Формирование положительного отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО»
Ноябрь 2020	ВКС совещание по вопросу организации и проведения в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2020/2021 учебном году.
Ноябрь 2020	ВКС совещание об активации работ по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.
Ноябрь 2020	Вебинар: «Подходы к организации работы в сфере гармонизации межнациональных отношений»
Ноябрь 2020	Вебинар: «Подходы к организации работы в сфере адаптации иностранных граждан (мигрантов) и членов их семей»
Ноябрь 2020	Вебинар: «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуру здорового образа жизни у детей и подростков»
Январь 2020	Вебинар по теме «Профилактика суицидального поведения подростков»
Октябрь 2020 – январь 2021	Цикл онлайн – семинаров по теме «Комплексная профилактика делинквентного (криминогенного) поведения в школьной образовательной среде».
Сентябрь 2020	Вебинар по теме «Дополнительное образование для лиц с ОВЗ в СПО».

7.6 Конкурсы для обучающихся ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1	Городской фестиваль допризывной молодежи «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся ОГПК	2 место
2	Городское мероприятие «Война в Заполярье».	Обучающиеся ОГПК	Участники

Чтение стихов Симонова.	конкурса
-------------------------	----------

**Семинары для обучающихся
ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники, ответственный
1	Участие в региональном молодежном слете добровольцев «ОтЗОВись».	Волонтеры Клейбер Т.Н.
2	Участие в видеоконференции «Кто такие волонтеры»	ЦДБ Волонтеры Клейбер Т.Н.

Выводы: направления воспитательной и социальной работы, включенные в план работы ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» в 2020 году проведены в полном объеме. Следует отметить, что:

- работа по социальной защите и соблюдению гарантий обучающихся и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществлена в полном объеме
- Совершенствуется работа по созданию условий для развития творческих и научно-исследовательских способностей обучающихся и студентов; повысилась результативность участия в мероприятиях для творческой молодежи внутриколледжного, городского, областного уровней;
- Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления. Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных, а также средств от приносящей доход деятельности.

Колледж располагает достаточной учебно-лабораторной базой, которая включает учебные кабинеты и лаборатории, предусмотренные перечнем ФГОС СПО. Учебные аудитории оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями. Материально-техническая база, в целом, позволяет обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- библиотека: обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 128,5 кв.м., имеющую абонемент и читальный зал на 26 посадочных мест. Фонд библиотеки на 31.12.2020 насчитывает 9172 экземпляров книг. В работе библиотеки широко применяются современные информационно-коммуникационные технологии, есть выход в Интернет. Для оперативного поиска информации комплектация книжного фонда идет, в том числе и на электронных носителях. На сайте колледжа имеются ссылки на доступ к бесплатным электронным каталогам библиотек и библиотечных систем России, а также другим различным Интернет-ресурсам. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем колледжа. В фонде представлена основная, учебная, дополнительная литература, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС. В целях предоставления обучающимся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет библиотека сотрудничает с Центральной городской библиотекой, филиалами ЦБС. Заключен договор с электронно-библиотечной системой «Академия». Для пользования Интернет-ресурсами на сайте колледжа размещены ссылки на электронные каталоги библиотек и библиотечных систем России.

Библиотека соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам преподаваемых дисциплин.

- 2 компьютерных класса, оснащенных необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет.

Компьютерное программное обеспечение

Для решения учебных, научных, финансовых, административно-хозяйственных и других задач управления в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» используются следующие программные продукты:

1. SkyDNS
2. Eset NOD 32 Antivirus Business Edition
3. Windows Server 2003 SP2
4. Windows Server 2008 R2 SP1
5. Windows 7 SP1
6. Windows XP SP3

7. Windows 8.1
8. Windows 10
9. Microsoft Office Professional 2010
10. Microsoft Office 2016
11. ПО «Категория С»
12. 1С 8.3 Предприятие
13. Диплом-стандарт ФГОС СПО
14. 1С 8 Предприятие «Автоматизированное составление расписания. Колледж».
15. КОМПАС-3D V17
16. КОМПАС-3D Viewer V16
17. КОМПАС-3D LT V12
18. ABBYY FineReader 15 Business
19. 7-Zip 9.20
20. 360 Total Security
21. КриптоПро CSP 4.0.9963
22. Континет-АП 3.7.5.474
23. Программа «Патриот»
24. Dallas Lock 8.0-К
25. VipNet Client for Windows 1.x (KC2)
26. Zoom
27. AnyDesk
28. VideoMost lite

На всех электронно-вычислительных машинах колледжа используется только лицензионное программное обеспечение.

Кол-во системных блоков (менее 5 лет)	46 (из них 7 ноутбуков)
Кол-во системных блоков (старше 5 лет)	37 (из них 1 ноутбук)
Монитор (менее 5 лет)	42
Монитор (старше 5 лет)	33
Принтеры	40
МФУ	7
Копировальные аппараты	2
Проекторы	14
Телевизоры	9

Согласно федеральному проекту "Цифровая образовательная среда" (ЦОС), в рамках национального проекта "Образование", в соответствии с Планом мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, в целях обеспечения качественной подготовки обучающихся в сентябре 2020 года в колледже началось внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

По проекту «Цифровая образовательная среда» в 2020г колледжем получено:

Ноутбук	43
Интерактивная панель	2
МФУ	1

Информатизация управленческого процесса в колледже построена на использовании локальной сети.

За отчетный период материально-техническая база поддерживалась и укреплялась: производился текущий ремонт аудиторий, помещений, кабинетов.

По текущему ремонту здания выполнены следующие работы:

произведен косметический ремонт в 3-х мастерских с устройством полов из напольной плитки, заменой окон и радиаторов;

отремонтированы санузлы 1-го, 2-го, 3-го этажей;

в помещениях столовой (кухня, мойка, овощной цех, мясной цех, коридор, частично обеденный зал, в помещениях столовой филиала) установлены новые окна -7шт;

в коридоре и переходе в УПМ установлены двери -5 шт;

приобретены и установлены жалюзи - 9 штук;

отремонтирован переход в мастерские с заменой плитки напольной и обшивкой труб гипроком и установкой перил;

установлены перила на лестничной клетке в учебных мастерских;

произведена вырубка кустарника и сухих деревьев; заменен участок труб ХВС, участок отопления и канализации в учебном корпусе и АБК;

произведена промывка и опрессовка системы отопления. Поверены приборы узла учета тепловой энергии в ИТП;

произведен ремонт крыши в АБК;

установка ресепшен на вахте;

установка рециркуляторов в учебных кабинетах и мастерских;

произведен косметический ремонт в кабинете начальника по УР (с заменой батарей), секретаря, юриста (с заменой окон);

ремонт трех мастерских (с заменой окон) и сварочного класса с установкой светильников.

Выполнены работы по обеспечению пожарной и электрической безопасности:

Заправлены огнетушители, проверены пожарные краны. Произведена обработка деревянных поверхностей чердаков. Сотрудники, ответственные за пожарную безопасность прошли обучение по специальной программе.

Противокриминальная и антитеррористическая безопасность: в колледже установлены 9 камер внутреннего и 17 камер наружного видеонаблюдения, при нарушении их работы устранение неполадок производится вовремя.

Выполнение требований СанПин:

Приобретены: ученическая мебель и оборудование (столы, стулья, шкафы, верстаки, тележки), компьютерная техника для лаборатории информационных технологий, посуда в лабораторию поваров, сварочный аппарат, автошины, аккумуляторы для учебной техники, спецодежда для обучающихся, светильники светодиодные, лампы, канцтовары, моющие средства, стройматериалы.

В колледже имеется медицинский кабинет, который занимает 2-х комнатную типовую секцию общей площадью 36,5 кв.м., в которой оборудованы кабинет общего приёма посетителей и процедурная. Оба кабинета оборудованы в соответствии с примерным перечнем на 100 %. Медицинское обслуживание осуществляет сотрудник ГОБУЗ «Оленегорская центральная городская больница» в соответствии с приложением № 9 к лицензии на осуществление медицинской деятельности от 31.05.2019 ЛО-51-01-002119. Своевременно проводится проверка медицинского оборудования.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам охраны труда и обеспечению безопасности. Проведена специальная оценка условий труда. Изготовлен новый технический паспорт на здание. Собраны и транспортированы люминесцентные лампы в количестве 400 штук. В штатном расписании колледжа имеется должность специалист по охране труда.

Систематически проводятся смотры учебных кабинетов, проверки соблюдения техники безопасности в кабинетах, на рабочих местах. С сотрудниками и преподавателями колледжа проводится учёба с последующей сдачей экзамена по вопросам охраны труда и техники безопасности. Персонал колледжа обеспечен спецодеждой, соблюдается режим рабочего дня и рабочей недели. В колледже проводятся учебные эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, терроризм).

Вывод: Материально-техническая база колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренной учебными планами, а также соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Функционирование и развитие учреждения осуществляется в пределах средств, выделенных колледжу Министерством образования и науки Мурманской области для исполнения государственного задания на оказание услуг, а также средств от предпринимательской деятельности.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Наблюдательным советом колледжа.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда.
2. Расходы на текущее содержание учреждения, в том числе: оплата стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки студентов.
3. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

Таблица 9.1 - Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в части субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Период, год	Наименование учреждения	Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ (чел.)			Субсидия всего (тыс. руб.)	В т.ч. на налоги (земельный и имущественный)	В т.ч. на неиспользуемое имущество	В т.ч. на заработную плату (с начислениями)	В т.ч. на коммунальные платежи	В т.ч. на учебные расходы	В т.ч. на прочие расходы	Доля прочих расходов в общей сумме расходов	Расходы на одного обучающегося в год (тыс. руб.)	Прочие расходы на одного обучающегося в год (тыс. руб.)	Доля ЗП в общей сумме расходов	Наличие общезнания (√)	Наличие остатков на конец года (тыс. руб.)
		В т.ч. ОВЗ (чел.)	В т.ч. сирот (чел.)														
1	2	3	4	5	6 (7+8+9+10+11+12)	7	8	9	10	11	12	13 (12/6*100)	14 (9+10+11+12)/3	15 (12/3)	16 (9/6*100)	17	18
2017	ОГП К	32 5	14	30	39 826,2	449,8	0,0	32 809,7	3 075,0	1 277,3	2 214,4	6	121,2	6,8	82,4		0
2018	ОГП К	36 1	11	33	47 726,8	839,1	0,0	40 154,1	3 489,9	1 418,7	1 825,0	4	129,9	5,1	84,1	(√)	0
2019	ОГП К	45 7	10	32	75 068,0	1 594,1	0,0	58 912,2	6 961,61	1 880,1	5 719,9	8	160,8	12,5	78,5	(√)	0
2020	ОГП К	50 7	11	34	80 573,01	1 615,19	0	62 847,30	7 697,97	2 521,52	5 891,0	7	155,7	11,6	78,0	(√)	0
Отклонение (%)	ОГП К	9,9	9,1	5,9	6,8	1,3		6,3	9,6	25,4	2,9	-9,4	-3,3	-7,6	-0,6		

Таблица 9.2 - Направления использования средств на учебные расходы в рамках государственного задания

Период, го	Наименование учреждения	Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) очного отделения	Норматив (руб).	Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) заочного отделения	Норматив (руб).	Доведено на учебные расходы (тыс.руб.)	Всего расходов (тыс. руб.)	Расходные материалы для практических и лабораторных занятий	Оборудование и тренажеры	Учебная мебель	Учебная литература	Спецодежда и обувь для практики	Медицинский осмотр студентов, мастеров производственного обучения и преподавателей	Командировочные расходы мастеров производственного обучения и преподавателей на курсы повышения квалификации	Справочно фактическое выполнение ГЗ (чел.)
1	2	3	4	5	6	7 (3*4+5*6)	8 (9+10+11+12+13+14+15)	9	10	11	12	13	14	15	16
2017	ОГПК	325	3 930	0	1 820	1 277 ,25	1 277,2	198,7	611,9	134,5	169,4	8,8	113,7	40,2	325
2018	ОГПК	361	3 930	0	1 820	1 418, 73	1 381,5	238,8	358,9	327,0	169,1	15,6	159,9	112,2	356
2019	ОГПК	457	4 114	0	1 870	1 880, 098	1 880,1	416,9	614,0	264,9	203,1	85,8	128,2	167,1	439
2020	ОГПК	507	4 114	0	1 870	1978,83	1 978,84	404,2	920,9	112,5	305,5	0,0	235,7	0	481
Отклонение 2020 к 2019 (%)	ОГПК	11	0		0	5	5	-3	50	-58	50	-100	84	-100	10

Таблица 9.3 - Анализ фактических расходов по коммунальным услугам

						ПФХД					ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ					
Период, год	Наименование организации	Наличие общежития	Обучающиеся очного отд.	Обучающиеся заочного отд.	Бюджет 223 КОСГУ	Субсидия на ГЗ	Внебюджет 130 КОСГУ	Доля внебюджета	Внебюджет 223 КОСГУ	Бюджет+внебюджет 223 КОСГУ	тыс. кВт/ч в год	тыс. руб.	цена (руб.)	Отклонение цены к предшествующему году (%)	тыс. кВт/ч в месяц	Отклонение натурального показателя к предшествующему
1	2		1	1	3	2	2	4	4	5	6	7	8	9	10	11
2017	ОГПК	√	325		3 074,96	39 826,06	5 808,40	13	889,41	3 964,37	146,00	733,18	5,02		12,17	
2018	ОГПК	√	361	0	3 489,87	43 440,26	5 959,47	12	1 633,73	5 123,60	166,77	832,17	4,99	99,4	13,90	114,2
2019	ОГПК	√	457	0	6 961,61	75 067,95	8 266,09	10	1 615,90	8 577,50	242,5	1379,58	5,69	114	20,2	145,4
2020	ОГПК	√	507	0	7 697,97	80 573,01	5 825,86	7	2,79	7 700,76	197,7	1 184,46	5,99	105	18,0	88,9

