**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна Совете ГАПОУ МО «ОГПК»Протокол № II/70« 18 » мая 2016 г. |  | УТВЕРЖДЕНОПриказом ГАПОУ МО «ОГПК»от « 18 » мая 2016г.№ 332 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об основной профессиональной образовательной программе по**

**специальностям / профессиям среднего профессионального образования**

2016

**1.Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального образования представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – Колледж) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования;
* письма Министерства образования РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»,
* письма Министерства образования РФ от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
* письма Министерства образования РФ от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
* Устава Колледжа.

1.3. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в Колледже, осуществляющем образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.4. Настоящее Положение определяет структуру и содержание, порядок разработки и утверждения, условия реализации ОПОП.

1.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

**2. Цель, порядок разработки ОПОП, требования к условиям реализации ОПОП**

* 1. Разработка основных профессиональных образовательных программ в Колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.
	2. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП решением педагогического совета на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности/профессии, с учетом потребностей регионального рынка труда.
	3. Перед началом разработки ОПОП разработчики определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.
	4. Основные профессиональные образовательные программы реализуются Колледжем самостоятельно.
	5. При реализации основных профессиональных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.
	6. При реализации ОПОП в Колледже применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
	7. К освоению ОПОП среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.
	8. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП среднего профессионального образования. В этом случае ОПОП среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.
	9. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное (для реализации ППКРС) или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.
	10. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.
	11. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.
	12. Колледж должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.13. Реализация ОПОП должна обеспечивать:

* выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
* освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

**3. Права и обязанности участников образовательного процесса**

**при формировании ОПОП**

3.1.Разработчики ОПОП:

* имеют право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
* обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных Колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
* обязаны в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
* обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения и вести учёт объёма самостоятельной работы;
* обязаны обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
* обязаны сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихя в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
* должны предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора профессиональных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2. Обучающиеся:

* при формировании своей индивидуальной образовательной траектории имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других профессиональных образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
* в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
* обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой.

 **4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

4.1. Основная профессиональная образовательная программ имеет следующую структуру: титульный лист, оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков и согласованием с работодателями, лист корректировки ОПОП, содержание, текстовая часть ОПОП, приложения (Приложение 1).

4.2. Содержание ОПОП формируется по структуре:

1. Общие положения
	1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП
	2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
	1. Область и объекты профессиональной деятельности
	2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
	1. Базисный учебный план
	2. Рабочий учебный план
	3. Календарный учебный график
4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик
	1. Перечень программ учебных дисциплин
	2. Перечень программ профессиональных модулей
	3. Перечень программ учебной и производственной практики
5. Ресурсное обеспечение ОПОП:
	1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
	2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
	3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
	1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
	2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
7. Приложения:
8. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
9. Рабочие программы практик

 3. Фонд оценочных средств

**5. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы**

5.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в Колледже.

5.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется локальным актом **«Положение о порядке разработки рабочих программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»**, а также рекомендациями ГОУ ФИРО и Министерства образования и науки РФ.

5.3. ОПОП по специальностям/профессиям рассматривается на заседаниях педагогического совета Колледжа, который принимает решение о принятии образовательной программы.

5.4. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

5.5. Рассмотренная, согласованная основная профессиональная образовательная программа представляется директору Колледжа на утверждение.

5.6. ОПОП по специальностям/профессиям, реализуемым в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей.

6 . Хранение и использование **основных профессиональных образовательных программ**

6.1**.** Основные профессиональные образовательные программы оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в учебном отделе колледжа.

6.2. Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте Колледжа, в том числе копии.

6.3. Основными пользователями ОПОП являются руководящие и педагогические работники, обучающиеся всех форм обучения.

*Приложение 1*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОна Педагогическом совете «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.ГАПОУ МО «ОГПК»Протокол № \_\_\_\_ |  | УТВЕРЖДАЮДиректорГАПОУ МО «ОГПК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ф. Коварский«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_201 г. |

**Основная профессиональная образовательная программа**

**среднего профессионального образования**

**по профессии /специальности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код**и наименование профессии/специальности)*

*(базовый/углублённый уровень подготовки)*

Форма обучения – \_\_\_\_\_\_\_ (очная/заочная)

20\_\_

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(код**и наименование профессии/специальности)*

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_.

Организация-разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработчики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа принята на педагогическом совете протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (занимаемая должность) (место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия работодателя)

 *(подпись)*

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Корректировка ОПОП**

1. ОПОП принята *без изменений/с изменениями* на педагогическом совете от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_\_, протокол №\_\_\_\_\_\_

Утверждаю *без изменений/с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ф. Коварский

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № корректировки | Дата | В какую часть внесены изменения | Должность лица, внёсшего изменения | ФИО | Подпись |
|  |  |  |  |  |  |

**Содержание**

1. Общие положения
	1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП
	2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
	1. Область и объекты профессиональной деятельности
	2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
	1. Базисный учебный план
	2. Рабочий учебный план
	3. Календарный учебный график
4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик
	1. Перечень программ учебных дисциплин
	2. Перечень программ профессиональных модулей
	3. Перечень программ учебной и производственной практики
5. Ресурсное обеспечение ОПОП:
	1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
	2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
	3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
	1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности,

профессиональных и общих компетенций

* 1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
1. Приложения:

 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

 Рабочие программы практик

 Фонд оценочных средств