

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на Совете
ГАПОУ МО «ОГПК»
Протокол № III/54
« 27 » апреля 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГАПОУ МО «ОГПК»
от « 27 » апреля 2020г. № 308

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ГАПОУ МО «ОГПК»**

1. Общие положения

1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – Колледж) вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

1.2. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ МО «ОГПК» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устав ГАПОУ МО «ОГПК».

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходимо учитывать перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Порядок реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа или его филиала независимо от места нахождения обучающихся;

Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

Колледж самостоятельно определяет порядок оказания учебно - методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

Колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

Колледж создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

Колледж обеспечивает идентификацию личности обучающегося путем демонстрации в камеру обучающимся студенческого билета (содержащего фотографию и ФИО). При утере студенческого билета предъявляется разворот паспорта с предварительно закрытыми серией и номером.

2.5. Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ

через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.6. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн - курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным Колледжем, реализующим образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

2.7. При предоставлении обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной образовательной организации, Колледж допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

2.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства о персональных данных и архивном деле.

2.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3. Порядок введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ

3.1. В целях введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ Колледж:

издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);

назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

3.2. Колледж размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет инструкцию для обучающихся и педагогических

работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

3.3. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, использует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования следующие инструменты виртуальной коммуникации:

2 асинхронные - обмен сообщениями происходит в произвольное время (электронная почта, группы в социальных сетях, доски объявлений на сайте Колледжа, в социальных сетях, мессенджеры, страницы преподавателей на сайте Колледжа);

3 синхронные - обмен сообщениями происходит в режиме реального времени (видео, аудио конференции, чат).

3.4. Колледж определяет перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут осваиваться в свободном режиме.

3.5. Для эффективной организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется перечень онлайн-курсов, сформированных Министерством просвещения РФ, реализуемых на безвозмездной основе.

3.6. Колледж на официальном сайте в информационно - телекоммуникационной сети Интернет размещает расписание онлайн - занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

3.7. Колледж вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

3.8. Колледж определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, осуществляя перенос этих элементов на будущий учебный год.

3.9. Колледж обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.10. Результаты обучения и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и (или) бумажных носителях. Сохранение сведений на бумажном носителе об итоговой аттестации и личных документов обучающихся является обязательным.

4. Структура и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения

4.1. Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

лекции, реализуемые во всех технологических средах;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах (видеоконференции, собеседования в режиме chat, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с

использованием телекоммуникационных технологий);

индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов (курсовых работ), тематических рефератов и эссе;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

производственная практика;

итоговая государственная аттестация.

4.2. При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:

пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;

электронные учебники;

семинары, организованные через компьютерные сети;

кейсовые технологии;

компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;

трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;

голосовая почта;

двусторонние видео-конференции;

односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

4.3. При использовании элементов дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников и учебно - вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

рабочий учебный план;

календарный график учебного процесса;

рабочую программу учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля);

учебник по учебной дисциплине (учебному курсу);

практикум, задачник, методическое пособие;

тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля;

комплект дополнительных документов (справочные издания и словари; периодические, отраслевые и общественно-политические издания; научная литература, ссылки на базы данных, сайтов, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы).

Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.4. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

последовательный – материалы курса предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;

произвольный – обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени;

с запрещенной навигацией – обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны.

4.5. Способы обращения к преподавателям, сотрудникам Колледжа, в библиотеку, в приемную комиссию, к руководству Колледжа:

- по телефону;
- по электронной почте;
- по скайпу (вацап, вайбер).

Телефоны и электронная почта администрации Колледжа размещаются на официальном сайте Колледжа, телефоны и электронная почта преподавателей предоставляется через учебную часть и (или) кураторов учебных групп.

4.6. На личных страницах преподавателей Колледжа, размещенных на сайте Колледжа должна быть представлена информация о способах получения индивидуальной консультации, а также «Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины», в которых разъясняются:

- порядок (последовательность) самостоятельного освоения дисциплины;
- содержание общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины;
- возможности ЭБС для получения доступа к необходимым источникам и литературе при самостоятельном изучении отдельных тем (разделов) дисциплины и подготовки к практическим (семинарским) занятиям, ситуационных задач, выполнения курсовых работ;
- установленные критерии оценки при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.7. Текущий и рубежный контроль, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ, защиты индивидуальных проектов) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы.

Проведение текущего и рубежного контроля может осуществляться в асинхронном режиме, в синхронном режиме, в формате тестирования, скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

4.8. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими образовательной программы проводится по разделам рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики (изученным темам, практическим работам т.п.). Форма текущего контроля знаний, проводимого по итогам изучения каждого раздела, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

4.9. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения учебных дисциплин, МДК, практик в составе образовательной программы может проводиться в очной и (или) дистанционной формах. Устные экзамены, зачеты, собеседования проводятся в соответствии с

расписанием с помощью телекоммуникационных технологий. Идентификацию личности обучающегося осуществляет преподаватель с помощью логина и пароля или с использованием средств идентификации личности (например, вебкамеры).

4.10. Экзаменационная или зачетная ведомости оформляются датой проведения экзамена, зачета. Эта дата проставляется в зачетную книжку обучающегося.

4.11. Промежуточная аттестация по практикам проводится на основании характеристики, аттестационного листа, дневника практики, отчета по практике.

4.12. Государственная итоговая аттестация проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при наличии технической возможности в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

4.13. Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможно для проведения защит:

- выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы либо проведения демонстрационного экзамена согласно федеральным государственным образовательным стандартам по профессиям;

- выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена согласно федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям.

4.15. При проведении защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.