Период, год	ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ						ВОДОСНАБЖЕНИЕ и ВОДООТВЕДЕНИЕ					
	Г кал в год	тепло тыс. руб.	цена (руб.)	Отклонение цены к предшествующему году	Г кал в месяц	Отклонение натурального показателя к предшествующему	куб м в год	тыс. руб.	цена (руб.)	Отклонение цены к предшествующему году	куб м в месяц	Отклонение натурального показателя к предшествующему
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
2017	1 282,00	3 146,61	2 454,46		106,83		2 710,00	84,59	31,21		246,36	
2018	1 521,00	4 144,00	2 724,52	111,0	126,75	118,6	4 388,00	147,44	33,60	107,7	398,91	161,9
2019	2 128,93	7 053,89	3 313,35	121,6	177,41	140	3 718,00	144,04	38,74	115,3	309,83	77,7
2020	1 759,64	6 419,18	3 648,00	110,1	146,64	83	2 342,00	94,34	40,28	104,0	195,17	63,0

Таблица 9.4 – Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в части внебюджетных средств

Период, год	Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ (чел.)	Среднесписочная численность обучающихся за счет внебюджета	Доля студентов, обучающихся на платной основе, в общей численности	Всего доход тыс. руб.	Доля дохода от платных услуг в общей сумме гос. задания и внебюджета	В т.ч. гранты	В т.ч. обучение на платной основе	В т.ч. иной источник*	Всего расход тыс. руб.	В т.ч. на заработную плату	Доля расходов на ЗП из внебюджета в общей сумме расходов на ЗП	В т.ч. на коммунальные платежи	Доля расходов на коммунальные платежи из внебюджета в общей сумме расходов на коммунальные	В т.ч. на ремонты	В т.ч. покупка ОС	В т.ч. прочие расходы	Справочно средняя стоимость обучения на очном отделении, тыс.руб	Справочно средняя стоимость обучения на заочном отделении, тыс.руб.	Справочно средняя стоимость курсов обучения, тыс.руб
1	3	4	5	6 (8+9+10)	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	21	22
2017	325	110	25	5 808,5	12,7	67,2	4 727,7	1 013,6	5 925,3	2 305,1	7	889,4	100	562,8	593,8	1 574,2	23,0	29,0	21,25
2018	361	118	25	6 707,3	12,3	50,4	5 479,9	1 177,0	7 151,4	2 018,2	7	1 633,7	100	400,9	327,8	2 770,8	23,0	29,25	23,375
2019	457	147	24	8 266,1	9,9	44,8	6 988,5	1 232,8	8 194,8	3 314,4	5	1 615,89	19	229,3	86,6	2 948,6		31,0	
2020	507	107	17	5 960,2	6,9	134,40	4 921,5	904,3	5 365,4	2 196,15	3,4	2,79	0,04	17,05	30,10	3 119,33			
Отклонение (%)	11	-27	-28	-28	-30	200	-30	-27	-35	-34	-32	-100	-100	-93	-65	6			

Таблица 9.5 Анализ расходования средств субсидии на содержание детей-сирот, лиц из числа детей-сирот

	2017 г.	2018 г.	2019 г	2020 г.	Отклонение факта 2020г.к факту 2019г. (%)
Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ	325	361	457	507	11
Всего субсидия на иные цели (тыс.руб.)	11555	16451	18 175	21 113,18	16
Исполнено от плана (%)	100	96	100	99,4	-0,6
Детей-сирот, лиц из числа детей-сирот (чел.)	30	33	32	34	6
Доля сирот в общей численности	9	9	7	7	-4
В том числе субсидия на содержание детей-сирот, лиц из числа детей-сирот (тыс.руб.)	5308,5	5506,7	5 936,1	5 550,00	-7
Средний расход в год на одного из детей-сирот, лиц из числа детей-сирот (тыс.руб.)	177,0	166,9	185,5	163,2	-12
В том числе питание (тыс.руб.)	2174,3	2346,8	2 760,5	2 807,50	2
Количество дней питания	365	365	365	365	0
Средняя дневная стоимость рациона питания (руб.)	198,6	194,8	236,3	377,8	60
В том числе одежда, обувь, мягкий инвентарь (тыс.руб.)	1999,3	1962,8	1 878,3	1388,06	-26
Средняя стоимость в год на одежду, обувь, мягкий инвентарь на одного из детей-сирот, лиц из числа детей-сирот	66641,7	59 478,8	58 696,6	57836,0	-1

Таблица 9.6 Анализ расходования средств субсидии на бесплатное питание и стипендиальный фонд

	2017 г.	2018 г.	2019 г	2020 г.	Отклонение факта 2020г. к факту 2019г. (в %)
Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ	325	361	457	507	11
Всего субсидия на предоставление бесплатного питания (тыс.руб.)	1872,4	1882,4	2275	2 341,05	3
Обучающиеся, получающие бесплатное питание	85	95	101	100	-1
Доля бесплатно питающихся в общей численности	26	26	22	20	-10
Всего субсидия на стипендиальный фонд (тыс.руб.)	3019,4	4721,1	5403	6 335,84	17
В том числе на социальную стипендию (тыс.руб.)	1496,1	2351,4	2812	3 543,04	26
Обучающиеся, получающие социальную стипендию (чел.)	90	105	126	155	23
Размер соц.стипендии (на чел.руб.)	1385	1866	1861	1861	0
Доля получающих социальную стипендию в общей численности	28	29	28	31	9
В том числе на академическую стипендию (тыс.руб.)	1523,3	2352,7	2591	2 794,66	8
Обучающиеся, получающие академическую стипендию (чел.)	129	158	166	178	7
Фактический средний размер академической стипендии (на чел.руб.)	984	1240	1301	1308,4	1
Доля получающих академическую стипендию в общей численности	40	44	36	35	-2
В том числе на материальную помощь (тыс.руб.)	0	17	128	0	-100
Доля обучающихся, получивших материальную помощь	0	12	457	0	-100

Таблица 9.7 - Средняя заработная плата сотрудников учреждения.

Год / Средняя заработная плата (рублей)/					
		2017	2018	2019	2020
Руководитель		67 717	75 795	112187,47	130 809
АУП				72 428,46	80 940
Преподаватели		46 647	49 597	57 086,06	59 258
Мастера				49 658,33	53 360
Прочий персонал	УВП	22 907	24 711	32 651,92	34 503
	МОП			28 243,65	28 608

Таблица 9.8 – Сведения и показатели об использовании ресурсов учреждения

Наименование показателя	Единицы измерения	2019 г.	за 2020 г.
1	2	3	4
1. Сведения об уровне оплаты труда работников учреждения	х	х	х
1.1. Фонд оплаты труда, всего	тыс. руб.	48 496,97	51 695,50
из них: выплаты стимулирующего характера	тыс. руб.	11 154,30	13 959,98
в том числе:			
1.1.1. Фонд оплаты труда руководителей учреждения и их заместителей	тыс. руб.	5 352,24	5 454,82
из них: выплаты стимулирующего характера	тыс. руб.	749,31	1 012,96
1.1.2. Фонд оплаты труда прочих работников учреждения	тыс. руб.	43 144,73	46 240,68
из них: выплаты стимулирующего характера	тыс. руб.	10 354,73	12 947,02
1.2. Фонд оплаты труда, отдельных категорий работников бюджетной сферы, повышение оплаты труда которых предусмотрено указами Президента РФ, всего	тыс. руб.	23 290,80	26 739,80
в том числе по категориям работников:			
педагогический персонал	тыс. руб.	23 290,80	26 739,80
1.3. Среднесписочная численность работников учреждения	чел.	90	93
в том числе:			
1.3.1. Среднесписочная численность руководителей учреждения и их заместителей	чел.	5	5
1.3.2. Среднесписочная численность прочих работников учреждения	чел.	85	88
1.4. Среднесписочная численность работников учреждения с которыми заключены эффективные контракты	чел.	90	93
в том числе:			

1.4.1. Среднесписочная численность руководителей учреждения и их заместителей с которыми заключены эффективные контракты	чел.	5	5
1.4.2. Среднесписочная численность прочих работников учреждения с которыми заключены эффективные контракты	чел.	85	88
1.5. Среднесписочная численность, отдельных категорий работников бюджетной сферы, повышение оплаты труда которых предусмотрено указами Президента РФ, всего	чел.	34,5	36
в том числе по категориям работников:			
педагогический персонал	чел.	34,5	36
1.6. Средняя заработная плата, необходимая для реализации указов Президента РФ, предусматривающих повышение оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы	руб.	55 500	52 893
в том числе по категориям работников, повышение оплаты труда которых предусмотрено указами Президента РФ (с ЕЖКВ):			
педагогический персонал	руб.	55 500	52 893
1.7. Средняя заработная плата, сложившаяся/прогнозируемая в отчетном периоде (без ЕЖКВ)	руб.	х	х
в том числе по категориям работников, повышение оплаты труда которых предусмотрено указами Президента РФ:			
педагогический персонал	руб.	54 310	56 213
1.8. Отношение средней заработной платы руководителей учреждения и их заместителей к средней заработной плате работников учреждения	%	171	208
1.9. Отношение средней заработной платы, сложившейся/прогнозируемой в отчетном периоде к средней заработной плате, необходимой для реализации указов Президента РФ	%	х	х
в том числе по категориям работников, повышение оплаты труда которых предусмотрено указами Президента РФ:			
педагогический персонал	%	101	106
2. Сведения об использовании имущества учреждения	х	х	х
2.1. Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленная за учреждением	м ²	12 704,00	12 704,00
в том числе:			
2.1.1. Площадь недвижимого имущества в безвозмездном пользовании, всего	м ²		

2.1.2. Площадь недвижимого имущества в безвозмездном пользовании, не используемая для выполнения государственного задания	м ²		
2.1.3. Площадь недвижимого имущества, переданная в аренду	м ²		
2.2. Затраты на содержание имущества учреждения	тыс. руб.	4 417	6 258
в том числе:			
2.2.1. Затраты на содержание имущества учреждения, не используемого для выполнения государственного задания	тыс. руб.		
2.3. Коэффициент износа основных средств (отношение величины износа основных средств на конец отчетного периода к стоимости основных средств учреждения на конец отчетного периода)	ед.	0,54	0,54
2.4. Коэффициент обновления основных средств (отношение стоимости основных средств поступивших за отчетный период к общей стоимости основных средств учреждения на конец отчетного периода)	ед.	0,03	0,03

Вывод: изучив финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа, комиссия по самообследованию заключила, что оплата расходов учреждения производится согласно утвержденного ПФХД, по согласованию с Наблюдательным Советом Колледжа. На конец года за учреждением не числится просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

10.1. Выводы

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности колледжа за 2020 год и ее всесторонний анализ, комиссия по самообследованию установила, что деятельность колледжа по содержанию подготовки специалистов, организации образовательного процесса соответствует заявленному статусу и виду образовательного учреждения.

1. Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. Профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, комплекс их методического сопровождения, а также содержание учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебных планов определяют качество подготовки выпускников колледжа, как достаточное. Это осуществлялось за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

4. Квалификация преподавательского состава обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

5. Информационная открытость колледжа оценивается как достаточная. Вся информация размещается на сайте колледжа и постоянно обновляется.

6. Воспитательная и социальная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

По итогам проведенного самообследования комиссия рекомендует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих в сфере среднего профессионального образования;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности колледжа;
- созданию условий для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности и мобильности;
- развитию и совершенствованию материально-технической и учебной базы колледжа.

10.2. Перспективы развития колледжа

Программа развития ГАПОУ МО «ОГПК» на 2018 - 2020 годы рассмотрена на заседании совета колледжа 14 марта 2018 года (протокол №3/25).

Для реализации Программы развития были определены следующие основные направления:

- анализ Программы социально-экономического развития Мурманской области и прогнозирование отраслевых и региональных потребностей в квалификациях и компетенциях с учетом перспектив развития экономики региона;
- мониторинг и анализ совместной деятельности с региональными предприятиями (социальными партнерами);
- согласование требований к специалистам по профессиям и специальностям;

- ежегодное обновление содержания ОПОП по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, региональной экономики;
- увеличение перечня дополнительных профессиональных образовательных программ (в том числе перечень ТОП-50 востребованных специальностей и профессий) для предложения студентам колледжа с целью повышения их мобильности на рынке труда;
- совершенствование процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС в формате демонстрационного экзамена «Ворлдскиллс Россия»;
- привлечение к управлению образовательным процессом независимых экспертов, представителей общественности, студенческих и педагогических советов, объединений работодателей;
- разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения;
- разработка и апробация гибких модульных дополнительных профессиональных образовательных программ с разными сроками обучения, изменяющихся с учетом требований работодателей и запросами населения;
- создание в колледже комплекса условий для обеспечения совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- проектирование сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения совместно с многофункциональными центрами прикладных квалификаций (МФЦПК) и специализированными центрами компетенций (СЦК);
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
- повышение квалификации работников по вопросам практикоориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов WorldSkills, прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, требованиями региональной экономики;
- увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа представителей реального сектора экономики для реализации образовательных программ (лекции, лабораторно-практические занятия, экскурсии, руководство практиками, руководство выпускными квалификационными работами и др.);
- реализация программы постоянного повышения профессиональной компетентности (профессионального роста) педагогических работников, посредством стажировок на передовых инновационных предприятиях региона;
- получение педагогическими работниками статуса региональных сертифицированных экспертов «Worldskills Russia»;
- аккредитация специализированного центра компетенций «Сантехника и отопление» по стандартам «Worldskills Russia»;
- реализация проекта создания региональной сетевой площадки подготовки кадров по профессиям и специальностям СПО, входящим в область подготовки из перечня ТОП-50: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов).

10.3 Основные направления совместной деятельности ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж», АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат» и ОАО «Оленегорский механический завод»

Для подготовки кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов в январе 2017 года заключены:

- Соглашение о сотрудничестве между ОАО «Оленегорский механический завод» и ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области.
- Соглашение о сотрудничестве между АО «Олкон» и ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области.

Основные направления совместной деятельности колледжа с предприятиями города отражены в таблице 10.1.

Таблица 10.1 План мероприятий совместной деятельности ГАПОУ МО «ОГПК» с АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат» и ОАО «Оленегорский механический завод»

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели проведения мероприятий		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.	Организация практического обучения студентов посредством развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в рамках апробации внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области	Количество групп – 4	Количество групп – 4	Количество групп – 5
		220 студентов очной формы обучения, 55 студентов заочной формы обучения пройдут на предприятии различные виды практик (в целом - 275 студентов);		
2.	Получение работниками предприятия новых профессий и специальностей в рамках подготовки, переподготовки, повышения квалификации и целевого приема на заочную форму обучения	Организация переподготовки по специальностям горнорудного профиля 40 работников предприятия; 10 студентов получают образование по заочной форме обучения по заявке предприятия		
3.	Привлечение дополнительных финансовых средств, направленных на совершенствование образовательного процесса: - обеспечения по дисциплинам учебниками и учебно-методическими пособиями (тыс.руб.)	300	300	300
4.	Участие представителей предприятия в реализации образовательных программ	- участие администрации, инженерного состава ведущих цехов предприятия в проведении промежуточной аттестации, в работе ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации выпускников; - предварительное обсуждение и согласование тем курсовых и дипломных проектов студентов, направленных на максимально эффективные варианты работы предприятия; а также рецензирование этих работ		
5.	Кадровое обеспечение учебного процесса	Стажировка преподавателей колледжа в условиях АО «Олкон».		
6.	Трудоустройство выпускников учреждения по востребованным на предприятии профессиям и специальностям	В целом будет подготовлено 120 специалистов горнорудного направления, при этом трудоустроено на предприятии – не менее 30% от общего числа выпускников.		

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели проведения мероприятий		
		2018 год	2019 год	2020 год
7.	Вопросы выделения мест для проживания иногородних обучающихся	В общежитиях АО «ОЛКОН» в соответствии с договором о сотрудничестве проживают 15 студентов колледжа		
8.	Привлечение инженерного состава работников и администрации предприятия к разработке учебно-программной документации по направлениям СПО горного профиля	Согласование учебных планов, образовательных программ отдельных дисциплин (модулей), прохождение внешней экспертизы со стороны предприятия		
9.	Разработка и апробация моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки студентов ГАПОУ МО «ОГПК» с практическим обучением на предприятии АО «Оленегорский ГОК» («Обогащение полезных ископаемых», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Открытые горные работы»)	Разработка и внедрение модели взаимодействия колледжа и предприятия на основе внедрения элементов дуального обучения, предусматривающая баланс теории и практики		
10.	Разработка и апробация моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки студентов ГАПОУ МО «ОГПК» с практическим обучением на предприятии ОАО «Оленегорский механический завод»	Разработка и внедрение модели взаимодействия колледжа и предприятия на основе внедрения элементов дуального обучения, предусматривающая баланс теории и практики		

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование «Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж») (далее – филиал, СНК) проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324».

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Для проведения самообследования была создана рабочая группа (приказ по колледжу от 15.01.2020 № 30 /Ф) в составе:

Председатель:

- Румянцева А.Н., – заведующий филиалом, руководитель рабочей группы.

Члены рабочей группы:

- Советкина С.В., - начальник отдела по учебной работе (ответственный за подготовку направления «Система управления в колледже», «Оценка практической подготовки обучающихся», «Оценка образовательной деятельности»);

- Скирдин Н.И. – заведующий хозяйством (ответственный за подготовку направления «Оценка обеспечения безопасных условий организации учебного процесса»);

- Никитина Е.В. – педагог-организатор (ответственный за подготовку направления «Оценка воспитательной и социальной системы филиала»);

- Минова Е.Л. – преподаватель, председатель ЦМК филиала (ответственный за подготовку направления «Оценка учебно-методического сопровождения»);

- Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе (ответственный за обобщение результатов и формирование отчета).

В ходе самообследования были исследованы и проанализированы:

- нормативно-правовая документация;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- организация учебного процесса;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательная работа и социально - бытовые условия;
- научно - методическая и исследовательская работа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки обучающихся.

**Показатели деятельности «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») по самообследованию
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Показатель	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	123	человек
1.2	Общая численность студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	15	человек
1.2.1	По очной форме обучения	15	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс, на очную форму обучения, за отчетный период	60	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших «отлично» и «хорошо», в общей численности выпускников	51/96,2	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	0/0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	75/60	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	13/35	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/92	человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/61,5	человек/%
1.10.1	Высшая	4/30,7	человек/%
1.10.2	Первая	4/30,7	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12/92	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/23	человек/%
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,91	кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	0/0	человек/%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/1,6	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными	0	единиц

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2	человек
4.3.1	По очной форме обучения	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	По заочной форме обучения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0	человек

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.5.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.5.3	По заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	человек

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.6.3	По заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	человек

	возможностями с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0	человек

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

Система управления в филиале сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом колледжа, положением о филиале ГАПОУ МО «ОГПК» «СНК».

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление филиалом осуществляет **заведующий филиалом**, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора ГАПОУ МО «ОГПК».

В целях повышения эффективности управления филиалом и обеспечения коллегиальности в решении вопросов методической работы создана **цикловая методическая комиссия филиала**, действующая на основании соответствующего Положения, приказов ГАПОУ МО «ОГПК» № 653 от 31.10.2018 (председатель Мирцова Е.Л.); № 710/Ф от 06.09.2019 (председатель Мирцова Е.Л.). Основные направления деятельности – программное обеспечение дисциплин и производственной практики в соответствии с учебными планами, рассмотрение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, составление программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, обсуждение актуальных проблем по реализации новых профессиональных стандартов, а также выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в филиале функционирует **Совет профилактики правонарушений**, основными задачами которого являются обеспечение механизма взаимодействия с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Вывод: в филиале сформирована эффективная работа, ориентированная на обучающихся, их родителей или законных представителей. Организация управлением филиала соответствует требованиям Устава ГАПОУ МО «ОГПК», функции ответственных за направления разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

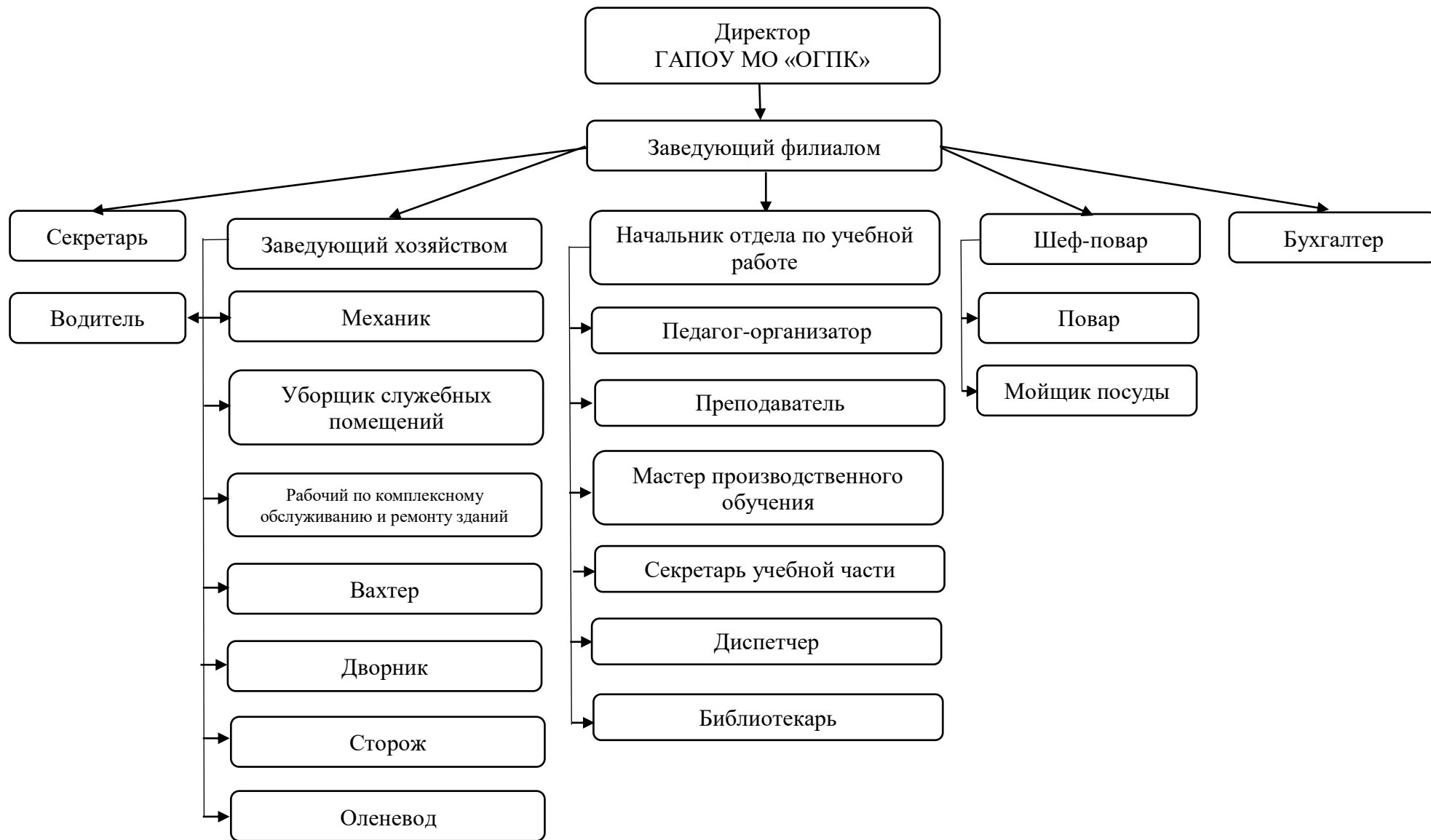


Рис. 1 – Организационная структура
«СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») в 2020 г.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛА

Обучение в «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки.

Филиал реализует **очную** форму обучения по основным образовательным программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- подготовки специалистов среднего звена;
- профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих, служащих в соответствии с лицензией;
- повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

ГАПОУ МО «ОГПК» выдает выпускникам, освоившим основные образовательные программы в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, дипломы о среднем профессиональном образовании.

Выпускники, освоившие программы профессиональной подготовки переподготовки, повышения квалификации получают свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Выпускники, освоившие дополнительные профессиональные программы получают удостоверения о повышении квалификации.

На основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, выданными Министерством образования и науки Мурманской области, в колледже реализуются направления среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, указанные в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Реализуемые программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки в 2020 году

№ п/п	Специальность	Квалификация	Образовательный уровень подготовки
1	2	3	4
По программам подготовки специалистов среднего звена очная форма обучения			
1.	43.02.10 Туризм (1 год 10 мес.)	Специалист по туризму	Базовая подготовка на основе ФГОС СПО 3-го поколения
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очная форма обучения			
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2 года 10 мес.)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	на основе ФГОС СПО 3-го поколения
2.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (2 года 10 мес.)	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	на основе ФГОС СПО 3-го поколения

3.	35.01.21 Оленевод-механизатор (2 года 10 мес.)	Оленевод Тракторист Водитель мототранспортных средств	на основе ФГОС СПО 3-го поколения
4.	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы (3 года 10 мес.)	Учетчик Повар	на основе ФГОС СПО 3-го поколения
5.	38.01.02 Продавец, контролер- кассир (2 года 10 мес.)	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	на основе ФГОС СПО 3-го поколения
6.	43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.)	Повар Кондитер	на основе ФГОС топ-50
7.	54.01.14 Резчик (10 мес.)	Резчик по камню Резчик по кости и рогу	на основе ФГОС СПО 3-го поколения
По программам профессиональной подготовки очная форма обучения			
1.	Секретарь-администратор (1 год 4 месяца)	Секретарь- администратор	Профессиональная подготовка на основе профессионального стандарта «Специалист по организационному обеспечению управления организацией» № 447, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 333н
2.	Повар (1 год 4 месяца)	Повар	Профессиональная подготовка на основе профессионального стандарта «Повар» № 557, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 610н

В таблице 2.2 указан состав контингента обучающихся колледжа по состоянию на 31.12.2020.

Таблица 2.2 - Состав контингента обучающихся и количество групп

Показатель	Очное отделение	Заочное отделение
------------	-----------------	-------------------

Программы подготовки специалистов среднего звена	15 (1 группа)	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	108 человек (9 групп)	-
Программы профессионального обучения	13 человек (1 группа)	-

Филиал создает условия для реализации принципа непрерывности профессионального образования на различных уровнях, обеспечивает выпуск и трудоустройство выпускников в соответствии с потребностями рынка труда Ловозерского района и Мурманской области.

ВЫВОД: В ходе анализа структуры контингента обучающихся с учетом учебных групп комиссия по самообследованию отметила сохранение общей структуры учебных групп, а также сохранение контингента обучающихся в течение учебного года.

2.3 Итоги выполнения контрольных цифр приема на 2020/2021 учебный год

Контрольные цифры приема на 2020 год (очное отделение):

45 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел.
на базе основного общего образования					
35.01.21	Оленевод-механизатор	Оленевод Тракторист Водитель мототранспортных средств	2 года 10 месяцев	очная	12
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир	2 года 10 месяцев	очная	15
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	2 года 10 месяцев	очная	10
на базе среднего общего образования					
54.01.14	Резчик	Резчик по камню Резчик по кости и рогу	10 месяцев	очная	8

15 человек по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел.
на базе среднего общего образования					

43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	1 года 10 месяцев	очная	15
----------	--------	-----------------------	-------------------	-------	----

Прием в 2020 году

Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел.
на базе основного общего образования					
35.01.21	Оленевод-механизатор	Оленевод Тракторист Водитель мототранспортных средств	2 года 10 месяцев	очная	12
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир	2 года 10 месяцев	очная	15
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	2 года 10 месяцев	очная	10
на базе среднего общего образования					
54.01.14	Резчик	Резчик по камню Резчик по кости и рогу	10 месяцев	очная	8
на базе среднего общего образования					
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	1 года 10 месяцев	очная	15

ВЫВОД: план набора, согласно установленным контрольным цифрам приема в «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») выполнен на **100 %**

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2020 году филиал осуществлял подготовку кадров по программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 6 программ;
- подготовки специалистов среднего звена – 1 программа
- подготовка по программам профессионального обучения – 2 программы.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования среднего профессионального образования (ФГОС СПО 3+, ФГОС Топ-50). Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей (профессий), комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в филиале включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик;
- УМК специальности/профессии;
- КОС специальности/профессии;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта и др. Достаточно широко в образовательном процессе используются электронные дидактические средства, а также сетевые технологии.

Вывод: результаты самообследования показали, что реализация образовательных программ в «СНК», включая разработанную учебно-программную документацию, соответствует требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

3.2. Региональный компонент реализуемых программ

Региональный компонент учебных планов по реализуемым специальностям/профессиям представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций Ловозерского района и Мурманской области в рабочих кадрах и специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Содержание регионального компонента формируется на основе методических рекомендаций по формированию регионального компонента, разработанных Минобразования РФ (№ 18-51-263ин/18-28 от 20.03.2003), при участии методического совета колледжа, работодателей и направлено на решение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

Вывод: Направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования

Организация проведения Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников организована и проведена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 31.01.2014), приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 № 968», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 17.12.2019 № 1047/Ф «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий в «СНК» (филиал ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» на 2020 календарный год».

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила по следующим программам подготовки:

- 35.01.21 Оленевод-механизатор;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ;
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
- 54.01.14 Резчик;
- 43.02.10 Туризм.

К Государственной итоговой аттестации допущены 53 обучающихся очной формы обучения. Все допущенные обучающиеся успешно прошли итоговые испытания.

Формы государственной итоговой аттестации:

– защита выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы - 39 человек (группы № 14, 32, 33, 38).

– защита выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена: защита дипломной работы - 14 человек (группы № 29).

Результаты проведения государственной итоговой аттестации подтверждают сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, готовность выпускников к профессиональным видам деятельности.

Председатели комиссий отмечают высокое качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии, специальности. Кроме того, о качестве подготовки специалистов и рабочих свидетельствуют производственные характеристики, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников филиала, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

В работе государственных экзаменационных комиссий приняли участие 5 работодателя (руководителей, специалистов предприятий).

На «отлично» защитился 31 обучающийся филиала.

Повышенные разряды по профессиям рабочих, должностям служащих (гр. № 14, 32, 33, 38) получили 8 человек, что составило 20,5 % от общего количества (39 чел.), допущенных к государственной итоговой аттестации.

Таблица 3.1 - Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года в «Северном национальном колледже» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

№ гр.	Профессия/ Специальность	Срок обучения	Принято на 1 курс	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к итоговой аттестации	Не допущено к итоговой аттестации	Получили дипломы		Получили свидетельства	Показали уровень квалификации			Выдано справок
							Всего	Из них с отличием		Повышенный	Установленный	Пониженный	
На базе основного общего образования (9 классов) Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
35.01.21	Оленевод-механизатор	2 г.10 м.	15	13	11	2	11	1	0	2	9	0	0
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 г.10 м.	13	9	8	0	8	0	0	0	8	0	0
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	2 г. 10 м.	16	12	11	0	11	0	0	5	6	0	0
	ИТОГО:		44	34	30	2	30	1	0	7	23	0	0
На базе среднего общего образования (11 классов) Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
54.01.14	Резчик	10 мес.	10	9	9	0	9	0	0	1	8	0	0
	ИТОГО:		10	9	9	0	9	0	0	1	8	0	0
На базе среднего общего образования (11 классов) Программа подготовки специалистов среднего звена													
43.02.10	Туризм	1 г. 10 м.	20	16	14	2	14	0	0				0
	ИТОГО:		20	16	14	2	14	0	0				0

Таблица 3.2 - Результаты ГИА по программам ПКРС

Год выпуска	Допущено к ГИА	Получили диплом	Получили уровень квалификации			Получили диплом с отличием
			Повышенный	Установленный.	Пониженный	
2020	39	39	8 (20,5%)	31(79,4%)	0	0

3.4. Трудоустройство выпускников

В филиале ведется:

- мониторинг трудоустройства;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников - формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства, личностное развитие студента-выпускника;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

Таблица 3.3 - Трудоустройство выпускников 2020 года

Кол-во выпускников	Трудоустроены в течение года по полученной профессии		Прохождение службы в армии		Продолжил и обучение		Ушли в декрет (беременность, роды)		Трудоустроены в течение года по иной профессии		Не определились	
	Человек	Доля	Человек	Доля	Человек	Доля	Человек	Доля	Человек	Доля	Человек	Доля
53	23	41,5%	10	18,8%	2	3,7%	0	0 %	17	32 %	1	1,8 %

3.5 Профорientационная работа

Профорientационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях филиала;
- Формирование позитивного имиджа филиала;
- Повышение конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг;
- Подготовка квалифицированных кадров;
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Профорientационная работа по набору обучающихся на 2020/2021 учебный год проводилась согласно разработанному плану профорientации и включала в себя следующие мероприятия:

- разработка и обновление презентаций о филиале;
- разработка и распечатка рекламных буклетов;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения выпускников школ;
- распространение приглашений на обучение в «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») по почте;
- распространение информации о «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») в соц. сетях;
- распространение информации на сайтах образовательных учреждений;
- сбор информации об абитуриентах;
- проведение классных часов с выпускниками школ дистанционно.

Мероприятия по профориентации

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за организацию и исполнение
1	Подготовка рекламных объявлений о наборе обучающихся	Апрель 2020	Кремнева Е.В., Дроздовская А.В.
2	Размещение рекламных объявлений на досках объявлений в п. Ревда и с. Ловозеро	Март-июнь 2019	Мастера производственного обучения, кураторы
3	Подготовка объявлений о наборе обучающихся, публикаций о работе филиала в районных, областных средствах массовой информации, организация радио, телепередач	Апрель 2020	Мастера производственного обучения, кураторы
4	Обновление компьютерной презентации филиала	Март 2020	Свиридович И.С.
5	Проведение классных часов в выпускных классах школ района МБОУ РСОШ №1, МБОУ ЛСОШ дистанционно	Март - апрель 2020	Мастера производственного обучения, кураторы
6	Распространение информации о «Северном национальном колледже» в соц. сетях	В теч. года	Мастера производственного обучения, кураторы
7	Распространение информации о «Северном национальном колледже» на сайтах образовательных учреждений	В теч. года	Румянцева А.Н.
8	Распространение приглашений на обучение в «Северном национальном колледже»	Февраль – май 2020	Никитина Е.В.
9	Отчет мастеров п/о и кураторов выпускных групп, администрации филиала «Об организации набора обучающихся» на заседании ЦМК	Май 2020	Мастера производственного обучения, кураторы
10	Отчеты приемной комиссии о проделанной работе	1 раз в месяц	Кремнева Е.В.

Вывод: план профориентационной работы выполнен на достаточном уровне.

3.6 Внедрение ФГОС по ТОП-50

В 2018/2019 уч. году завершен прием на обучение по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования:
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Набор не планируется.

В 2019/2020 уч. году успешно завершен прием на обучение по профессии:
-43.01.09 Повар, кондитер. Набор планируется на 202/2022 учебный год.

Вывод: на данном этапе в «СНК» проведена разработка учебно-программной документации с учетом особенностей ФГОС по ТОП-50.

3.7 Анализ результативности теоретического обучения

Работа учебного отдела в 2019/2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Создать организационные и учебно-методические условия для реализации ОПОП на основе ФГОС СПО 3-го поколения и по реализуемым направлениям.
2. Продолжить реализацию ФГОС СПО 4-го поколения (ТОП-50) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Подготовить к выпуску 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
3. Обеспечить реализацию ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, с учётом получаемой профессии или специальности.
4. На основе освоения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО продолжить разработку и коррекцию учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств по реализуемым направлениям СПО.
5. Обеспечить эффективную организацию образовательного процесса.
6. Повысить качество образования через внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.
7. Продолжить содержательное наполнение электронного банка данных программными и методическими материалами в рамках локальной сети колледжа.
8. Совершенствовать систему мониторинга качества профессионального и общего образования в колледже.
9. Вести работу по созданию условий для творческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа.

Для реализации вышеуказанных задач проведена следующая работа:

Создание организационных и учебно-методических условий для реализации ФГОС СПО

Для реализации данной задачи учебным отделом проделана следующая работа:

- разработаны и внесены дополнения в учебно-программную документацию;
- разработаны и внесены дополнения в комплекты контрольно-оценочных средств;
- разработаны аннотации к рабочим программам по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- разработаны методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся;
- проведена работа по индивидуальным проектам на 1-2 курсах по общеобразовательным дисциплинам;
- проведена работа по наполнению электронного банка ОПОП по специальностям и профессиям;
- в 2019/2020 учебном году выполнены учебные планы и программы, теоретической и практической части по реализуемым направлениям СПО и в группах проф. Подготовки в применении дистанционных технологий;
- ведётся работа по внедрению профессиональных стандартов.

Вывод: в колледже созданы организационные и учебно-методические условия для реализации ФГОС СПО.

Результативность обучения по теоретическим дисциплинам

В 2019/2020 учебном году в филиале обучались 10 групп, из них 1 группа по подготовке специалистов среднего звена, 9 групп по направлению по подготовке рабочих (служащих). Результаты обучения по итогам 2 – го полугодия представлены в диаграммах 4.4-4.6.

Диаграмма 3.4 - Сводная успеваемость групп «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») во 2 полугодии 2019/2020 учебного года



Диаграмма 3.5 – Результаты качества обучения по группам во 2 полугодии 2019/2020 учебного года



Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 82 %. 100 % успеваемость в выпускных группах (№ 14, 32, 33, 38).

Диаграмма 3.6 – Результаты теоретического обучения



По итогам 2019/2020 учебного года 29 студент обучаются на «5» и «4», что составляет 26,8 % от общего количества, из них 3 студентов обучались на «отлично» по всем теоретическим дисциплинам.

Одним из важнейших показателей уровня освоения программного материала по теоретическим дисциплинам являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в колледже проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и учебными планами групп.

Для проведения промежуточной аттестации были разработаны и утверждены: расписание экзаменов и консультаций, проекты приказов о допуске к экзаменам. Преподавателями составлены и сданы в учебный отдел экзаменационные материалы, экзаменационные ведомости, анализы проведенных экзаменов. Все экзаменационные материалы соответствуют требованиям ФГОС, учебным планам, содержанию рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Во 2-м полугодии 2019/2020 учебного года в рамках промежуточной аттестации для обучающихся 2-3 курсов проведены экзамены по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам. В диаграмме 4.9 представлены результаты летней сессии.

Диаграмма 3.7 - Результаты промежуточной аттестации летней сессии

Направления	Всего допущенных	% допущенных	% успеваемости	% качества
ППССЗ	14	11,6 %	100 %	92,8 %
ППКРС	106	88,4 %	84,9 %	59,4 %
Итого	120	100 %	86,6 %	63,3 %

Кроме экзаменов, в рамках промежуточной аттестации на 1-3 курсах проводились дифференцированные зачёты, зачёты и контрольные работы.

По итогам проведённых контрольных работ различного вида можно сделать следующие выводы:

4. Процент успеваемости в среднем по колледжу 86 %, качества- 63 %. Вместе с тем обращает на себя внимание разница между средними значениями контрольных работ и итогами полугодия.

5. Наиболее успешно выполнили работы обучающиеся групп № 14 (100 %), № 29 (92,8%); наиболее высокое качество в группах: № 32 (90,9 %), № (75 %), № 38 (63,6).

Диаграмма 3.8 – Успеваемость по циклам за 2 полугодие 2019/2020 учебного года

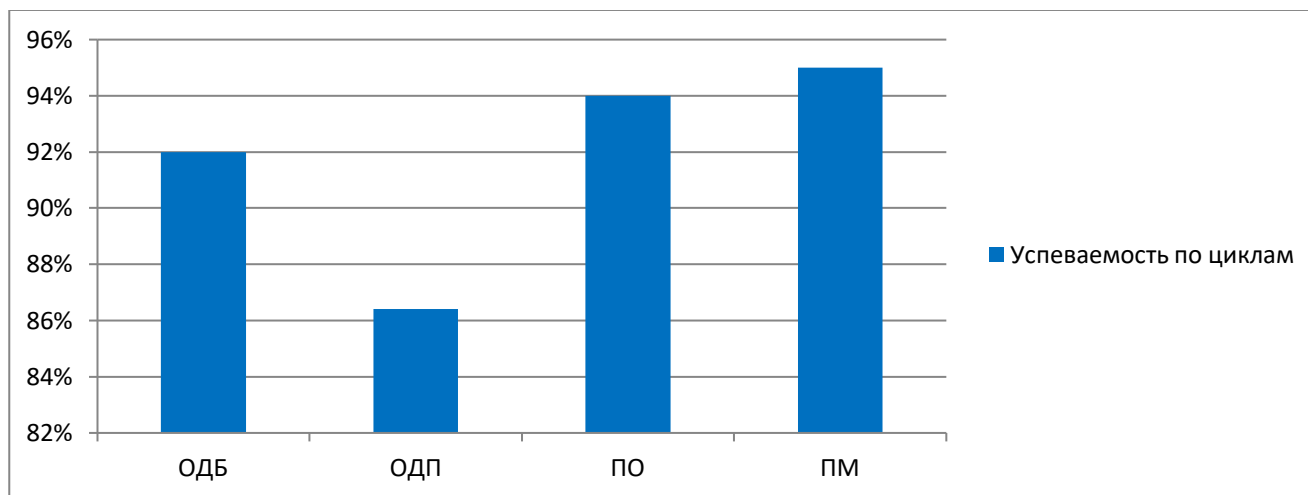
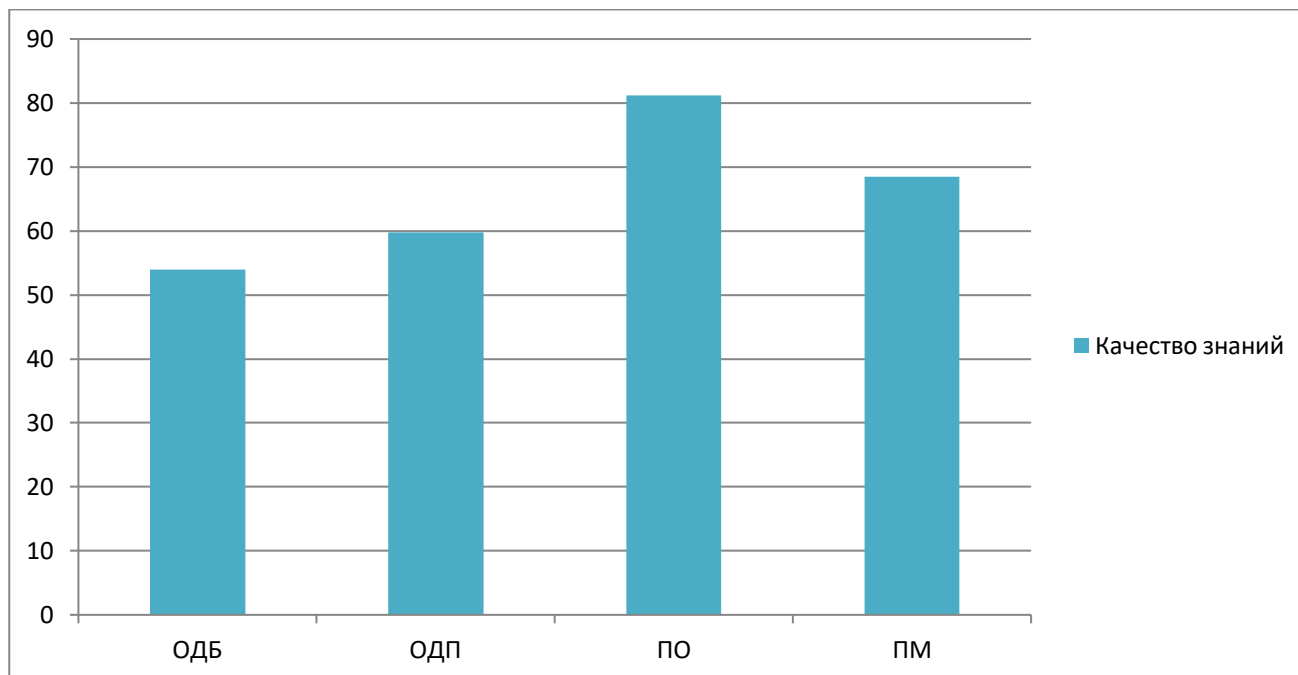


Диаграмма 3.9 – Качество обучения по циклам за 2 полугодие 2019/2020 учебного года



Анализируя успеваемость обучающихся по циклам дисциплин можно отметить:

- 1) высокие показатели обученности по общепрофессиональному циклу (63,3 %),
- 2) низкие показатели обученности по общеобразовательному (базовому) циклу (49,6 %);

- 3) средний балл по колледжу составляет 3,8 баллов;
- 4) высокие показатели качества по общепрофессиональному циклу (81,2 %);
- 5) низкие показатели качества по общеобразовательному (базовому) циклу (54 %).

Таблица 3.10 - Сводная таблица результатов летней сессии в группах ППКРС 2019 /2020 учебного года

Группа	Дисциплина	Преподаватель	Допущены к экзамену	Экзаменационные оценки				% успеваемости	% обученности
				5	4	3	2		
14 54.01.14 Резчик	ОП.05 Основы композиции, рисунка и живописи	Кузьменко Е.Н.	10	5	5	0	0	100	82
	МДК.01.02 Технология резьбы по кости	Кузьменко Е.Н.	9	4	5	0	0	100	80
	МДК.01.03 Технология резьбы по капу	Кузьменко Е.Н.	10	4	6	0	0	100	78,4
	МДК.03.01 Индивидуальное предпринимательство	Антонова А.И.	10	5	5	0	0	100	82
	ГИА	Кузьменко Е.Н.	9	6	3	0	0	100	88
16 43.01.09 Повар, кондитер	МДК.1.1 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	Мировова Е.Л.	15	8	7	0	0	100	83,2
18 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	ОУД.07 Информатика	Ильчик Т.А.	12	0	3	9	0	100	43
21 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	ОУД.01 Русский язык	Мимидова О.Л.	7	0	4	3	0	100	52
	ОУДБ.02 Литература	Мимидова О.Л.	7	0	5	2	0	100	56
	ОУДБ.05 Физическая культура	Шаханов А.С.	7	3	2	2	0	100	71,4
	ОУДБ.03 Математика	Русанов А.И.	8	1	6	1	0	100	65
	ОУДП.13 Экономика	Говердова Н.В.	9	5	4	0	0	100	84
	МДК.05.02 Технология изготовления изделий из меха	Антонова А.И.	8	3	3	2	0	100	70,5
22 35.01.21 Оленевод-механизатор	ОУД.01.01 Русский язык	Мимидова О.Л.	15	1	5	9	0	100	49,6
	ОУД.01.02 Литература	Мимидова О.Л.	15	1	4	10	0	100	47,7
	ОУД.02 Иностранный язык	Белобородова З.П.	15	2	8	5	0	100	59,4
	ОУД.05 Физическая культура	Шаханов А.С.	13	3	6	4	0	100	63,6
	ОУД.03 Математика	Русанов А.И.	15	0	5	10	0	100	45,3
	МДК.01.01 Технологии	Вокуев В.Н.	15	9	4	3	0	100	81,8

	содержания оленей								
25 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ОУД.01.01 Русский язык	Мимидова О.Л.	8	0	0	8	0	100	36
	ОУД.01.02 Литература	Мимидова О.Л.	8	0	1	7	0	100	39,5
	ОУД.02 Иностранный язык	Белобородова З.П.	9	1	0	8	0	100	43,1
	ОУД.05 Физическая культура	Шаханов А.С.	8	3	2	3	0	100	67
	ОУД.03 Математика	Русанов А.И.	8	0	0	8	0	100	36
	МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	Копытин А.В.	9	0	5	4	0	100	51,5
	МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	Копытин А.В.	9	0	5	4	0	100	51,5
	МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	Копытин А.В.	9	0	5	4	0	100	51,5
	МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений.	Копытин А.В.	9	0	5	4	0	100	51,5
	МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Копытин А.В.	9	2	3	4	0	100	59,5
32 35.01.21 Оленевод-механизатор	МДК.02.01 Технологии забоя оленей, первичной обработки, подготовки к хранению и реализации продукции оленеводства	Вокуев В.Н.	11	4	6	1	0	100	74,5
	МДК.04.01 Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств	Копытин А.В.	11	7	4	0	0	100	86,9
	МДК.04.02 Основы безопасного управления мототранспортными средствами	Копытин А.В.	11	7	4	0	0	100	86,9

	ГИА	Вокуев В.Н.	11	5	6	0	0	100	80,3
33 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ОУД.11 Обществознание	Кравченко Г.В.	8	3	4	1	0	100	74
	ОУД.13 Право	Кравченко Г.В.	8	4	2	2	0	100	75
	МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	Никитина Е.В.	8	3	3	2	0	100	70,5
	ГИА	Никитина Е.В.	8	2	4	2	0	100	66
38 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Копытин А.В.	11	4	7	0	0	100	70,09
	МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Копытин А.В.	11	4	7	0	0	100	70,09
	ГИА	Копытин А.В.	11	7	4	0	0	100	86,9
Итого								100	65,9

Таблица 3.11 - Сводная таблица результатов летней сессии в группе ППСЗ 2019 /2020 учебного года

29 43.02.10 Туризм	МДК.01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	Мировова Е.Л.	17	1	8	8	0	100	52,9
	МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности	Мировова Е.Л.	17	1	7	9	0	100	51,2
	МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов	Говердова Н.В.	16	6	6	4	0	100	70,5
	МДК.02.02 Организация досуга туристов	Говердова Н.В.	16	6	6	4	0	100	70,5
	ГИА	Мировова Е.Л.	14	11	3	0	0	100	92,2
Итого								100	66,5

Диаграмма 3.12 – Результаты успеваемости летней сессии групп ППКРС.

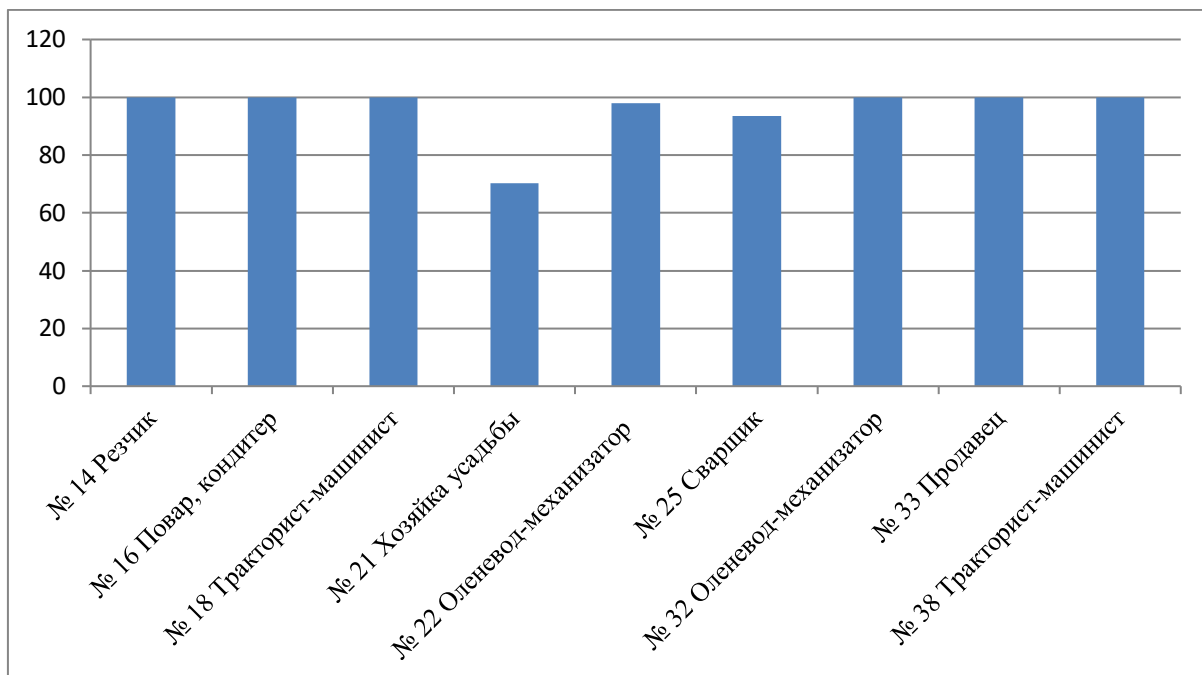


Диаграмма 3.13 – Результаты качества знаний летней сессии групп ППКРС

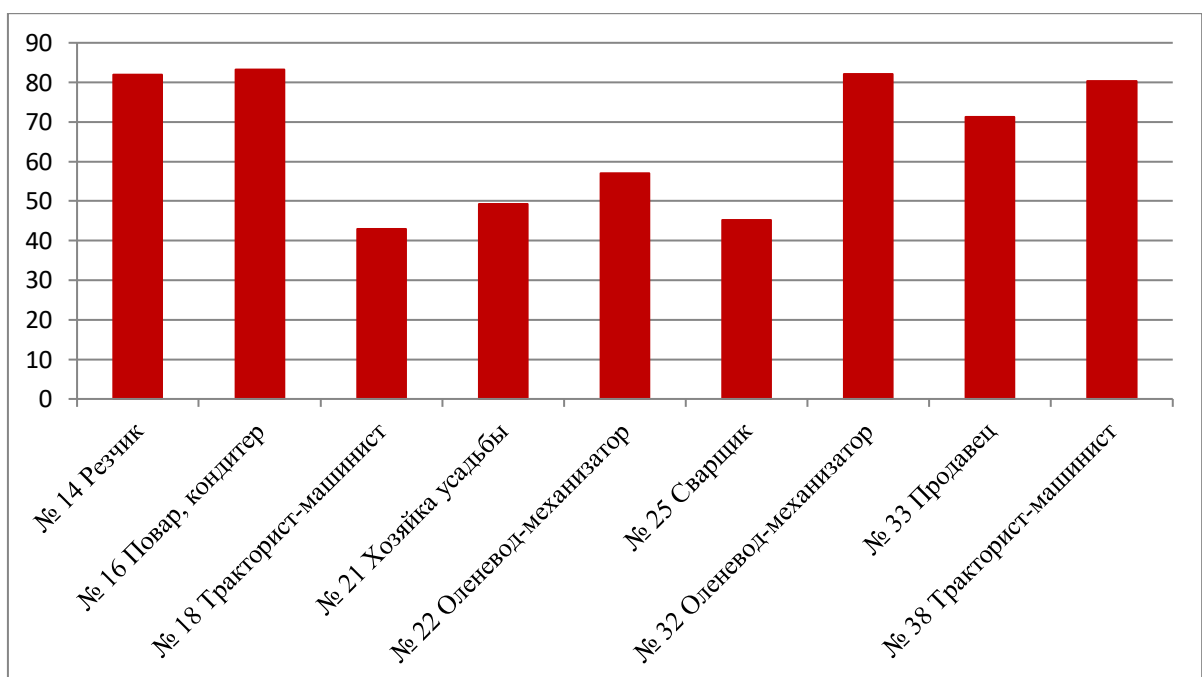


Диаграмма 3.14 – Результаты успеваемости и качества знаний летней сессии по группе ППСЗ

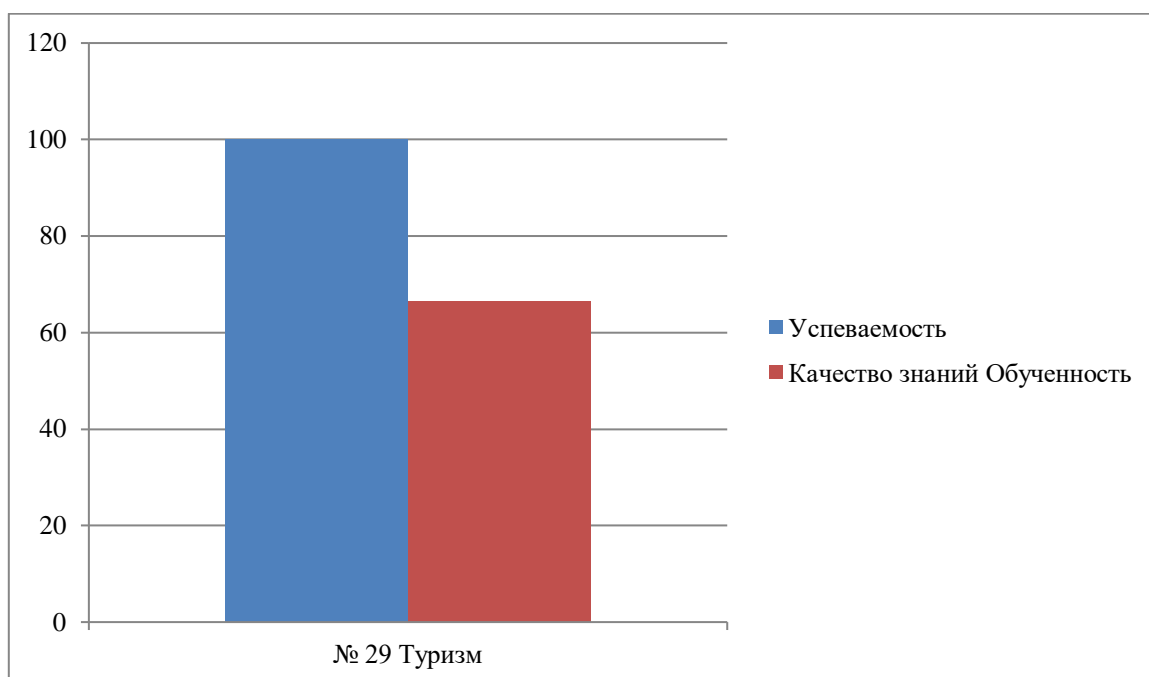
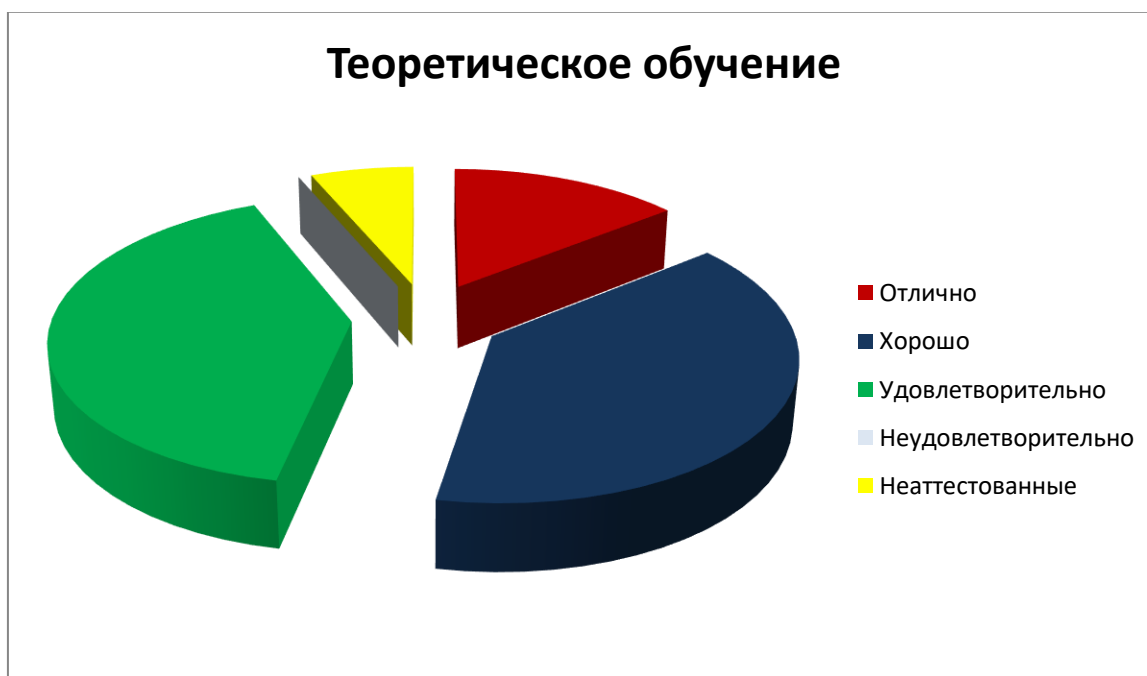


Диаграмма 3.15 – Результаты теоретического обучения летней сессии 2019/2020 учебного года



Вывод: анализ уровня качества успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатов экзаменов показывают его соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям СПО.

3.8 Анализ организации и результативности производственного обучения, учебных и производственных практик обучающихся

Учебно-производственная деятельность «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») осуществлялась на основе федеральных государственных стандартов СПО, учебных планов, годового перспективного плана работы, рабочих программ практик по профессиям.

Во 2-ом полугодии 2019/2020 учебного года прохождение практики осуществлялось в следующих группах:

№ п/п	Код	Профессия/специальность
1.	35.01.21	Оленевод-механизатор
2.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир
3.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
4.	54.01.14	Резчик
5.	43.02.10	Туризм

Для организации учебной и производственной практик были подобраны предприятия, которые соответствуют современным требованиям ФГОС по специальностям и профессиям.

Между колледжем и предприятиями заключены договоры на прохождение производственной и учебной практики. Рабочие места, на которых студенты проходили практику, соответствовали программам учебной и производственной практики. За всеми обучающимися на предприятиях закреплены наставники из числа опытных специалистов. Все темы учебной и производственной практики, во всех группах были выполнены в полном объеме.

Обучающиеся проходили практику на следующих предприятиях:

№ п/п	Предприятия
1.	ООО «Ловозерский горно-обогатительный комбинат»
2.	СХПК ОПХ МНС «Оленевод»
3.	ИП Саар А.В.
4.	ООО «Арктическая Земля»
5.	МБУК «Ловозерский РНКЦ»
6.	ООО «Ловозеро.ру»
7.	Некоммерческая Организация семейная родовая община коренного малочисленного народа саами «Самь нурр пулдэгк» («Саамское молодое поколение»)
8.	ИП Филиппов А.В. «Ефимозеро»
9.	ИП Челобитченко Т.А. магазин «Непоседа» п.Ревда
10.	ИП Коломиец Л.А. магазин «Визит» п.Ревда
11.	ИП Кубасов А.С. магазин «Чёрный кот» п. Ревда
12.	СХПК «Гундра» с. Ловозеро

В 2019/2020 учебном году практику в условиях производства прошли 53 студента.

Стажировку на профильных предприятиях соответствующих сфер прошли 1 педагогический работник.

Предприятия, предоставившие свои базы для стажировки:

№ п/п	Программа подготовки	Предприятие	Кол-во человек
1	Специалист по туризму	Некоммерческая Организация семейная родовая община коренного малочисленного народа саами «Самь нурр пулдэгк» («Саамское молодое поколение»)	1

Перечень баз учебной и производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Сотрудничество колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, высококвалифицированных рабочих обладающих определенными профессиональными характеристиками. Студенты проходят практику, преподаватели (мастера производственного обучения) – стажировку.

Сотрудничество осуществляется согласно Плану совместных мероприятий между колледжем и предприятиями, участвующими в апробации стандарта.

Таблица 3.16 - Анализ качества практического обучения за 2 полугодие 2019/2020 учебного года

№ гр.	Профессия/ специальность	Вид практики	Кол-во чел.	Руководитель практики	Успеваемость, %	Качество, %
14	Резчик	УП.01	8	Иваницкий Н.В.	100	100
14	Резчик	ПП.01	8	Кузьменко Е.Н.	100	100
14	Резчик	УП.02	8	Кузьменко Е.Н.	100	100
14	Резчик	ПП.02	8	Кузьменко Е.Н.	100	100
14	Резчик	УП.03	8	Антонова А.И.	100	100
14	Резчик	ПП.03	8	Антонова А.И.	100	100
18	Тракторист-машинист с/х производства	УП.02	12	Скоробогатов А.Ю.	91,6	50
21	Хозяйка (ин) усадьбы	УП.03	13	Мировова Е.Л.	93	73
21	Хозяйка (ин) усадьбы	УП.05	13	Антонова А.И.	100	73
21	Хозяйка (ин) усадьбы	ПП.05	13	Антонова А.И.	100	73
22	Оленевод-механизатор	УП.01	15	Вокуев В.Н.	100	80
22	Оленевод-механизатор	ПП.01	15	Вокуев В.Н.	100	80
25	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	УП.01	8	Скоробогатов А.Ю.	77,7	44,4
25	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	УП.02	8	Копытин А.В.	88,8	44,4

25	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	УП.04	8	Копытин А.В.	88,8	44,4
29	Туризм	УП.01	14	Мировова Е.Л.	100	83
29	Туризм	ПП.01	14	Мировова Е.Л.	100	100
29	Туризм	УП.02	14	Говердова Н.В.	100	92
29	Туризм	ПП.02	14	Мировова Е.Л.	100	100
29	Туризм	УП.03	14	Говердова Н.В.	100	96
29	Туризм	ПП.03	14	Мировова Е.Л.	100	100
29	Туризм	ПП.04	14	Мировова Е.Л.	100	100
29	Туризм	ПДП	14	Мировова Е.Л.	100	100
32	Оленевод-механизатор	УП.02	11	Вокуев В.Н.	100	90
32	Оленевод-механизатор	ПП.02	11	Вокуев В.Н.	100	90
32	Оленевод-механизатор	ПП.03	11	Вокуев В.Н.	100	90
32	Оленевод-механизатор	УП.04	11	Вокуев В.Н.	100	90
33	Продавец, контролер-кассир	УП.02	8	Никитина Е.В.	100	75
33	Продавец, контролер-кассир	ПП.02	8	Никитина Е.В.	100	91
38	Тракторист-машинист с/х производства	ПП.01	11	Глазков В.М.	100	75
38	Тракторист-машинист с/х производства	ПП.02	11	Глазков В.М.	100	75
38	Тракторист-машинист с/х производства	ПП.03	11	Глазков В.М.	100	75

Практика прошла на достойном уровне во всех группах.

Вывод: В 2020 году организация учебных и производственных практик на базах предприятий и учебных мастерских колледжа выполнена в полном объеме. Результаты практического обучения отличаются стабильностью и показывают их соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям СПО

3.9 Участие в чемпионате WorldSkills, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

Основной целью проведения и участия в конкурсах является популяризация рабочих профессий, формирование мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту, расширения практики применения конкурсов как инструмента повышения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, повышение уровня профессиональной подготовки студентов, престижа рабочих профессий, стимулирование их творческой активности.

Задачами участия в конкурсах являются:

- формирование устойчивой мотивации студентов к получению конкурентоспособной специальности/профессии;
- развитие у студентов интереса к учебной и профессиональной деятельности;
- развитие коммуникационных компетенций обучающихся.

Дата	Учебная дисциплина, компетенция (организатор или педагог, подготовивший участника)	Уровень (учреждения, муниципальный, региональный, федеральный, международный), наименование мероприятия	Количество участников	Результат (место) участник
Чемпионат не проводился в связи с пандемией коронавирусной инфекции				

Вывод: обучающиеся колледжа не смогли принять участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах по объективным причинам, в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

3.10 Организация обучения по основным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования

В 2020 году на базе филиала по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования обучено 62 человека:

№ п/п	Программа подготовки	Вид обучения	Кол-во чел.
1	Водитель мототранспортных средств	профессиональная подготовка	13
2	Кадровое делопроизводство	профессиональная подготовка	9
	Итого		22

Вывод: обучение по основным программам профессионального обучения отличается стабильностью набора и сохранением основных направлений подготовки.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовку конкурентоспособных специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно – управленческих кадров.

Профессиональная компетентность педагогических работников, позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней.

Таблица 4.1. – Уровень образования, квалификация и соответствие занимаемой должности педагогических работников

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Квалификация				
		ВПО	СПО	высшая квалиф. кат.	I квалиф. кат.	без квалиф. кат.	ученая степень, ученое звание	соответствует занимаемой должности
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Администрация	2	2	-	-	1	-	-	-
Преподаватели	12	11	1	3	4	2	-	3
Мастера производственного обучения	1	-	1	1	-	-	-	-
Всего:	15	13	2	4	5	2	0	3
% от общего числа	100	86,7	13,3	26,7	33,3	13	0	20

Таблица 4.2 – Педагогический стаж педагогического коллектива

Наименование показателя	Количество педагогических работников
Всего педагогических работников:	14
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы:	
до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	2
свыше 20 лет	10
Средний стаж работы, лет	14

Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

Целеустремленная, творческая и эффективная работа педагогических работников филиала отмечалась государственными и ведомственными наградами, грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами и Благодарственными письмами органов исполнительной и законодательной власти Мурманской области.

4.2 Аттестация педагогических работников

Кадровая политика филиала направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В связи, с чем была проделана большая работа по

аттестации педагогических работников в соответствии с федеральным от 29.12.2012 г. №27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ознакомлены с Порядком проведения аттестации.

В результате аттестации комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и аттестационной комиссией ГАПОУ МО «ОГПК» за 2020 г. аттестованы следующие педагогические работники:

- Вокуев В.Н., высшая категория по должности «мастер производственного обучения».

4.3 Повышение квалификации педагогических работников

В 2020 г. повышение квалификации прошли следующие педагогические работники:

1. **Вокуев В.Н.**, ГАУ ДПО МО «ИРО» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов профессиональных образовательных организаций в современной практике конкурсного и чемпионатного движения», 18 часов, 11.12.2020.

2. **Говердова Н.В.** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный Центр «Центр образовательных услуг», «Преподавание по программа среднего профессионального образования», 24.02.2020, 252 часа.

Вывод: Профессионально-педагогическая подготовка членов педагогического коллектива «СНК» находится на достойном уровне, является гарантией качественного ведения учебно-производственного процесса в учреждении по профилям среднего профессионального образования. Несмотря на пандемию преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации используя дистанционные технологии.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы ЦМК, проблемных групп и проектного офиса;
- реализация плана по внедрению профессионального стандарта педагога, реализация ФГОС нового поколения;
- внедрение педагогических технологий, не только формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих их на развитие творческой деятельности, но и повышающих уровень и качество обученности;
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- реализация плана прохождения курсов повышения квалификации.

В 2020 году были проведены заседания цикловой методической комиссии:

5.1 Заседания цикловой методической комиссии

Месяц	Тема
Январь	1.Информация по учебно-исследовательскому проектированию. 2.Порядок проведения и регистрация инструктажей по технике безопасности. 3.Порядок проведения аккредитации. 4.Информация о Планах областных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и распространение эффективных и управленческих и педагогических практик образовательных организаций Мурманской области, на 2020год. 5.Правила оформления экзаменационных билетов. 6.Согласование экзаменационных билетов.
Февраль	1.Согласование выпускных квалификационных работ для обучающихся 2020 г. выпуска 2.Согласование экзаменационных билетов.
Апрель	1.Согласование экзаменационных билетов по МДК.01.01 Основы технологии сварки и и сварочное оборудование, МДК.01.02 Технология производства сварных конструкции , мдк.01.03 Технология подготовительных и сборочных операций перед сваркой, МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)./информация преподавателя Копытина А.В./. 2. Согласование заданий к квалификационному экзамену по ПП.01, ПП.02,ПП.03, ПП.04 для специальности 43.02.10 Туризм. 3.Отчёт о работе над методической темой: «Формирование профессиональных компетенций через организацию самостоятельной работы обучающихся». 4. Согласование экзаменационных билетов по МДК.01.01 Технология содержания оленей, группа №22 профессии 35.01.21 Оленевод механизатор.
Июнь	1.Согласование тестовых заданий для экзамена по МДК.1.1 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных

	<p>полуфабрикатов для обучающихся группы №16 профессии 43.01.09 Повар, кондитер.</p> <p>2. Отчёт о работе над методической темой: «Методы активации познавательной деятельности обучающихся при реализации ФГОС СПО по профессии: «Продавец, контролер-кассир».</p> <p>3. Подготовка к ГИА в 2019/2020 г.</p>
Сентябрь	<p>1. Рассмотрение и утверждение плана методической работы на 2020/2021 учебный год.</p> <p>2. Согласование рабочих программ, КОСов, УМК по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.</p> <p>3. Утверждение плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников на 2020/2021 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение индивидуальных учебных проектов.</p> <p>5. Закрепление наставников за молодыми специалистами.</p>
Октябрь	<p>1. Отчёт о работе ГИА в 2019/2020 учебном году.</p> <p>2. Результаты о проведённой Неделе работников сельского хозяйства и автомобильного транспорта.</p>
Ноябрь	<p>1. Рассмотрение тем письменных экзаменационных и выпускных практических квалификационных работ для выпускников 2020-2021 года.</p> <p>2. Инструмент дистанционного обучения.</p> <p>3. Рассмотрение и согласование экзаменационных материалов.</p>
Декабрь	<p>1. Отчёт о работе методической комиссии за 1 полугодие 2020-2021 года.</p> <p>2. Аттестация педагогических работников.</p>

5.1 Участие в мероприятиях, обобщение опыта на различных уровнях, публикации педагогических работников

С целью обобщения и распространения педагогического опыта организовано участие педагогических работников в методических мероприятиях (таблица 6.1).

Таблица 5.1 - Участие педагогических работников в мероприятиях всероссийского, межрегионального и областного значения

№	ФИО	Очные выступления – наименование мероприятия, дата, тема опыта; Публикации – издание, выходные данные (дата, номер, страницы) тема опыта; Электронные публикации – ссылка на электронный ресурс, его название, дата, номер сертификата (при наличии) тема опыта	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный федеральный)
1.	Иваницкий Н.В.	17.02.2020 Мастер производственного профессии 54.01.14 Резчик обучения Иваницкий Николай Викторович, провел мастер-класс для делегации из Генконсульства Норвегии.	Международный
2.	Мировова Е.Л	20.01.2020 Начало большого пути в кондитерском производстве.	СНК
3.	Мировова Е.Л	17.02.2020 г. Семинар по теме: «Оленеводство и оленеводческие хозяйства в Финляндии»	СНК
4.	Говердова Н.В.	24.01.2020 г. Праздничное мероприятие, посвященное Дню студента.	СНК
5.	Мировова Е.Л.	30.01.2020 г. Открытие Президентской библиотеки.	СНК
6.	Мировова Е.Л.	05.02.2020 г. Мастер-класс по приготовлению	СНК

		блюд кухни Коми.	
7.	Мимидова О.Л.	03.02.2020 урок литературы на тему «Культура народов коми»	СНК
8.	Шаханов А.С., Вокуев В.Н.	04.02.2020 Соревнования по национальным видам спорта	СНК
9.	Кузьменко Е.Н.	07.02.2020 Мастер-класс «Изготовление брелоков»	СНК
10.	Никитина Е.В.	07.02.2020 Мастер-класс «Упаковка подарков в национальном стиле»	СНК
11.	Мировова Е.Л.	10.11.2020 г., Гастрономический фестиваль	СНК
12.	Вокуев В.Н.	11.12.2020 г. Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Мастер года Мурманской области - 2020»	Региональный

Вывод: план методической работы на 2020 год выполнен, с учетом дистанционного обучения.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в филиале является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности. Осуществление такой задачи потребовало от коллектива выработки основополагающих базовых принципов, способствующих выполнению поставленной цели.

Для организации воспитательной работой в филиале назначен ответственный за воспитательную работу (преподаватель Никитина Е.В.), ответственный за профилактическую работу по предупреждению нарушений несовершеннолетними обучающимися (Антонова А.И.), назначены кураторы групп. С сентября 2020 года в «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») введена должность педагога – организатора (Никитина Е.В.).

Задачами ответственных являются:

- Ведение ежемесячного контроля результативности работы кураторов в соответствии с «Положением о кураторе»;
- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- создание условий и организация работы дополнительного образования (кружки, секции,);
- профориентационная работа;
- взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями и учреждениями государственной структуры, активизация работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, дорожно-транспортного травматизма, привлекая к профилактической просветительной деятельности в ОГПК сотрудников полиции, прокуратуры, врача-нарколога;
- обеспечение социальной защиты обучающихся из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание адаптационных условий групп профподготовки.

Воспитательная система построена на принципах: систематичности, последовательности, циклической целесообразности, структурного взаимодействия, отчетности.

Кураторы групп назначаются из числа наиболее опытных преподавателей, функциональные обязанности которых, как и других педагогов перечисленной структуры,

закреплены соответствующими должностными инструкциями. Управление воспитательным процессом в колледже регламентировано локальными актами.

6.1 Занятость во внеурочное время

По плану воспитательной работы в 2020 году традиционно проводились следующие мероприятия: «День Учителя», «Посвящение в первокурсники», «Оставайся на линии жизни» (Декада «SOS»), «День защитника Отечества», «8 Марта», всероссийский «День здоровья», «День Победы».

Спортивные коллективы СНК принимали активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях.

Обучающиеся «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») посещают учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО «ДЮСШ», МБУК «ЛРНКЦ», МБУК «ЛЦРДК», МБУК «КСЦ», в 2019/2020 учебного года - 54 человека или 45% от полного состава обучаемых очной формы.

Ведется оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся из малообеспеченных семей.

- оказывается помощь в сборе документов для постановки на бесплатное питание;
- оказывается содействие в оформлении социальной стипендии;

6.2 Профилактические и информационно-правовые мероприятия, проведенные по воспитательной и социальной работе

Профилактические и информационно-правовые мероприятия, проведенные по воспитательной и социальной работе 2020 учебного года

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	День Знаний «Чествование первокурсников»	01.09.2020 г.	Никитина Е.В.
2.	Мероприятие, посвящённое памяти жертвам терроризма, «Памяти жертв Беслана, посвящается»	03.09.2020 г.	Никитина Е. В.
3.	Акция «Сад Памяти 2020 г" проведена в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	14.09.2020 г.	Никитина Е. В.
4.	Мероприятие, посвященное Дню Учителя	02.10.2020 г.	Никитина Е. В.
5.	Посвящение в студенты «Посвящение 2020»	16.10.2020г.	Никитина Е.В.
6.	День Матери «Милые мамы», оформление сцены, стенгазета «Для милых мам...»	27.11.2020 г.	Никитина Е.В.
7.	Мероприятие, посвященное празднованию Нового 2021 года, оформление сцены, фотозона «У камина»	25.12.2020г	Никитина Е.В.
8.	День студента «Гатянин День», студенческий бал г. Мурманск ДК им. Кирова, гр.№ 16 Поспелова. К, Баранцева Л, гр.№ 14 Одноварченко А, гр. № 18 Янковой В., гр.№33 Середа В.	25.01.2020 г.	Советкина С.В. Никитина Е.В. Мировова Е.Л
9.	Неделя саамской культуры	с 03.02.2020 по 07.02.2020г.	Антонова А.И Никитина Е.В. Мировова Е.Л. Кузьменко Е.Н. Илюкович Е.В (специалист ЛЦБ)
10.	Квиз - игра (ЛЦБ), гр. №16; гр.№18	17.02.2020 г.	Советкина С.В. Никитина Е.В.
11.	Мероприятие «Оказание первой медицинской помощи», посвящённый Всероссийскому дню оказания первой медицинской помощи (28.02.2020 г.), гр.№16, 18, 21	04.03.2020 г.	Толстова Е.С., мед. работник спортивной школы, Цыпышева О.Н, зав. поликлиникой п.Ревда, Климкин А.С, зав. поликлиникой с. Ловозеро

12.	Неделя «Работника с/х и транспорта»	с 19.10.20 – 25.10 2020г.	Копытин А.В. Глазков В.М. Говердова Н.В.
13.	Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера)	с 30.11.20 – 04.12.2020г.	Никитина Е.В.
14.	Социально-психологическое тестирование	октябрь	Никитина Е.В.
15.	Декада SOS «Мы за здоровый образ жизни»	07.12.2020 - 11.12.2020г.	Никитина Е.В. Кураторы групп
16.	Акция «Тонкий лёд», оформление стенда	декабрь	Никитина Е.В.
17.	Акция «Незаконная вырубка леса», оформление стенда	декабрь	Никитина Е.В.
Классные часы (общие)			
18.	«Планета вздрогнула от боли», посвящённое памяти жертвам терроризма; «Профилактика ГРИППА, ОРВИ»; «Правила внутреннего распорядка обучающихся Северного национального колледжа» (ознакомление с Уставом СНК, права и обязанности обучающихся и их законных представителей.; «День Оленя» посвященный профессиональному празднику работников оленеводства	сентябрь 07.09; 14.09; 21.09; 28.09.2020г.	Никитина Е. В. Кузнецов В.М.(почётный житель с. Ловозеро)
19.	«Учитель профессия на все времена» посвященный Дню Учителя; «День работника с/х производства»; «День автомобильного транспорта»; «Война в Заполярье» посвященное 75-летию ВОВ	Октябрь 05.10; 12.10; 19.10; 26.10.2020г.	Никитина Е. В. Копытин А.В. Глазков В.М. Кузнецов В.М.
20.	День народного единства, «История установления праздника»; «Толерантность», посвященный Международному Дню толерантности; «Курить не модно, модно не курить» посвященный Международному дню отказа от курения; «Мы в ответе за свои поступки», профилактика правонарушений несовершеннолетних; «Кто такие волонтеры?»	Ноябрь 02.11; 09.11; 16.11; 23.11; 30.11.2020 г.	Никитина Е. В. Кураторы групп
21.	«Лёгкий путь к тяжелым последствиям» (употребление среди подростков «курительных смесей» или «миксов», «спайсов»; «Наш главный закон-Конституция», посвящённый Дню Конституции; «Предупреждение травматизма во время зимних каникул»; Подведение итогов семестра, награждение похвальными грамотами обучающихся.	декабрь 07.12; 14.12; 21.12.2020 г.	Никитина Е. В., педагог-организатор; Алиева Ж.Р. преподаватель истории, обществознания

			(«Наш главный закон- Конституция», посвящённый Дню Конституции)
Классные часы (индивидуальные)			
22.	Урок мужества «Планета вздрогнула от боли», в память о Беслане. Фотовыставка «Мир на ладошке»	сентябрь 02.09.20г.	Никитина Е.В.
23.	«Работник с/х и транспорта» «День автомобильного транспорта»	октябрь 12.10.20 г. 19.10.2020 г.	Копытин А.В. Глазков В.М.
24.	«Путешествие по Кольскому полуострову»	ноябрь 30.11.20 г.	Мировова Е.Л.
25.	«Кто такие – волонтеры?»	01.12.2020 г.	Никитина Е.В.
Мероприятия, направленные на профилактику наркомании, употребления ПАВ, табакокурения, употребления алкоголя (с привлечением специалистов)			
26.	Социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ	с 16.11.20 по 30.11.2020 г.	Никитина Е.В.
27.	«Миф и реальность электронных сигарет»	02.12.2020 г.	Никитина Е.В.
28.	«Стоп, спайс!» (о вреде курительных смесей - миксов)	15.12.2020 г.	Никитина Е.В.
Профилактические беседы			
29.	«Ненормативная лексика»	12.11.2020 г	Никитина Е.В.
30.	«Энергетические напитки – новые наркотики»	26.10.2020 г.	Никитина Е. В.
Декада SOS (неделя посвящённая декаде SOS): с 07.12.20 по 11.12.2020 г.			
31.	Классный час «Лёгкий путь к тяжелым последствиям» (употребление среди подростков «курительных смесей, миксов, спайсов	07.12.2020г.	Никитина Е.В.
32.	Дискуссия «Как счастье человека зависит от его здоровья»	08.12.2020г.	Кузьменко Е.Н. (библиотекарь)
33.	Мифы и реальность ЗППП (заболевания передаваемые половым путём)	09.12.2020г.	Толстова Е.С. (мед.работник спортивной школы п. Ревда)
34.	Беседа «Спорт - как альтернатива вредным привычкам»	10.12.2020г.	Шаханов А.С., преподаватель ОБЖ и физич.культуры

35.	Презентация + дегустация «Нам санкции нипочём, мы питаемся местным сырём»	11.12.2020г.	Мировова Е.Л., преподаватель спец. дисциплин
36.	Информационные газеты «Мы за здоровый образ жизни»	В течении недели	Никитина Е.В. Кураторы групп
Мероприятия на День добровольца (волонтёра) с 30.11.2020 по 04.12.2020 г.			
37.	Классный час: «Кто такие волонтёры?»	30.11.2020г	Никитина Е.В.
38.	Оформление стенда «Стань волонтёром»	02.12.2020г.	Никитина Е.В.
39.	Творческое задание для обучающихся «Изготовление волонтёрских буклетов»	01.12; 02.12. 2020г	Никитина Е.В., обучающиеся колледжа
40.	Показ видеоролика «Стань ангелом и помоги другому»	03.12.2020г.	Никитина Е.В.
41.	Конференция совместно с обучающимися Оленегорского горнопромышленного колледжа «Я - волонтёр» с показом презентации.	04.12.2020г.	Никитина Е.В., об-ся группы №13: Шубина А., Матвеева В., Моисеева Е.
Спортивные мероприятия			
42.	Первенство Ловозерского района по легкоатлетическому кроссу	Сентябрь	Шаханов А.С. п.Ревда
43.	Соревнования по легкоатлетическому бегу среди обучающихся колледжа «Осенний кросс»	Сентябрь	Шаханов А.С. с. Ловозеро
44.	«Спортивное многоборье» среди обучающихся колледжа	Октябрь	Шаханов А.С. с. Ловозеро
45.	Областные соревнования по многоборью среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (2 группа) и образовательных организаций высшего образования Мурманской области	Ноябрь	Шаханов А.С. Онлайн (Мурманск)
46.	Кубок памяти А. Бондаренко по мини-футболу	Декабрь	Шаханов А.С. п. Ревда
Совет профилактики			
47.	Совет профилактики: «Нарушение правил внутреннего распорядка (Устав Колледжа)». Обучающаяся гр.№21, Базюта А; Янковой В	январь 23.01.2020 г.	Румянцева А. Н. Советкина С.В. Никитина Е.В. Мировова Е.Л. Антонова А.И.

48.	Совет профилактики: «Нарушение правил внутреннего распорядка (Устав Колледжа)». Обучающаяся гр. №31»Хозяйка усадьбы» Верещака Амина	ноябрь 16.11.2020 г.	Румянцева А. Н. Советкина С.В. Никитина Е.В. Мировова Е.Л. Антонова А.И. Говердова Н.В.
-----	--	-------------------------	--

Вывод:

Воспитательная работа в «Северном национальном колледже» ведется на достаточно высоком уровне. План воспитательной работы за II полугодие 2019/2020 учебного года, а также за I полугодие 2020/2021 учебный год реализован в полном объеме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база филиала представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленную за филиалом на праве оперативного управления. Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных, а также средств от приносящей доход деятельности.

Филиал располагается в здании учебного корпуса, общей площадью 3039,3 кв.м. Проектная наполняемость – 210 чел.

В распоряжении администрации, инженерно-педагогических работников и обучающихся находятся:

- 14 аудиторий, из них 2 мастерских, оснащённых необходимым оборудованием;
- тренажерный зал (пропускная способность - 15 чел.);
- актовый зал на 60 мест, укомплектованный музыкальным центром, аудио- системой;
- столовая, буфет (55 посадочных мест);
- медицинский кабинет;
- 8 единиц автотранспорта:

автобус - 2 единицы: Луидор-2250N3, Toyota Hiace;

внедорожная техника - 6 единиц: 3 снегохода "Буран", снегоболотоход ATV600GT,

Бульдозер ДЗ-42, трактор БЕЛАРУС 82.1.

- маломерное судно Катер SkyBoat 520R.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- библиотека: обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 81,5 кв.м., имеющую абонемент и читальный зал на 6 посадочных мест. На 31.12.2019 года фонд библиотеки насчитывает 2814 экземпляров книг. В работе библиотеки широко применяются современные информационно-коммуникационные технологии, есть выход в Интернет. Для оперативного поиска информации комплектация книжного фонда идет, в том числе и на электронных носителях. На сайте колледжа есть ссылки на доступ к бесплатным электронным каталогам библиотек и библиотечных систем России, а также другим различным Интернет-ресурсам. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем колледжа. В фонде представлена основная, учебная, дополнительная литература, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС. В целях предоставления обучающимся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет библиотека сотрудничает с МБУ «Ловозерская межпоселенческая библиотека». В настоящее время заключен договор о предоставлении доступа к электронной библиотечной системе ЭБС «Академия». Для пользования Интернет-ресурсами на сайте колледжа размещены ссылки на электронные каталоги библиотек и библиотечных систем России.

Библиотека соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам преподаваемых дисциплин.

- 3 компьютерных класса, оснащенных необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет (31 единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе).

Компьютерное программное обеспечение

№ п/п	Категории пользователей программ	Наименование программы
1.	Программы для обучающихся	Windows 7, Office 2010, Fine Reader, My Test, Google Chrome
2.	Программы для руководителей	Windows 7, Office 2010, Fine Reader, My Test, Google Chrome 1С предприятие 8.2
3.	Программы для инженерно-педагогических работников	Windows 7, Office 2010, Fine Reader, My Test, Google Chrome

Локальная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест студентов и педагогов колледжа в единое информационное пространство, объединяет 31 единицу компьютеров в учебных классах.

Всего компьютеров: 52 + 9 ноутбуков. Используются в учебном процессе – 31+9, используются в отделах и службах колледжа - 21.

Всего проекторов мультимедиа -4.

Интерактивная доска - 2.

Филиал располагает не достаточной учебно-лабораторной базой, предусмотренные перечнем ФГОС СПО. Учебные аудитории оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями, кроме оленеводства. Материально-техническая база, не позволяет обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. В связи с тем, что в РФ основными направлениями развития профессионального образования определена модернизация для обеспечения применения в системе среднего профессионального образования стандартов «WorldSkills», как базовых принципов объективной, внешней оценки результатов подготовки специалистов и рабочих кадров, филиалу необходимо обновить парк ПК, закупить новое оборудование для профильной лаборатории, а также создать региональный центр сдачи демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции (олeneводство) и необходимо обновить два компьютерных класса.

За отчётный период материально-техническая база поддерживалась и укреплялась: производился текущий ремонт аудиторий, помещений, кабинетов. - **По текущему ремонту** здания выполнены следующие работы:

- косметический ремонт в столовой;
- косметический ремонт кабинета социально – экономической дисциплины;
- косметический ремонт кабинета турагентской, тур оперативной деятельности;
- косметический ремонт кабинетов № 13, 17;
- косметический ремонт в мужской и женской раздевалках;
- замена смесителей столовой и кабинете информационно–экскурсионной деятельности;
- замена светильников в кабинетах 3 4,5,9,10;
- замена счетчиков холодной и горячей воды;
- отремонтированы санузлы 1 –го и цокольного этажей;
- приобретены и установлены жалюзи в кабинетах № 4,9,11 в количестве 9 штук;

- произведена вырубка кустарников и сухих деревьев;
- произведен ремонт фасадного крыльца;
- произведена промывка и опрессовка системы отопления.

Расторгнут договор с районным отделом образования на пользование здания по адресу пер. Полярный 6.

Проверены приборы узла учета тепловой энергии, закуплены и установлены рециркуляры в кабинетах в количестве 15 штук.

Проведена ежегодная аттестация рабочих мест в количестве 28 человек.

Оформлен проект по освоению лесов по лесному участку учебно -оленоводческой базы на 3228 га.

Выполнены работы по обеспечению попарной и электрической безопасности:

- установлены светодиодные светильники- 54 штуки, заменена проводка, автоматы, выключатели, розетки.

Заправлены огнетушители, проверены пожарные краны. Произведена обработка деревянных поверхностей чердаков. Прошли обучение ответственные за пожарную безопасность сотрудники.

Противокриминальная и антитеррористическая безопасность: в филиале установлены 12 камер видеонаблюдения, при нарушении их работы устранение неполадок производится вовремя.

Выполнение требований СанПин: Приобретены: компьютерная техника, автошины, аккумуляторы., спецодежда для обучающихся, светильники светодиодные, лампы, стартеры, канцтовары, моющие средства, стройматериалы.

В филиале большое внимание уделяется вопросам охраны труда и обеспечению безопасности. С 01.12.2020 года здание по ул. Пионерская 8 передано под охрану в ООО «Вымпел» с постановкой на пульт управления. Изготовлен новый технический паспорт на здание. Собраны и транспортированы люминесцентные лампы в количестве 200 штук.

Систематически проводятся смотры учебных кабинетов, проверки соблюдения техники безопасности в кабинетах, на рабочих местах. С сотрудниками и преподавателями филиала проводится учёба с последующей сдачей экзамена по вопросам охраны труда и техники безопасности. Персонал филиала обеспечен спецодеждой, соблюдается режим рабочего дня и рабочей недели. В филиале проводятся учебные эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, терроризм).

Вывод: Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, но не в полном объеме обеспечена оборудованием для проведения учебных занятий, дисциплинарной, меж. дисциплинарной и модульной подготовки предусмотренной учебными планами.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Выводы

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности филиала за 2020 год и ее всесторонний анализ, можно отметить, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового и повышенного уровней обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам колледжа.

1. Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В учебном заведении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для различных предприятий и организаций Мурманской области, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, комплекс их методического сопровождения, а также содержание учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебных планов, определяют качество подготовки выпускников колледжа, как достаточное.

4. Методическое сопровождение по профилю реализуемых программ в плане разработки и создания учебно-программной документации выполняется в полном объеме.

5. Уровень квалификации педагогических работников колледжа позволяет оптимально выстраивать работу с обучающимися колледжа, развивать их потенциал для участия в исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности, профессиональных конкурсах.

6. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО. Составлены заявки на 2021 год по оснащению МТБ филиала.

6. Воспитательная и социальная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что «Северный национальный колледж» (филиал ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж») имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.